***PRIJEDLOG***

 ***ŠKOLSKOG***

 ***KURIKULUMA***



***OŠ ANTUNA AUGUSTINČIĆA***

***za školsku godinu***

***2016./2017.***

Na temelju članka 28. stavka 1.-7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_., donosi:

***ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ ANTUNA AUGUSTINČIĆA***

U Zaprešiću, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Klasa: 602-02/16-01/

Urbroj: 238-33-28-16-01

ZAKON O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

*Nacionalni kurikulum*

Članak 26.

(1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
(2) Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
(3) Nacionalni kurikulum donosi ministar.

*Nastavni plan i program*

Članak 27.

(1) Nastavnim planom i programom utvrđuje se tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne i izborne nastavne predmete, njihov raspored po razredima, tjedni broj nastavnih sati po predmetima i ukupni tjedni i godišnji broj sati te ciljevi, zadaće i sadržaji svakog nastavnog predmeta.
(2) Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine.
(3) Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.
(4) Strani jezik koji se počinje učiti u prvom razredu osnovne škole prvi je strani jezik do kraja osnovnog obrazovanja.
(5) Nastavni plan i program osnovne škole sadrži obvezne i izborne predmete.

*Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove*

Članak 28.

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
– aktivnost, program i/ili projekt
– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine

 (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

**DOPUNSKA NASTAVA**

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT: DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učiteljice razredne nastave od prvog do četvrtog razreda.

Učitelji hrvatskog jezika od petog do osmog razreda.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prema planu i programu rada.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Jedan sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Troškova nema.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT: DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Osposobiti učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učiteljice razredne nastave od prvog do četvrtog razreda.

Učitelji matematike od petog do osmog razreda.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prema planu i programu rada.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Jedan sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Troškova nema.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT: DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK**

 **NJEMAČKI JEZIK**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Osposobiti učenike za usvajanje osnovnog jezičnog znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učitelji stranog jezika u prvom razredu i od petog do osmog razreda.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prema planu i programu rada.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Jedan sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Troškova nema.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT: DOPUNSKA NASTAVA: POVIJEST**

 **GEOGRAFIJA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Osposobiti učenike za usvajanje znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učitelji povijesti i geografije od petog do osmog razreda.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prema planu i programu rada.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Jedan sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Troškova nema.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT: DOPUNSKA NASTAVA: BIOLOGIJA**

 **KEMIJA**

 **FIZIKA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Osposobiti učenike za usvajanje osnovnog znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učitelji biologije,kemije i fizike sedmog i osmog razreda.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prema planu i programu rada.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Jedan sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Troškova nema.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

**DODATNA NASTAVA**

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT: DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i razvoj matematičkog logičkog zaključivanja.

Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi

Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja

Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava.

Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Proširiti znanja i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za matematička natjecanja .

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učiteljice razredne nastave od prvog do četvrtog razreda.

Učitelji matematike od petog do osmog razreda.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prema planu i programu rada.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Jedan sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Troškova nema.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT: DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.

Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi

Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Proširiti znanja i vještine,mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja .

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učitelji hrvatskog jezika od petog do osmog razreda.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prema planu i programu rada.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Jedan sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Troškova nema.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

 **AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT: DODATNA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK**

 **NJEMAČKI JEZIK**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičkog zaključivanja.

Stjecanje dodatnih znanja

Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika , te pristup različitim izvorima znanja.

Razvijati sposobnost za samostalni rad, grupni rad, interaktivan pristup gradivu i izgrađivanje samostalnog izricanja misli

Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Proširiti znanja i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja .

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učitelji engleskog i njemačkog jezika od petog do osmog razreda.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prema planu i programu rada.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Jedan sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Troškova nema.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT: DODATNA NASTAVA: BIOLOGIJA**

 **FIZIKA**

 **KEMIJA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičkog zaključivanja.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Proširiti znanja i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja .

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učitelji biologije, fizike i kemije sedmog i osmog razreda

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prema planu i programu rada.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Jedan sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Troškova nema.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT DODATNA NASTAVA: POVIJEST**

 **GEOGRAFIJA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičkog zaključivanja.

Stjecanje dodatnih znanja

Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika , te pristup različitim izvorima znanja.

Razvijati sposobnost za samostalni rad, grupni rad, interaktivan pristup gradivu i izgrađivanje samostalnog izricanja misli

Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Proširiti znanja i vještine,mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja .

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učitelji povijesti i geografije od petog do osmog razreda.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prema planu i programu rada.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Jedan sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Troškova nema.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT DODATNA NASTAVA: LIKOVNA KULTURA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičkog zaključivanja.

Stjecanje dodatnih znanja

Razvijati sposobnost za samostalni rad, grupni rad, interaktivan pristup gradivu i izgrađivanje samostalnog izricanja misli

Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Proširiti znanja i vještine,mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja .

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učitelji likovne kulture od petog do osmog razreda.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prema planu i programu rada.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Jedan sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Pribor za rad učenika, papir,karton...

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se konstantnim opisnim praćenjem .

**IZBORNA NASTAVA**

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Upoznati učenike s radom na računalu,osposobiti ih da koriste programe za pisanje,crtanje,tablične proračune,pretraživanje Interneta, programiranje u Qbasic-u. Upoznati učenike s prednostima i nedostacima informacijske tehnologije. Obučiti ih sukladno nastavnom planu i programu za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj komunikaciji i praksi.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Proširiti znanja i vještine,mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za uporabu različitih operacija u svakodnevnom životu.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učitelji informatike od petog do osmog razreda.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prema planu i programu rada po HNOS-u, u učionici informatike.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Tijekom školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Potrošni materijal za rad učenika (papir , toner za pisač....)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se pismenim ocjenjivanjem i praćenjem.

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanstva. Uočiti povezanost čovjeka i prirode,uspostaviti međuodnos i osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega i čovjekovog okoliša.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Proširiti znanja i vještine,mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni,u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Vjeroučiteljice i vjeroučitelji s učenicima od 1.-8. razreda.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prema planu i programu rada po HNOS-u, u vjeronaučnoj učionici.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Tijekom školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Potrošni materijal za rad učenika (papir , toner za pisač....)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se pismenim ,usmenim,glazbenim,likovnim i scenskim izražavanjem.

 **AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Podučavanje sadržaja njemačkog jezika učenicima kojima njemački jezik nije prvi strani jezik. Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura njemačkog jezika.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Proširiti znanja i vještine,mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za pismeno i usmeno izražavanje na njemačkom jeziku.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učitelji njemačkog jezika četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prema planu i programu rada po HNOS-u.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Tijekom školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Potrošni materijal za rad učenika (papir , toner za pisač....)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se usmenim i pismenim ocjenjivanjem i praćenjem.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT INA – DRAMSKO-SCENSKA GRUPA**

 **DRAMSKA GRUPA**

 **LITERARNA GRUPA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju; upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu ;razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja . Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.

Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika od petog do osmog razreda.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prema planu i programu rada.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Jedan sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Troškova nema.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT INA – KNJIŽNIČARSKA GRUPA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ . Upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu. Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja . Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.

Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Knjižničar

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prema planu i programu rada.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Jedan sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Troškova nema.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT INA – LIKOVNA GRUPA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

- poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika

- razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje

- rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama

- poticati zajednički rad

- steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna

- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje

- sudjelovati na izložbama

- doprinijeti u izradi školskoga lista

- uređivanje panoa u prostorima naše škole

- ukrašavanje pozornica za školske priredbe

Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja . Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.

Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učiteljice razredne nastave i likovne kulture od petog do osmog razreda.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

 Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, izrada scene,uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Tijekom školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Likovni pribor, papir, kartoni...

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**Osobno zadovoljstvo učitelja,učenika i roditelja.

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT INA – VJERONAUČNA GRUPA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

- sudjelovanje na natjecanju (vjeronaučna olimpijada)

- poticanje zajedništva

- biti spreman prihvatiti i potvrditi sebe i druge u njihovoj osobnosti

- poticati kreativnost i nadarenost kod učenika

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja . Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učitelji vjeronauka od petog do osmog razreda.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Individualni rad

Predavanje učitelja

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Tijekom školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Potrošni materijal: papir,boje,škare...

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Osobno zadovoljstvo učitelja,učenika i roditelja.

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT INA – ZBOR**

 **MALI ZBOR**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

- svladavanje pjevanja i sviranja kao vještine glazbenog izražavanja

-točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje

- buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika

- javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života

 škole i sredine u kojoj žive

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja . Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.

Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.

Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učiteljica glazbene kulture od petog do osmog razreda – zbor

Učiteljice razredne nastave – mali zbor

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prema planu i programu rada.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Tijekom školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Troškova nema.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Učenikov se razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT INA – PLESNA GRUPA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Razvijanje učeničkog stvaralaštva, poticanje ritmičnosti, dinamičnosti,

harmoničnost, ljepota i izražajnost pokreta, pravilno držanje tijela. Utjecati na stabilnost funkcija cijelog organizma, razvijanje orijentacije, koordinacije, upornosti. Upoznavanje s elementima osnovnih plesnih koraka, poticanje vedrine, prijateljstva i potrebe za suradnjom.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.

Učenici će uvježbavanjem različitih plesova sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učiteljice razredne nastave od prvog do četvrtog razreda.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prema planu i programu rada.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Troškova nema.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Učenikov se razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT INA – STOLNI TENIS**

 **KOŠARKA**

 **RUKOMET**

 **ODBOJKA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku, košarku i stolni tenis omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja. Usvajanje osnovnih elemenata i njihova primjena u igri. Razvijati kod učenika motoričke i psihosomatske sposobnosti. Naučiti pravila igre i sustav natjecanja. Naučiti primijeniti igru na terenu**.** Upoznavanje drugih sportskih ekipa,sportsko druženje i navijanje, stjecanje novih znanja.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učenici kao članovi školskog sportskog društva predstavljaju školu na svim natjecanjima i aktivno sudjeluju u radu društva **.**

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, Škola,učenici, Školski športski savez „Zaprešićki kraj“,Županijski športski savez.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prijevoz školskim kombijem, autobusom.

Natjecanja u športskoj dvorani u Zaprešiću. Županijska natjecanja.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Prema planu i programu rada tijekom školske godine.

Športska srijeda.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Nositelji troškova:Grad Zaprešić, ŠŠK Zaprešićki kraj, Županijski ŠŠK

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Učenikov se razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom. Medalje,pohvale,pehari,

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

**KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Razlikovati pojmove: igrokaz,glumac,uloga,gluma,pozornica,gledalište,scenografija. Odrediti vrijeme,mjesto radnje, temu,glavne i sporedne likove, te njihove osobine i postupke, uočiti redoslijed događaja u priči, prepoznati vrstu predstave.

Razlikovati određenu vrstu filma, uočiti ulogu i značenje zvuka,glazbe i boje u filmu.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Razvijanje interesa za sadržaje medijske kulture i recepciju primjerene predstave učenicima od prvog do osmog razreda.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Knjižničarka,kazališne kuće

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Gledanje filma u kinu ili predstave u kazalištu.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Dva puta tijekom školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Cijena prijevoza učenika autobusom i cijena ulaznice u kino ili kazalište.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja ,slušanjem i govorenjem,stvaranjem priče prema poticaju, uspoređivanjem filma i književnog djela na satovima hrvatskog jezika.

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

**SUSRETI S PISCIMA,GLAZBENICIMA,KAZALIŠNIM GRUPAMA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Razlikovati pojmove: igrokaz,glumac,uloga,gluma,pozornica,gledalište,scenografija. Odrediti vrijeme,mjesto radnje, temu,glavne i sporedne likove, te njihove osobine i postupke, uočiti redoslijed događaja u priči, prepoznati vrstu predstave. Upoznati se s radom i životom umjetnika, njegovim djelima i ostvarajima.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Razvijanje interesa za kulturne sadržaje i recepciju primjerene predstave učenicima od drugog do osmog razreda.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Knjižničarka,umjetnici,mjesna knjižnica

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Susret s piscima,glazbenicima i kazališnim grupama u školi ili mjesnoj knjižnici.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Jednom tijekom školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Cijena ulaznice za predstavu.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja ,slušanjem i govorenjem,stvaranjem priče prema poticaju, uspoređivanjem filma i književnog djela na satovima hrvatskog jezika.

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

**POZDRAV PROLJEĆU**

**POZDRAV JESENI**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Uočavanje promjena u prirodi i njihova glavna obilježja . Povezivanje vremenskih promjena u neposrednoj okolici i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. Upoznati vlastitu ulogu u neposrednom okruženju.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

U konkretnoj situaciji na terenu uočiti da se priroda mijenja te tako utječe na život ljudi, biljaka i životinja.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učiteljice i učenici prvog razreda.

 **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

U konkretnoj situaciji na terenu promatranjem i istraživanjem u neposrednoj okolici škole.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Tijekom rujna i listopada 2015.

Tijekom ožujka i travnja 2016.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Potrošni materijal nakon promatranja: papir i boje za plakate.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja ,slušanjem i govorenjem,stvaranjem priče prema poticaju, izrađivanje plakata, likovnim radovima.

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

**PROMET U ZAVIČAJU**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Shvatiti važnost prometa i prometne povezanosti u zavičaju,razlikovati autobusni i željeznički kolodvor,zračnu luku. Poticati učenike na razgovor i iznošenje vlastitog iskustva povezanim za putovanje. Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na putovanju i brinuti se o svojoj sigurnosti. Imenovati, pokazati i opisati prijevozna sredstva, utvrditi sličnosti i razlike.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Namjena je programa da učenici usvoje znanja o prometu, razlikuju autobusni, željeznički i zračni promet.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učiteljice i učenici drugog razreda.

Putnička agencija izabrana na Povjerenstvu za izvođenje izleta.

 **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

U konkretnoj situaciji na terenu promatranjem i istraživanjem.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Tijekom drugog polugodišta.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije.

Trošak potrošnog materijala: papir,škare,ljepilo...

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja ,slušanjem i govorenjem,stvaranjem priče prema poticaju, izrađivanje plakata, likovnim radovima,grupni radom na satovima prirode i društva.

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

**STARI ZAGREB**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Upoznati staru povijesnu jezgru grada Zagreba, kao glavnog grada RH, upoznati županijsko središte, važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, istraživati i povezivati znanja temeljem povijesnih izvora (predmeti,fotografije,mape,karte...), važnost očuvanja kulturne baštine, razvijanje ponosa pripadnosti svom narodu i domovini, snalaženje u vremenu.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Namjena je programa da učenici usvoje znanja o županjskom središtu, da razumiju njegovo značenje za život ljudi, da upoznaju važne kulturne i povijesne spomenike i prošlost svog zavičaja.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učiteljice i učenici trećeg razreda.

Putnička agencija izabrana na Povjerenstvu za izvođenje izleta.

 **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

U konkretnoj situaciji na terenu promatranjem i istraživanjem.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Tijekom drugog polugodišta.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije.

Trošak potrošnog materijala: papir,škare,ljepilo...

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja ,slušanjem i govorenjem,stvaranjem priče prema poticaju, izrađivanje plakata, likovnim radovima,grupni radom na satovima prirode i društva i hrvatskog jezika.

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

**POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Razgledati i upoznati Muzej krapinskih neandertalaca kao jedan od najmodernijih i najsofisticiranijih muzeja svijeta i prikaz ubrzanog kulturnog i tehnološkog razvoja ljudskog roda.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Namjena je programa da učenici upoznaju evoluciju ljudskog roda te steknu pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama ovog kraja.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učiteljice i učitelji u četvrtom razredu.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Na prostorima Muzeja krapinskih neandertalaca.

Odabir putničke agencije na Povjerenstvu za izlete.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Tijekom školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Troškova prijevoza učenika i ulaznica u Muzej.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Usmeno i pismeno ocjenjivanje na nastavnim predmetima

Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevno životu.

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

**„Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Cilj projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Kroz dvodnevni posjet Vukovaru prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Ministarstvo branitelja i razrednici osmih razreda.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Kroz dvodnevni posjet koji uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat.

 **VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

16.01.2017.-17.01.2017.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Ministarstvo branitelja  financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja ,slušanjem i govorenjem.

**JEDNODNEVNI IZLETI**

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT JEDNODNEVNI IZLET**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Upoznati izgled i posebnosti zavičaja; uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji; prikupljati i istraživati nove podatke o zavičajnoj regiji. Upoznati ljepote zavičaja,prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike. Sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju. Razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima, te naviku kulturnog ponašanja.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Namjena je programa da učenici razviju ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama ovog kraja.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave.

Putnička agencija izabrana na Povjerenstvu za izvođenje izleta.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

1. razred **– PROMET U GRADU-**ZRAČNA LUKA ZAGREB,GLAVNI ŽELJEZNIČKI KOLODVOR, AUTOBUSNI KOLODVOR
2. razred – **PARK PRIRODE MEDVEDNICA-** POSJET RUDNIKU ZRINSKI I MEDVEDGRADU, OBILAZAK ŠUME VETERNICA, KRALJIČIN ZDENAC,
3. razred – **HRVATSKO ZAGORJE-TRAKOŠČAN**
4. razred – **VELIKI TABOR**
5. razred - **OGULIN**
6. razred –**KUTEREVO**
7. razred - MATURALAC-ZAOSTROG
8. razred -**KRK**

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Razredna nastava :9.VI.2017.

Predmetna nastava: 14.VI.2017.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevno životu.

Izrada tematskih mapa i panoa.

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha; objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane; razvijati pravilan stav prema hrani i kruhu; razvijati pozitivan odnos i ljubav prema kulturnoj baštini našeg kraja; upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Namjena je programa da učenici razviju ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i očuvanju običaja našeg kraja. Spoznati važnost darova prirode, a prirodu cijeniti i čuvati.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Učiteljice razredne nastave.

Pedagoginja

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Aktivnosti na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva, glazbene i likovne kulture. Prigodne tematske izložbe i panoi. Svečana priredba uz blagoslov kruha.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Krajem rujna i početkom listopada 2015.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Troškovi papira za izradu plakata i panoa, razvijanje fotografija, pečenje kruha...

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Usmeno i pismeno ocjenjivanje i likovno i glazbeno izražavanje; razgovor, slušanje, pripovijedanje, stvaranje priče...

Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**ZAVRŠNA ŠKOLSKA PRIREDBA**

**BOŽIĆNA PRIREDBA**

**DAN ŠKOLE**

**DAN SPORTA**

**DAN UČITELJA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA**:

Obilježiti Dan škole i Dan sporta kroz kulturni i sportski program. Prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine.

**NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Promocija škole. Shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti. Njegovanje kolektivnog duha.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Svi učenici i učitelji OŠ Antuna Augustinčića.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Pripremaju se svi učenici i učitelji škole kroz različite sportske ili kulturne programe na satovima dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti.

**VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

9.10.2016. Dan učitelja

Prosinac, 2016. Božićna priredba

Svibanj, 5.V.2017. Dan škole

Svibanj, 2017. Dan sporta

 Lipanj, 2017. Završna priredba.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA,PROJEKTA:**

Troškove snosi škola.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Osobno zadovoljstvo učitelja,učenika i roditelja

**OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 10.9. 2016. | **DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA** | UČITELJI TZK,učiteljice RN | Sportske aktivnosti  |
| 23.09.2016. | **DAN EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE** | KNJIŽNIČARKA, PROF. POVIJESTI | Pano u knjižnici |
| 02.10.2016. | **DAN NENASILJA** | STRUČNI SURADNICI I RAZREDNICI | Radionica na temu na satu razrednog odjela |
| 05.10.2016. | **SVJETSKI DAN NASTAVNIKA** | UČITELJSKO VIJEĆE | Stručna ekskurzija |
| 08.10. 2016. | **DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE** | UČITELJI POVIJESTI | PanoAktualna minuta |
| 14.10.2015. | **SVJETSKI DAN HRANE – DAN KRUHA****(DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE)** | SVI RAZREDNICI, VJEROUČITELJI, PEDAGOG | Tematski satovi razrednika, Prodajna izložba |
| 15.10.2016. | **MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA**  | SVI RAZREDNICI,STRUČNI SURADNICI | Na satu razrednog odjela odigrati igru „Slijepac“ |
| 17.10.2016. | **SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA I SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI** | STRUČNI SURADNICI I RAZREDNICI | Akcija skupljanja hrane i potrepština za socijalnu samoposlugu |
| 15.10.–15. 11. 2015. | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE:**  | UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA, RN I KNJIŽNIČARKA | Prigodne aktivnosti na nastavnim satovima |
| 27.10.2016. | **MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | KNJIŽNIČARKA I UČENICI | Izložba u knjižnici |
| 01.11.2016. | **SVI SVETI** | VJEROUČITELJI | Zidne novineAktualna minuta |
| 13.11.2016. | **SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI** | STRUČNI SURADNICI IRAZREDNICI | PanoSat razrednika |
| 16.11.2016. | **MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE** | STRUČNI SURADNICI I KNJIŽNIČARKA | radionice, materijali za učitelje, satovi razrednog odjela, pano, izložba |
| 18.11.2016**.** | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | PREDSJEDNICI RAZREDNOG ODJELJENJA, PROFESOR POVIJESTI, PROFESORI LK, STUČNI SURADNICI  | Pano,Paljenje svijeća ispred glavnog školskog ulaza, minuta šutnje, čitanje teksta o Vukovaru |
| 20.11.2016. | **DAN DJETETA** | STRUČNI SURADNICI, UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE | Upoznavanje s dječjim pravimaPano |
| 03.12.2016, | **MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM** | STRUČNI SURADNICI I OSMAŠI | Predavanje osobe s invaliditetom |
| 05.12.2016. | **MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA** | CENTAR ZA MLADEŽ ZAPREŠIĆ |  Prigodno obilježavanje u sklopu projekta „Lokalni volonterski centar Zaprešić“ |
| 06.12.2015. | **SVETI NIKOLA** | UČITELJI RN I VJEROUČITELJI | PanoPriredbePokloni škole- slatkiši |
| 09.02.2016. | **DAN SIGURNIJEG INTENETA** | SOCIJALNA PEDAGOGINJA I PSIHOLOGINJA | Uređenje panoa |
| 14.2.2016. | **VALENTINOVO** | STRUČNI SURADNICI I RAZREDNICI | Uređenje panoa,  |
| 19.02.2016. | **MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA** | KNJIŽNIČARKA | Pano u knjižnici |
| 28.02. 2017. | **POKLADE** | UČITELJI RN | Ples pod maskamaKratki scenski nastupi |
| 05.03.2017. | **DAN OČUVANJA ENERGIJE** | RAZREDNICI | Edukativni film |
| 19.03.2017. | **DAN OČEVA** | VJEROUČITELJIUČITELJICE RN | PanoRadionica |
| 20.03.2017. | **SVJETSKI DAN SREĆE I PRIPOVIJEDANJA** | STRUČNI SURADNICIKNJIŽNIČARKARAZReDNICI | PanoRadionice „Što me čini sretnim” |
| 21.03.2017.  | **SVJETSKI DAN DOWN SINDROMA** | SVI | Pano Dan različitih čarapa |
| 22. 3. 2016. | **SVJETSKI DAN VODA** | UČITELJI RNUČITELJI PRIRODE I BIOLOGIJE | Ukrašavanje panoaEko akcije |
| 31.03.2017. (02.04) | **SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU** | UČITELJICA PRO-AUTISTISTRUĆNI SURADNICI | Plavi baloniPredstava (radionica)IzložbaPredavanje za učenike viših razreda |
| Travanj 2017. | **USKRS** | VJEROUČITELJIUČITELJICA LIKOVNE KULTURE | Zidne novine, izložbeUređenje školskog prostoraUređenje učionica |
| 22.04. 2016. | **DAN PLANETA ZEMLJE** | BIOLOZIUČITELJI RN | Zidne novine/panoEko akcije |
| 29.04.2017. | **SVJETSKI DAN PLESA** | UČITELJI TZK – PRIPRAVNICI | FLASH MOB |
| 08. 05. 2016. | **SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA** | Katica MajnarićVladimira Grgas | Natjecanje Mladeži Crvenog križa iz pružanjaprve pomoći; Uređivanje panoa |
| 10.05.2016. | **MAJČIN DAN** | UČITELJI RN | Zidne novineRadioniceIzložbe |
| 14.06.2016. | **SVJETSKI DAN SPORTA** | TZK | Razna školska natjecanja |

**PROJEKTI ŠKOLE**

**AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ciljevi  | Namjena |  Izvršitelji | Metode i načini rada | Vrijeme realizacije | Vrednovanje | Kontrola učinka |
| **Samovrednovanje škole** | Praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti rada škole  | * Trajno unapređenje kvalitete rada škole
 | Tim za kvalitetu | Primjena upitnika za prikupljanje mišljenja i stavova učenika, roditelja i učiteljaPrimjena kreda analizeUvid i procjena rezultataIzrada razvojnog plana | Tijekom školske godine  | Evaluacijska lista  | Izvješća tima za kvalitetu  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Osobni i socijalni razvoj** | **Ciljevi****učenja** | **Namjena****Kompetencije****Što želimo postići** | **Izvršitelji****Suradnici** | **Metode i načini rada** | **Vrijeme realizacije**  | **Vrjednovanje** | **Kontrola učinka****Kako ćemo to vidjeti** |
| **„Obitelj nije otok“**1. **Razred**
 | Kvalitetna i kontinuirana suradnja roditelja i škole ka važan preduvjet omogućavanja uspješne integracije djeteta u školski sustavPoboljšanje roditeljskih kapaciteta i usvajanje učinkovitijih odgojnih metoda i komunikacijskih vještina sa svojom djecom. | Podrške roditeljima djece 1. razrednih odjela u fazi prilagodbe učenika na zahtjeve osnovnoškolskog obrazovanja  | PsihologinjaSoc. pedagoginjaUčiteljice 1. razreda | Predavanja i radionica za roditelje | Obrazovno razdoblje šk. god 2016/2017 | Evaluacija od strane roditelja i učiteljica | Kvalitetna suradnja suradnja roditelja i djelatnika škol**e** Dolasci na individualne razgovore s učiteljicom i roditeljske sastanke |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt „Razvoj modela ranih socijalnopedagoških intervencija“****Učenici rizičnog ponašanja** | Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladeži i maloljetničkog kriminaliteta  | -identifikacija učenika u riziku- razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina-razvoj sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema- razvijanje pozitivne slike o sebi- osvještavanje vrijednosti i potencijala svakog pojedinog učenika | Socijalna pedagoginja | SociometrijaIndividualni radGrupni radSavjetovalište za roditelje | Tijekom školske godine | Liste osjećajaEvaluacijske liste | Izvješće voditelja |
| **“Trening životnih vještina”****Učenici 2.c razrednog odjeljenja** | -prevencija neprihvatljivog ponašanja- poboljšanje roditeljskih kompentencija i kapaciteta roditelja | Razvijanje grupne kohezije i interakcije učenika, razvijanje socijalnih vještina (nenasilno rješavanje sukoba, rješavanje problema), učenje komunikacijskih vještina, povećanje samopouzdanje, razvijanje pozitivne slike o sebiosvještavanje vrijednosti i potencijala svakog pojedinog učenika Pomoć i podrška u roditeljima u kvalitetnijem i odgovornijem roditeljstvuUnaprjeđenje roditeljskih znanja, vještina i kompetencija. | Socijalni pedagogSocijalni pedagog - pripravnik | Radionica za učenike – grupni radMetoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu, pohvala, poticanje, dogovor, poučavanje, brainstorming | Listopad-Ožujak | Evaluacijske listeListe osjećaja | Izvješća učiteljice i voditeljice |
| **“Lančana Reakcija – La(R)A”****Učenici 3.i 4. razreda** | - učinkovito rješavanje problema u socijalnim odnosima | Usvajanje i učenje socijalnih vještina, poticanje primjene ili vježbanje vještine,omogućavanje generalizacija ili prijenosa vještine u druge socijalne kontekste (situacije) | Socijalni pedagogSoc pedagog - pripravnik | Radionica za učenike – grupni radMetoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,  | Listopad 2016 – lipanj 2017. | Skala samoprocjene – Socijalna kompetentnost (samoprocjena učenika)Socijalna kompetencija (procjena učitelja) | Izvješća učitelja |
| **Sigurni na Internetu – Cyberbulling****-učenici 5.razreda****-roditelji** | -prevencija nasilja putem interneta | -edukacija djece kako da na siguran način koriste internet-razvoj zaštitnih čimbenika (razvoj socijalnih kompetencija, osiguravanje prostora i vremena za kreativno i organizirano druženje s vršnjaci)-edukacija roditelja  | Socijalni pedagogPsiholog | RazgovorRadionice za učenikePredavanje za roditelje | Siječanj 2017.- lipanj 2017. | Evaluacijske liste | Izvješća učiteljaIzrečene pedagoške mjere |
| **„Priprema! Pozor! Hop!“ – dramska radionica****Učenici 5. razreda** | Razvoj samopoštovanja i samopouzdanjaPrevencija rizičnih ponašanja | - osvještavanje vlastitih potencijala i ograničenja- razvoj komunikacijskih vještina- razvoj kreativnosti i mašte- razvoj dramskog izražaja | Psihologinja | Grupni rad | Listopad 2016.-lipanj 2017. | Evaluacijske liste | Procjene učenika, voditelja, nastavnika |
| **Program „Daroviti“**3**.razred – identifikacija darovitih učenika****6. razred - rad s****Identificiranim darovitim učenicima i njihovim roditelji** | Poticanje darovitih učenikaPrevencija neprihvatljivog ponašanja darovite djece | * Razvijanje stvaralaštva i osobnosti darovitih učenika
* Razvijanje interesa i znatiželje darovitih učenika
* Jačanje samopoimanja - Ravijanje pozitivne slike o sebi i jačanje samopouzdanja i samopoštovanja
* Praćenje uspješnosti učenika u obrazovanju i socijalizaciji
* Poticanje na samomotivaciju
* Savjetovanje informiranje i podrška roditeljima darovite djece
 | Psiholog, Socijalni pedagog | Grupni rad Interaktivne igrePosjeti Diskusije na temuMotiviranjeRoditeljski sastanci | Listopad 2016.- Lipanj 2017. | Evaluacijske liste za učenike i roditelje | Izvješća učiteljaŠkolski uspjeh učenikaObjektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju učenika |
| **“Imam stav”****Učenici 6. razreda** | -Prevencija korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti | - učenje životnih vještina- razvijanje intrapersonalnih i interpersonalnih vještina- odgoditi prvo uzimanje sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, druge droge)- smanjiti korištenje alkohola i duhana | RazredniciSocijalna pedagoginja | Radionice na satovima razrednog odjelaRadionica i predavanje za roditelje | Siječanj – Lipanj 2017. | Evauacijski upitnici |  |
| **„Možemo to riješiti“ Medijatori vršnjaci****7. razredi** | Prevencija nasilja i zalaganje za dijalog, toleranciju i nenasilje  | -razvoj vještina komunikacije-naučiti nenasilno rješavati sukobe -razvijanje pozitivnog stava o sebi i drugima | Socijalna pedagoginja | Grupni rad | Veljača-svibanj 2017. | Evaluacijski upitnik  | Evaluacijski upitnik |
| **Profesionalno usmjeravanje učenika 8. Razreda** | -pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja  | -razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju | RazredniciPsihologinjaPedagoginjaZavod za zapošljavanjePredstavnici srednjih škola | radionice za učenike- predavanje za roditelje- savjetovalištePredstavljanje srednjih škola na SRO-dijeljenje reklamnih materijala RazgovorSuradnja sa stručnjacima drugih institucija | Travanjsvibanj | Procjene učenika i roditelja |  |
| **„Teen Cap“ program –** Child Assault Prevention Program (Program prevencije napada na tinejdžere)**Učenici 7. Razreda** | - prevencija zlostavljanja (fizičko, psihičko, seksualno) | -educiranje i informiranje o mogućim oblicima nasilja i načinima na koje se ono manifestira-pružanje specifičnih i konkretnih informacija koje osnažuju adolescente i smanjuju njihovu izoliranost od izvora pomoći u zajednici-stjecanje znanja i vještina za postupanje u opasnim situacijama | PsihologKnjižničarUčitelji predmetne nastave | Predavanje za učitelje na Učiteljskom vijećuPredavanje za roditelje Radionice za učenike | - studeni, prosinac, siječanj | - evaluacijski listovi za ocjenjivanje predavanja (za učitelje, roditelje i učenike)-obrasci za ocjenjivanje radionica | - izvješća voditelja |
| **„Učiti kako učiti“****1.-8. razreda** | -savladavanje strategije pamćenja i učenja i razvoj metamemorije u cilju prevencije školskog uspjeha i poremećaja u ponašanju | -osvijestiti svoj stil učenjaI naučiti kako učiti-savladati vještine samoorganizacije- postizanje boljeg akademskog postignuća | LogopedinjaSocijalna pedagoginjaPedagoginjaPsihologinja | Metoda savjetodavnog i instruktivnog rada | Tijekom školske godine | Procjene rezultata od strane roditeljaUsmeno i pismeno ocjenjivanje | Izvješća učiteljaPraćenja učenikaOcjene i samoprocijena učenika |
| **PROCJENA KULTURE ŠKOLE**1.Primjena upitnika o kulturi škole – na Učiteljskom vijeću | -upoznati stupanj profesionalne suradnje među učiteljima i unaprijediti- upoznati i poboljšati susretljivost i kolegijalnost - saznati od učitelja procjenu učinkovitosti i samoprocjenu |  - vizija- suradnja-zajedništvo- inovativnostkomunikativnost-socijalne interakcije- unapređivanje školskih međuljudskih odnosa | -pedagoginja- učitelji- ravnatelj- stručni suradnici | -primjena skale procjene od 1 do 5- analiza rezultata- statističke metode- savjetodavni rad- grupni i individualni rad | - tijekom školske godine | - analiza na stručnim tijelima škole | - izvješće voditelja- usporedba rezultata sa županijskim rezultatima |
| **SVJETSKA BAŠTINA U RUKAMA MLADIH (PREMA UNESCOVIM MATERIJALIMA)**1. Posjet dobru svjetske baštine

(jednom od 7 dobara u Hrvatskoj)2. Posjet muzejima3.Pretraživanje interneta – svjetska baština na WEB-u4. Osobni, zavičajni, domovinski, europski i globalni identitet jedna od dimenzija građanskog odgoja | -razvijanje dijaloga, poštivanja, tolerancije i razumijevanja kulturne i prirodne baštine, te pozitivne interakcije među svjetskim kulturama- upoznati baštinu, njegovati i djelovati (naučiti o dobrima univerzalne vrijednosti, izgraditi pozitivan stav i štititi) | - putem integrativnog pristupa poučavanju razviti kompetencije kod učenika koje će ih senzibilizirati za važnost zaštite svjetske baštine i održivog razvoja | - pedagoginja- vanjski suradnici- razrednici 7. I 8. Razreda | - rasprave- istraživanja- vježbe- vizualna nastava- izleti-radionice za učenike 7. I 8. Razreda | kontinuirano tijekom nastavne godine | -evaluacijske liste  | -izvješća učitelja |
|  **EKO – ETNO ZAPREŠIĆ** 1.Zaprešićka kajkavska večer 2.Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje3. Obrada teme „Zeleno plava Hrvatska“ uz CD i knjigu dr.sc. V. Laya-- na satovima prirode, biologije i SRO4. Gledanje filma“ Žetva u našem kraju“5. Pisanje literarnih radova i crtanje likovnih radova na ovu temu , 1.do 8. Razred6. Posjet prigodnim događanjima u našem gradu  | - njegovanje kulturnog identiteta našeg zavičaja-poticanje tradicionalnog govora, kajkavštine- poticanje i usmjeravanje likovno i literarno talentirane djece-uključivanje roditelja, djedova i baki…-odgoj za održivi razvoj i briga za okoliš-uključivanje djece s posebnim potebama- korisno provođenje slobodnog vremena-uključivanje djece u život i događanja u gradu Zaprešiću-razvijanje osjećaja za kulturni identitet- poštivanje drugog i drugačijeg-razvijanje kulture komunikacije- razvijanje medijske kulture- spoznaja o povezanosti, interdisciplinarnosti sadržaja | -inovativnost,-stvaralaštvo-svijest o lokalnoj i globalnoj kulturnoj baštini-poduzetnost-socijalne kompetencije-kritičko mišljenje- čuvanje nacionalne duhovne i kulturne baštine- mišljenje i ponašanje u skladu s postavkama održivog razvoja | - pedagoginja- učitelji- društva i organizacije grada Zaprešićai šire  | Pisanje, čitanje,metoda istraživanja, praktični radovi, terenska nastava, diskusija, razgovor, organizacija, -kreacija,- posjet kulturno umjetničkim događanjima u Zaprešiću i šire, te aktivno sudjelovanje,- metoda demonstracije  | Projekt je dugoročnog karaktera i provodi se od 2005. Godine, u sklopu projekta je svake godine u listopadu jedan projektni dan za cijelu školuOve godine projektni dan nosi naziv „Si naši stihoklepci“ i održat će se početkom listopada 2015. | -Analiza rada sa učenicima, učiteljima i vanjskim suradnicima- rezultati sudjelovanja na susretima, kulturnim događanjima… | Izvješća, analize, ostvareni sadržaji: književni susreti, objavljene knjige, organizirane izložbe, uglazbljeni tekstovi, prepjevi, radovi u školskom vrtu –sadnja autohtonog bilja, uređenje školskog interijera, nastupi, radio emisije, dobivene nagrade i priznanja, izrađeni ručni radovi,gostovanje zanimljivih osoba i djelatnosti, igrokazi, sportska događanja, organizirane tribine, predstavljanja knjiga, sudjelovanje na recitalima poezije- za djecu i odrasle |
| **Mali čitatelji** | - poticanje čitanja  | * razvoj čitateljskih vještina
* razvoj interesa za čitanje
 | - knjižničar | - grupni rad  | - tijekom školske godine | - samoprocjena učenika te procjena učitelja i knjižničarke- evaluacijski listić | - izvješća učitelja |
| **Pričaonica** | - poticanje interesa za pripovijedanje i slušanje priča | - razvoj kreativnosti i mašte- razvoj vještina slušanja i verbalnog izražavanja | - knjižničar | - grupni rad - pripovijedanje | - tijekom školske godine | - procjena učitelja i knjižničarke- evaluacijski listić | - izvješća učitelja |
| **Večer društvenih igara za radnike škole**  | - Razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa unutar kolektiva i razvijanje poticajne radne atmosfere | -razvijanje pozitivne atmosfere-poticanje privrženog stava prema školi i kolegama-poticanje na timsku suradnju-smanjivanje stresa kroz zabavu i druženje | RavnateljSocijalni pedagogPsiholog | Igranje društvenih igara  | Prema interesu radnika | evaluacijski upitniciUpitnici o stresu |  |

|  |
| --- |
| PROJEKTI U SURADNJI S LOKALNOM ZAJEDNICOM |
| **Osobni i socijalni razvoj** | **Ciljevi****učenja** | **Namjena****Kompetencije****Što želimo postići** | **Izvršitelji****Suradnici** | **Metode i načini rada** | **Vrijeme realizacije**  | **Vrjednovanje** | **Kontrola učinka****Kako ćemo to vidjeti** |
| **Wiki-dveri 4** | -promicanje etnografske baštine zaprešićkog kraja  | - razvoj informacijskih vještina u pronalaženju i vrednovanju informacija- razvoj interesa za povijest i kulturu zaprešićkog kraja | - djelatnici Gradske knjižnice Ante Kovačića -knjižničarka | - radionice, terenska nastava | - tijekom školske godine | - procjena knjižničarke  | - izvješća |
| **Odjel poludnevnog boravka****Centar za odgoj Zagreb** | Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladeži i maloljetničkog kriminaliteta | Pomoć u postizanju boljeg akademskog postignuća-Razvijanje komunikacijskih, socijalnih vještina, razvijanje pozitivne slike o sebi | Centar za odgoj Zagreb(nositelj)CZSSSocijalna pedagoginja  | Grupni i individualni rad s 12 učenikaSavjetovanje roditelja | Tijekom nastavne godine | Izvješće voditeljice poludnevnog boravkaPraćenje učenika |  |
| **„ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“****MAH 1** | Prevencija ovisnosti | -upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i njegove posljedice | Policijska uprava zagrebačka, Zavod za javno zdravstvo, služba za prevenciju ovisnostiUčiteljice 4. razreda | Posjet policijskoj postaji | Tijekom nastavne godine 1 školski sat | određuje PUZ | Određuje PUZ |
| **„ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“****MAH 2** | -prevencija ovisnosti i delinkvencije | - edukacija i informiranje roditelja učenika 6. razreda | PUZ, Zavod za javno zdravstvo, služba za prevenciju ovisnostipedagograzrednici 6. razreda | predavanje i prezentacija za roditelje | tijekom školske godine | određuje PUZ |  |
| **„ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“****Sajam mogućnosti*** **učenici 4. razreda**
 | -zaštita zdrave populacije od sredstava ovisnosti -poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena | * edukacija, informiranje i motiviranje djece na uključivanja u izvannastavne aktivnosti
 | Policijska uprava zagrebačka - PUZučiteljice 4. razreda | -natjecateljske igre- igre u skupinama- individualne igre- prezentacije | Rujan | Određuje PUZ | određuje PUZ |
| **JUMICAR****-učenici 2. razreda** | Program preventivnog odgoja djece u prometuOpasnosti odpožara | * edukacija i informiranje učenika 2. razreda
 | PUZJVPZCrveni križ | Prezentacija i aktivnosti za učenike | 15. rujan 2016. | Financira i određuje osnivač | Određuje osnivač |
| **PIA -** **PREVENCIJA I ALTERNATIVA**  | -Prevencija delinkvencije | -upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i njegove posljedice-informirati o načinu postupanja policije u slučaju vandalizma i delinkvencije | PUZ, Zavod za javno zdravstvo, služba za prevenciju ovisnostiučiteljice 4. razreda | Predavanje na satu razredne zajednice na temu  | tijekom školske godine | Određuje PUZ | prevalencija delinkventnog ponašanja na području grada Zaprešića |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv****Aktivnosti/****projekta** | **Nositelj** | **Planirani broj korisnika** | **Ciljevi** | **Način realizacije** | **Vremenski** **okvir** | **Osnovna namjena** | **Detaljni** **troškovnik** | **Način** **vrednovanja** | **Način korištenja rezultata** **vrednovanja** |
| **Projekt Naučimo roditelje** | Centar za mladež Zaprešić | 2-8 roditelja | Opći cilj:Doprinijeti odgovornijem i kvalitetnijem roditeljstvu Specifični cilj:Unaprjeđenje roditeljskih znanja, vještina i kompetencija. | Edukativne radionice za roditelje (grupni rad 90 minuta x 4 radionice)Teme: samopoštovanje, djelotvorni odgojni postupci, potrebe i komunikacija, te kompetentan roditeljSavjetodavni rad za roditelje (individualni rad s roditeljima, osnaživanje kroz psihosocijalni pristup -5 susreta) | 1.10.2016.-30.6.2017. | Unaprjeđivanje roditeljskih vještina i kompetencija | Škola nema troškova, sredstva osigurava Centar za mladež Zaprešić. | Praćenje rada odvijati će se od strane provoditelja, koordinatora i stručnih suradnika u školi.Načini praćenja: izvještaji.Ovisno o raspoloživim financijskim sredstvima provesti će se vanjska evaluacija. | Rezultati vrednovanja koristiti će se za unapređenje rada i poboljšanje uspješnosti programa. |
| **Ljeto i Zima u Zaprešiću** | Centar za mladež Zaprešić | 75 učenika | Opći cilj je organizirati slobodno vrijeme zaprešićke djece i mladih za vrijeme ljetnih i zimskih školskih praznika. | Osnovne programske aktivnosti su radionice za djecu i mlade. Jednu radionicu vode jedan ili dva voditelja, a održavaju se u ciklusu, jedna radionica kroz tjedan do dva dana u trajanju od najčešće 2, a iznimno 4 školska sata dnevno. | Studeni 2016. – lipanj 2017.\*Radionice se održavaju za vrijeme ljetnih i zimskih školskih praznika. | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i prevencija neprihvatljivog ponašanja. | Korištenje športske dvorane za realizaciju određenih radionica. | Voditeljica programa zadužena je za praćenje i vrednovanje programa te podnosi mjesečno izvješće. | Rezultati vrednovanja koristiti će se za unapređenje rada i poboljšanje uspješnosti programa. |
| **STAVi – projekt osnaživanja Vijeća učenika za aktivno i odgovorno djelovanje** | Centar za mladež Zaprešić | Članovi Vijeća učenika | Osnažiti Vijeća učenika OŠ na aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju na razini škole i lokalne zajednice, a u svrhu promicanja i jačanja demokratske kulture svijesti i obvezi prema zajedničkim temeljnim vrednotama(ljudska prava i slobode ravnopravnost razlika i vladavina prava, na njihovu vlastitu korist i na korist društva kao cjeline. Senzibilizirati učitelje o važnosti pripremanja i poticanja učenika na aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju na razini škole i lokalne zajednice. | Informativno predavanje za razrednike Edukativne radionice za Vijeće učenikaInformiranje učenikasvih razrednih odjela o ljudskim pravima i pravima djeteta**,** obvezama predsjednika razrednog odjela i Vijeća učenikaInformiranje učitelja i roditelja o djelovanju Vijeća učenikaSastanci | 1.10.2016.- 30.4.2017. | Osnažiti Vijeća učenika OŠ na aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju na razini škole i lokalne zajednice | -osiguranje prostora za rad s učenicima/cama-ostali troškovi pokriveni proračunom projekta | Praćenje rada odvijati će se od strane koordinatora projekta. Ovisno o raspoloživim financijskim sredstvima provesti će se vanjska evaluacija. | Rezultati vrednovanja koristiti će se za unapređenje rada i poboljšanje uspješnosti programa. |
| **VOZI – Volontiram, organiziram, znam i iniciram** | Centar za mladež Zaprešić | 8 učenika s poteškoćama u učenju te lošijeg socijalnog statusom  | * projekt potiče mlade na području Grada Zaprešića i Zagrebačke županije na aktivno sudjelovanje u društvu putem volontiranja kroz pomoć ranjivim skupinama djece
* razvoj akademskih, socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod djeteta
 | * individualni i grupni rad s volonterima koji će djeci pomagati u razvoju njihovih akademskih, komunikacijskih, socijalnih, prezentacijskih i inih vještina jednom tjedno u trajanju od sat vremena
 | listopad 2016. – lipanj 2017. | * pomoć u svladavanju školskog gradiva učenicima slabijeg imovinskog statusa te učenicima s poteškoćama u učenju
 | * osiguranje prostora za rad s volonterima i korisnicima
* ostali troškovi pokriveni proračunom projekta
 | VOZI – Volontiram, organiziram, znam i iniciram | Centar za mladež Zaprešić |
| **Lokalni volonterski centar Zaprešić** | Centar za mladež Zaprešić | 5 učenika s poteškoćama u učenju te lošijeg socijalnog statusom škole5-10 učenika uključenih u rad školskog volonterskog kluba | * razvoj volonterstva i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici
* razvoj akademskih, socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod djeteta
* poboljšanje školskog uspjeha djeteta
* unaprjeđenje rada s volonterima između partnerskih organizacija
 | * individualni i grupni rad volontera s učenicima osnovnih škola koji imaju slabiji školski uspjeh
* rad s volonterima na razini škole: održavanje edukacija, radnih sastanaka, obilježavanje Međunarodnog dana volontera, realizacija volonterskih akcija, umrežavanje s lokalnom zajednicom, promocija projekta
 | 01.10.2016. – 30.06.2017. | * pomoć u svladavanju školskog gradiva učenicima slabijeg imovinskog statusa te učenicima s poteškoćama u učenju
* unaprjeđenje rada s volonterima između partnerskih organizacija
 | * osiguranje prostora za rad s volonterima i korisnicima
* ostali troškovi pokriveni proračunom projekta
 | evaluacija – procesa, supervizije, zadovoljstvo korisnika (djece i roditelja) i volontera te suradnika na projektu | -unaprjeđenje projekta-razvoj volonterstva-razvoj partnerskog odnosa između Centra i škola-odgovor na nedostatak socijalnih usluga u zajednici |
| **Preventivni program „Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI“**  | Centar za mladež Zaprešić | 8-10 učenika uključenih u grupni rad i 100 – 120 učenika uključenih u tematska predavanja/edukativne radionice | Opći cilj:Doprinijeti razvoju zdravog, brižnog i tolerantnog društva. Specifičan cilj:Potaknuti stvaranje poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece, mladih u riziku i njihovih obitelji.  | * radionice za djecu i mlade - grupni rad s učenicima: 1 x tjedno,
* edukativni izlet: 1 x mjesečno,
* individualno savjetovanje: 1 x mjesečno,
* tematska predavanja/edukativne radionice 1 x mjesečno,
* edukativne radionice za roditelje: 1 x mjesečno,
* edukativno – savjetodavni rad s članovima obitelji – posjete obiteljima: 1 x mjesečno,
* kontakti s djelatnicima škole i drugim službama: prema potrebi,
* radni sastanak: 1 x mjesečno,
* supervizija: 2 x mjesečno,
* izrada okvirnog plana i programa rada na početku školske godine,
* izrada sintetskog izvješća na kraju školske godine,
* vođenje dokumentacije i izrada izvješća – kontinuirano
 | Listopad 2016. – lipanj 2017. | Pozitivno djelovanje na smanjivanje i/ili uklanjanje rizičnih faktora, pružanje pomoći i podrške, usvajanje znanja i vještina potrebnih za kvalitetnije funkcioniranje djece i njihovih obitelji u užoj i široj okolini | Škola osigurava: adekvatan prostor i opremu (10-12 stolaca i 1 veliki radni stol, projektor prema potrebi), povremeni ispis/fotokopiranje radnih materijala za djecu i roditelje te dio materijala za rad s djecom i roditeljima (papir, bojice, flomasteri i sl., prema dogovoru sprovoditeljicama programa). Ostale troškove osigurava Centar za mladež Zaprešić uz potporu: * Grada Zaprešića,
* Zagrebačke županije i
* MSPM putem trogodišnjeg programa za razdoblje 2014. do 2017. godine „Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga koje pružaju organizacije civilnog društva“.
 | Praćenje rada odvijati će se od strane voditelja grupnog rada na slijedećim razinama: praćenje svakog pojedinog djeteta,praćenje grupe kao cjeline,praćenje obitelji svakog djeteta,praćenje djetetovog uspjeha u školi.Načini praćenja: dnevnik rada, mjesečni izvještaji,sintetski izvještaj.Ovisno o raspoloživim financijskim sredstvima provesti će se vanjska evaluacija. | Rezultati vrednovanja koristiti će se za unapređenje rada i poboljšanje uspješnosti programa. |
| **Bez granica** | Centar za mladež Zaprešić | 4 učenika s poremećajem iz autističnog spektra uključenih u grupni rad | **OPĆI CILJ:**Ostvariti prava djece s teškoćama u razvoju.**SPECIFIČNI CILJEVI:** 1. promicati načelo nediskriminacije djece s poremećajem iz autističnog spektra u lokalnoj zajednici grada Zaprešića i okolice.2. omogućiti djeci s poremećajem iz autističnog spektra ostvarivanje prava na tjelesni, emotivni, psihosocijalni, kognitivni, društveni i kulturni razvoj u lokalnoj zajednici grada Zaprešića i okolice.3. povećati kompetencije roditelja djece s PAS i njihovih obitelji za ostvarivanje prava djece s poremećajem iz autističnog spektra. | - radionice capoeire za djecu - nastup djece s PASradionice za vrijeme školskih praznika | 15.09 . – 30.6. | Socijalno uključivanje djece s PAS. | Projekt provodi Centar za mladež Zaprešić; škola po potrebi osigurava prostor za korištenje preko školskih praznika. | Provesti će se evaluacija projekta. | Rezultati vrednovanja koristiti će se za unapređenje rada i poboljšanje uspješnosti programa.  |

Predsjednica Školskog odbora Ravnatelj:

\_\_Višnja Gradaščević\_\_\_ \_\_\_\_\_Ivan Lacković\_\_\_