**FIZIKA- ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI OCJENJIVANJA** | **DOVOLJAN (2)** | **DOBAR (3)** | **VRLO DOBAR (4)** | **ODLIČAN (5)** |
| **USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA** | Učenik poznaje osnovne fizikalne jedinice, veličine, pojmove i zakone. Učenik griješi, ali uz pomoć  nastavnika dođe do ispravnog odgovora. Od 45%-55% riješenih problemskih situacija. | Učenik poznaje sve fizikale pojmove, zakone i jedinice. Problemske zadatke rješava od 56%-70%. | Učenik razumije fizikalne pojave, zakone, teorije i obrazlaže uzročno-posljedične vezeuz povremenu pomoć nastavnika.Ima 71%-85%riješenih problemskih zadataka. | Učenik potpuno samostalno, fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakonitosti i teorije.Samostalno obrazlaže uzročno-posljedične veze te primjenjuje fizikalne sadržaje u novim situacijama.Od 86%-100% rješenih problemskih zadataka. |
| **PRIMJENA ZNANJA** | Učenik rješava najjednostavnije zadatke. Uz manju pomoć daje ispravne odgovore.Od 45%-55% riješenih točnih odgovora. | Učenik samostalno rješava poznate probleme. U usmenim i pismenim odgovorima ima rješenost od 56%-70% problemskih zadataka. | Učenik uz pomoć nastavnika rješava nove problemske situacije. Rješenost usmenih i pismenih provjera od 71% do 85%.Problemski zadaci | Učenik samostalno i točno rješava sve problemske situacije te ih primjenjuje na konkretne situacije u životu. Od 86%-100%rješavanje problemskih zadataka. |
| **ODNOS PREMA RADU-ZALAGANJE** | Neopravdano izostaje s nastave, loš odnos prema učenju i radu, ne prihvaća odgovornost,povremeno nosi pribor, djelomično poštuje dogovorena pravila, domaće zadaće. | Pohađa nastavu uz poneki izostanak, postavljena pravila uglavnom poštuje. Redovito piše domaće zadaće, nosi pribor, povremeno ne reagira na potrebe i zahtjeve koje nastavnik postavlja.Dobar odnos spram učitelja i suučenika. | Redovito pohađanje nastave, primjeren odnos prema učenju, radu, izvršavanju dogovorenih zadataka, prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke, uvažavanje učitelja, svih ostalih uposlenika te suučenika. | Pozitivno reagira na zahtjeve koje učitelja postavlja, primjerena komunikacija, poštovanje pravila rada, primjeren odnos prema radu, imovini, redovito pisanje zadaća, poštivanje tuđih prava, daje primjer drugim učenicima. |