

OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA AUGUSTINČIĆA

VLADIMIRA NAZORA 2A

10290 ZAPREŠIĆ

Tel.: 01/ 3310 – 161

E-mail: ured@os-augustincica-zapresic.skole.hr

KLASA: 602-11/23-01/02

URBROJ:238-33-28-23-01

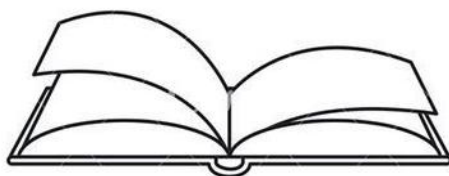
ŠKOLSKI KURIKULUM



Zaprešić, 04. listopada 2023. g.

Na temelju članka 28., stavke 1.-7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Antuna Augustinčića na sjednici 04. listopada 2023. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.



Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumu Osnovne škole Antuna Augustinčića na sjednici održanoj 28. rujna 2023. godine.

Prijedlog Školskog kurikulumu Osnovne škole Antuna Augustinčića za školsku godinu 2023./2024. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 02. listopada 2023. ., o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

U Zaprešiću, 04. listopada 2023. godine

Sadržaj

1. Uvod.....	4
2. Plan izrade Kurikuluma	5
2.1. Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikuluma	5
2.2. Postojeće stanje i pripremna faza	5
3. Vizija i misija naše škole	6
4. Plan kulturne i javne djelatnosti.....	8
6. Izborna nastava.....	12
6.1. Engleski jezik.....	12
6.2. Njemački jezik	13
6.3. Vjeronauk	14
6.4. Informatika.....	15
7. Dodatna nastava.....	16
7.1. Razredna nastava	16
7.2. Predmetna nastava	21
8. Dopunska nastava	36
8.1. Razredna nastava	36
8.2. Predmetna nastava	41
9. Izvannastavne aktivnosti.....	51
10. Izvanučionička nastava	69
10.1. Jednodnevni izleti i ekskurzije	70
10.2. Ostala izvanučionička nastava	76
11. Produženi boravak	90
12. Posebni razredni odjel.....	95
13. Školski preventivni program.....	112
14. Poludnevni boravak Centra za pružanje usluga u zajednici Dugave	122
15. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmih razreda.....	123
16. Školska knjižnica.....	124
17. Projekti	133
Sudjelovanje u eTwinning projektima	133
18. Zadruga „Zdenec“.....	137
19. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti.....	151
20. Projekti u suradnji s lokalnom zajednicom	160

1. Uvod

Osnovna škola Antuna Augustinčića mjesto je gdje se cijeni i potiče uzajamno poštovanje te pozitivni i prijateljski odnosi između djelatnika i učenika. Iskorištavamo potencijale zajedničkog učenja, pomažemo jedni drugima te otvoreno i ravnopravno komuniciramo. Njeguemo jednakost svih učenika i pružamo im jednake šanse, pri čemu poštujemo razmišljanje, ideje, emocije, interese i stavove svakoga od njih. U svemu tome nastojimo imati pozitivan utjecaj na njihovo samopouzdanje i samopoštovanje. Cijenimo individualne karakteristike svakog od naših učenika, a u njihovim različitostima vidimo potencijal i priliku za učenje i nadograđivanje znanja. Kako s učenicima, i s roditeljima radimo na ostvarenju partnerskog, iskrenog i profesionalnog odnosa u cilju dobrobiti naših učenika.

Osnivač i partner naše škole je lokalna zajednica, s kojom surađujemo i koja nam pruža podršku u ostvarenju naših ciljeva. Zajedničkim snagama i timskim radom radimo na zajedničkim ciljevima, u čemu sudjeluju svi radnici škole i roditelji.

Školski kurikulum dokument je kojim definiramo načine ostvarivanja ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja u našoj školi. Time se podrazumijevaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bi se promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Osim redovitih programa nastave, Školski kurikulum sastoji se i od drugih programa koji se u školi provode, kao i aktivnosti učenika i učitelja koji našu školu čine prepoznatljivom i jedinstvenom.

Školski kurikulum temelji se na razini znanja, interesa i sposobnosti učenika, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom razvoju znanja te potrebom za oblikovanjem učenikove osobnosti u svijetu koji se ubrzano i nezaustavljivo mijenja.

Planirajući aktivnosti, programe i projekte radimo na ostvarenju ciljeva i kvalitetnih rezultata koji u fokusu imaju učenika i njegov razvoj, odgovornost i stručnost učitelja, razvoj škole i izgradnju kvalitetnog odgoja i obrazovanja naših učenika, a sve uz potporu društvene zajednice.

Time želimo unaprijediti stručnost, kreativnost i autonomiju svih naših učitelja, omogućiti im profesionalni razvoj te razviti poticajnu i uvažavajući školsku klimu koja njeguje suradničko učenje i kvalitetan odnos naših djelatnika, roditelja i zajednice.

2. Plan izrade Kurikuluma

2.1. Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikuluma

- Danijela Adžijević – ravnateljica, u.z. Vladimira Grgas
- Josipa Bago – stručna suradnica pedagoginja
- Iva Letica – stručna suradnica psihologinja
- Ivana Komesarović – stručna suradnica socijalna pedagoginja
- Martina Stepčić – stručna suradnica knjižničarka

2.2. Postojeće stanje i pripremna faza

- Učinjena je detaljna analiza uspjeha učenika u školskoj godini 2022./2023.
- Imenovan je tim za izradu i vrednovanje Školskog kurikuluma.
- Na prvom Učiteljskom vijeću školske godine 2023./2024. učitelji su informirani o tijeku izrade novog Kurikuluma. Stručni aktivisti dobili su zadatak osmisliti i dati prijedlog aktivnosti koje zadovoljavaju učeničke interese i mogućnosti škole.
- Na sljedećem se Učiteljskom vijeću raspravljalo o prijedlozima i idejama.
- Tim za izradu i vrednovanje Kurikuluma ponovno se sastao, raspravljao i prijedlozima te ih uvrstio u Kurikulum.

Kurikulum škole postavljeni je plan koji je pod utjecajem mnogih nepredvidivih faktora, zbog čega se on kontinuirano nadograđuje ili prilagođava okolinskim uvjetima.

3. Vizija i misija naše škole

Svaka je škola mjesto na kojem nastaje budućnost, a budućnosti nema bez vizije ljudi koji stvaranje budućnosti smatraju svojom misijom. Razvijanje vizije i misije naše škole su dva najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog kurikulumu.

Mi smo škola prijatelj - svi različiti, a jednakovrijedni. Zajedno stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas. Misija je nastala kao čvrsta definicija onoga zašto postojimo, što želimo postići i na koji ćemo način to ostvariti. Valja reći kako smo i ranije postojali i znali svoju svrhu, no nikada ju nismo do sada definirali i javno pokazali svima koji su povezani s nama i našim radom. Misiju i viziju naše škole doživjeli smo kao putnu kartu koja će nas voditi kroz život i povezivati nas u jedinstvenome cilju.

Osnovna škola Antuna Augustinčića škola je za sve učenike. Poštujemo jedni druge, vrijedno radimo i odgovorni smo. Težimo izvrsnosti. Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar. Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama. Idemo utrtom stazom, ali na njoj ostavljamo i vlastiti trag. Naša je škola poznata prema postignućima svojih učenika i radnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti. Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području integracije, športskog natjecanja, na natjecanjima iz znanja i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija. Rado se natječemo s drugima, a prije svega međusobno. U našoj se školi školuju djeca s posebnim obrazovnim potrebama i u skladu s tim svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje radnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima. Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Uspijevamo kao tim, surađujemo. Potičemo učenike na razvoj radnih navika i negujemo stvaralaštvo i kreativnost te pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika. Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvoga dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

Ciljevi škole:

- ✓ Sređivanje vanjskog okoliša i unutarnjeg prostora radi stvaranja sigurnog, ugodnog i zabavnog prostora za učenike.
- ✓ Daljnji razvitak digitalne opremljenosti škole.
- ✓ Poticanje i omogućavanje edukacije učiteljima s ciljem cjeloživotnog učenja.
- ✓ Daljnji razvitak raznolikosti sadržaja koje škola nudi učenicima.

4. Plan kulturne i javne djelatnosti

5. Mjesec	Sadržaj aktivnosti	Broj učenika	Nositelji
IX.	Prvi dan nastave	749	Učiteljice RN, razrednici
	Svečani doček prvašića	87	Učiteljice prvih razreda, ravnateljica, stručne suradnice
	Međunarodni dan pismenosti	749	Učiteljice RN, učiteljice hrvatskog jezika
	Međunarodni dan mira	749	Učiteljice RN, razrednici vjeroučitelji
	Sigurno u prometu	87	Učiteljice 1. razreda, pedagoginja u suradnji s PP Zaprešić
	Europski tjedan mobilnosti	25	Jedan razred i pedagoginja u suradnji s lokalnom zajednicom
	Prvi dan jeseni	370	Učiteljice RN, Vizualna i oblikovna grupa
	Europski dan jezika	749	Učitelji hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika
	Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane	87	Učiteljice prvih razreda, pedagoginja u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede
X.	Međunarodni dan glazbe	376	Učitelji glazbene kulture; Školski zbor
	Svjetski dan učitelja	749	svi djelatnici škole
	Dječji tjedan	749	Učiteljice RN, razrednici
	Međunarodni dan disleksije	749	Logopedinja
	Svjetski dan mentalnog zdravlja	749	Socijalna pedagoginja u suradnji s Centrom za mlade Zaprešić
	Mjesec knjige	749	Knjižničarka u suradnji s gradskom knjižnicom
	Dan grada Zaprešića	376	Razrednici, Radijska skupina u suradnji s TZG Zaprešić
	Svjetski dan hrane Dan kruha Dan jabuka Tjedan školskog doručka	370	Učiteljice RN, razrednici, vjeroučitelji, pedagoginja, kuharice u suradnji s lokalnom zajednicom

XI.	Međunarodni dan svjesnosti o razvojnom jezičnom poremećaju	749	Logopedinja u suradnji sa Hrvatskim logopedskim društvom
	Međunarodni dan svijesti o mucanju	749	Logopedinja u suradnji sa Hrvatskim logopedskim društvom
	Svi sveti	660	Učiteljice RN, Vjeroučitelji
	Dan hrvatskih knjižnica	749	Knjižničarka
	Svjetski dan ljubaznosti	749	Učiteljice RN, razrednici
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	376	Stručne suradnice u suradnji sa školskom medicinom, PP Zaprešić, Centrom za mlade
	Međunarodni dan tolerancije	749	Učiteljice RN, razrednici
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	376	Učiteljice povijesti, učiteljice likovne kulture
	Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece i Međunarodni dan dječjih prava	749	Stručne suradnice, učiteljice RN, razrednici
XII.	Sveti Nikola	370	Učiteljice RN, pedagoginja
	Školski medni dan	87	Učiteljice prvih razreda, pedagoginja u suradnji s Pčelarskom udrugom
	Međunarodni dan volontera	20	Volonterska grupa
	Prvi dan zime	370	Učiteljice RN, učiteljice likovne kulture
	Prosinačne svečanosti: Badnjak, Božić i Silvestrovo	749	Vjeroučitelji, učiteljice RN, razrednici, Zadruga Zdenec, stručne suradnice
I.	Nova godina	749	Svi djelatnici
	Svjetski dan smijeha	749	Učiteljice RN, razrednici
	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	376	Učiteljice povijesti
	Međunarodni dan zagrljaja	370	Učiteljice RN
	Školski lidrano	20	Učiteljice hrvatskog jezika
	Dan sjećanja na žrtve Holokausta	376	Učiteljice povijesti
	Noć muzeja	376	Učiteljice povijesti, učiteljice hrvatskog jezika i knjižničarka u suradnji sa TZG Zaprešić

II.	Školska natjecanja iz znanja	50	Mentori, školska povjerenstva, psihologinja i pedagoginja u suradnji s AZOO-om
	Dan sigurnijeg Interneta	376	Učitelji informatike, stručne suradnice
	Valentinovo	749	Učiteljice RN, razrednici, stručne suradnice
	Karnevalsko veselje	749	Učiteljice RN, razrednici, pedagoginja
	Međunarodni dan materinskog jezika	376	Učiteljice hrvatskog jezika
	Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dan ružičastih majica)	749	Socijalna pedagoginja, psihologinja
III.	Večer matematike	200	Učiteljice RN, učiteljice matematike
	Međunarodni dan žena	749	Svi djelatnici škole
	Dan broja π	376	Učiteljice matematike
	Dan očeva	370	Učiteljice RN
	Klokan bez granica – međunarodno matematičko natjecanje	50	Učiteljice matematike
	Međunarodni dan sreće	749	Učiteljice RN, razrednice, stručne suradnice
	Prvi dan proljeća	370	Učiteljice RN, učiteljice likovne kulture
	Svjetski dan sindroma Down	749	Socijalna pedagoginja
	Svjetski dan voda	749	Učiteljice RN, učiteljice prirode
	Svjetski dan kazališta	150	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika
	Uskrs	660	Zadruga Zdenec, vjeroučitelji
IV.	Međunarodni dan šale	749	Učiteljice RN, razrednici
	Međunarodni dan dječje knjige	376	Knjižničarka
	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	3	Logopedinja i edukatorica-rehabilitatorica
	Svjetski dan zdravlja	376	Učiteljice prirode i biologije, učitelji tjelesne kulture u suradnji sa školskom

V.			medicinom; Skupina Prva pomoć
	Dan planeta Zemlje	749	Učiteljice RN, učiteljice geografije i prirode; Skupina Dobro djelci
	Dan hrvatske knjige	749	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice RN
	Zagrebački obrtnički sajam	110	Razrednici osmih razreda, pedagoginja u suradnji s Obrtničkom komorom Zagreb
	Svjetski dan knjige i zaštite autorskih prava	100	Knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika
	Međunarodni dan plesa	376	Učitelji glazbene kulture, učitelji tjelesne kulture
	Sportska natjecanja	100	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture u suradnji s Hrvatskim školskim sportskim savezom
	Dan škole	749	Svi djelatnici škole
	Međunarodni praznik rada	376	Učiteljice povijesti
	Dan Europe	376	Učiteljice geografije
	Međunarodni dan obitelji	370	Učiteljice RN
	Majčin dan	370	Učiteljice RN
	Svjetski dan sporta	376	Učitelji tjelesne kulture
	Dan državnosti	376	Učiteljice povijesti
	Međunarodni dan roditelja	370	Učiteljice RN
	Svjetski dan zaštite okoliša i Svjetski dan oceana	749	Učiteljice RN, prirode i geografije; Skupina Dobro djelci
	Dan hrvatskih putujućih knjižnica – bibliobusa	376	Knjižničarka
	Prvi dan ljeta	370	Učiteljice RN; učiteljice likovne kulture
VI.	Svečana dodjela svjedodžbi za učenike osmih razreda	110	Ravnateljica, stručne suradnice, razrednici osmih razreda

6. Izborna nastava

U školskoj godini 2023./2024. izborna nastava izvodi se iz:

- engleskog jezika u 1 razrednom odjelu (7. c)
- njemačkog jezika u 23 razredna odjela (4., 5. i 6. razredi, 7. a, b, d i e te 8. razredi)
- vjeronauka u 37 razredna odjela (svi redovni razredni odjeli od 1. do 8. razreda)
- informatike u 28 razrednih odjela (svi razredni odjeli od 1. do 4. razreda te svi razredni odjeli od 7. do 8. razreda)

6.1. Engleski jezik

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	VII.	15	1	Dragana Grozdanić (zamjena Hana Davidović)	2	70
UKUPNO		15	3		2	70

Ciljevi: usvajanje znanja engleskog jezika razvijanjem jezičnih vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje i razvijanje vokabulara i gramatičkih struktura. Učenici će proširiti svoja znanja o kulturi i civilizaciji naroda engleskog govornog područja.

Namjena: osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik.

Način realizacije: prema kurikulumu engleskog jezika.

Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno rasporedu.

Troškovnik: papir za fotokopiranje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: formativno praćenje tijekom školske godine i sumativno vrednovanje nakon usvojenih jezičnih sadržaja. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

6.2. Njemački jezik

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Njemački jezik	IV.	53	4	Ana Pilipović	8	280
	V.	42	3	Ana Pilipović	6	210
	VI.	37	4	Nataša Kudek	8	280
	VII.	36	3	Ana Pilipović	6	210
	VIII.	38	5	Nataša Kudek	10	350
UKUPNO IV. – VIII.		206	19		38	1330

Ciljevi: podučavanje sadržaja njemačkog jezika učenicima kojima je njemački drugi strani jezik. Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura njemačkog jezika.

Namjena: proširiti do sada stečena znanja i vještine. Razviti i poticati samostalnost u korištenju i snalaženju u jeziku. Pripremati učenike za pismeno i usmeno izražavanje na njemačkom jeziku. Razvijanje zanimanja za zemlje njemačkog govornog područja i upoznavanje s kulturom.

Način realizacije: prema kurikulumu njemačkog jezika.

Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno u svakom RO prema rasporedu.

Troškovnik: troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: formativno i sumativno praćenje i vrednovanje učenika.

6.3. Vjeronauk

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	81	4	Marjana Koščak/Ruža Ivanko Leventić	8	280
	II.	85	5	Marjana Koščak/Ruža Ivanko Leventić	10	350
	III.	99	5	Marjana Koščak	10	350
	IV.	73	4	Ilija Nikolić/Sanja Blažina/Ruža Ivanko Leventić	8	280
UKUPNO I. – IV.		338	18		36	1260
Vjeronauk	V.	63	4	Ilija Nikolić	8	280
	VI.	80	5	Sanja Blažina	10	350
	VII.	89	5	Ilija Nikolić	10	350
	VIII.	90	5	Sanja Blažina	10	350
UKUPNO V. – VIII.		322	19		38	1330
UKUPNO I. – VIII.		660	37		72	2590

Ciljevi: sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanstva. Uočiti povezanost čovjeka i prirode, uspostaviti međuodnos i osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega i čovjekovog okoliša.

Namjena: proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.

Način realizacije: prema kurikulumu vjeronauka u učionici i online

Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno u svakom RO prema rasporedu

Troškovnik: Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine.

- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost
- Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
- Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

6.4. Informatika

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	I.	86	4	Boris Barić	8	280
	II.	88	5	Milica Kostić	10	350
	III.	100	5	Boris Barić	10	350
	IV.	81	4	Milica Kostić	8	280
	VII.	89	5	Matea Gradašćević	10	350
	VIII.	94	5	Milica Kostić/Matea Gradašćević	10	350
UKUPNO V. – VIII.		538	28		56	1960

Ciljevi: upoznati učenike osnovama u radu na računalu i tabletima, osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, pretraživanje Interneta, programiranje u Scratch-u i drugim digitalnim alatima. Korištenje programa Teams. Upoznati učenike s prednostima i nedostacima informacijske tehnologije. Obučiti ih sukladno nastavnom planu i programu za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj komunikaciji i praksi.

Namjena: proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za uporabu različitih operacija u svakodnevnom životu. Razvijanje kompetencija: inovativnosti, inicijativnosti, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja i informatičke pismenosti.

Način realizacije: prema kurikulumu informatike.

Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno u svakom RO od 1. do 4. te 7. i 8. razredu prema rasporedu.

Troškovnik: nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: pisane provjere znanja, kontinuirano praćenje i ocjenjivanje.

7. Dodatna nastava

7.1. Razredna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1	Matematika	1.a	5	1	35	Sandra Hanžek
2	Matematika	1.b	5	1	35	Irena Rendulić
3	Matematika	1.c	5	1	35	Branka Supina
4	Matematika	1.d	5	1	35	Višnja Vid
5	Matematika	2.a	5	1	35	Aleksandra Cirkveni
6	Matematika	2.b	5	1	35	Darinka Horvat
7	Hrvatski jezik/Matematika	2.c	5	1	35	Sanja Maričić
8	Hrvatski jezik/Matematika	2.d	5	1	35	Gordana Lisac
9	Hrvatski jezik/Matematika	2.e	5	1	35	Martina Kolarić
10	Hrvatski jezik/Matematika	3.a	5	1	35	Zvezdana Kiš Herceg
11	Matematika	3.b	5	1	35	Snježana Brezan
12	Matematika	3.c	5	1	35	Ines Kaleb
13	Hrvatski jezik/Matematika	3.d	5	1	35	Željka Božić
14	Hrvatski jezik/Matematika	3.e	5	1	35	Valentina Radman

15	Hrvatski jezik/Matematika	4.a	5	1	35	Suzana Jelić
16	Hrvatski jezik/Matematika	4.b	5	1	35	Katica Majnarić
17	Hrvatski jezik/Matematika	4.c	5	1	35	Irena Krauthacker Pavić
18	Matematika	4.d	5	1	35	Petra Grubić
	UKUPNO I. - IV.		235	18	630	

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
• Nastavni odjel/izborni predmet	1.a, 1.b, 1.c i 1.d
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici prvih razreda.
• Ciljevi aktivnosti	Dodatnim matematičkim sadržajima razvijati primjenu viših razina znanja. Stečene matematičke vještine primjeniti u svakodnevnom životu.
• Namjena aktivnost	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti da dodatno prošire mat. znanja, sposobnosti i vještine
• Način realizacije	Individualni rad i rad u paru, natjecanja, igre i motivacijske priče.
• Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
• Troškovnik	Troškovi za umnožavanje papira i pribor za rad.
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nastavni odjel/izborni predmet	2. B, 2. C i 2. D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća.
Namjena aktivnost	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje.
Način realizacije	Putem većeg izbora različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za hrvatski jezik i boljih rezultata, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	2. A, 2. B, 2. C, 2. D I 2. E
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnost	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti da dodatno prošire mat. znanja, sposobnosti i vještine
Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualni, frontalni,

	skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti da dodatno prošire mat. znanja, sposobnosti i vještine
Način realizacije	Individualni rad i rad u paru, natjecanja, igre i motivacijske priče.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.c, 3.d i 3.e

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća.
Namjena aktivnosti	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje.
Način realizacije	Putem većeg izbora različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za hrvatski jezik i boljih rezultata, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
Nastavni odjel/izborni predmet	4.a,4.b, 4.c, 4.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Suzana Jelić, Katica Majnarić, Irena Krauthacker Pavlić i Petra Grubić
Ciljevi aktivnosti	Dodatnim matematičkim sadržajima razvijati primjenu viših razina znanja. Stecene matematičke vještine primjeniti u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnost	Razvijati sposobnost za samostalan rad. Dodatno proširivanje znanja i korištenje matematičkog jezika. Usvojiti točnost i preciznost u rješavanju matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, ustrajnost i urednost u radu.
Način realizacije	Individualni rad i rad u paru, natjecanja, igre i motivacijske priče.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu sati.
Troškovnik	Troškovi za umnožavanje papira i pribor za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	4.b
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Knežević (Kristina Lončarević)
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih zadataka te razvijanje svih jezičnih kompetencija.
Namjena aktivnost	Proširivanje jezičnih vještina, razvijanje zanimanje za zemlje engleskog govornog područja. Namijenjena je nadarenim te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika
Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za engleski jezik, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče, filmovi, knjige, glazbeni spotovi, pjesme, igrice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

7.2. Predmetna nastava

1	Hrvatski jezik	6.ac/8.ad		1	35	Martina Zbukvić Martinko
2	Hrvatski jezik	5.abc		1	35	Dragana Balić
3	Hrvatski jezik	7.abd/5.d		1	35	Nataša Milakara
4	Hrvatski jezik	6.d/7.ce/8.b		1	35	Renato Šintić
5	Hrvatski jezik	6.be/8.ce		1	35	Sandra Crnčević
6	Engleski jezik	1.a,2.ae,6.abcd		1	35	Petra Laljak
7	Engleski jezik	2. i 7.		1	35	Dragana Grozdanić
8	Engleski jezik	4. i 8.		1	35	Višnja Mrduljaš
9	Engleski jezik	1. i 5.		1	35	Nataša Mažar
10	Engleski jezik	3. i 4.		1	35	Ivana Horvat
11	Njemački jezik	6. i 8.		2	70	Nataša Kudek
12	Njemački jezik	4.,5.,7.		1	35	Ana Pilipović
13	Fizika	7. i 8.		1	35	Nina Gradiški

14	Matematika	8.abcd		1	35	Kristina Gregurin
15	Matematika	7.abcd		1	35	Novi matematika
16	Matematika	5.abcd		1	35	Dina Ercegović
17	Matematika	6.abcd		1	35	Ines Klasić
18	Matematika	7.e/8.e		1	35	Sanja Krš
19	Povijest	6. i 8.		1	35	Ivana Malus Tomorad
20	Povijest	5. i 7.		1	35	Kristina Miljak
21	Geografija	5.,7.,8.c		2	70	Maja Kelčec
22	Geografija	6.de		1	35	Josip Kišić
23	Geografija	6. i 8.		1	35	Kruno Rebić
24	Biologija	5. i 7.		1	35	Vladimira Grgas
25	Kemija	7. i 8.		1	35	Tajana Medvid
26	Informatika	7. i 8.		2	70	Matea Gradašćević
27	Informatika	2.,4.,8.e		1	35	Boris Barić
28	Informatika	1.,3.,6.de		1	35	Milica Kostić
	UKUPNO V.-VIII.			31	1085	

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	5.A, 5.B, 5.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	VALENTINA POSTRUŽIN -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti; -za poticanje samostalnog istraživanja i proučavanja zakonitosti jezika
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima - produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika - bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi
Namjena aktivnost	-učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine - prema vremeniku AZOO (razine Natjecanja)

Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala - putni troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno - u sklopu redovne nastave. Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
• Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dina Ercegović, Kristina Gregurin, Ines Klasić, Sanja Krš, Dražena Perković
• Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i razvoj matematičkog logičkog zaključivanja.
• Namjena aktivnosti	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
• Način realizacije	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
• Vremenik aktivnosti	Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava.
• Troškovnik	Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Proširiti znanja i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za matematička natjecanja.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJE
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici sedmih i osmih razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tajana Medvid
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji žele znati više, rješavanje zadataka, priprema za natjecanje iz kemije. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnost	Proširiti znanje i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenjem znanja iz kemije. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije	Kroz zadatke i pokuse te natjecanja, školski projekt AuguSTEMovci. Posjet PMF-u, STEM mobilni laboratorij. Edukacije i pokusi.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno. 2./3.mjesec 2024. natjecanja. 4.mjesec posjet PMF-u- Otvoreni dan PMF-a kemija Projekti i on-line edukacije tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Troškove prijevoza do PMF-a snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje pratit će se konstantnim opisnim praćenjem te sudjelovanjem na natjecanjima i projektima.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
Nastavni odjel/izborni predmet	6. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josip Kišić
Ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja; razvoj prezentacijskih vještina
Namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primijeniti usvojeno znanje za pripremu za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje

Način realizacije	Priprema učenika za natjecanje iz geografije Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada statističkih podataka; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata i / ili ppt prezentacije pred razredom
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja
Način vrednovanja	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine

Aktivnost/program/projekt	Povijest-dodatna nastava
Nastavni odjel/izborni predmet	7.razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica- Kristina Miljak
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ih pripremiti za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.
Namjena aktivnost	Razvijanje interesa za opću i nacionalnu povijest, poticanje timskog rada kod učenika.
Način realizacije	Rad na testovima školske, županijske i državne razine sa prethodno održanih natjecanja.Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika. Gledanje dokumentarnih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom .
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje
Troškovnik	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanjem postignutih rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja.
--	---

Aktivnost/program/projekt	
Nastavni odjel/izborni predmet	Dodatna iz Fizike - 8. a, 8. b, 8. c, 8.d, 8.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Gradiški
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti iz područja fizike. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema i praktičnih zadataka, kreativnosti i samopouzdanja. Razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja. Osposobljavanje učenika za timski rad. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje za predstavljanje škole na natjecanjima iz fizike
Namjena aktivnost	Namijenjena je učenicima koji žele dodatno produbiti znanja o prirodnim zakonitostima i primjeni istih u raznim problemskim situacijama.
Način realizacije	Rješavanje problemskih i praktičnih zadataka individualno i u timu. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima mladih fizičara.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine. Općinsko natjecanje u siječnju. Županijsko natjecanje u ožujku. Državno natjecanje u travnju.
Troškovnik	Troškovi za sredstva potrebna za sudjelovanje na natjecanjima i izvođenje praktičnih vježbi (baterije, plastelin, žaruljice, svijeće,...) - oko 50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima iz fizike.

Aktivnost/program/projekt	Povijesna grupa (dodatna nastava)
Nastavni odjel/izborni predmet	8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e/Povijest
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Malus Tomorad
Ciljevi aktivnosti	proširivati i produbljivati znanja iz Povijesti 8. razreda, poticati interes za novim povijesnim sadržajima

Namjena aktivnost	učvršćivati i produbljivati nastavne sadržaje Povijesti, vježbati kartografsku pismenost, motivirati učenike 8.-ih razreda za sudjelovanje na natjecanjima iz Povijesti i pripremu za njih
Način realizacije	rješavanje različitih tipova zadataka, vježbanje snalaženja na povijesnim zemljovidima, čitanje i analiza dodatnih tekstova, igre, posjet Židovskoj općini Zagreb ili Židovskoj vjerskoj zajednici „Bet Israel“
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Troškovnik	papiri za fotokopiranje, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe, vježbanje kartografske pismenosti, opisno praćenje tijekom nastavne godine

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	7.a, 7.b, 7.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	NATAŠA MILAKARA -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti; -za poticanje samostalnog istraživanja i proučavanja zakonitosti jezika
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima - produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika - bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi
Namjena aktivnost	-učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine - prema vremeniku AZOO (razine Natjecanja)
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala - putni troškovi prema potrebi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno - u sklopu redovne nastave. Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
--	---

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	7.c, 7.e, 8.b
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	RENATO ŠINTIĆ -odgovoran za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti; -za poticanje samostalnog istraživanja i proučavanja zakonitosti jezika
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima - produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika - bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi
Namjena aktivnost	-učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine - prema vremeniku AZOO (razine Natjecanja)
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala - putni troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno - u sklopu redovne nastave. Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA
---------------------------	-----------------

Nastavni odjel/izborni predmet	8.A, 8.D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti; -za poticanje samostalnog istraživanja i proučavanja zakonitosti jezika
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima - produblјivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika - bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi
Namjena aktivnost	-učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine - prema vremeniku AZOO (razine Natjecanja)
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala - putni troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno - u sklopu redovne nastave. Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	8.c, 8.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	SANDRA CRNČEVIĆ -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti; -za poticanje samostalnog istraživanja i proučavanja zakonitosti jezika
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima

	- produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika - bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi
Namjena aktivnost	-učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine - prema vremeniku AZOO (razine Natjecanja)
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala - putni troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno - u sklopu redovne nastave. Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	7.a 7.b 7.c 7.d 7.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dragana Grozdanić (Hanna Davidović)
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih zadataka, razvijanje svih jezičnih kompetencija Priprema za natjecanje iz engleskog jezika
Namjena aktivnost	Razvijanje vokabulara, proširivanje jezičnih vještina, produbljivanje i utvrđivanje gramatičkih sadržaja, razvijanje zanimanje za zemlje engleskog govornog područja te bolje razumijevanje kulturoloških sadržaja
Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za engleski jezik, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče, filmovi, knjige, glazbeni spotovi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	6.a 6.b. 6.c.6.d. 6e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Branka Mužar (Petra Laljak)
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih zadataka, razvijanje svih jezičnih kompetencija
Namjena aktivnost	Razvijanje vokabulara, proširivanje jezičnih vještina, produbljivanje i utvrđivanje gramatičkih sadržaja, razvijanje zanimanje za zemlje engleskog govornog područja te bolje razumijevanje kulturoloških sadržaja
Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za engleski jezik, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče, filmovi, knjige, glazbeni spotovi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.
Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	5.a, 5.b, 5.c 5.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Mažar
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih zadataka, razvijanje svih jezičnih kompetencija
Namjena aktivnost	Razvijanje vokabulara, proširivanje jezičnih vještina, produbljivanje i utvrđivanje gramatičkih sadržaja, razvijanje zanimanje za zemlje engleskog govornog područja te bolje razumijevanje kulturoloških sadržaja
Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za engleski jezik, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče, filmovi, knjige, glazbeni spotovi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

--	--

Aktivnost/program/projekt	
Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava njemačkog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	7. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Pilipović
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika te za polaganje FIT certifikata na Goethe-Institutu u Zagrebu. Individualni rad s motiviranim učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičnog zaključivanja. Upoznavanje kulturnih obilježja zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnost	Proširiti znanje i vještine te poticati logičko mišljenje, istraživanje i zaključivanje. Razvijati sposobnost za samostalni rad i istraživanje.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i malim grupama. Raznovrsni pristup: igre, knjige, filmovi, pjesme itd. Kompleksni zadatci.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, materijali za rad. Troškovi prijevoza učenika, pripreme materijala i troškovi ispita FIT 1.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine. Rezultati ispita FIT 1.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA – MODEL ZAPREŠIĆ
----------------------------------	---

Nastavni odjel/izborni predmet	Njemački jezik 8. razred (prema interesu moguće i uključivanje ostalih učenika viših razreda)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kudek Učenici viših razreda
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje učenika koji uče njemački jezik kroz sve stupjeve obrazovanja s ciljem osnaživanja jezičnih i kulturoloških kompetencija učenika, razvoj učeničkog samopouzdanja i samostalnosti prilikom korištenja njemačkog jezika u govoru i pismu. Upoznavanje s običajima i kulturom zemalja njemačkog govornog područja, međusobna suradnja i razmjena iskustava i ideja, te omogućavanje učenicima korištenje njemačkog jezika u autentičnim situacijama.
Namjena aktivnost	Poboljšati jezične i kulturološke kompetencije kroz autentične situacije.
Način realizacije	Istraživanje na zadanu temu, kvizovi, listići, autentični zvučni zapisi i pisani materijali, igre, radionice, natjecanja, ispit FIT 1 i FIT 2. Jednodnevni izlet u Graz i tvornicu čokolade Zotter.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine. Izlet u Austriju – prosinac 2023. Ispiti FIT 1 i FIT 2 - veljača 2024.
Troškovnik	Mogući troškovi prijevoza učenika, pripreme materijala i troškovi ispita FIT 1. Troškovi prijevoza u Graz i ulaznica za Zotter.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, samovrednovanje, povratne informacije učenika. Rezultati ispita FIT 1 i FIT 2.

Aktivnost/program/projekt	Dodatna – geografija
Nastavni odjel/izborni predmet	6.a, 6.b, 6.c, 8.a, 8.b, 8.d, 8.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kruno Rebić

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave geografije. Pripremanje učenika za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnost	Razvijati sposobnosti povezivanja i uspoređivanja geografskih sadržaja. Vježbati kartografsku pismenost. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje, poticanje razvoja darovitih učenika, pripremanje učenika za natjecanje iz geografije. Razvijati interes za proučavanjem geografije. Poticati ekološko osvještavanje.
Način realizacije	Kroz kontinuirani individualni rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku nastavu i terensku nastavu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir za fotokopiranje, plakati, boje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: -formativno: praćenjem razvoja učenika -sumativno: u sklopu redovne nastave i natjecanja učenika Korištenje rezultata: -za unapređenje odgojno – obrazovnog rada škole u cjelini.

Aktivnost/program/projekt	Geografija-dodatna nastava
Nastavni odjel/izborni predmet	5.,7. razredi i 8.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Kelčec,prof.geografije
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz redovne nastave i priprema za natjecanje iz geografije
Namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja,razvijanje kritičkog mišljenja kroz teme predviđene godišnjim planom i programom kako bi učenici proširili svoje znanje i stekli dodatne kompetencije i usavršili snalaženje na karti te sudjelovali na natjecanju iz geografije
Način realizacije	Proširivanje znanja na satovima kroz rad u grupi,individualan rad,rješavanje zadataka,frontalni rad razgovor,terenska nastava,posjet muzejima

Vremenik aktivnosti	Od rujna 2023.do lipnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika,vođenje bilješki,redovitost dolaska na nastavu

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE
• Nastavni odjel/izborni predmet	8. razred
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Milica Kovačević
• Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih logički zadataka i razvoj logičkog zaključivanja. Razvoj i unaprjeđenje digitalnih kompetencija.
• Namjena aktivnost	Stjecanje dodatnih informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
• Način realizacije	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
• Vremenik aktivnosti	Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava.
• Troškovnik	Sudjelovanje na natjecanjima
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Proširiti znanja i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim informatičkim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za informatička natjecanja.

8. Dopunska nastava

8.1. Razredna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1	Hrvatski jezik/Matematika	1.a	5	1	35	Sandra Hanžek
2	Hrvatski jezik/Matematika	1.b	5	1	35	Irena Rendulić
3	Hrvatski jezik/Matematika	1.c	5	1	35	Branka Supina
4	Hrvatski jezik/Matematika	1.d	5	1	35	Višnja Vid
5	Hrvatski jezik/Matematika	2.a	5	1	35	Aleksandra Cirkveni
6	Hrvatski jezik/Matematika	2.b	5	1	35	Darinka Horvat
7	Hrvatski jezik/Matematika	2.c	5	1	35	Sanja Maričić
8	Hrvatski jezik/Matematika	2.d	5	1	35	Gordana Lisac
9	Hrvatski jezik/Matematika	2.e	5	1	35	Martina Kolarić
10	Hrvatski jezik/Matematika	3.a	5	1	35	Zvezdana Kiš Herceg
11	Hrvatski jezik/Matematika	3.b	5	1	35	Snježana Brezan
12	Hrvatski jezik/Matematika	3.c	5	1	35	Ines Kaleb
13	Hrvatski jezik/Matematika	3.d	5	1	35	Željka Božić
14	Hrvatski jezik/Matematika	3.e	5	1	35	Valentina Radman
15	Hrvatski jezik/Matematika	4.a	5	1	35	Suzana Jelić
16	Hrvatski jezik/Matematika	4.b	5	1	35	Katica Majnarić
17	Hrvatski jezik/Matematika	4.c	5	1	35	Irena Krauthacker Pavić
18	Hrvatski jezik/Matematika	4.d	5	1	35	Petra Grubić
	UKUPNO I. - IV.		90	18	630	

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
• Nastavni odjel/izborni predmet	1.a, 1.b i 1.c
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici prvih razreda.
• Ciljevi aktivnosti	Ovladati osnovama matematike u 1. razredu, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha, pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Ovladati temeljnim matematičkim znanjima kao preduvjet za nastavak školovanja. Razvijati osnovnu matematičku pismenost. Poticati učenike na prepoznavanje matematičkih problema.
• Namjena aktivnost	Usvojiti matematičke izraze.
• Način realizacije	Razvijati vještine čitanja i pisanja brojeva.
• Vremenik aktivnosti	Usvojiti vještinu rješavanja matematičkih problema.
• Troškovnik	Primjeniti matematička znanja u svakodnevnom životu.
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Savladati sve poteškoće u svladavanju ishoda.

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
• Nastavni odjel/izborni predmet	1.a, 1.b, 1.c i 1.d
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici prvih razreda.
• Ciljevi aktivnosti	Ovladati osnovama iz hrvatskog jezika u 1. razredu, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha, pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Usavršiti stečena znanja iz hrvatskoga jezika. Razvijati ljubav prema čitanju književnih djela. Poticati učenike na bogaćenje riječnika čitanjem i pisanjem. Razvijati vještine usmenog i pismenog komuniciranja u svakodnevnom životu.
• Namjena aktivnost	Usvojiti pravilan način čitanja i prepričavanja i pravilno izražavanje dojmova o pročitanom.
• Način realizacije	Naučiti pisati sastavke prema određenom poticaju i primjeniti pravopisne norme na tekstu.

• Vremenik aktivnosti	Savladati sve poteškoće u svladavanju ishoda.
• Troškovnik	Usvojiti radne navike uz razvoj pažnje i pamćenja.
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualni rad.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	2. A, 2. B, 2. C, 2. D I 2. E
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Ovladati osnovama iz hrvatskog jezika i matematike u 2. razredu, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha. pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
Namjena aktivnost	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje; individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili; vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom.
Način realizacije	Individualan pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom, modelima i igrama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje tijekom školske godine. izvješće o postignuću.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda

Ciljevi aktivnosti	Ovladati gradivom iz hrvatskog jezika u 3. razredu, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha, pomoć slabijim učenicima, učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu te inojezičarima u ovladavanju temeljnim znanjima. Usavršiti stečena znanja iz hrvatskoga jezika. Razvijati ljubav prema čitanju književnih djela. Poticati učenike na bogaćenje rječnika čitanjem i pisanjem. Razvijati vještine usmenog i pismenog komuniciranja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
Način realizacije	Individualan pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom, modelima i igrama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje tijekom godine.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
Način realizacije	Individualan pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom, modelima i igrama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje tijekom školske godine.
--	---

Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.c, 3.d i 3.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Knežević (Kristina Lončarević)
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja iz engleskog jezika. Poboľjšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja, razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnost	Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje.
Način realizacije	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
Nastavni odjel/izborni predmet	4.a,4.b, 4.c, 4.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Suzana Jelić, Katica Majnarić, Irena Krauthacker Pavlić i Petra Grubić
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
Namjena aktivnost	Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Prema planu i programu rada tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja, Troškovnik	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem. Troškovi papira za fotokopiranje.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
Nastavni odjel/izborni predmet	4.a,4.b, 4.c, 4.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Suzana Jelić, Katica Majnarić, Irena Krauthacker Pavlić i Petra Grubić
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
Namjena aktivnost	Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
Način realizacije	Prema planu i programu rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

8.2. Predmetna nastava

Hrvatski jezik	6.ac/8.ad	15	1	35	Martina Zbukvić Martinko
	5.abc	10	1	35	Dragana Balić
	7.abd/5.d	15	1	35	Nataša Milakara
	6.d/7.ce/8.b	15	1	35	Renato Šintić
	6.be/8.ce	15	1	35	Sandra Crnčević
Njemački jezik	4.,5.,7.	10	1	35	Ana Pilipović
	3.b i 7.c	10	1	35	Ana Aničić
Engleski jezik	1.a,2.ae,6.abcd	10	1	35	Petra Laljak
	2. i 7.	10	1	35	Dragana Grozdanić
	4. i 8.	10	1	35	Višnja Mrduljaš
	1. i 5.	10	1	35	Nataša Mažar
	3. i 4.	10	1	35	Ivana Horvat
Matematika	8.abcd	15	1	35	Kristina Gregurin
	7.abcd	15	1	35	Dražena Petrović
	5.abcd	15	1	35	Dina Ercegović
	6.abcd	15	1	35	Ines Klasić
	7.e/8.e	15	1	35	Sanja Krš
Kemija	7. i 8. raz	15	1	35	Tajana Medvid
Fizika	7. i 8. raz	15	1	35	Nina Gradiški
Informatika	5.d/6.bc	10	1	35	Matea Gradašćević

Povijest	5. i 7.	10	1	35	Kristina Miljak
UKUPNO V. - VIII.		245	21	735	

Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava njemačkog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	3.b i 7.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Aničić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te razvijanje komunikacijskih vještina. Uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji učenici nisu savladali na redovnoj nastavi. Uvježbavanje i primjenjivanje jezičnih struktura u usmenom i pismenom izražavanju.
Namjena aktivnost	Poticaj razvoja samostalnosti u ovladavanju jezika pomoću različitih strategija učenja. Pomoći učeniku u savladavanju i razumijevanju redovnog nastavnog programa njemačkog jezika.
Način realizacije	Individualan, dodatni zadaci za uvježbavanje nastavnih cjelina koje nisu usvojene.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Povijest-dopunska nastava
Nastavni odjel/izborni predmet	7.razredi, 5.razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica- Kristina Miljak
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje stečenog znanja učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ih pripremiti za uspješnije usmeno i pismeno testiranje

Namjena aktivnost	Razvijanje interesa za opću i nacionalnu povijest, poticanje timskog rada kod učenika.
Način realizacije	Ponavljjanje gradiva pomoću ppt-a i udžbenika, pomoć pri rješavanju radne bilježnice.
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanjem postignutih rezultata na pismenim i usmenim testovima.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	5.a/b/c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	VALENTINA POSTRUŽIN -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika -razvijati logičko zaključivanje -primjenjivati znanje u svakodnevnom životu - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju -pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom
Namjena aktivnost	-pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama -posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: -formativno- praćenjem razvoja učenika -sumativn-o u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata

	- za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini
--	--

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
• Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dina Ercegović, Kristina Gregurin, Ines Klasić, Sanja Krš, Dražena Perković
• Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
• Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima kod usvajanja znanja. Poticati samostalnost i upornost u radu.
• Način realizacije	prema planu i programu rada
• Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine - jedan školski sat tjedno
• Troškovnik	papiri za radne listiće, toner za pisac (10 eura mjesečno)
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te stalnim opisnim praćenjem.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	6.d, 7.c, 7.e, 8.b
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	RENATO ŠINTIĆ -odgovoran za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika -razvijati logičko zaključivanje -primjenjivati znanje u svakodnevnom životu - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju -pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom

Namjena aktivnost	-pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama -posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: -formativno- praćenjem razvoja učenika -sumativn-o u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	6.A, 6.C, 8.A, 8.D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika -razvijati logičko zaključivanje -primjenjivati znanje u svakodnevnom životu - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju -pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom
Namjena aktivnost	-pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama -posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: -formativno- praćenjem razvoja učenika -sumativn-o u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini
--	--

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	5.d, 7.a, 7.b, 7.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	NATAŠA MILAKARA -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika -razvijati logičko zaključivanje -primjenjivati znanje u svakodnevnom životu - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju -pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom
Namjena aktivnost	-pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama -posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: -formativno- praćenjem razvoja učenika -sumativn-o u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	6.b, 6.e, 8.c, 8.e

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	SANDRA CRNČEVIĆ -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika -razvijati logičko zaključivanje -primjenjivati znanje u svakodnevnom životu - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju -pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom
Namjena aktivnost	-pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama -posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: -formativno- praćenjem razvoja učenika -sumativn-o u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	7.a 7.b 7.c 7.d 7.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dragana Grozdanić (Hanna Davidović)
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnost	Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje

Način realizacije	Individualan rad s učenicom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	6.a 6.b 6.c 6.d 6.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Branka Mužar (Petra Laljak)
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboľšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnost	Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje
Način realizacije	Individualan rad s učenicom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	5.a 5.b 5.c 5.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Mažar
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboľšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnost	Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje
Način realizacije	Individualan rad s učenicom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje

Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava fizike za 7. i 8. razred Dodatna nastava iz fizike za 8. razred
Nastavni odjel/izborni predmet	Dopunska nastava fizike za 7. i 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Gradiški
Ciljevi aktivnosti	Lakše snalaženje u zadacima, samostalnost u donošenju zaključaka i rješavanju zadataka, sposobnost za samostalno učenje
Namjena aktivnost	Pomoć pri učenju i savladavanju zadataka i teorije
Način realizacije	Usmeno, kroz listiće i ploču.
Vremenik aktivnosti	1 sat svaki drugi tjedan – za 7. razrede (dopunska) 1 sat svaki drugi tjedan – za 8. razrede (dopunska)
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor vidjeti koliko je učenik savladao/usvojio nastavno gradivo

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.
--	---

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici sedmih i osmih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tajana Medvid
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje osnovnog znanja. Uvježbavanje usvajanja sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnost	Pomoć učenicima kod usvajanja znanja te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
Način realizacije	Prema potrebi pojedinih učenika , a u skladu s planom i programom rada.

Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem.

9. Izvannastavne aktivnosti

- Mala čitaonica (Hanžek, Rendulić, Supina)
- Mali znanstvenici (Krajačić)
- Znakovnica (Gregurić)
- Kreativna radionica (Pecotić)
- Šprehaonica (Novosel)
- Prirodoslovna grupa (Cirkveni)
- Likovna grupa (Horvat, Maričić)
- Domaćinstvo (Kolarić)
- Mali putnici (Gredičak)
- Bajkaonica (Jozić)
- Kreativna grupa (Kiš Herceg, Kaleb)
- Likovna grupa (Brezan)
- Domaćinstvo (Radman)
- Biblijsko-dramska skupina (Ivanko Leventić, Koščak)
- Multimedijaska grupa (Kovačević)
- Književno-filmski klub (Jelić)
- Kreativna radionica (Krauthacker Pavlić, Grubić)
- Dramska skupina (Postružin)
- Povijesna grupa (Malus Tomorad)
- Geografska grupa (Kelčec)
- Medijatori (Gregurin)
- Matematika kroz igru (Perković, Ercegović)
- Mladi lektori (Šintić)
- Biblioterapija (Crnčević)
- Mali tehničari (Pihler)
- Čitanjem do zvijezda (Milakara, Zbukvić Martinko)
- Leben in Deutschland (Pilipović)
- English Club (Mažar)
- Making a Podcast (Davidović)
- Školski zbor (Radiković)
- Vjeronaučna Olimpijada (Nikolić)
- Klub volontera (Josipa Bago)
- ŠŠK August (Matošević, Malkoč)
- Aktivnosti u sklopu Zadruga (Blažina, Pihler, Orbanić, Stanišić, Stepić)

Aktivnost/program/projekt	Mala čitaonica
Nastavni odjel/izborni predmet	1. a, 1. b, 1. c i 1. d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sandra Hanžek, Irena Rendulić, Branka Supina, Višnja Vid
Ciljevi aktivnosti	Probuditi kod učenika ljubav prema književnosti i čitanju te potaknuti razvoj mašte.

Namjena aktivnost	Unaprijediti čitalačke i pripovjedačke sposobnosti učenika.
Način realizacije	Pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, slikovnica, igrokaza, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, jezične igre, samostalno stvaranje priče.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir te dostupni likovni materijal u školi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, lutaka, slikovnica. Objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost/program/projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PRIRODOSLOVNA (2.A), LIKOVNA GRUPA (2.B, C), DOMAĆINSTVO (2.E)
Nastavni odjel/izborni predmet	2. A, 2. C I 2. E
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i eko materijalima, proširivanje znanja iz likovne kulture i ekologije, poticanje učenika na estetsko uređenje, njegovanje kulturne baštine i ekološke svijesti. Poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta. povezivanje različitih oblika izražavanja, poput scenskog, glazbenog, likovnog, verbalnog, taktilnog, auditivnog i vizualnog izražavanja. Razvijanje kulture čitanja. Razvijanje sposobnosti interpretacije pročitanih književnih djela.
Namjena aktivnost	Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, individualni i frontalni rad). Učenici skupnim radom provode svoje slobodne aktivnosti. vježbe i probe tijekom godine.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Materijal za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje kvalitete sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole

Aktivnost/program/projekt	Izvanastavna aktivnost: Kreativna grupa (3.a i 3.c) i Likovna grupa (3.b) u sklopu Učeničke zadruge Zdenec
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju, upoznavanje novih tehnika izrađivanja ukrasnih i uporabnih predmeta.
Namjena aktivnost	Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti. Stjecanje novih znanja i vještina te poticanje na recikliranje i ponovnu upotrebu predmeta. Tijekom grupnih radionica izraditi predmete koji će nam koristiti i koje ćemo prodavati na školskim sajmovima i razvijati sklonost učenika prema rukotvorinama.
Način realizacije	Individualni pristup u radu, rad u parovima, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Materijal potreban za rad grupa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika tijekom rada i sudjelovanja u raznim aktivnostima i radionicama. Analiza finalnih proizvoda.

Aktivnost/program/projekt	Izvanastavna aktivnost: Domaćinstvo
----------------------------------	--

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 3.e razreda
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno izvođenje lakših kućanskih poslova koristeći potrebne materijale, usmjeriti učenike stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti
Namjena aktivnost	Osposobiti učenike za izvođenje lakših kuharskih recepata, rad s različitim materijalima i kućanskim uređajima i priborom. Stjecanje novih znanja i vještina te poticanje na recikliranje i ponovnu upotrebu predmeta.
Način realizacije	Individualni pristup u radu, rad u parovima, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje, u korelaciji sa satovima prirode i društva te satom razrednika
Troškovnik	Sredstva potrebna za materijal: vuna, sastojci za kuhanje, električno kuhalo, vaga, gumbi, konci, igle
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje tijekom godine. Sva znanja se objedinjuju u projekt ili prezentaciju. Sudjelovanje učenika na sajmovima i izložbama, proizvodi nastali kao rezultat rada učenika.

Aktivnost/program/projekt	BIBLIJSKO-DRAMSKA SKUPINA
Nastavni odjel/izborni predmet	Vjeroučenici 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	s. Marjana Koščak, Ruža Ivanko Leventić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Usmjeravati učenike na upoznavanje i razumijevanje biblijskih tekstova, likova i događaja te ih potaknuti na aktualizaciju u konkretnim životnim situacijama i javnim nastupima. Motivirati vjeroučenike na obilježavanje liturgijskih događaja i slavlja te ih potaknuti na veću angažiranost u životu župne zajednice te humanitarnom djelovanju crkvene i društvene zajednice. Razvijati osjećaj pripadnosti Kristovoj zajednici, poticati samopouzdanje, osjećaj prema sakralnom, razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju te potaknuti na kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena.

Namjena aktivnost	Kreativnim načinom izražavanja razvijati osjećaj pripadnosti Crkvenoj zajednici te doprinositi vlastitom angažiranošću za razvoj i napredak iste. Kreativnim putem (drama, recitacija, gluma, ples, izrađivanje maketa, plakata) upoznati biblijske tekstove i likove, približiti Bibliju svakodnevnom govoru i životu, napose sakramentalnom životu. Potaknuti razvoj duhovne i stvaralačke sposobnosti za razvijanje cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja. Vježbati ispravno korištenje suvremenih sredstava u nastavi.
Način realizacije	Individualni grupni rad; igre i stvaralačko izražavanje; radionice o Svetom Pismu/Bibliji; čitanje, korištenje medija i suvremenih sredstava, interpretacija i analiziranje biblijskih tekstova; karakterizacija biblijskih likova; izrada plakata i scenskih prikaza; aktivno sudjelovanje na prigodnim priredbama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. - dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole Roditelji – po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao profesionalca je putem anketnog listića i redovito opisno praćenje zainteresiranosti učenika. Nastupi i prezentiranje naučenog te učinjenog tijekom školske godine 2023./2024.

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	MULTIMEDIJSKA GRUPA
• Nastavni odjel/izborni predmet	4.razred
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Milica Kovačević
• Ciljevi aktivnosti	Proširivanje primjene informacijske i komunikacijske tehnologije korištenjem multimedije.
• Namjena aktivnost	Stjecanje dodatnih znanja na području digitalnih medija i informacijske tehnologije.
• Način realizacije	Rad na tabletima, računalima i s raznom digitalnom opremom. Snimanje audio-vizualnih zapisa, obrađivanje multimedijских datoteka. Rad u grupama, parovima i individualni projekti.
• Vremenik aktivnosti	2023./2024. godina

• Troškovnik	Papir za kopiranje, informatička oprema
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postavljanje uradaka na mrežna mjesta koja je odredio nastavnik, prezentiranje pred nastavnikom i drugim učenicima. Samovrednovanje/samoprocjena.

Aktivnost/program/projekt	Književno-filmski klub
Nastavni odjel/izborni predmet	Izvanastavna aktivnost (izborni)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 4.a razreda (učiteljica Suzana Jelić)
Ciljevi aktivnosti	Gledanje filma, recepcija te upoznavanje obilježja animiranog i igranog filma te upoznavanje različitih filmskih tehnika i filmskog jezika (radnja filma, tijek događaja, boja, zvuk, kadar). Proširivati i razvijati jezično – umjetničke kompetencije primjerene sposobnostima svakoga pojedinog učenika. Razlikovati različite književne vrste i razviti interpretacijske sposobnosti kod učenika.
Namjena aktivnost	Osvijestiti važnost filmske kulture i književnosti u svakodnevnom životu, te kritičkog stava o različitim književnim djelima i filmskim vrstama.
Način realizacije	Individualni i individualizirani rad, rad u parovima, rad u skupinama. Didaktičke igre, računalne igre i zadatci, plakati.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno u poslijepodnevnoj smjeni. Ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Novčana sredstva za papir, hamer papir, papir u boji. Projektor, prijenosno računalo, knjige za čitanje i ostala sredstva škola posjeduje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dramatizacija, izlaganje plakata i rezultata igara. Usmena analiza filma. Usmeno izražavanje različitim pripovjednim tehnikama. Izražajno čitanje i usmeno vrednovanje vrednota govornog jezika.

Aktivnost/program/projekt	KREATIVNA RADIONICA
----------------------------------	----------------------------

Nastavni odjel/izborni predmet	4.c i 4.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica Irena Krauthacker Pavlić i Petra Grubić
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju, upoznavanje novih tehnika izrađivanja ukrasnih i uporabnih predmeta, razvijati kreativnost pri izvođenju igrokaza i tijekom scenskog nastupa.
Namjena aktivnost	Tijekom radionica izraditi predmete koji će nam koristiti i koje ćemo prodavati na školskim sajmovima i razvijati sklonost učenika prema rukotvorinama
Način realizacije	Na satu izvannastavnih aktivnosti, u paru, individualno i u skupinama; kroz igru, zajedničko nastupanje, pokret i ples
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal potreban za likovne radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika tijekom rada i sudjelovanja u raznim aktivnostima i radionicama. Analiza finalnih proizvoda.

Aktivnost/program/projekt	DRAMSKA SKUPINA
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici 5. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	VALENTINA POSTRUŽIN - odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada - za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine - za poticanje samostalnog usmenog izražavanja
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes učenika za dramsku umjetnost i scensko izražavanje - osposobiti učenike za scensko izražavanje - razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje - razviti estetske i radne sposobnosti učenika - poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocije - usvojiti osnovno znanje o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrednotama

	- poticati učenike na suradnju - razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu - izvođenje dramskoga djela na pozornici unutar i izvan škole - prijava dramske skupine na Smotru LiDraNo
Namjena aktivnost	- učenicima koji pokazuju dodatni interes za dramsko-scenski izraz - promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture i usmenog izražavanja
Način realizacije	- teorijska i praktična nastava - scenske improvizacije, izražajno čitanje, krasnoslov, ortoepske vježbe - individualni i timski rad - kulturna djelatnost mjesta i škole
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	- troškovi za kostime i scenografiju - putni troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: - redovito praćenje aktivnosti učenika, opisno ocjenjivanje, samovrednovanje Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za nastupe na školskim priredbama

Aktivnost/program/projekt	Matematika kroz igru
Nastavni odjel/izborni predmet	5. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljica: Dina Ercegović
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s mozgalicama, i matematičkim igrama. Uče se različite metode za brzo i efikasno rješavanje. Razvija se logičko zaključivanje kod učenika.
Namjena aktivnosti	Povećati interes za logičke igre, razvijanje planiranja te brzog uočavanja grešaka.

Način realizacije	Rješavanje različitih matematičkih i logičkih problema kroz igru
Vremenik aktivnosti	70 sati

Aktivnost/program/projekt	Povijesna grupa (INA)
Nastavni odjel/izborni predmet	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e/Povijest
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Malus Tomorad
Ciljevi aktivnosti	proširivati i produbljivati znanja iz Povijesti 6. razreda, poticati interes za novim povijesnim sadržajima
Namjena aktivnost	učvršćivati i produbljivati nastavne sadržaje Povijesti, vježbati kartografsku pismenost, motivirati učenike 6.-ih razreda za dodatnim istraživanjem prošlih događaja, posjetiti muzejsku ustanovu
Način realizacije	rješavanje različitih tipova zadataka, vježbanje snalaženja na povijesnim zemljovidima, čitanje i analiza dodatnih tekstova, igre, posjetiti Muzej grada Zagreba
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Troškovnik	papiri za fotokopiranje, prijevoz i ulaznice za muzej
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe, vježbanje kartografske pismenosti, opisno praćenje tijekom nastavne godine

Aktivnost/program/projekt	Geografska grupa -izvannastavna aktivnost
Nastavni odjel/izborni predmet	Svi peti i sedmi razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Kelčec-učiteljica geografije
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija geografije kao znanosti i nastavnog predmeta,njena primjena u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	Povezivanje geografije sa stvarnim životom,poticanje kritičkog mišljenja kroz teme:klimatske promjene,zaštita okoliša,turizam,ujecaj čovjeka na planet Zemlju,razlike u razvijenost,kako mi možemo doprinijeti samoodrživosti ,Hrvatska u Europi

Način realizacije	Individualni rad i rad u grupama-poticanje suradnje i tolerancije među učenicima,kvizovi,rasprave
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća,praćenje dolazaka na satove,vođenje bilješki

Aktivnost/program/projekt	Matematika kroz igru
Nastavni odjel/izborni predmet	7. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljica: Dražena Perković
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s mozgalicama, i matematičkim igrama. Uče se različite metode za brzo i efikasno rješavanje. Razvija se logičko zaključivanje kod učenika.
Namjena aktivnosti	Povećati interes za logičke igre, razvijanje planiranja te brzog uočavanja grešaka.
Način realizacije	Rješavanje različitih matematičkih i logičkih problema kroz igru
Vremenik aktivnosti	35 sati

Aktivnost/program/projekt	MEDIJATORI
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Gregurin
Ciljevi aktivnosti	• razvijanje pozitivne slike o sebi i samopouzdanja • usvajanje načina i metoda uspješne komunikacije i rješavanja sukoba među učenicima • stvaranje ugodnog školskog ozračja

Namjena aktivnosti	• opisivanje i razumijevanje nastanka sukoba • usvajanje koraka od kojih se sastoji postupak medijacije • prepoznavanje i preoblikovanje Ti-poruka i Ja-poruka • razlikovanje poželjnih i nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije • razvijanje vještine aktivnog slušanja • stjecanje komunikacijskih vještina u postupku mirenja (parafraziranje i preoblikovanje) • otkrivanje i opisivanje interesa i potreba osoba u sukobu
Način realizacije	interaktivne radionice
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Troškovnik	papiri za fotokopiranje (bijeli, u boji, tvrdi), folije za plastificiranje, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• simulacije mirenja (igranje uloga), anketa prije i poslije provođenja • prezentiranje postupka medijacije na Satu razrednika, poticati učenike na korištenje naučenog u svakodnevnom životu, osnovati skupine vršnjačke medijacije

Aktivnost/program/projekt	MLADI LEKTORI
Nastavni odjel/izborni predmet	7.C, 7.E, 8.B
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	RENATO ŠINTIĆ - odgovoran za napredovanje učenika, za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine, razvijanje sposobnosti učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s posebno motiviranim učenicima - produbljivanje i proširivanje znanja o jezičnim zakonitostima i lektoriranja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa

	- razvijanje jezično komunikacijskih sposobnosti
Namjena aktivnost	- učenicima koji pokazuju dodatni interes za pravopis i gramatiku hrvatskoga jezika
Način realizacije	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno – praćenje razvoja učenika - rezultati se koriste za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	BIBLIOTERAPIJA
Nastavni odjel/izborni predmet	6. i 8. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sandra Crnčević uz (stručnu) pomoć Balans centra
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za čitanje i razumijevanje pročitanog. Njegovati maštu, kreativnost i knjigu kao terapiju za „preživljavanje“.
Namjena aktivnost	Samotno čitanje knjiga nam pomaže da se bolje upoznamo ili da razriješimo svoje probleme.
Način realizacije	Grupni rad, odlazak u Balans centar
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cca 10 eura po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Rad u skupini, opisno praćenje učenika.

Aktivnost/program/projekt	
Nastavni odjel/izborni predmet	MALI TEHNIČARI
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Gordana Pihler

Ciljevi aktivnosti	Izrada uporabnih predmeta od šperploče
Namjena aktivnost	Poticanje i razvijanje motoričnih sposobnosti, kao i inovativnosti i kreativnost, te razvijanje odgovornosti , savjesnosti te rad u grupi u izradi uporabnih predmeta.
Način realizacije	Upotreba UNIMAT stroja na električnu energiju, te ostali ručni alati za obradu proizvoda i sastavljanje dotičnih proizvoda.
Vremenik aktivnosti	Mali tehničari se održavaju u srijedu početkom u 9:15 do 20:45 u učionici tehničke kulture.
Troškovnik	Potrebna su lijepila kvalitetna drvofix 17 eura 2 kg i uhu –6 tuba 6 eura , te brusni papiri raznih gradacija 30 eura i šperploče debljine 4 mm 31euro = 84 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prodaja proizvoda za prigodne blagdane Božić, Uskrs , Valentinovo i natjecanje na nivou Županije - nekoliko kola u pojedinim školama , te se bodovi zbrajaju i najbolji par ide na ljetovanje i radionice koje ga zanimaju u sklopu tehničke kulture.

Aktivnost/program/projekt	ČITANJEM DO ZVJEZDA
Nastavni odjel/izborni predmet	7. a/b/d 8. a/d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	NATAŠA MILAKARA, MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO -odgovorne za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; - za razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem; -za poticanje samostalnog istraživanja, poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja
Ciljevi aktivnosti	- razviti interesa za čitanje književnih djela - osposobiti učenike za samostalno čitanje različitih tekstova s razumijevanjem - bogaćenje rječnika
Namjena aktivnost	- učenicima koji pokazuju dodatni interes za književnost i čitanje književnih djela
Način realizacije	- nastava u učionici i u školskoj knjižnici - grupni rad, suradničko istraživanje, kvizovi
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine -prema vremeniku projekta (razine Natjecanja)
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala

	- putni troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno - u sklopu redovne nastave. Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za natjecanje

Aktivnost/program/projekt	
Aktivnost/program/projekt	Leben in Deutschland - INA
Nastavni odjel/izborni predmet	5 i 7. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Pilipović
Ciljevi aktivnosti	Interdisciplinarni pristup uvježbavanja jezika kroz upoznavanje kulture i običaja Njemačke. Simulacije konverzacija i prezentacija u njemačkom okruženju, izgovorne vježbe, razmjena pisama s učenicima iz drugih škola, gledanje filmova i slušanje glazbe na njemačkom jeziku.
Namjena aktivnost	Poticati učenike na korištenje njemačkog jezika u okviru usmene komunikacije. Poboljšanje prezentacijskih vještina i općeg znanja o Njemačkoj.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i malim grupama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ ENGLSKOG JEZIKA (ENGLISH CLUB)
Nastavni odjel/izborni predmet	5. a, 5. b, 5. c, 5. d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Mažar
Ciljevi aktivnosti	Unapređivanje znanja i izgovora engleskog jezika. Stvaranje pozitivnog odnosa i interesa prema engleskom jeziku. Upoznavanje anglosaksonske kulture. Uključivanje u projekte koje potiču učenju engleskog jezika.
Namjena aktivnost	Poticanje učenika na usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Uočavanje sličnosti i različitosti između vlastite kulture i anglosaksonske kulture.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad ,projekti
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Izvannastavna aktivnost iz engleskog jezika Making a podcast
Nastavni odjel/izborni predmet	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dragana Grozdanić (Hanna Davidović)
Ciljevi aktivnosti	Razviti naviku slušanja na engleskom jeziku koristeći strategije slušanja. Potaknuti kreativnost u procesu osmišljanja vlastitog podcasta. Naučiti metode istraživanja. Vježbati pisanje kroz osmišljavanje vlastitog scenarija za podcast. Osvijestiti izgovor i dikciju u govoru te održati i snimiti podcast na engleskom jeziku.
Namjena aktivnost	Poticanje učenika na konzumiranje kvalitetnih medija na stranom jeziku. Učenje vještina planiranja i organizacije. Razvijanje kreativnog razmišljanja i stvaranje vlastitog sadržaja uz naglasak na samo evaluaciju.

Način realizacije	Rad sa grupom zainteresiranih učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	
Nastavni odjel/izborni predmet	Glazbena kultura/Školski zbor Nastavni odjeli od 4. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jurica Radiković Uvježbavanje školskog zbora.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje radnih navika i dobrog ukusa prema glazbi. Homogenizacija učenika predmetne i razredne nastave.
Namjena aktivnost	Pripremanje školskog zbora za održavanje prirebi i svečanosti u školi.
Način realizacije	Redovite probe školskog zbora.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, pranje i peglanje majica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - evaluacijski listić

Aktivnost/program/projekt	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Nastavni odjel/izborni predmet	Vjeroučenici 6. i 7. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ilija Nikolić
Ciljevi aktivnosti	Tema: Socijalni nauk Crkve. U motivaciji nastojali približiti zanimljiv i koristan sadržaj koji je povezan s našim svakodnevnim životom, a koji nije dovoljno

	poznat kako među vjernicima u Crkvi tako i među vjernicima u njihovom javnom, društvenom životu, i to među gospodarstvenicima, političarima, novinarima, znanstvenicima, kulturnim djelatnicima... Razvijati osjećaj za Socijalni nauk Crkve koji pomaže da iz mnogih poruka razumijemo da svi – ne samo katolici, kršćani, već svi ljudi dobre volje – mogu pridonijeti tome da u našem svijetu ima boljeg mjesta za sve. Poticati učenike da na zanimljiv i korisno proučavanje Socijalnoga nauka Crkve novo znanje koje će steći mogu upotrijebiti u svakom trenutku života.
Namjena aktivnost	Kreativnim načinom izražavanja razvijati osjećaj pripadnosti vjeronaučnoj zajednici te doprinositi vlastitom angažiranošću za razvoj i napredak iste. Kreativnim putem (izrada ppt, testova i plakata) upoznati Instrumente evangelizacije, Socijalne poruke papa i Socijalni nauk u Hrvatskoj. Putem pojmovnika naučiti mnoge izraze na zadanu temu. Potaknuti učenike na razvoj duhovne komponente kako bi kao Isusovi učenici osjetili poziv da žive poput Isusa koji je pokazao kako hodati za njegovim stopama, donoseći ljubav i brigu za sve koji su blizu ili daleko.
Način realizacije	Individualni grupni rad; igre i stvaralačko izražavanje; radionice o Socijalnom nauku Crkve/ korištenje medija i suvremenih sredstava, interpretacija i analiziranje dokumenta; karakterizacija papa i drugih osoba; izrada plakata i mentalnih mapa; aktivno sudjelovanje na prigodnim natjecanjima na zadanu temu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. - dva sata tjedn
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Škola, župa, vjeroučitelj – po potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje motivacija i sposobnosti učenika, opisno praćenje zainteresiranosti učenika. Nastupi i prezentiranje naučenog te učinjenog tijekom školske godine 2023./2024.

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	KLUB VOLONTERA
• Nastavni odjel/izborni predmet	4.-8. razredi
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Bago i ostali nositelji, roditelji

Ciljevi aktivnosti	Promicanje školskog volontiranja. Uključivanje učenika u školski volonterski klub kako bi se upoznali s volontiranjem te razumjeli njegovu važnost. Uključivanje učenika u volonterske aktivnosti da bi znali kako solidarnost i volontiranje pomažu zajednici, ali i da bi upoznali oblike volontiranja i dobrotvornog rada u zajednici. Osnaživanje i promocija rada školskog volonterskog kluba. Razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu, kreativnosti i tolerancije. Povećanje povezanosti, solidarnosti i društvene odgovornosti te samostalno donošenje odluka među učenicima. Učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičnog koncepta. Poticanje osjećaja korisnosti i pripadnosti.
Namjena aktivnosti	Učenik: - pokreće, vodi i sudjeluje u projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice (razvoj vještina i sposobnosti) - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih (razvoj vrijednosti i stavova) - prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti (razvoj vrijednosti i stavova)
Način realizacije	Istraživanje, analiza, stvaralački rad, praktični rad, prezentiranje uradaka, radionice, suradnja s vanjskim suradnicima, udrugama i slično (Akcija Hrvatska volontira, Projekt Forum za slobodu odgoja, Lokalni volonterski centar)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema dogovoru.
Troškovnik	Do 50 kn godišnje po učeniku za materijale i troškove izrade plakata te odlaske u posjete javnim prijevozom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje i izlaganje u aktivnostima. Izvjешća. Evaluacijski listići.

10. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava	Razredni odjel	Voditelji/ce
Posjet knjižnici Ante Kovačića	1.,2. i 3. razredi	Učiteljice 1.-3. razreda
Izvanučionička nastava Maksimir	1., 2. razredi	Učiteljice 1. i 2. razreda
Grad Mladih	1. razredi	Učiteljice 1. razreda + pratnje
Klanjec, Zelenjak, Kumrovec	2. razredi	Učiteljice 2. razreda
Terenska nastava: promet Galerija Antuna Augustinčića u Klanjcu i Etno selo Kumrovec	2. razredi	Učiteljice 2. razreda
Kazališne i kino predstave Stari Zagreb ili Tehnički muzej	3. razredi	Učiteljice 3. razreda + pratnje
Park šuma Golubinjak; Špilja Vrelo	4. razredi	Učiteljice 4. razreda + pratnje
Gradska knjižnica i Festival bajki	4. razredi	Učiteljice 4. razreda
Posjet Goethe-Institutu Zagreb	4. razredi	Učiteljice 4. razreda
Posjet Austriji	1.,2.,3. i 4. razredi	Učiteljice 1.-4. razreda
Lektira u knjižnici	4. razredi	Učiteljice 4. razreda
Svijet kazališta, kina i muzeja	4. razredi	Učiteljice 4. razreda + pratnje
3,2,1 čitaj	4. razredi	Učiteljice 4. razreda
Čitanjem do zvijezda	4. razredi	Učiteljice 4. razreda
Krapina, Trakošćan	5.-8. razredi	Učiteljice njemačkog jezika
	8. razredi	Učiteljice njemačkog jezika
	5.-8. razredi	Učitelji hrvatskog jezika
	5.-8. razredi	Učitelji hrvatskog jezika
	5. i 7. razredi	Sandra Crnčević
	7.a,d/8.a,b,c,d	Martina Zbukvić Martinko, Nataša Milakara
	5. razredi	Razrednici 5. razreda

Plitvička jezera	6. razredi	Razrednici 6. razreda + pratnje
Maturalno putovanje Pula, NP Brijuni, Aquarium Pula	7. razredi	Razrednici 7. razreda + pratnje
Jednodnevni izlet Krk	8. razredi	Razrednici 8. razreda + pratnje
Posjet učenika 8. razreda Vukovaru	8. razredi	Razrednici 8. razreda + pratnje

10.1. Jednodnevni izleti i ekskurzije

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	POSJET GRADU MLADIH
• Nastavni odjel/izborni predmet	1.a, 1.b, 1.c i 1.d
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici prvih razreda, Grad mladih
• Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih predmeta, razvijati suradničko učenje, usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi.
• Namjena aktivnost	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
• Način realizacije	Posjet Gradu mladih, razgledavanje i iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi.
• Vremenik aktivnosti	Lipanj 2024.
• Troškovnik	Troškovi programa i prijevoza učenika.
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost/program/projekt	CJELODNEVNI IZLET – KLANJEC - KUMROVEC
Nastavni odjel/izborni predmet	2. A, 2. B, 2. C, 2. D I 2. E

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda, turistička agencija
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pravilan odnos prema novoj okolini i prilagodba u novo okružje. Upoznati kulturnu baštinu, običaje i narječje toga kraja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Uočiti prirodne posebnosti Republike Hrvatske. Pepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, razvijati ekološku svijest učenika i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Namjena aktivnost	Potaknuti učenike na upoznavanje izgleda i posebnosti zavičajne regije. Razviti svijest o očuvanju prirode i primijeniti znanja o nastavnim predmetima u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati cjelodnevnom izletom. Putovanje do odredišta realizirati će se autobusom prema prijedlogu plana izabrane turističke agencije.
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2024.
Troškovnik	Prijevoz + program
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom raspravljamo o tome što smo doživjeli, vidjeli, uočili, te opisivanje upečatljivih događaja. Doživljaj viđenog može se vrednovati razgovorom i nastavnim materijalom, također putem analize tijekom sati prirode i društva

Aktivnost/program/projekt	DVORAC TRAKOŠĆAN (jednodnevni izlet)
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda, turistička agencija
Ciljevi aktivnosti	Upoznati izgled i posebnosti zavičaja te uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji. Upoznati prošlost dvorca Trakošćan.
Namjena aktivnosti	U autentičnim prostorima usvajati nastavne sadržaje povijesnih tema i zorno doživjeti zemljopisna obilježja brežuljkastog zavičaja. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturno-povijesnih spomenika.

	Razvijati suradnički odnos i prijateljstvo među učenicima.
Način realizacije	Posjet muzeju dvorca Trakošćan.
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2024.
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor

Aktivnost/program/projekt	
Aktivnost/program/projekt	JEDNODNEVNI IZLET - Park šuma Golubinjak Špilja Vrelo
Nastavni odjel/izborni predmet	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Suzana Jelić, Katica Majnarić, Irena Krauthacker Pavlić i Petra Grubić te odabrana putnička agencija od strane Povjerenstva za izvođenje izleta
Ciljevi aktivnosti	Upoznati izgled i posebnosti zavičaja; uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji; prikupljati i istraživati nove podatke o zavičajnoj regiji. Upoznati ljepote zavičaja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike. Sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju. Razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima, te naviku kulturnog ponašanja.
Namjena aktivnost	Namjena je programa da učenici razviju ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama ovog kraja.
Način realizacije	Prema planu i programu ponude putničke agencije
Vremenik aktivnosti	6. mjesec 2024. godine
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevno životu. Izrada tematskih mapa i panoa.
--	--

Aktivnost/program/projekt	Jednodnevni izlet-izvanučionička nastava Krapina-Trakošćan
Nastavni odjel/izborni predmet	5. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici i razrednici (Dina Ercegović, Nataša Mažar, Ilija Nikolić, Valentina Postružin + pratnje)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u Hrvatskom zagorju, razvijanje suradnje između učenika, razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti, proširivanje znanja iz povijesti, prirode, geografije i razvijanje opće kulture
Namjena aktivnost	Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava, jačanje suradnje među učenicima, poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika
Način realizacije	Putovanje autobusom od Zaprešića do Krapine Trakošćana u organizaciji turističke agencije koju odaberu roditelji na sastanku
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2024.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, ulaznice za dvorac Trakošćan i Muzej krapinskih neandertalaca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satu razrednika i na nastavi povijesti, geografije, prirode, hrvatskog jezika...

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	Jednodnevni izlet – izvanučionička nastava Plitvička jezera
• Nastavni odjel/izborni predmet	6. a, b, c, d, e
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kruno Rebić, Gordana Pihler, Marija Matošević, Ivana M. Tomorad, Sandra Crnčević, pratnje
• Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti na Plitvičkim jezerima, razvijanje suradnje između učenika, razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih

	znamenitosti, proširivanje znanja iz prirode, geografije poticanje razvijanja opće kulture
• Namjena aktivnost	Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava, jačanje suradnje među učenicima, poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika.
• Način realizacije	Putovanje autobusom iz Zaprrešića do Plitvičkih jezera u organizaciji turističke agencije koju odaberu roditelji na sastanku.
• Vremenik aktivnosti	Lipanj 2024.
• Troškovnik	Troškove snose roditelji
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na SR-u i na nastavi Geografije, Prirode i Hrvatskoga jezika.

Aktivnost/program/projekt	
Nastavni odjel/izborni predmet	Maturalno putovanje – Istra (Svetvinčenat, Medieval theme park Sanc. Michael, NP Brijuni, Pula - Arena i Akvarij)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednici 7.razreda (Kristina Miljak, Maja Kelčec, Ana Aničić, Nataša Milakara, Vladimira Grgas + pratinja (Jurica Radiković, Tajana Medvid, Nina Gradiški)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote, zavijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.
Namjena aktivnost	Učenici će razvijati ekološku svijest, razvijati pozitivni odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini, razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti, razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu, razvijati dobre međuljudske odnose te poticati timski rad i zajedništvo.
Način realizacije	Prema planu i programu ponude putničke agencije
Vremenik aktivnosti	Svibanj ili lipanj 2024.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje od strane učenika i učitelja, provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima.

Aktivnost/program/projekt	Jednodnevni izlet na Krk
Nastavni odjel/izborni predmet	8. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Zbukvić Martinko, Petra Orbanić, Tomislav Malkoč, Kristina Gregurin, Sanja Krš, pratnja
Ciljevi aktivnosti	Upoznati Republiku Hrvatsku i prirodne ljepote otoka Krka.
Namjena aktivnost	Učenici će razvijati svijest o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske.
Način realizacije	Prema planu i programu ponude turističke agencije
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2023.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje od strane učenika i učitelja, provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima.

Aktivnost/program/projekt	Posjet Vukovaru
Nastavni odjel/izborni predmet	8. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Zbukvić Martinko, Petra Orbanić, Tomislav Malkoč, Kristina Gregurin, Sanja Krš, pratnja
Ciljevi aktivnosti	Učenike osmih razreda upoznati s važni informacijama vezanim uz Domovinski rat.
Namjena aktivnost	Učenici će razviti svijest o važnosti Domovinskog rata te će upoznati Vukovar i njegove znamenitosti.
Način realizacije	Vožnja autobusom do Vukovara, razgled Memorijalnog centra, slušanje predavanja, razgledavanje Gradskog muzeja i Muzeja vučedolske kulture, noćenje u hotelu, posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru, ručak i povratak.
Vremenik aktivnosti	9. – 10. travnja 2024.
Troškovnik	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje od strane učenika i učitelja.
--	---

10.2. Ostala izvanučionička nastava

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	KAZALIŠNE/ KINO PREDSTAVE
• Nastavni odjel/izborni predmet	1. a, 1. b, 1. c i 1. d
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici drugih razreda.
• Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razlikovati gledalište od pozornice. Razvijati interes za scensku umjetnost. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
• Namjena aktivnost	Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire, pobuditi interes za dramsku umjetnost i stvoriti naviku odlaska u kazalište /kino.
• Način realizacije	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe.
• Vremenik aktivnosti	Jednom u svakom polugodištu
• Troškovnik	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satu hrvatskog jezika i likovne kulture.

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	POSJETI GRADSKOJ KNJIŽNICI ANTE KOVAČIĆA
• Nastavni odjel/izborni predmet	1. a, 1. b, 1. c i 1. d
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici drugih razreda
• Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici, obrade lektira i ostali ponuđeni sadržaji.

• Namjena aktivnost	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.
• Način realizacije	Kratko predavanje djelatnika knjižnice. Timski rad, individualni rad i ponuđene radionice.
• Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
• Troškovnik	Nema troškova.
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama. odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. prezentacija radova u obliku plakata

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MAKSIMIR
• Nastavni odjel/izborni predmet	1. a, 1. b, 1. c i 1. d
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici prvih razreda
• Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih predmeta, razvijati suradničko učenje, usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi.
• Namjena aktivnost	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
• Način realizacije	Posjet Maksimiru, razgledavanje, i iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi, radionica.
• Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.
• Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika i programa.
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠNE PREDSTAVE
Nastavni odjel/izborni predmet	2. A, 2. B, 2. C, 2. D I 2. E
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave.

	Razlikovati gledalište od pozornice. Razvijati interes za scensku umjetnost. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena aktivnost	Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire, pobuditi interes za dramsku umjetnost i stvoriti naviku odlaska u kazalište.
Način realizacije	izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe.
Vremenik aktivnosti	Jednom u svakom polugodištu
Troškovnik	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satu hrvatskog jezika i likovne kulture.

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI ANTE KOVAČIĆA
Nastavni odjel/izborni predmet	2. a, 2. b, 2. c, 2. d i 2. e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga gradskoj knjižnici.
Namjena aktivnost	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.
Način realizacije	Kratko predavanje djelatnika knjižnice. Timski rad, individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Mjesec knjige – studeni 2019. i tijekom školske godine.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama. odgovornost u izvršavanju

	zadanih zadataka. prezentacija radova u obliku plakata
--	--

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA U PRIRODI, MAKSIMIR (Vode u zavičaju)
Nastavni odjel/izborni predmet	2. A, 2. B, 2. C, 2. D I 2. E
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda, Maksimir
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. uočiti promjene u prirodi u skladu sa godišnjim dobima, izgled biljaka
Namjena aktivnost	Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Način realizacije	Prema prijedlogu domaćina u skladu sa uzrastom učenika.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2019.
Troškovnik	cijena programa + cijena prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izvanučioničke nastave. razgovor, praktični rad, igre i kviz. provjera znanja na satu prirode i društva

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– PROMET
Nastavni odjel/izborni predmet	2. A, 2. B, 2. C, 2. D I 2. E
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda, turistička agencija
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa

	unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Panoramski razgled grada Zagreba do autobusnog kolodvora, šetnja i obilazak perona. Slijedi vožnja do glavnog željezničkog kolodvora. Sastanak s osobljem te obilazak kolodvora, perona i vlakova uz stručno vodstvo. Slijedi vožnja vlakom do Velike Gorice gdje nas čeka autobus za odlazak u zagrebačku zračnu luku gdje se učenici upoznaju s uobičajenom procedurom: preuzimanje i kontrola prtljage, kontrola putnika po izlasku iz putničke zgrade, prostor za boravak i posebne potrebe putnika. Pogled na pistu i parkirane zrakoplove, razgled vatrogasne službe, službe hitne medicinske pomoći i druge službe vezane za sigurnosni let.
Namjena aktivnost	Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Način realizacije	Agencija koja će voditi izvanučioničku nastavu dat će se prijedlog plana koji će se prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole
Vremenik aktivnosti	Travanj ili svibanj 2020.
Troškovnik	Cijena programa i prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izvanučioničke nastave. razgovor, praktični rad, igre i kviz. provjera znanja na satu pid.

Aktivnost/program/projekt	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i kazališta
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne ili kino predstave. Razlikovati gledalište od pozornice. Razvijati interes

	za scensku umjetnost. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti	Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire, pobuditi interes za dramsku umjetnost i stvoriti naviku odlaska u kazalište.
Način realizacije	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe.
Vremenik aktivnosti	Jednom tijekom svakog polugodišta
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satu hrvatskog jezika i likovne kulture.

Aktivnost/program/projekt	POSJET KNJIŽNICI ANTE KOVAČIĆ
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda, knjižničarke
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje vrednota i ljubav prema pisanoj riječi. Razvijanje kulture ponašanja u knjižnici.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici. Razvijati naviku posjeta knjižnici i čitanja. Osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju.
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	Više puta tijekom školske godine
Troškovnik	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama. odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. Presentacija radova u obliku kvizova i plakata
--	--

Aktivnost/program/projekt	POTRAGA ZA BLAGOM SNALAŽENJE U PROSTORU – park Maksimir – izvanučionička nastava
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda, Javna ustanova Maksimir
Ciljevi aktivnosti	Znakovima iz prirode, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga. Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati istraživačke sposobnosti i vještine.
Namjena aktivnost	Namjena je programa da učenici razvijaju sposobnost uočavanja znakova u prirodi te usvajanje znanja i vještina potrebnih za snalaženje u prostoru.
Način realizacije	U konkretnoj situaciji u parku Maksimir
Vremenik aktivnosti	Rujan 2023.
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satu prirode i društva i hrvatskog jezika

Aktivnost/program/projekt	TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA + Planetarij - izvanučionička nastava
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s mnoštvom odjela u Tehničkom muzeju te naučiti nešto o načinu života i tehnikama u prošlosti; koliko smo kao čovječanstvo napredovali u odnosu na prijašnja vremena. Posjet planetariju koji simulira izgled zvjezdanog neba.

Namjena aktivnost	Razvijati sposobnosti uočavanja, učenja i prihvaćanja novih viđenja.
Način realizacije	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište; ovisno o dogovoru razrednika, roditelja i učenika
Troškovnik	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satu prirode i društva, hrvatskog jezika te likovne kulture.

Aktivnost/program/projekt	GODIŠNJA DOBA - izvanučionička nastava
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen, zimu, proljeće i ljeto.
Namjena aktivnost	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja.
Način realizacije	Terenska nastava - okolica škole
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu nastavnu godinu.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satu prirode i društva i hrvatskog jezika

Aktivnost/program/projekt	Izvanučionička nastava – STARI ZAGREB
Nastavni odjel/izborni predmet	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Suzana Jelić, Katica Majnarić, Irena Krauthacker Pavlić i Petra Grubić te putnička agencija

Ciljevi aktivnosti	Upoznati staru povijesnu jezgru grada Zagreba, kao glavnog grada RH, upoznati županijsko središte, važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, istraživati i povezivati znanja temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...), važnost očuvanja kulturne baštine, razvijanje ponosa pripadnosti svom narodu i domovini, snalaženje u vremenu.
Namjena aktivnost	Namjena je programa da učenici usvoje znanja o županjskom središtu, da razumiju njegovo značenje za život ljudi, da upoznaju važne kulturne i povijesne spomenike i prošlost svog zavičaja.
Način realizacije	U konkretnoj situaciji na terenu promatranjem i istraživanjem.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije. Trošak potrošnog materijala: papir, škare, ljepilo...

Aktivnost/program/projekt	
Aktivnost/program/projekt	Izvanučionična nastava – kazališne predstave
Nastavni odjel/izborni predmet	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Suzana Jelić, Katica Majnarić, Irena Krauthacker Pavlić i Petra Grubić te kazališna kuća
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kazalište, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost
Namjena aktivnost	Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire.
Način realizacije	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe – kazalište Trešnja, kazalište Mala scena i Žar ptica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

Troškovnik	Do 100 kn(cijena prijevoza i ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hrvatskog jezika, likovno izražavanje doživljaja

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	LEKTIRA U KNJIŽNICI
• Nastavni odjel/izborni predmet	5. a/b/c/d 6.a/b/c/d/e 7.a/b/c/d/e 8.a/b/c/d/e
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO NATAŠA MILAKARA, SANDRA CRNČEVIĆ, VALENTINA POSTRUŽIN, RENATO ŠINTIĆ (u suradnji s Gradskom knjižnicom A. Kovačića, Zaprešić)
• Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za čitanje književnih djela. Razvijati logičko zaključivanje i čitanje s razumijevanjem. Bogaćenje rječnika. Njegovati vlastiti stvaralački izraz.
• Namjena aktivnost	Pomoć u pronalaženju značenja književnih tekstova. Osposobiti učenike za samostalno čitanje različitih oblika tekstova s razumijevanjem. Razvijanje samopouzdanja i kritičkog stava.
• Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, kvizovi, dramatizacija teksta, parlaonica.
• Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u dogovoru s Gradskom knjižnicom A. Kovačića.
• Troškovnik	/
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	SVIJET KAZALIŠTA, KINA I MUZEJA
• Nastavni odjel/izborni predmet	5. a/b/c/d 6.a/b/c/d/e 7.a/b/c/d/e 8.a/b/c/d/e
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO, NATAŠA MILAKARA, SANDRA CRNČEVIĆ, RENATO ŠINTIĆ, VALENTINA POSTRUŽIN

• Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture posjeta kulturnim ustanovama, upoznavanje s pravilima ponašanja u njima, upoznavanje prostorija, upoznavanje s radom djelatnika, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
• Namjena aktivnost	Razvijanje općekulturnih smjernica u životu.
• Način realizacije	Putovanje javnim prijevozom, posjet ustanovama.
• Vremenik aktivnosti	Jednom u polugodištu.
• Troškovnik	Cca 10 eura po učeniku
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - pisani eseji - pisana izvješća - izrada plakata -usmena prezentacija. Način korištenja rezultata: - u nastavi hrvatskoga jezika - građanski odgoj.

Aktivnost/program/projekt	Posjet Muzeju grada Zagreba
Nastavni odjel/izborni predmet	6.a, 6.c, 6.d, 6.e/Povijest (INA)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Malus Tomorad
Ciljevi aktivnosti	upoznati muzejsku građu Muzeja grada Zagreba, produbiti interes učenika za prošlost Hrvatske, a posebice Zagreba
Namjena aktivnost	koristiti stečajne spoznaje u nastavi Povijesti, povezivati muzejsku građu s nastavnim sadržajima, motivirati učenike 6.-ih razreda za detaljnije proučavanje prošlosti naše domovine
Način realizacije	posjet Muzeju grada Zagreba uz stručno vodstvo i radionicu
Vremenik aktivnosti	ožujak 2024. g.
Troškovnik	radionica i vodstvo po postavu 2,5 eura (po učeniku), prijevoz vlakom, papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno izlaganje svojih doživljaja

Aktivnost/program/projekt	
Nastavni odjel/izborni predmet	Tehnička kultura učenici 8.razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Gordana Pihler
Ciljevi aktivnosti	Upoznati rad , eksperimente, pokuse našeg znanstvenika Nikola Tesle, te na modelima kuća vidjeti kako se koriste obnovljivi izvori energije za grijanje , rasvjetu , toplu vodu.
Namjena aktivnost	Primjena u svakodnevnom životu obnovljive izvore energije i upoznati se sa radom i genijem uma Nikole Tesle preko pokusa.
Način realizacije	Posjeta tehničkom muzeju u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	Travanj 2024.
Troškovnik	Cijena ulaznice u Tehnički muzej i prijevoz autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici trebaju zapamtiti što su vidjeli i imati će kroz svoje izlaganje , prezentacije vrednovanje o posjetu Tehničkom muzeju.

Aktivnost/program/projekt	Posjet Židovskoj općini Zagreb ili Židovskoj vjerskoj zajednici „Bet Israel“
Nastavni odjel/izborni predmet	8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e/Povijest (INA)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Malus Tomorad, Sanja Blažina
Ciljevi aktivnosti	upoznati građu Židovskog općine u Zagrebu ili Židovske vjerske zajednice „Bet Israel“, razvijati toleranciju prema pripadnicima židovske vjeroispovijedi, upoznati običaje i kulturu Židova, osvijestiti značaj židovske zajednice u hrvatskoj prošlosti
Namjena aktivnost	koristiti stečajne spoznaje u nastavi Povijesti i Vjeronauka, povezivati muzejsku građu s nastavnim sadržajima, motivirati učenike osmih razreda za detaljnije upoznavanje posebnosti židovskog naroda
Način realizacije	posjet Židovskoj općini Zagreb ili Židovskoj vjerskoj zajednici „Bet Israel“ uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	veljača/ožujak 2024. g.
Troškovnik	prijevoz vlakom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno izlaganje svojih doživljaja

Aktivnost/program/projekt	
Aktivnost/program/projekt	Posjet župnoj crkvi
Nastavni odjel/izborni predmet	Vjeronauk, 6. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica u suradnji sa župnikom
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s unutrašnjosti crkve, crkvenim ruhom, knjigama, posuđem...
Namjena aktivnost	<u>Povezati nastavni sadržaj s pastoralnim djelovanjem Crkve</u>
Način realizacije	Odlazak pješice u crkvu
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2024. godine
Troškovnik	0,00 Kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje usvojenosti nastavnog sadržaja te povezivanje s praktičnim životom u Crkvi.

Aktivnost/program/projekt	
Aktivnost/program/projekt	Posjet Goethe-Institutu Zagreb (terenska nastava njemačkog jezika)
Nastavni odjel/izborni predmet	5. - 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnice njemačkog jezika, Goethe-Institut Zagreb
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturnom ustanovom Savezne Republike Njemačke koja djeluje diljem svijeta i potiče učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnost	Sudjelovanje na radionici „Učionica u knjižnici“.
Način realizacije	Učenici će upoznati knjižnicu kao mjesto za učenje i kao infrastrukturu za prikupljanje potrebnih informacija te će

	koristiti i proširiti svoje znanje njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem. Teme su njemačka geografija, kultura i suvremeni život, Fake News, održivost. Radionice su prilagođene jezičnoj razini polaznika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prijevoz do Goethe-Instituta u Zagrebu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor na satu njemačkog jezika.

11. Produženi boravak

U našoj se školi organizira produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda u 6 razrednih odjela. U 1. razredima boravak se organizira u 2 čista i jednom mješovitom razrednom odjelu, a u 2. razredima u 2 mješovita i 1 čistom.

Aktivnost/program/projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI ZNANSTVENICI
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici produženog boravka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Krajačić, voditeljica aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta, posebice fizike i kemije; promatrati i zainteresirati se za znanost i zakone u prirodi. Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi koja nas okružuje. Poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece. U učenicima probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo funkcioniraju, povezivati stečena znanja s novim znanjima, te integrirati sadržaje, razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja, afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva, darovite učenike potaknuti na veću aktivnost. Učenici se navikavaju na projektnu metodu rada. Spoznati svijet oko sebe, proširivanje znanja o svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti istraživačkog rada, razvijati ekološku svijest kod učenika
Namjena aktivnost	Izgrađivanje znanstvenog stava. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava iz svakodnevnog života. Poticanje logičkog razmišljanja. Produbljivanje nastavnih sadržaja iz matematike, prirode i društva
Način realizacije	Frontalni i individualni rad, praktični radovi (pokusi, plakati), istraživanje na internetu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine za vrijeme produženog boravka, svaki drugi tjedan jedan školski sat
Troškovnik	Škola sudjeluje u financiranju prema potrebi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova interesa i načina postizanja ciljeva. Bilježenje rezultata učenika. Stечena znanja i iskustva koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.
--	---

Aktivnost/program/projekt	Kreativna radionica
Nastavni odjel/izborni predmet	Kreativna radionica, produženi boravak, 1.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lea Pecotić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
Namjena aktivnost	Razvijati kreativnost učenika putem izrade različitih predmeta od većinom recikliranih materijala.
Način realizacije	Izrada različitih učenicima zanimljivih predmeta ili ukrasa.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole te donacija roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem učenikova zalaganja. Izlaganje radova razredu i roditeljima.

Aktivnost/program/projekt	ZNAKOVNICA – MALA ŠKOLA ZNAKOVNOG JEZIKA
Nastavni odjel/izborni predmet	1.a i 1.b razred – produženi boravak
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Amalija Gregurić, magistra primarnog obrazovanja (učiteljica produženog boravka)
Ciljevi aktivnosti	- kreativno provođenje slobodnog vremena - odmor od obrazovnog dijela rada - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - upoznavanje kulture Gluhih i Gluhoslijepih osoba

	- usvajanje osnove hrvatskog znakovnog jezika - uvođenje učenika u nove sustave komunikacije - razvijanje empatije - prihvaćanje različitosti - razvijanje međukulturne tolerancije i kritičko primanje informacija - razvijanje motoričkih sposobnosti u prvom razredu
Namjena aktivnost	Razvijanje interesa za Hrvatski znakovni jezik i kulturu Gluhih i Gluhoslijepih osoba.
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u grupama, parovima, ali i individualno. Znakovni jezik će učiti kroz usvajanje riječi, abecede i rečenica na HZJ promatranjem, gledanjem bajki na HZJ, sastavljanjem vlastitih rečenica i dijaloga na HZJ, prevođenjem pjesama na HZJ Izrađivat će video filmiće na znakovnom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Papir, kartice, hamer papiri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učeničkog napretka i interesa tijekom nastavne godine - sudjelovanje na razrednoj/školskoj priredbi - simbolična pohvalnica na kraju nastavne godine

Aktivnost/program/projekt	ŠPREHAONICA – NJEMAČKI KLUB
Nastavni odjel/izborni predmet	2.b i 2.c razred – produženi boravak
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Novosel, magistra primarnog obrazovanja (učiteljica produženog boravka)
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika te buđenje želje za nastavkom učenja njemačkog jezika. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju upotrebu stranog jezika. Pisanje kratkih poruka učenicima njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnost	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku na najosnovnijoj razini, buđenje svijesti o vlastitoj kulturi te o različitosti svoje vlastite kulture i njemačke kulture. Stvaranje prijateljstva s učenicima njemačkog govornog područja.

Način realizacije	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u grupama, parovima, ali i individualno. Njemački će učiti kroz jezične igre (memory, bingo, Was fehlt?, pictionary, nachspielen itd.), pjevanje pjesmica, jednostavne tekstove, didaktičke video zapise te kroz niz slikovitih materijala. Koriste se materijali „Njemački s Hansom Haseom 2.“ Izrađivat će vidio filmiće na njemačkom jeziku, plakate, kratke slikovnice.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Papir, kartice, folije, omotnice, fascikli, hamer papiri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici ne dobivaju ocjene za Šprehaonicu-njemački klub, ali zato će svaka aktivnost biti praćena motivirajućim komentarima.

Aktivnost/program/projekt	INA – Mali putnici
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici 2. d razreda produženog boravka.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dubravka Gredičak
Ciljevi aktivnosti	Stjecati znanja koja omogućuju proširivanje sadržaja usvojenog tijekom redovne nastave. Upoznati svjetske zemlje te njihove kulture i narode.
Namjena aktivnost	Razvijati pozitivan stav prema tuđoj kulturi kao i empatičnost, znatiželju i poštovanje. Poticati učenike na razvoj identiteta i suradničko ponašanje. Razvijati pozitivne stavove i odnose prema sebi i okolini, kreativnost u različitim oblicima izražavanja i stvaranja, socijalne i komunikacijske vještine, razviti prosocijalno ponašanje.
Način realizacije	Knjiga Putovanje Patuljka Putuljka kao literarni poticaj za upoznavanje raznih zemalja te njihovih naroda i kultura. Edukativni filmovi o zemljama, prezentacije i istraživački zadatci.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir, računalo, projektor, dostupni suveniri.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova interesa te uključenost i zainteresiranost za rad.
--	---

Aktivnost/program/projekt	INA - Bajkaonica
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici produženog boravka (2.a i e).
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikolina Jozić
Ciljevi aktivnosti	Probuditi kod učenika ljubav prema književnosti i čitanju te potaknuti razvoj mašte.
Namjena aktivnost	Unaprijediti čitalačke i pripovjedačke sposobnosti učenika.
Način realizacije	Pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, samostalno stvaranje priče
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir te dostupni likovni materijal u školi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, lutaka, slikovnica. Objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole.

12. Posebni razredni odjel

Aktivnost/program/projekt	Moj grad u jesen
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Upoznati svoj grad - glavni dijelovi grada, gradske ulice, gradski promet, socijalizacija učenika kroz zajedničko druženje i aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje, uočavanje i doživljavanje prirode i zavičaja - boravak u prirodi i svježem zraku, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima, poticati usvajanje ekspresivnog i receptivnog govora i dvosmjerne komunikacije, usvajanje pravila ponašanja, opažati promjene u šumi u jesen, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi, kretanje ulicom, šetnja šumom i igra.
Način realizacije	Šetnja kroz grad i šumu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom rujna, listopada i studenog.
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija - usmeno i likovno izražavanje doživljaja.

Aktivnost/program/projekt	Zimske aktivnosti
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi

Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodu po zimi, igre na snijegu, primjereno i samostalnije odijevanje za hladnije dane
Namjena aktivnosti	Uočavanje obilježja zimskog vremena, pravila boravka na svježem zraku u vrijeme zime, adekvatno odijevanje.
Način realizacije	Šetnja kroz grad, igre u parku i školskom dvorištu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom zimskih mjeseci.
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i radu učenika.

Aktivnost/program/projekt	Moj grad u proljeće
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u proljeće.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje, uočavanje i doživljavanje prirode i zavičaja - boravak u prirodi i svježem zraku, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima, usvajanje pravila ponašanja, opažanje promjena u prirodi u proljeće, poticanje receptivnog i ekspresivnog govora i dvosmjerne komunikacije, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi, kretanje ulicom, šetnja šumom, nasipom i igra.
Način realizacije	Šetnja gradom, promatranje prirode, komunikacija, opisivanje, socijalizacija
Vremenik aktivnosti	Tijekom ožujka, travnja ,svibnja i lipnja
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija, usmeno i likovno izražavanje doživljaja.

Aktivnost/program/projekt	Senzomotoričke aktivnosti na otvorenom i u zatvorenom prostoru
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi i Udruga Rubikon (senzorna soba)
Ciljevi aktivnosti	Poticati pravilan senzomotorički razvoj kroz aktivnosti u učionici, dvorani, parku i senzornoj sobi.
Namjena aktivnost	Služiti se ispravno spravama u parku i senzornoj sobi, poticati međusobnu komunikaciju i toleranciju među učenicima, razvijati senzomotorički razvoj kroz aktivnosti osmišljene i prilagođene za svakog učenika.
Način realizacije	Aktivnosti u učionici, dvorani, parku i senzornoj sobi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija.

Aktivnost/program/projekt	eTwinning projekt
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednik
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje učenika i učitelja uključenih u projekte. Upoznavanje učenika s europskom kulturom i jezicima.
Namjena aktivnost	Poboljšanje stručne kompetencije, razmjena iskustva i primjera dobre prakse s ostalim sudionicama u internacionalnom projektu; razvoj cjelokupnog razvoja učenika kroz odabrane teme projekta, internacionalizacija škole, poboljšanje vidljivosti i statusa škole.
Način realizacije	U razredu, u dvorani, na otvorenom

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste procjene, fotografije, objava procesa rada i rezultata na web stranicama eTwinninga i školskoj web stranici.

Aktivnost/program/projekt	Pješačenje
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Poticanje grube i fine motorike, usvajanje prometnih pravila, razvoj tolerancije na podražaje iz okoline
Namjena aktivnost	Poticanje učenika na fizičku aktivnost i ukazivanje na pozitivan utjecaj kretanja na zdravlje
Način realizacije	Hodanje u gradu i u prirodi, upoznavanje uže i šire okoline grada
Vremenik aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja (15. listopada) i tijekom godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti učenika.

Aktivnost/program/projekt	Planinarenje
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Poticanje grube i fine motorike, ravnoteže i koordinacije, orijentacije u prostoru, razvoj tolerancije na podražaje iz okoline.

Namjena aktivnost	Poticanje učenika na fizičku aktivnost i ukazivanje na pozitivan utjecaj kretanja na zdravlje, upoznavanje uže i šire okolice grada.
Način realizacije	Hodanje u prirodi, po označenim planinarskim stazama u okolici
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Prijevoz osobnim automobilima ili javnim prijevozom do planinarskih staza u okolici u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti učenika.

Aktivnost/program/projekt	Vode u Zaprešiću
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i razlikovati stajaćice i tekućice u okolici. osvijestiti važnost vode i očuvanja okoliša, orijentacija u prostoru
Namjena aktivnost	Upoznavanje učenika sa vodama u Zaprešiću
Način realizacije	Hodanje u gradu i u prirodi, upoznavanje uže i šire okolice grada
Vremenik aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana voda (ožujak) i tijekom godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti učenika.

Aktivnost/program/projekt	Posjet Zagrebu
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, roditelji učenika prema potrebi i dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Uočiti, imenovati i opisati znamenitosti grada Zagreba
Namjena aktivnosti	Opaziti znamenitosti grada, funkciju pojedinih ustanova u užem centru grada, razvijati pravilno ponašanje u gradu, ustanovama i javnom prijevozu.
Način realizacije	Vožnja gradskim prijevozom i /ili osobnim automobilom, obilazak grada
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Karta za prijevoz u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljenog - likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije.

Aktivnost/program/projekt	MiniPolis
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, roditelji učenika prema potrebi i dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Interaktivni program učenja kroz igru.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika kroz verificirane edukativne programe s više od 50 zanimanja i uloga kroz tematske kućice u MiniPolisu. Kućice su umanjene replike iz stvarnog svijeta.
Način realizacije	Vožnja gradskim prijevozom i /ili osobnim automobilom
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Ulaznica, karta za prijevoz u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljenog - likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije.

Aktivnost/program/projekt	Korištenje javnog prijevoza i orijentacija u prostoru
----------------------------------	--

Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, roditelji učenika prema potrebi i dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Primjenjivati pravila ponašanja u javnom prijevozu, orijentirati se u prostoru i primjenjivati pravila ponašanja u prometu.
Namjena aktivnosti	Izlazak iz škole na ulicu, kretanje ulicom, prelaženje preko pješačkog prijelaza, hodanje u koloni i u paru, praćenje uputa učitelja, orijentirati se u nepoznatom prostoru, pravilno se ponašati u javnom prijevozu.
Način realizacije	Korištenje javnog prijevoza – vlaka, autobusa i tramvaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu prijevozne karte za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija.

Aktivnost/program/projekt	Posjet pekarnici
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Upoznati pekarnicu, mjesto izrade kruha i pekarskih proizvoda.
Namjena aktivnosti	Prepoznavanje pekarnice i proizvoda od brašna, odabrati željeni proizvod i platiti ga novcem.
Način realizacije	Posjet obližnjoj pekarnici.
Vremenik aktivnosti	Obilježavanje Dana kruha i tijekom nastavne godine
Troškovnik	Roditelj plaća cijenu peciva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj

	aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika - povratna informacija roditelja.
--	--

Aktivnost/program/projekt	Projektni dan - Dan jabuka
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Poticati samostalnost, finu motoriku, orijentaciju u prostoru i vremenu i korištenje novca.
Namjena aktivnost	Priprema za rad – razrada složene aktivnosti u manje korake i slijeđenje uputa za rad
Način realizacije	Odlazak u nabavku po namirnice potrebe za izradu kolača od jabuka, priprema kolača, pečenje kolača i pospremanje radne površine nakon obavljenog rada.
Vremenik aktivnosti	Listopad
Troškovnik	Troškovi za nabavu namirnica potrebnih za izradu kolača pokrivaju roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika, objava aktivnosti na Facebook stranici škole.

Aktivnost/program/projekt	Priprema jednostavnih jela
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Poticati samostalnost, finu motoriku, higijenske navike, orijentaciju u prostoru i vremenu i korištenje novca.
Namjena aktivnost	Priprema za rad – razrada složene aktivnosti u manje korake i slijeđenje uputa za rad
Način realizacije	Odlazak u nabavku po namirnice potrebe za izradu jednostavnih jela, priprema jela, izrada jela

	(pečenje/kuhanje) i pospremanje radne površine nakon obavljenog rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik	Troškovi za nabavu namirnica potrebnih za izradu kolača pokrivaju roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika, objava aktivnosti na Facebook stranici škole.

Aktivnost/program/projekt	Korištenje uslužnih djelatnosti
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Razvijati socijalne vještine i prihvatljive oblike ponašanja na javnim mjestima, poticati snalaženje na tržnici, trgovinama mješovite robe i specijaliziranim trgovinama i pekarnici, služenje novcem.
Namjena aktivnosti	Prepoznavanje mjesta gdje kupujemo hranu - prepoznavanje različitih proizvoda, korištenje ekspresivnog govora i receptivno usvajanje novih pojmova, korištenje novca, plaćanje. Uočiti i prepoznati mjesta gdje možemo kupiti hranu i ostale potrepštine. Uočiti i razlikovati sezonske plodove; suradnja i zajedništvo u radu - obilaziti tržnicu i trgovine, komunicirati s prodavačima, izabrati namirnice, platiti namirnice.
Način realizacije	Posjet trgovini, pekarnici, tržnici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	U dogovoru s roditeljima. Roditelji plaćaju cijenu kupljenih namirnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja, osobno zadovoljstvo učenika.

Aktivnost/program/projekt	Upoznavanje različitih zanimanja u okolini
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Upoznati zaposlenike različitih zanimanja u okolini
Namjena aktivnosti	Upoznati se s aktivnostima, radom i produktom rada različitih obrtnika, radnika i umjetnika u okolini.
Način realizacije	Posjet radom mjestu radnika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja, osobno zadovoljstvo učenika.

Aktivnost/program/projekt	Zbrinjavanje otpada
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan planeta Zemlje, osvijestiti potrebu za pravilnim načinima zbrinjavanja otpada
Namjena aktivnosti	Prepoznati i pokazati mjesto za reciklažu otpada, razlikovati i razvrstati različite materijale, usvojiti pravilno razvrstavanje otpada na zelenom otoku, uočiti važnost brige o okolišu, razvijati pravilan odnos prema okolišu i prirodi oko nas, razlikovati čistu prirodu od zagađene - razvrstavati otpad, odlagati ga na predviđena mjesta.
Način realizacije	Sakupljati različite vrste otpada, sortirati otpad, odnijeti otpad na zeleni otok.
Vremenik aktivnosti	travanj
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja, osobno zadovoljstvo učenika.

Aktivnost/program/projekt	Kazališne i kino predstave
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Privikavanje na praćenje dramske izvedbe kao oblika rada, poticanje združenje pažnje u sjedećem položaju, poticanje na aktivno sudjelovanje, zadržavanje pažnje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za sadržaje medijske kulture.
Način realizacije	Gledanje filma u kinu ili predstave u kazalištu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Cijena prijevoza učenika autobusom i cijena ulaznice u kino ili kazalište u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja, slušanjem i pokazivanjem. Izražavanje doživljenog - likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije.

Aktivnost/program/projekt	Posjet muzeju
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, profesori razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Razgledavanje i prepoznavanje izložaka muzeja
Namjena aktivnosti	Prepoznavanje kulturnih djelatnosti grada, uključivanje u životnu stvarnost.
Način realizacije	Posjet muzeju, razgledavanje sadržaja u galerijama i muzejima u Zaprešiću i Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza, u dogovoru s roditeljima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljenog likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije, povratne informacije učenika i roditelja.
---	--

Aktivnost/program/projekt	Posjet slastičarnici, kafiću i restoranu
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje socijalno prihvatljivog ponašanja u objektima u kojima se poslužuju piće i hrana
Namjena aktivnosti	Prepoznati i pokazati mjesto gdje možemo objedovati slastice i ostalu hranu, uvježbati snalaženje u objektima u kojima se poslužuje hrana, razvijati pristojno ponašanje pri ulasku, bivanju i izlasku iz njih - pravilno ponašanje za stolom, naručiti hranu, pravilno je konzumirati i platiti.
Način realizacije	U konkretnoj situaciji.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu konzumirane hrane, ukupno tijekom godine ~15eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U konkretnoj situaciji na terenu promatranjem, praćenje primjene stečenih znanja u sličnim situacijama.

Aktivnost/program/projekt	Dani otvorenih vrata JVP Zaprešić
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi

Ciljevi aktivnosti	Prepoznati ulogu vatrogasca u različitim nesrećama, upoznati se s vatrogasnom opremom i naučiti preventivne mjere zaštite od požara i kako postupiti ako do požara dođe.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s radom vatrogasaca, upoznavanje i korištenje vatrogasne opreme.
Način realizacije	U prostorijama JVP Zaprešić
Vremenik aktivnosti	svibanj
Troškovnik	Materijal potreban za izradu predmeta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika, izrada likovnih radova učenika i foto dokumentacija.

Aktivnost/program/projekt	Sigurnost u prometu
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, roditelji prema potrebi i dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Primjenjivati osnovna pravila sigurnosti kretanja u prometu uz pratnju.
Namjena aktivnosti	Uočiti i primijeniti osnovna pravila ponašanja u prometu, sudjelovati u prometu kao pješak - učiti prelaziti preko pješačkog prijelaza uz pratnju, pravilno se kretati ulicom uz pratnju.
Način realizacije	U konkretnoj situaciji na terenu (ulice u blizini škole) promatranjem i istraživanjem.
Vremenik aktivnosti	Europski dan bez automobila (rujan) i tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika.

Aktivnost/program/projekt	Obilježavanje Međunarodnog dana invalida
----------------------------------	---

Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o osobama s invaliditetom
Namjena aktivnost	Obilježavanje Međunarodnog dana invalida
Način realizacije	Izrada kratke prezentacije o osobama s invaliditetom
Vremenik aktivnosti	prosinac
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija o broju pregleda na Facebook stranici škole.

Aktivnost/program/projekt	Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Poticanje tolerancije i razvoj svjesnosti društva za osobe s poremećajem iz autističnog spektra.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje učenika i zaposlenika škole u obilježavanju Svjetskog dana svjesnosti o autizmu.
Način realizacije	Izložba radova učenika posebnog razrednog odjela
Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj
Troškovnik	Materijal potreban za izložbu radova učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika i zaposlenika. Povratna informacija o broju pregleda na Facebook stranici škole.

Aktivnost/program/projekt	Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik posebnog razrednog odjela, razrednici 2. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti	Poticanje tolerancije i razvoj svjesnosti društva za osobe s poremećajem iz autističnog spektra.
Namjena aktivnost	Sudjelovanje učenika i zaposlenika škole u obilježavanju Svjetskog dana svjesnosti o autizmu.
Način realizacije	Razrednik posebnog razrednog odjela održat će tijekom ožujka radionice o poremećaju iz autističnog spektra na satovima razrednog odjela učenicima 2. i 6. razreda povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu.
Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika i zaposlenika.

Aktivnost/program/projekt	Jednodnevni izlet
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, učitelji predmetne nastave i učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti	Upoznati izgled i posebnosti RH. Upoznati ljepote kraja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike. Sudjelovati u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju. Razvijati pozitivan

	stav prema drugim učenicima te naviku kulturnog ponašanja.
Namjena aktivnost	Namjena je programa da učenici razviju ljubav prema domovini te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama određenog kraja.
Način realizacije	U organizaciji odabrane agencije
Vremenik aktivnosti	Lipanj
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na račun odabrane agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevno životu. Izrada tematskih mapa i panoa.

Aktivnost/program/projekt	Zadruga "Zdenec"
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel INA
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz izradu ukrasno uporabnih predmeta od keramike.
Namjena aktivnosti	Kroz aktivnosti izrade ukrasnih i uporabnih predmeta poticati kreativnost, razvoj fine motorike, koordinacije obje ruke, smanjivanje taktilne preosjetljivosti, pažnju i interakciju. Uključiti učenike u rad škole.
Način realizacije	U razredu. S učiteljima i učenicima uključenim u školsku zadrugu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Materijal potreban za izradu predmeta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prodajna izložba.
---	-------------------

13. Školski preventivni program

CILJEVI PROGRAMA:

Osnažiti socio-emocionalne vještine, razvijati pozitivnu sliku o sebi - razvijati samopouzdanje, podučiti ih konstruktivnom rješavanju problema i komuniciranje o vlastitim psihološkim potrebama, naučiti prepoznati i adekvatno upravljati svojim emocijama koristeći vlastite potencijale, razvijati empatiju i toleranciju, poticati suradnju, prepoznati vršnjačko nasilje i zaustaviti ga, educirati učenike o zdravlju te promicati zdrav stil života.

Učvrstiti ulogu roditelja u odgojno-obrazovnom procesu te suradnju s djelatnicima škole.

Jačati roditeljske kompetencije, osvijestiti roditeljsku ulogu, odgovornosti i prava, osvijestiti važnost pomoći djeci u učenju, podučiti ih psihološkim potrebama i važnosti adekvatne komunikacije s djetetom, osvijestiti stilove roditeljstva, podučavati o pozitivnim metodama roditeljstva uz konstantno pružanje podrške roditeljima u smislu savjetovanja i osnaživanja. Ponuditi im prostor unutar kojega mogu dijeliti vlastite brige i nedoumice. Učiteljima pružiti nove izbore i znanja u nošenju s izazovnim situacijama.

Učenicima pružiti znanje o načinima brige o zdravlju, mentalnom zdravlju, socijalnoj uključenosti, demokratičnosti, pravima i obavezama te jačati njihovu otpornost, pozitivne izbore a time utjecati na smanjenje rizičnosti.

NAČINI REALIZACIJE

- kroz nastavne predmete obrađivati teme vezane uz zdravlje, isticati zdrave i poželjne oblike ponašanja
- kroz čitavu godinu i provođenje preventivnih aktivnosti educirati mlade o emocijama, socijalnim i komunikacijskim vještinama, važnosti suradnje, empatije i tolerancije
- poticati mlade na razmišljanje o zdravlju, nenasilnoj komunikaciji, osvješćivanju svojih osjećaja i reakcija kod neuspjeha, u ljutnji i općenito u sukobima
- kroz izvannastavne aktivnosti naučiti kako kvalitetno iskoristiti slobodno vrijeme
- na satovima razrednih odjela kroz tematske radionice iz Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja te kroz obradu tema iz preventivnog programa
- kroz organizirana predavanja za učenike i roditelje od strane vanjskih suradnika

NOSITELJI PROGRAMA

- stručni tim škole (ravnatelj, pedagog, psiholog, logoped, knjižničar i socijalni pedagog)
- učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici
- vanjski suradnici (školska liječnica, Centar za mladež Zaprešić, Policijska postaja, Centar za pružanje usluga u zajednici Dugave)

Aktivnost/program/projekt	„OBITELJ NIJE OTOK“
Nastavni odjel/izborni predmet	Prvi razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Psiholog i socijalni pedagog
Ciljevi aktivnosti	Kvalitetna i kontinuirana suradnja roditelja i škole ka važan preduvjet omogućavanja uspješne integracije djeteta u školski sustav Poboljšanje roditeljskih kapaciteta i usvajanje učinkovitijih odgojnih metoda i komunikacijskih vještina sa svojom djecom
Namjena aktivnost	Podrške roditeljima djece 1. razrednih odjela u fazi prilagodbe učenika na zahtjeve osnovnoškolskog obrazovanja
Način realizacije	-predavanja i radionice za roditelje prvih razreda
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Evaluacija od strane roditelja i učiteljica - Kvalitetna suradnja roditelja i djelatnika škole -Dolasci na individualne razgovore s učiteljicom i roditeljske sastanke

Aktivnost/program/projekt	„NE RUGAJ SE“-Dan ružičastih majica
Nastavni odjel/izborni predmet	1. – 8. Razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog, psiholog, učiteljice III. i IV.razreda, profesori glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti	- razvoj empatije i međusobne tolerancije kroz ekspresivne tehnike glumu i pjesmu -potaknuti kod učenika spoznaju i emotivno razumijevanje različitih aspekata nasilja -osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti i unutarnje uporište samopouzdanja -usvojiti strategije podrške i samopodrške u teškim situacijama
Namjena aktivnost	Učenici : - sudjeluju u aktivnostima koje su usmjerene na toleranciju, uvažavanje različitosti, stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja, bez nasilja -potaknuti na empatiju i osvijestiti osjećaje vlastite vrijednosti i vrijednosti svakog ljudskog bića -ohrabrivanje srdačnog načina pristupanja drugima

Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike 3.-4.razreda (po želji i potrebi mogu se uključiti i drugi razredi), uključeni učenici u restituciju, pripreme za samu priredbu na Dan ružičastih majica
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do ožujka -Dan ružičastih majica 28.2.2024.
Troškovnik	-hamer papiri za plakate, boje, tkanine za transparente cca- -majice za učitelje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-

Aktivnost/program/projekt	CYBERBULLING i obilježavanje „DANA SIGURNOG INTERNETA“
Nastavni odjel/izborni predmet	4 – 8. Razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog, pedagog, psiholog, za obilježavanje Dana sigurnog interneta uključeni su profesori informatike i hrvatskog, profesori likovne i glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti	-prevencija nasilja putem interneta - edukacija djece kako da na siguran način koriste internet -razvoj zaštitnih čimbenika (razvoj socijalnih kompetencija, osiguravanje prostora i vremena za kreativno i organizirano druženje s vršnjaci) -edukacija roditelja
Namjena aktivnost	Učenici : - sudjeluju na radionicama koje su usmjerene na prevenciju nasilja na internetu -potaknuti na empatiju i osvijestiti osjećaje vlastite vrijednosti i vrijednosti svakog ljudskog bića -ohrabrivanje srdačnog načina pristupanja drugima, poticati pravilnu komunikaciju na internetu i internetskim grupama
Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike 4-8 razreda -roditeljski sastanci
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine -obilježavanje Dana sigurnog interneta- 5.2.2024.
Troškovnik	-hamer papiri za plakate, -papiri u boji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	Razumijem se, razumijem te
Nastavni odjel/izborni predmet	grupa učenika 2.d razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog, psiholog, pedagog
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka kroz grupni rad za djecu II. razreda -prevencija neprihvatljivog ponašanja
Namjena aktivnost	Učenici : - sudjeluju na radionicama u malim socijalizacijskim grupama koje su usmjerene na prevenciju neprihvatljivog ponašanja -poučavanje o međusobnoj toleranciji i razvoju empatije -naučiti kako surađivati s drugima i nenasilno rješavati sukobe
Način realizacije	Tijekom školske – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	Volim sebe, volim tebe
Nastavni odjel/izborni predmet	Grupa djevojaka 8.razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog, psiholog, pedagog
Ciljevi aktivnosti	-razvoj pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja kod grupe djevojaka osmih razreda -podrška i pomoć povučenoj djeci -pomoći učenicima da izgrade pozitivan odnos prema sebi, osvijestiti svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve
Namjena aktivnost	Učenici : - sudjeluju na radionicama u malim socijalizacijskim grupama koje su usmjerene na razvoj samopouzdanja, vjere u sebe i vlastite sposobnosti
Način realizacije	Tijekom školske godine – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja

Aktivnost/program/projekt	Rescur-na valovima otpornosti
Nastavni odjel/izborni predmet	Prvi razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice prvih razreda i učiteljice iz boravka -edukaciju za provođenje programa provest će socijalni pedagog
Ciljevi aktivnosti	- su razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom i pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima, te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem.
Namjena aktivnost	- razvoj komunikacijskih vještina - uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa -razvijanje pozitivnoga mišljenja -rješavanje problema -osnaživanje -izgradnja osobne snage
Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike prvih razreda – grupni rad (radionice): metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu
Vremenik aktivnosti	
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	Emica
Nastavni odjel/izborni predmet	Drugi razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog
Ciljevi aktivnosti	-prevencija nasilja i zalaganje za dijalog, toleranciju i nenasilje
Namjena aktivnost	-razvoj vještina komunikacije -naučiti nenasilno rješavati sukobe -razvijanje pozitivnog stava o sebi i drugima
Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike VI.a razreda – grupni rad (radionice): metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja

Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	TŽV
Nastavni odjel/izborni predmet	III. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog, psiholog, pedagog
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje grupne kohezije i interakcije učenika, razvijanje socijalnih vještina (nenasilno rješavanje sukoba, rješavanje problema), učenje komunikacijskih vještina, povećanje samopouzdanje, razvijanje pozitivne slike o sebi i osvještavanje vrijednosti i potencijala svakog pojedinog učenika
Namjena aktivnost	Učenici trećih razreda uče govor nenasilja, zauzimanja za sebe i rješavati sukob na konstruktivan način
Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike III. razreda – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	LARA
Nastavni odjel/izborni predmet	IV. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog
Ciljevi aktivnosti	- učinkovito rješavanje problema u socijalnim odnosima -usvajanje i učenje socijalnih vještina, poticanje primjene ili vježbanje vještine, omogućavanje generalizacija ili prijenosa vještine u druge socijalne kontekste (situacije) -pomoći učenicima da izgrade pozitivan odnos prema sebi, osvijestiti svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve
Namjena aktivnost	Učenici na radionicama uče o empatiji, slušanju, nenasilnom rješavanju sukoba, načinima nošenja sa ljutnjom
Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike IV. razreda

	– grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste -Skala samoprocjene – Socijalna kompetentnost (samoprocjena učenika) -Socijalna kompetencija (procjena učitelja)

Aktivnost/program/projekt	CYBERBULLING
Nastavni odjel/izborni predmet	V. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog, pedagog, psiholog
Ciljevi aktivnosti	- opasnosti zlorabe mobitela -graditi ispravne vrijednosti i pravila ponašanja na internetu -naučiti kontrolirati sadržaje na internetu -koja ponašanja nisu prihvatljiva na internetu -posljedice elektroničkog zlostavljanja
Namjena aktivnost	Učenici na radionicama osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje na internetu i korištenju mobitela, učiti o opasnostima na internetu, neprimjerenoj komunikaciji putem društvenih mreža, kazneno-pravna odgovornost mladih
Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike IV. razreda – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, izrada plakata
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste -Skala samoprocjene – Socijalna kompetentnost (samoprocjena učenika) -Socijalna kompetencija (procjena učitelja)

Aktivnost/program/projekt	VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU
Nastavni odjel/izborni predmet	VI. i VII. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-educirani razrednici, soc.pedagog i pedagog
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje socijalnih vještina (nenasilno rješavanje sukoba, rješavanje problema), razvijanje pozitivne slike o sebi, prepoznavanje pozitivnih vrijednosti kod

	sebe i drugih, razmišljanje o vlastitim i tuđim potrebama,
Namjena aktivnost	Učenici šestih i sedmih razreda grade samopoštovanje i poštovanje drugih, pokazuju pažnju i brigu za druge, vode računa o sebi, postavljaju ciljeve, prepoznaju svoje jake strane, vježbaju vještinu slušanja, prepoznaju razloge da se prema drugima odnose s poštovanjem
Način realizacije	Tijekom školske godine – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	ALATI ZA MODERNO DOBA
Nastavni odjel/izborni predmet	VII. razredi +8.a
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog i pedagog
Ciljevi aktivnosti	- prevencija rizičnog ponašanja u virtualnom okruženju -rizici virtualnog okruženja, ovisnosti i problema u mentalnom zdravlju
Namjena aktivnost	Učenici sedmih razreda poboljšati će znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), - poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, -unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, -osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika. Sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja
Način realizacije	Tijekom školske godine –11 radionica -roditeljski sastanak -predavanje na učiteljskom vijeću

	– grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	MEDIJACIJA
Nastavni odjel/izborni predmet	8. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničar i educirani razrednici
Ciljevi aktivnosti	- nenasilno rješavanje sukoba
Namjena aktivnost	-prevencija nasilja - uspostava zdravih, iskrenih i bliskih odnosa, -izravna i jasna komunikacija, -nenasilno rješavanje sukoba
Način realizacije	-predavanja i grupni rad
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijska lista

Aktivnost/program/projekt	Teen CAP
Nastavni odjel/izborni predmet	8.razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Psiholog, soc.pedagog, pedagog
Ciljevi aktivnosti	- prevencija seksualnog nasilja
Namjena aktivnost	- povećanje informiranosti o problemu nasilja -pružanje znanja i vještina za postupanje u opasnim situacijama
Način realizacije	-predavanja i grupni rad -edukacija roditelja
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijska lista

Aktivnost/program/projekt	„Projekt „Razvoj modela ranih socijalnopedagoških intervencija“ Učenici rizičnog ponašanja
Nastavni odjel/izborni predmet	- učenici u riziku
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog
Ciljevi aktivnosti	Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladeži i maloljetničkog kriminaliteta

Namjena aktivnost	-identifikacija učenika u riziku - razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina -razvoj sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema - razvijanje pozitivne slike o sebi - osvještavanje vrijednosti i potencijala svakog pojedinog učenika
Način realizacije	Sociometrija Individualni rad Grupni rad Savjetovalište za roditelje
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	Program „Daroviti“ – identifikacija darovitih učenika 5. razred - rad s indentificiranim darovitim učenicima
Nastavni odjel/izborni predmet	- daroviti učenici V-tih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	psiholog, soc.pedagog
Ciljevi aktivnosti	Poticanje darovitih učenika Prevenција neprihvatljivog ponašanja darovite djece
Namjena aktivnost	-identifikacija darovitih učenika -razvijanje stvaralaštva i osobnosti darovitih učenika -razvijanje interesa i znatiželje darovitih učenika -jačanje samopoimanja - razvijanje pozitivne slike o sebi i jačanje samopouzdanja i samopoštovanja -praćenje uspješnosti učenika u obrazovanju i socijalizaciji
Način realizacije	-grupni rad
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	Oko 50 kn po učeniku za posjet muzeju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste,

Aktivnost/program/projekt	MAMA BUDI ZDRAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	- svi učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Psiholog, pedagog, soc.pedagog
Ciljevi aktivnosti	-podizanje svijesti i odgovornosti roditelja za vlastito zdravlje

Namjena aktivnost	-djeca poručuju svojim roditeljima koliko su im oni važni i koliko su važni preventivni pregledi
Način realizacije	-izrada edukativnih videa, letci
Vremenik aktivnosti	- listopad
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-evaluacijske liste

14. Poludnevni boravak Centra za pružanje usluga u zajednici Dugave

Aktivnost/program/projekt	Poludnevni boravak Centra za pružanje usluga u Zajednici Dugave
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici 3.,4.,5.,6. i 7. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditeljica Poludnevnog boravka Centra za pružanje usluga u zajednici Dugave
Ciljevi aktivnosti	Selektivna prevencija
Namjena aktivnosti	-pomoć u učenju i radu -razvoj otpornosti -razvijanje socijalnih vještina -poučavanje i razvijanje vještina rješavanja problema
Način realizacije	Grupni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste

15. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmih razreda

Aktivnost/program/projekt	Profesionalna orijentacija učenika osmih razreda
Nastavni odjel/izborni predmet	Osmi razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, psihologinja i pedagoginja u suradnji s HZZ-om, školskom medicinom i CISOK-om
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima osmih razreda da na temelju svojih interesa i sposobnosti odabere i upiše odgovarajuću srednju školu.
Namjena aktivnosti	Informiranje učenika o različitim srednjim školama, uvjetima i mogućnostima upisa određene srednje škole. Informiranje roditelja. Savjetovanje neodlučnih učenika. Podrška i stručna pomoć učenicima s teškoćama u razvoju.
Način realizacije	Razgovor, individualno i grupno savjetovanje. Predavanja za roditelje i učenike, radionice za učenike. Roditeljski sastanci. Testiranje učenika u HZZ-u. Pregledi kod školske liječnice. Podjela brošura i informativnih letaka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata upisa.

16. Školska knjižnica

Aktivnost/program/projekt	Pričaonica
Nastavni odjel/izborni predmet	1.abcd, 2.abcd
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- povećati interes učenika za knjigu i čitanje
Namjena aktivnost	- upoznavanje učenika s raznim vrstama priča - poticanje maštovitosti, kreativnosti i verbalnog izražavanja
Način realizacije	- učenici u knjižnici slušaju tekstove raznih žanrova - digitalno pripovijedanje - pravilno se izmjenjuju različiti tipovi tekstova te čitanje iz predloška s usmenim pripovijedanjem - nakon svake priče slijede razgovor s učenicima o njihovoj recepciji teksta ili aktivnost s obzirom na sadržaj pročitano
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- prostirka ili deka kako bi se učenici ugodnije smjestili prilikom slušanja - besplatni digitalni alati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor

Aktivnost/program/projekt	Čitaonica
Nastavni odjel/izborni predmet	3.abcd, 4.abcd
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- poticati čitanje i kritičku recepciju pročitano
Namjena aktivnost	- pružiti učenicima uvid u razne tipove tiskane građe (književnost, popularna znanost, časopisi); potaknuti ih da osvijeste što im se sviđa - vježbati sposobnost usredotočenosti na mentalnu aktivnost; vježbati vještinu sažetog i kritičkog prikaza pročitano; vježbati čitanje naglas

Način realizacije	- učenicima su ponuđeni razni tekstovi, svatko bira što ga zanima; nakon toga slijede čitanje od 15 do 20 minuta u tišini te razgovor u kojem učenici izvještavaju ostale što su pročitali - učenici sjede u krugu i čitaju naglas svaki nekoliko rečenica - učenici predstavljaju pročitane knjige na razne načine: usmeno, plakatom, digitalnim alatima
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima

Aktivnost/program/projekt	Suradnja s Gradskom knjižnicom Ante Kovačića
Nastavni odjel/izborni predmet	1.-8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- učitelji, predmetni profesori, knjižničarke
Ciljevi aktivnosti	- poticati čitanja i interesa za događanja u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnost	- posjećujući Gradsku knjižnicu Ante Kovačića i sudjelujući u aktivnostima i projektima koja ona provodi, učenici će se razvijati naviku praćenja kulturnih događanja u Gradu Zaprešiću
Način realizacije	- posjeti Gradskoj knjižnici Ante Kovačića -sudjelovanje u natjecajima koje organizira - sudjelovanje u programima knjižnice (sat lektire, predstavljanje književnika itd.)
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/

Aktivnost/program/projekt	Suradnja s Ogrankom Matice hrvatske u Zaprešiću
Nastavni odjel/izborni predmet	1.-8. razred

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- učitelji, predmetni profesori, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- poticati interes za događanja u lokalnoj zajednici te interes za kulturna događanja i sadržaje
Namjena aktivnost	- posjećujući Gradsku knjižnicu Ante Kovačića i sudjelujući u aktivnostima i projektima koja ona provodi, učenici će se razvijati naviku praćenja kulturnih događanja u Gradu Zaprešiću
Način realizacije	- posjeti prostorima Ogranka -sudjelovanje u natjecajima koje organizira - sudjelovanje u programima koje organizira
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima

Aktivnost/program/projekt	Radionica kreativnog pisanja
Nastavni odjel/izborni predmet	5. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepčić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	-poticati učenike da pišu, vrednuju i tumače književne tekstove
Namjena aktivnost	-razvijanje kompetencije stvaranja tekstova različitih vrsta i stilova
Način realizacije	- sadržaj će se realizirati kraćim predavanjima iz teorije te pisanjem i zajedničkim čitanjem književnih tekstova - sudjelovanje na književnim natjecajima
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- bilježnice, olovke
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - upitnik za evaluaciju radionice - rezultati na književnim natjecajima

Aktivnost/program/projekt	Učiti kako učiti
Nastavni odjel/izborni predmet	5. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	-razvijati kod učenika vještine učenja - razvijati njihovo samopouzdanje i samostalnost
Namjena aktivnost	-aktivnost je namijenjena učenicima kojima treba pomoć u razvoju vještine cjeloživotnog učenja
Način realizacije	-program će se provoditi kroz individualan rad s učenicima prema dogovoru s njima i njihovim razrednicima te na satovima razrednika u obliku predavanja ili tijekom ostalih predmeta u dogovoru s predmetnim učiteljicama
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- bilježnice, olovke, papiri, udžbenici, priručnici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - upitnik o navikama učenja

Aktivnost/program/projekt	sudjelovanje u eTwinning projektima
Nastavni odjel/izborni predmet	1. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Mažar, Maja Stanišić, Tajana Medvid, Valentina Radman, Martina Stepić, Dragana Balić te ostali članovi Učiteljskog vijeća
Ciljevi aktivnosti	- razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje učenika i učitelja uključenih u projekte - upoznavanje učenika s europskom kulturom i jezicima
Namjena aktivnost	- poticanje projektnog učenja
Način realizacije	- aktivnosti učenika i učitelja u skladu sa zahtjevima pojedinog eTwinning projekta
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- redovna sredstva škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika, razgovor, anketa - materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju
--	---

Aktivnost/program/projekt	Kocka je u knjižnici
Nastavni odjel/izborni predmet	1. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	Razvoj logičkog mišljenja kod učenika
Namjena aktivnost	Razvijati interes za kombinatoriku i korištenje kombinatornih metoda. Razvijati natjecateljski duh, ustrajnost i druge osobine potrebne za svladavanje vještina u širem smislu. Razvijati vještine rješavanja logičkih problema. Povezivanje učenika u području grada Zaprešića i okolice.
Način realizacije	Kocka – natjecanje u slaganju Rubikove kocke na području Zaprešića i okolice
Vremenik aktivnosti	travanj 2024.
Troškovnik	redovna sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima podaci o broju učenika koji će sudjelovati u aktivnostima

Aktivnost/program/projekt	Sekcija za marketing
Nastavni odjel/izborni predmet	- učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- razvoj informacijske pismenosti - razvoj medijske pismenosti - razvoj vještina pisanja i digitalnih vještina

Namjena aktivnost	- cilj je omogućiti zainteresiranim učenicima da razviju kreativan i odgovoran pristup društvenim mrežama
Način realizacije	- članovi sekcije pratit će rad UZ Zdenec - stvarat će promotivni i edukativni materijal na temelju proizvoda - osim toga, imat će zadatak ispitati interes i osmisliti jedan proizvod za učenike 7. i 8. razreda
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- besplatni digitalni alati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - evaluacijski listić - razgovor s voditeljicom zadruge

Aktivnost/program/projekt	Debatni klub
Nastavni odjel/izborni predmet	-učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje kritičkog mišljenja, timskog rada, vještina oblikovanja misli i komunikacije, javnog nastupa, samostalno donošenja zaključaka, povezivanja
Namjena aktivnosti	-učenicima koji pokazuju dodatni interes za javni nastup i govorenje
Način realizacije	-individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima -grupni rad -debata -sudjelovanje na debatnim turnirima i natjecanjima
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine
Troškovnik	-cca 75 kn po učeniku po turniru

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-način vrednovanja: formativno - praćenjem razvoja učenika -korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini
---	--

Aktivnost/program/projekt	Interno stručno usavršavanje
Nastavni odjel/izborni predmet	-učitelji, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	-profesionalno usavršavanje - razmjena iskustava, ideja i pedagoških praksi između zaposlenika škole
Namjena aktivnost	
Način realizacije	-književni klub sa stručnom literaturom i tekstovima -dobrovoljno kolegijalno opažanje
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine
Troškovnik	-redovna sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor s kolegama -podaci o broju zaposlenika koji će sudjelovati u aktivnostima

Aktivnost/program/projekt	Digitalni svijet i ja
Nastavni odjel/izborni predmet	1. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	-razvijati kod učenika vještine snalaženja u suvremenom svijetu - razvijati njihovo samopouzdanje i samostalnost - razvijati medijske i digitalne vještine
Namjena aktivnost	-aktivnost je namijenjena osvježavanju načina na koji funkcioniraju mediji
Način realizacije	-program će se provoditi kroz individualan rad s učenicima i kroz grupne aktivnosti - aktivnost će se provoditi na satovima razrednika u obliku predavanja ili tijekom ostalih predmeta u dogovoru s predmetnim učiteljicama te na roditeljskom sastanku
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine

Troškovnik	- bilježnice, olovke, papiri, udžbenici, priručnici - besplatni digitalni alati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - upitnik o navikama korištenja medija

Aktivnost/program/projekt	Društvene igre
Nastavni odjel/izborni predmet	5. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	-razvijati interes za kombinatoriku i korištenje kombinatornih metoda -razvijati natjecateljski duh, ustrajnost i druge osobine potrebne za svladavanje vještina u širem smislu -razvijati vještine rješavanja logičkih problema -razvijanje socijalnih vještina - povezivanje učenika u unutar škole
Namjena aktivnost	-aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda
Način realizacije	- tijekom godine, svaka dva tjedna
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	-2 do 3 nove društvene igre tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - evaluacijski listić

17. Projekti

Aktivnost/program/projekt	Sudjelovanje u eTwinning projektima
Nastavni odjel/izborni predmet	1. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	članovi Učiteljskog vijeća
Ciljevi aktivnosti	- razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje učenika i učitelja uključenih u projekte - upoznavanje učenika s europskom kulturom i jezicima
Namjena aktivnost	- poticanje projektnog učenja
Način realizacije	- aktivnosti učenika i učitelja u skladu sa zahtjevima pojedinog eTwinning projekta
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- redovna sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika, razgovor, anketa - materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

Aktivnost/program/projekt	Erasmus+ akreditacija i TCA seminari
Nastavni odjel/izborni predmet	1.-8. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Članovi Učiteljskog vijeća
Ciljevi aktivnosti	Primjenom novih metoda i tehnika rada povećati kvalitetu nastave te promišljeno primjenjivati digitalnu tehnologiju; educirati i osnažiti učitelje i stručne suradnike za provedbu novih metoda i oblika rada s učenicima; ojačati samopouzdanje učenika te omogućiti ostvarivanje njihovih potencijala i cjelovitog razvoja; unaprijediti vidljivost i kvalitetu škole, ostvariti multidisciplinarnu i međunarodnu suradnju s drugim školama.

Namjena aktivnosti	Internacionalizacija škole, podizanje stručne kompetencije zaposlenika, usvajanje novih metoda rada kroz razmjenu iskustva i primjere dobre prakse s učiteljima iz drugih zemalja, proširivanje znanja i podizanje kvalitete poučavanja drugih zaposlenika, povećanje motiviranosti učenika primjenom novih metoda rada, širenje znanja o EU projektima u području obrazovanja.
Način realizacije	Primjena i diseminacija stečenog znanja nakon strukturiranih tečajeva u redovitoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, izvanučioničkoj nastavi, dodatnoj nastavi, UV, roditeljskim sastancima, prezentacija na web stranicama škole i medijima, predavanja na žsv i lokalnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi su pokriven novcem iz projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, evaluacija nakon završetka projekta, osmišljavanje novih projekata, evaluacija uspješnosti projekta od strane Nacionalne agencije.

Aktivnost/program/projekt	eTwinning projekt „Umjetnost kroz povijest 2“
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e produženog boravka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Amalija Gregurić, Martina Krajačić, Lea Pecotić, Nikolina Jozić, Nataša Novosel, Dubravka Gredičak
Ciljevi aktivnosti	Upoznati najvažnija razdoblja likovne umjetnosti kroz praktični rad. Upoznati i razvijati vizualni (likovni) jezik te usvajati osnovne likovne pojmove i likovna razdoblja. Poticati i stvoriti uvjete za stvaralački rad i razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti. Razvoj inicijative, samopouzdanja te sposobnosti kreativnog izražavanja. Poticati i razvijati iskustveno učenje.
Namjena aktivnost	Projekt je osmišljen za učenike razredne nastave. Likovnim stvaralaštvom učenici će upoznati na najjednostavniji način nekoliko povijesnih razdoblja likovne umjetnosti kroz praktični rad. Učenici će

	razvijati kreativnost i originalnost prilikom likovnog stvaralaštva.
Način realizacije	Tijekom OVa u produženome boravku (jednom mjesečno) učenici će se baviti zadanim likovnim razdobljem te svojim likovnim stvaralaštvom prikazati likovne elemente i kompozicijska načela određenog likovnog razdoblja.
Vremenik aktivnosti	Vrijeme planiranja: rujan/listopad 2023. Vrijeme realizacije: listopad 2023. - lipanj 2024.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, analiza radova, izložba likovnih radova u školi, prezentacija likovnih radova na digitalnim platformama te mrežnim stranicama škole. Predstavljanje rezultata na lokalnoj razini (gradska knjižnica Ante Kovačića).

Aktivnost/program/projekt	PROJEKT „AuguSTEMovci“
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici sedmih i osmih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tajana Medvid, Nina Gradiški, Kristina Kurnik, Sanja Krš
Ciljevi aktivnosti	Učenici dodatne nastave predmeta kemija, fizika, biologija, matematika uvježbat će pokuse primjerene učenicima nižih razreda te voditi u suradnji s učiteljicama radionice za učenike nižih razreda u kojima će ih poučavati STEM području povezanom sa svakodnevnim životom. Učenici će se dodatno obrazovati u suradnji s Udrugom Bioteka sudjelujući u pokusima u mobilnom STEM laboratorija koji pruža osnovnoškolcima STEM edukaciju sa suvremenom opremom.
Namjena aktivnost	Osvijestiti učenike na važnost učenja i razumijevanja prirodnih znanosti, razmišljanja i povezivanja sa svakodnevnim životom. Razvijati vještine izvođenja pokusa, prirodoslovni pristup, istraživački rad, komunikacijske vještine.
Način realizacije	Učenici će proučavati literaturu, raditi pokuse i istraživanja. Prema dobivenim rezultatima i zaključcima

	izvest će pokuse u radionicama namijenjene edukaciji drugih učenika.
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu 2023./24.
Troškovnik	Po potrebi novac za nabavu pribora i kemikalija za radionice oko 200 eura. Troškovi Udruge Bioteka za mobilni STEM laboratorij (cca 5 eura po učeniku-plaćaju roditelji).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje pratit će se konstantnim opisnim praćenjem te ispunjenim radnim listovima i upitnicima o zadovoljstvu učenika održanim radionicama.

Aktivnost/program/projekt	Glazba i jezici: kreativnost i snalaženje u digitalnom svijetu
Nastavni odjel/izborni predmet	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jurica Radiković, Nataša Mažar, Boris Barić, Ana Pilipović, Hana Davidović, Martina Stepčić
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je unaprjeđivanje nastave Glazbene kulture te nastave Engleskog i Njemačkog jezika. Promišljenom i educiranom primjenom tehnologije učenici će razvijati suvremen odnos prema glazbenoj i jezičnoj produkciji.
Namjena aktivnost	Pojačana motivacija učenika za sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima iz Glazbene kulture prilikom da nauče svirati atraktivne instrumente. Stvaranje baze sadržaja na stranim jezicima (priče, glazba s tekstom, radijske emisije) koju će moći koristiti svi učenici i učitelji naše škole, ali i svi ostali zainteresirani.
Način realizacije	Rad u izvannastavnim aktivnostima, školski bend, književni klub na stranim jezicima, snimanje glazbe i podcasta.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva će biti tražena od MZO u sklopu natječaja za financiranje izvannastavnih aktivnosti. Projekt će se provesti u potpunosti samo ako ta sredstva budu odobrena.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju projekta planiramo svim učenicima i učiteljima škole omogućiti da daju povratne informacije o sadržajima koji su nastali tijekom projekta. Strategije prikupljanja podataka o uspješnosti projekta bit će upitnici i intervjui, a nakon stvaranja i

	objavljivanja sadržaja, broj pregleda i skidanja naših sadržaja.
--	--

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	Božićni i Uskršnji sajam
• Nastavni odjel/izborni predmet	Svi učenici i djelatnici škole
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zadruga „Zdenec“
• Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje blagdana u skladu s običajima
• Namjena aktivnost	Koristiti stečena znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti
• Način realizacije	Planiranje i održavanje te sudjelovanje u sajmovima
• Vremenik aktivnosti	Prosinac 2023., travanj 2024.
• Troškovnik	/
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika i djelatnika

18. Zadruga „Zdenec“

ŠKOLSKI KURIKULUM PLAN I PROGRAM rada UČENIČKE ZADRUGE “ZDENEĆ” u školskoj godini 2023./2024.

Voditelj/ica UČENIČKE ZADRUGE: Tajana Medvid

Broj učenika u aktivnosti: 122, iz razreda: I. – VIII.

Predviđen broj sati tjedno: 14; ukupno za šk. god. 2023./24.: 490

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2023./24.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje,

produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena Učeničke zadruge:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

- nastavnici predmeta, roditelji, učenici

Način realizacije Učeničke zadruge:

- tijekom cijele šk. godine, u okviru nastavnih predmeta, izvanastavnih aktivnosti i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

Plan i program aktivnosti:

vrijeme realizacije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi.	- Metoda razgovora	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja	

	Dogovor za Međuzupanijsku suradnju				
X	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Početak priprema za Božićni sajam Dan UZ Međuzupanijska suradnja Dogovor za radionice i/ili izložbu u suradnji s Gradskom knjižnicom Ante Kovačić (tema i vrijeme održavanja)	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja -učenici -vanjski suradnici	
XI	Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja -edukatori iz poduzetništva -učenici -vanjski suradnici	. - materijali za izradu kozmetike, ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda
XII	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu Posjet Božićnom sajmu u prostorima Zagrebačke županije	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici -vanjski suradnici	- materijali za uređenje štanda -troškovi prijevoza
I	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja	

		-skupni rad - Individualni rad		- učenici	
II	Početak pripreme za Županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga kao i za Uskrsni sajam u školi	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	Glina, platno, boje, kistovi, tekstil, i ostali potrebni materijal
III	Izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga i Uskrsni sajam	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija - učenici	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda
IV	Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga Organizacija Uskrsnog sajma u školi	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	- materijali za uređenje štanda
V	Međudržavni susreti UZ Godišnja skupština učeničke zadruge Obilježavanje Dana škole	- Metoda razgovora -izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	- potrebe za godišnju skupštinu i radionice za Dan škole
VI	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu	- Metoda razgovora	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica	-troškovi prijevoza do mjesta održavanja Dana UZ, te troškovi druženja uz zakusku

	Dan učeničkih zadruga Druženje za članove zadruge	- izlaganje		-pedagoginja - učenici	
--	--	-------------	--	---------------------------	--

Voditelji sekcija učeničke zadruge su nastavnici predmeta:

Broj	IME SEKCIJE	VODITELJ SEKCIJE	BROJ UČENIKA
1.	Likovna sekcija	Razredna nastava-Snježana Brezan	15
2.	Izrada ukrasnih predmeta	Razredna nastava-Ines Kaleb, Irena Krauthacker Pavlič,, Zvezdana Kiš Herceg, Sanja Maričić	47
3.	Ručni rad	Sanja Blažina 5.-8.razred	10
4.	Mladi tehničari	Gordana Pihler 5.-8.razredi	25
5.	Vizualna I oblikovna grupa	Petra Orbanić	7
6.	Mali keramičari	Maja Stanišić PRO	3
7.	Domaćinstvo	Martina Kolarić	10
8.	Sekcija za marketing	Martina Stepić	5
UKUPNO			122

Voditelj zadruge: Tajana Medvid

VREMENIK

Broj	IME SEKCIJE	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Likovna sekcija	1	35
2.	Izrada ukrasnih predmeta	4	140
3.	Ručni rad	2	70
4.	Mladi tehničari	2	70
5.	Vizualna I oblikovna grupa	2	70
6.	Mali keramičari	1	35
7.	Domaćinstvo	1	35
8.	Sekcija za marketing	1	35
UKUPNO		14	490

LIKOVNA SEKCIJA

VODITELJI: Razredna nastava-Snježana Brezan

ČLANOVI: učenici

CILJ:

Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralištvu i radnim navikama te samostalnosti u radu.

Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.

NAMJENA:

Osposobiti učenike za samostalan rad, te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni rad, potpuno kreativan

VREMENIK:

35 sati tijekom školske godine

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.

PROGRAM RADA LIKOVNE SEKCIJE KROZ GODINU

RUJAN	nabavka materijala
LISTOPAD	Ukrašavanje uporabnih predmeta, pločica, staklenki, kuglica i slično-Božić Ukrašavanje tkanine. Keramika.

STUDENI	Izrada čestitki, kuglica i ostalih predmeta-Božić Ukrašavanje tkanine. Keramika.
PROSINAC	Izrada čestitki i ukrašavanje uporabnih predmeta-Božić
SIJEČANJ	ukrašavanje uporabnih predmeta-Valentinovo
VELJAČA	ukrašavanje uporabnih predmeta-Uskrs
OŽUJAK	ukrašavanje uporabnih predmeta-Uskrs
TRAVANJ	ukrašavanje uporabnih predmeta
SVIBANJ	ukrašavanje uporabnih predmeta
LIPANJ	pospremanje materijala za rad i uređivanje prostora , druženje

SEKCIJA ZA IZRADU UKRASNIH PREDMETA

VODITELJ: Razredna nastava-Ines Kaleb, Irena Krauthacker Pavlić,

Zvezdana Kiš Herceg, Sanja Maričić

ČLANOVI: učenici

CILJ:

Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta kao što ukrasni predmeti od raznih prirodnina, izrada božićnih i uskrasnih ukrasa za stol, izrada prigodnih čestitki.

Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

NAMJENA:

Upoznavanje sa raznim tehnikama izrade raznih ukrasnih predmeta , ogrlica, lančića, narukvica, naušnica – od fimo mase, ukrasnih perli i žice. te izrade prigodnih čestitki.

Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine, svijest o očuvanju prirode, njegovanju

baštine i pučkog stvaralaštva.

Razvoj smisla za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.

NAČIN REALIZACIJE:

Skupni rad, rad sa raznim materijalima u učionici

VREMENIK : 140 sati tijekom školske godine

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje uspjehnosti u radu sa raznim materijalima i popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju.

Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu suvenira i daljnje poticanje razvoja sekcije.

PROGRAM RADA SEKCIJE ZA IZRADU UKRASNIH PREDMETA KROZ GODINU

RUJAN	nabavka materijala za rad
LISTOPAD	izrada ukrasnih predmeta na temu Božića
STUDENI	izrada ukrasnih predmeta na temu Božića
PROSINAC	izrada ukrasnih predmeta na temu Božića
SIJEČANJ	izrada ukrasnih predmeta
VELJAČA	izrada ukrasnih predmeta (izrada raznih predmeta na temu Valentinova - srce
OŽUJAK	izrada ukrasnih predmeta (izrada i ukršavanje predmeta na temu proljeća i Uskrsa)
TRAVANJ	izrada ukrasnih predmeta (izrada i ukršavanje predmeta na temu Dana škole)
SVIBANJ	priprema i sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga
LIPANJ	druženje

SEKCIJA RUČNI RAD

VODITELJ: Sanja Blažina 5.-8.razred

ČLANOVI: učenici

CILJ:

Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima, šivanje ,rad sa nakitom I ukrasima.

Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

NAMJENA:

Upoznavanje sa načinom šivanja, tehnikama izrade nakita i ukrasa.. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.

NAČIN REALIZACIJE:

skupni rad, rad sa materijalima u učionici i vanjskim prostorima prilikom suradnje

VREMENIK: 70 sati

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Sudjelovanje na Županijskoj smotri.

Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije.

PROGRAM RADA SEKCIJE RUČNI RAD:

RUJAN	nabavka materijala za rad
LISTOPAD	Izrada ručnog rada na temu Božića
STUDENI	izrada ručnog rada na temu Božića
PROSINAC	izrada ručnog rada na temu Božića
SIJEČANJ	izrada ručnog rada za Županijsku smotru UZ
VELJAČA	izrada ručnog rada za Županijsku smotru UZ
OŽUJAK	izrada ručnog rada na temu Uskrsa
TRAVANJ	izrada ručnog rada
SVIBANJ	priprema i sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga
LIPANJ	druženje

SEKCIJA MLADI TEHNIČARI

VODITELJ: Gordana Pihler 5.-7.razredi

ČLANOVI: učenici

CILJ: Osposobiti učenike za samostalan rad na UNIVERZALNIM STROJEVIMA I s različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta kao što ukrasni predmeti od drveta i razni suveniri.

Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

NAMJENA:

Upoznavanje sa raznim tehnikama izrade i korištenje raznih strojeva i alata.

Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine, svijest o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.

Razvoj smisla za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike

pravilnog korištenja slobodnog vremena.

Osposobiti učenike za samostalan rad, te svojim aktivnostima potaknuti druge sekcije na kvalitetniji rad.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni i grupni rad.

VREMENIK: 70 sati kroz godinu

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Rezultat se vrednuju prema našim kriterijima i sposobnostima učenika.

Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.

PROGRAM RADA SEKCIJE MLADI TEHNIČARI

RUJAN	nabavka materijala za rad
LISTOPAD	Izrada suvenira
STUDENI	Izrada suvenira
PROSINAC	Izrada suvenira
SIJEČANJ	Izrada suvenira
VELJAČA	Izrada suvenira
OŽUJAK	Izrada suvenira
TRAVANJ	Izrada suvenira
SVIBANJ	Izrada suvenira
LIPANJ	druženje

VIZUALNA I OBLIKOVNA GRUPA

VODITELJ: Petra Orbanić

ČLANOVI: učenici

CILJ:

Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralištvu i radnim navikama te samostalnosti u radu.

Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.

NAMJENA:

Osposobiti učenike za samostalan rad, te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.

VREMENIK:

70 sati tijekom školske godine

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni rad, potpuno kreativan

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima i tehnikama. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama i sajmovima. Pripremanje za natječeje iz područja vizualnih umjetnosti. Pripremanje za obilježavanje Dana škole. Pomoć pri pripremanju za Županijsku smotru učeničkih zadruga.

Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu, daljnje ideje i poticanje razvoja grupe.

PROGRAM RADA OBLIKOVNE I VIZUALNE GRUPE KROZ GODINU:

RUJAN	Nabavka materijala za rad
LISTOPAD	Izrada predmeta na temu Božića i izrada božićnih čestitki (tehnika: linorez i glina – keramika)
STUDENI	Izrada predmeta na temu Božića i izrada božićnih čestitki (tehnika: linorez i glina – keramika)
PROSINAC	Izrada predmeta na temu Božića i izrada božićnih čestitki (tehnika: linorez i glina – keramika)
SIJEČANJ	Izrada radova za natječeje iz područja vizualnih umjetnosti
VELJAČA	Izrada radova za natječeje iz područja vizualnih umjetnosti, izrada predmeta na temu proljeća i Uskrsa
OŽUJAK	Izrada predmeta na temu proljeća i Uskrsa
TRAVANJ	Izrada potrebne scenografije i rekvizita za potrebe obilježavanja Dana škole
SVIBANJ	Izrada potrebne scenografije i rekvizita za potrebe obilježavanja Dana škole, fotografija kao medij
LIPANJ	fotografija kao medij

MALI KERAMIČARI

VODITELJ: Maja Stanišić

ČLANOVI: učenici PRO

CILJ: Poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz izradu ukrasno-uporabnih predmeta od keramike i oslikavanje tkanine.

NAMJENA: Kroz aktivnosti izrade ukrasnih i uporabnih predmeta poticati kreativnost, razvoj fine motorike, koordinacije obje ruke, smanjivanje taktilne preosjetljivosti, pažnju i interakciju. Uključiti učenike u rad škole.

VREMENIK:

35 sati tijekom školske godine

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni rad, potpuno kreativan

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima i tehnikama. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama i sajmovima..

Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu, daljnje ideje i poticanje razvoja grupe.

PROGRAM RADA SEKCIJE KROZ GODINU

RUJAN	Inicijalna procjena učenika za rad, rad s različitim materijalima, procjena fine i motorike i grafomotorike.
LISTOPAD	Nabava materijala za rad. Ukrašavanje tkanine božićnim i zimskim motivima. Oblikovanje keramike.
STUDENI	Ukrašavanje tkanine božićnim i zimskim motivima. Oblikovanje keramike.
PROSINAC	Ukrašavanje tkanine božićnim i zimskim motivima. Oblikovanje keramike.
SIJEČANJ	Oblikovanje keramike.
VELJAČA	Ukrašavanje tkanine uskršnjim i proljetnim motivima. Oblikovanje keramike.
OŽUJAK	Ukrašavanje tkanine uskršnjim i proljetnim motivima. Oblikovanje keramike.
TRAVANJ	Oblikovanje keramike.
SVIBANJ	Oblikovanje keramike.
LIPANJ	Pospremanje materijala za rad, likovne igre.

SEKCIJA DOMAĆINSTVO

VODITELJ: Martina Kolarić

ČLANOVI : učenici

CILJ:

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje lakših kućanskih poslova koristeći potrebne materijale, usmjeriti učenike stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u nekim životnim prilikama.

Stjecanje novih znanja i vještina, sklonosti i interesa, stjecanje znanja o ručnim radovima, šivanju, kuhanju, čišćenju i lijepom ponašanju.

NAMJENA:

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje lakših kuharskih recepata, rad s različitim materijalima i kućanskim uređajima. Osposobiti ih za samostalno izvođenje šivanja i pletenja te usvajanje pristojnog i lijepog ponašanja za vrijeme objeda za stolom. Osvijestiti učenike o važnosti recikliranja i ponovne upotrebe iskorištenih materijala.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni pristup u radu, rad u paru i skupni rad.

VREMENIK: 35 sati kroz godinu

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Sva znanja, vještine i navike prate se tijekom školske godine. Na kraju se objedinjuju projektom i prezentacijom. Sudjelovanje učenika na sajmovima i izložbama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

RUJAN	nabavka materijala i dogovor o radu
LISTOPAD	izrada dizanog tijesta i postupak pečenja postupak izrade pite od jabuka
STUDENI	postupak kuhanja kompota od autohtonih vrsta jabuka i dunja postupak pletenja šala od vune
PROSINAC	izrada medenjaka za prodaju na božićnom sajmu
SIJEČANJ	nastavak pletenja šala od vune postupak prišivanja gumba s dvije i četiri rupe
VELJAČA	kaširanje starog papira i primjena u druge svrhe (maske za maskembal) osvještavanje razvrstavanja otpada, završetak maski
OŽUJAK	posjet restoranu i usvajanje pravilnog postavljanja stola postupak pečenja palačinki te serviranje desertu na pravilno postavljenom stolu

TRAVANJ	bojanje jaja na tradicionalan način za prodaju na Uskršnjem sajmu
SVIBANJ	postupak pravilnog pečenja jaja postupak izrade mini kolača u kalupima
LIPANJ	osvrt na rad kroz godinu projektana izrada plakata analiza i prezentacija druženje

SEKCIJA ZA MARKETING

VODITELJ: Martina Stepić

ČLANOVI : učenici

CILJ: Razvoj informacijske pismenosti , razvoj medijske pismenosti razvoj vještina pisanja i digitalnih vještina.

NAMJENA: Omogućiti zainteresiranim učenicima da razviju kreativan i odgovoran pristup društvenim mrežama te da razvijaju vještine marketinga reklamirajući proizvode I aktivnosti naše zadruge. Stvarat će promotivni i edukativni materijal na temelju proizvoda ispitati interes i osmisliti jedan proizvod za učenike 7. i 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni pristup u radu, rad u paru i skupni rad.

VREMENIK: 35 sati kroz godinu

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Sva znanja, vještine i navike prate se tijekom školske godine. Na kraju se objedinjuju objavama na društvenim mrežama. Razgovor, evaluacijski listić.

PROGRAM RADA SEKCIJE ZA MARKETING KROZ GODINU

Od rujna do lipnja učenici će razvijati svoje vještine i pratiti rad zadruge te o tome obavještavati druge učenike, roditelje, zaposlenike škole kao i lokalnu zajednicu.

UZ Zdenec će se tijekom školske godine pokušati proširiti suradnju i s ostalim zadrugama u našem kraju kroz radionice, zatim suradnju s udrugama kroz radionice i donacije.

Naveći izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja te način suradnje:

1. Gradska knjižnica Ante Kovačić, Zaprešić- izložbe, radionice
2. Srednja škola Ban Josip Jelačić, Zaprešić, radionice, suradnja
3. Muzej Brdovec, suradnja povodom obilježavanja 170 godina naše škole
4. Udruga Rubikon, radionice, donacije

Navesti način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama.

Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora .

Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda namijenjena su za nabavu potrebnog alata i materijala za rad Zadruga i u humanitarne svrhe.

Navesti ostale specifičnosti Učeničke zadruge

Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.

Voditeljica UČENIČKE
ZADRUGE:

U Zaprešiću, 22. rujan 2023.

Tajana Medvid

19. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

Aktivnost/program/projekt	AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (DAN KRUHA, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, MASKENBAL, VALENTINOVO, USKRS, DAN ŠKOLE)
Nastavni odjel/izborni predmet	2. A, 2. B, 2. C, 2. D I 2. E
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu. razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice i prezentacije, razvijanje športskog i navijačkog duha. obilježiti blagdane u skladu sa običajima.

Namjena aktivnost	Obilježiti blagdane tijekom školske godine . Koristiti stečena znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno se uključivati u sve događaje i obilježavanja značajnijih datuma i blagdana, poštivanje starih običaja.
Način realizacije	Zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda, radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, sportsko natjecanje, proslave u razredu. Božićna priredba. Maskenbal u školi. Izrada čestitki.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Papiri za fotokopiranje, materijal za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrv. jezika, sata razrednika, te likovne kulture. iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.

Aktivnost/program/projekt	AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DANA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (SVJETSKI DAN JABUKE, MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE, MJESEC KNJIGE, SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU, DAN PLANETA ZEMLJE)
Nastavni odjel/izborni predmet	2. A, 2. B, 2. C, 2. D I 2. E
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet. objasniti učenicima što znači „nikad ne potroši novac prije no što ga imaš“. Poticanje učenika na čitanje. Poticati tolerantno ponašanje. Čuvanje neposrednog okoliša.
Namjena aktivnost	Poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja .Upoznati se sa raznim proizvodima od jabuka i važnosti jabuke za zdravlje ljudi. Saznati što sve možemo štedjeti, objasniti važnost štednje. Razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi.

	Uvažavanje različitosti. Osposobiti učenike za savjesne čuvarе svog neposrednog okoliša
Način realizacije	Kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, prikupljanje jabuka, izložba radova, radionica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, praktični rad, zalaganje u radu, rasprava, samovrednovanje, kviz, izrada plakata.

Aktivnost/program/projekt	
Nastavni odjel/izborni predmet	GLAZBENA ŠKOLA (za učenike 1.i 2.r. OŠ A. Augustinčića)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	INES TVRTKOVIĆ Organizacija, priprema i provedba dva koncerta u dvije suprotne smjene, u izvedbi učenika glazbene škole.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika prvih i drugih razreda Osnovne škole A. Augustinčića sa zbirkom glazbala glazbene škole u obliku koncerata učenika.
Namjena aktivnost	Približiti djeci rad glazbene škole, upoznati ih s glazbalima.
Način realizacije	Dva konceta.
Vremenik aktivnosti	Travanj-svibanj 2024.
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-povratna informacija od strane učenika i učiteljica

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	VEČER MATEMATIKE (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
• Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda

• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dina Ercegović, Kristina Gregurin, Ines Klasić, Sanja Krš, Dražena Perković
• Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku.
• Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici otkrivanjem njene zabavne strane. Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema školi kao mjestu u kojem vole boraviti. Poticati suradnju među učenicima.
• Način realizacije	Organizacija radionica (matematičke i logičke igre) u kojima sudjeluju učenici. Sudionici (unutar razrednog odjela) obilaze „matematičke stanice“ i biraju aktivnosti u kojima će sudjelovati. Dio materijala bit će dostupan i online.
• Vremenik aktivnosti	izrada materijala potrebnih za radionice – u studenom i prosincu 2023. godine Večer matematike – 7. prosinca 2023.
• Troškovnik	troškovi materijala (papir, papir u boji, debeli papir za zahvalnice i putovnice, folije za plastificiranje, boje za printer) (oko 60 eura)
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje sudionika, povratna informacija o zadovoljstvu radionicama i načinom provođenja radi planiranja budućih sličnih događanja.

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	MAT LIGA
• Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dina Ercegović, Kristina Gregurin, Ines Klasić, Sanja Krš, Dražena Perković
• Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku. Poticati i razvijati kod učenika osjećaj za suradničko učenje.
• Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici. Razvijati motivaciju učenika i njihovih mentora u radu. Poticanje zajedništva i timskog rada.
• Način realizacije	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine rješavanje pisanih ispita – 4 kola
• Vremenik aktivnosti	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine natjecanje – 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno)
• Troškovnik	troškovi materijala (papiri, omoćnice za ispitne zadatke) i kotizacija (15 eura + 160 eura)
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovanje i objava rezultata.

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	NATJECANJE IZ MATEMATIKE U ORGANIZACIJI MZOS-a, AZOO-a i HDM-a
• Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dina Ercegović, Kristina Gregurin, Ines Klasić, Sanja Krš, Dražena Perković
• Ciljevi aktivnosti	Prezentirati usvojeno znanje.
• Namjena aktivnosti	Razvijati interes za matematiku. Razvijati natjecateljski duh. Razvijati vještine rješavanja matematičkih problema.
• Način realizacije	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine, rješavanje pisanog ispita - tri razine: školsko, županijsko i državno
• Vremenik aktivnosti	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine rješavanje pisanog ispita – tijekom drugog polugodišta
• Troškovnik	troškovi materijala (papiri, omoćnice za ispitne zadatke) (20 eura)
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovanje i rezultati natjecanja.

Aktivnost/program/projekt	
Nastavni odjel/izborni predmet	Glazbena kultura/Školski bend
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jurica Radiković, Martina Stepić, Boris Barić
Ciljevi aktivnosti	Oformiti školski bend koji će uveličati školske događaje.
Namjena aktivnost	Učenici će pomoću radionica naučiti svirati različite instrumente poput bubnjeva, klavijatura i gitara te zajednički nastupati.
Način realizacije	Redovite probe tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	70 sati
Troškovnik	U postupku nabave, uz potporu Ministarstva.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - evaluacijski listić
--	---

Aktivnost/program/projekt	Večer društvenih igara za zaposlenike škole
Nastavni odjel/izborni predmet	Zaposlenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog, psiholog
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa unutar kolektiva i razvijanje poticajne radne atmosfere
Namjena aktivnost	-razvijanje pozitivne atmosfere -poticanje privrženog stava prema školi i kolegama -poticanje na timsku suradnju -smanjivanje stresa kroz zabavu i druženje
Način realizacije	Igranje društvenih igara: 3-6 sudionika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nabavka nove društvene igre – oko 300kn - 200 kn po večeri za nabavku grickalica i sokova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici.

Aktivnost/program/projekt	Rekreacija za djelatnike škole
Nastavni odjel/izborni predmet	Zaposlenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj tjelesne kulture
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa unutar kolektiva i zdravih životnih navika
Namjena aktivnost	-razvijanje pozitivne atmosfere -poticanje privrženog stava prema školi i kolegama -poticanje na timsku suradnju -smanjivanje stresa kroz zabavu i druženje -zdravstvene dobrobiti

Način realizacije	Sportske aktivnosti u školskoj dvorani: badminton, odbojka, stolni tenis
Vremenik aktivnosti	Svaki ponedjeljak i četvrtak u večernjim satima
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učitelja

Aktivnost/program/projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Milica Kovačević, Boris Barić, Višnjica Gradašćević, Gordana Pihler, Matea Gradašćević
Ciljevi aktivnosti	Populariziranje informatike i razvoj računalnog razmišljanja među učenicima. Otkrivati i poticati nadarene učenike, motivirati ih odabirom zanimljivih tema.
Namjena aktivnost	Učenici će rješavanjem zadataka razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, analize i sinteze kao i razvijati sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja. Naučiti će primjenjivati temeljne informatičke koncepte te različite strategije kod rješavanja problema.
Način realizacije	Učenici će rješavati zadatke na CARnet-ovom sustavu za online testiranje, u kategoriji MiliDabar, KiloDabar i MegaDabar.
Vremenik aktivnosti	TJEDAN DABRA – studeni 2023.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na međunarodnom natjecanju „Dabar“ objavljeni na internetskim stranicama učitelji.hr i CARnet-ovom sustavu za online testiranje.

Aktivnost/program/projekt	NATJECANJA U ORGANIZACIJI MZOS-a i AZOO-a
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici od 4.-8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Školska povjerenstva, pedagoginja i psihologinja
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati usvojeno znanje.
Namjena aktivnost	Razvijati interes učenika za pojedine predmete. Razvijati natjecateljski duh.
Način realizacije	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine, rješavanje pisanog ispita - tri razine: školsko, županijsko i državno
Vremenik aktivnosti	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine rješavanje pisanog ispita – tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	troškovi materijala (papiri, omotnice za ispitne zadatke) (100,00 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovanje i rezultati natjecanja.

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	NATJECANJE IZ INFORMATIKE U ORGANIZACIJI MZOS-a, AZOO-a i HSI-A
• Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Matea Gradašćević
• Ciljevi aktivnosti	Prezentirati usvojeno znanje.
• Namjena aktivnost	Razvijati interes za informatiku. Razvijati natjecateljski duh. Produbiti znanje o informatičkim pojmovima.
• Način realizacije	priprema za natjecanje tijekom nastavne godine,
• Vremenik aktivnosti	rješavanje pisanog testa (tri razine: školsko, županijsko i državno)
• Troškovnik	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine

• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rješavanje pisanog ispita – tijekom drugog polugodišta
---	--

20. Projekti u suradnji s lokalnom zajednicom

Aktivnost/program/projekt	Akcija „Poštujmo naše znakove“
Nastavni odjel/izborni predmet	1. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Policajka, učiteljice prvih razreda, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Kod djece razviti svijest o važnosti sigurnosti i opreza u prometu.
Namjena aktivnost	Razvijati kod učenika svijest o sigurnom ponašanju u prometu.
Način realizacije	Sat razrednika organiziran od strane policajke: predavanje i šetnja u neposrednoj blizini škole u pratnji policajke i učiteljice.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2023.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika i učiteljica.

naziv aktivnosti	Projekt STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje		
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić		
planirani broj učenika	Učenici uključeni u rad vijeća učenika i jedan/na djelatnik/ica škole zadužena za rad s vijećem učenika. Ukupno oko 32 učenika/ica i 1 djelatnik/ica.		
planirani broj sati tjedno i vremenik	Trening za vijeće učenika ili individualne/grupne konzultacije s predsjednicima VU i/ili predstavnicima OŠ	Tijekom nastavne godine sukladno dogovoru.	2 h

	zaduženim za rad s vijećem učenika		
ciljevi aktivnosti	– potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića, – informirati opću populaciju učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića o dječjim pravima te pravima i aktivnijem djelovanju u lokalnoj zajednici (volontiranje, briga o okolišu, briga o osobama starije životne dobi, briga o osobama s invaliditetom i sl.), – povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića		
osnovna namjena aktivnosti	Razvoj demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih		
način realizacije aktivnosti	Radionica za Vijeće učenika održat će se u prostoru škole.		
okvirni troškovnik	Ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zaprešić. Financijska sredstva osigurana su kroz javni natječaj grada Zaprešića za dodjelu financijskih sredstava udrugama u području osnaživanja djece i mladih za osobni razvoj i aktivno djelovanje u društvu za 2023. godini.		
način vrednovanja aktivnosti	Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada i standardizirane evidencije te pisati mjesečna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesečna izvješća koordinatora. Kao rezultat provedenih aktivnosti biti će osmišljena jedna akcija vijeća učenika.		

naziv aktivnosti	Projekt „Centrić
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić, OŠ Antuna Augustinčića je partner na projektu Aktivnosti: Organizirane aktivnosti slobodnog vremena za djecu (zabavne, sportske, znanstvene radionice, radionice gline, pomoći u učenju engleskog jezika, kvalitetnog učenja,

	komunikacije, grupa za razvoj socijalnih vještina, turističke ture, filmske večeri)
planirani broj učenika	100 učenika uključenih u besplatne radionice.
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedna radionica u trajanju 90 minuta dnevno. Radionice se odvijaju tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Opći cilj projekta Centrić je omogućiti djeci da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.
osnovna namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i prevencija neprihvatljivog ponašanja.
način realizacije aktivnosti	Radionice se provode u prostoru udruge.
okvirni troškovnik	Financijska sredstva osigurava udruga prijavom projekta na nacionalne i lokalne natječaje.
način vrednovanja aktivnosti	Voditeljica programa zadužena je za praćenje i vrednovanje programa te podnosi mjesečno izvješće. Evaluaciju provodi vanjski neovisno evaluator.

naziv aktivnosti	Projekt #imampodršku
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić, OŠ Ljudevita Gaja je partner na projektu Aktivnosti: grupa podrške za roditelje, individualno savjetovanje roditelja, individualno savjetovanje djece, edukacija za osoblje škole
planirani broj učenika	5 učenika uključenih u besplatno individualno savjetovanje

planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedna savjetovanje se provodi u trajanju 45-60 minuta. Savjetovanja se odvijaju tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Opći cilj projekta: Doprinijeti unaprjeđenju mentalnog zdravlja roditelja i djece, kroz osiguranje mogućnosti individualnog savjetovanja, edukacije i grupa podrške. Specifični ciljevi: 1.Osigurati psihosocijalnu podršku u zajednici roditeljima i budućim roditeljima u vidu individualnog i grupnog rada (potaknuti razvoj svjesnosti o vlastitim procesima, potaknuti razvoj samopodrške, potaknuti razvoj osobne integracije, potaknuti osobni rast i razvoj) 2. Unaprijediti mentalno zdravlje i promovirati važnost brige o mentalnom zdravlju (pružiti podršku korisnicima u nošenju sa izazovnim situacijama i promovirati važnost brige o mentalnom zdravlju kroz edukaciju, promociju i informiranje) 3. Osnažiti partnerstva Udruge i lokalnih dionika u provedbi projekta čiji je cilj podrška roditeljstvu
osnovna namjena aktivnosti	Podrška mentalnom zdravlju djece i roditelja
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se provode u prostoru udruge.
okvirni troškovnik	Financijska sredstva osigurava udruga prijavom projekta na nacionalne i lokalne natječaje.
način vrednovanja aktivnosti	Voditeljica programa zadužena je za praćenje i vrednovanje programa te podnosi mjesečno izvješće. Evaluaciju provodi vanjski neovisno evaluator.

naziv aktivnosti	Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić, provoditelji aktivnosti i voditeljica programa: provedba rada s djecom i roditeljima, suradnja s djelatnicima osnovne škole; učitelji i stručni suradnici: formiranje grupe djece i mladih u riziku, suradnja s djelatnicima CeZaM-a Zaprešić.

planirani broj učenika	– 8 učenika/ica u riziku uključenih u grupni rad, njihovi roditelji i ostali članovi obitelji, – 50 učenika/ica uključenih u edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele, – ostali učenici/ce, roditelji, djelatnici škole uključeni kroz ostale oblike edukativno – savjetodavnog rada (ovisno o potrebama škole i odabranom obliku aktivnosti broj korisnika može varirati od min 2 pa na više) i promotivne aktivnosti.																							
planirani broj sati tjedno i vremenik	<table><tr><th colspan="2">Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti</th><th>Dinamika pružanja usluge</th></tr><tr><td colspan="2">Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada</td><td>Kontinuirano</td></tr><tr><td>1.faza Identifikacija korisnika i formiranje grupa</td><td>Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika</td><td>Rujan, listopad</td></tr><tr><td rowspan="3">2. faza Grupni i individualni rad s djecom, roditeljima, članovima obitelji;</td><td>Radionice za djecu i mlade u riziku</td><td>1 x tjedno, 2 školska sata</td></tr><tr><td>Edukativni izleti za djecu i mlade u riziku</td><td>3 x tijekom šk.god.</td></tr><tr><td>Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku</td><td>jedan susret mjesečno</td></tr><tr><td rowspan="3">suradnja s ostalim službama</td><td>Edukativne radionice za roditelje/izrada materijala za roditelje</td><td>1 x mjesečno</td></tr><tr><td>Edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele</td><td>2 x mjesečno/po potrebi</td></tr><tr><td>Ostali oblici edukativno –</td><td>Po potrebi</td></tr></table>	Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti		Dinamika pružanja usluge	Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada		Kontinuirano	1.faza Identifikacija korisnika i formiranje grupa	Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika	Rujan, listopad	2. faza Grupni i individualni rad s djecom, roditeljima, članovima obitelji;	Radionice za djecu i mlade u riziku	1 x tjedno, 2 školska sata	Edukativni izleti za djecu i mlade u riziku	3 x tijekom šk.god.	Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku	jedan susret mjesečno	suradnja s ostalim službama	Edukativne radionice za roditelje/izrada materijala za roditelje	1 x mjesečno	Edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele	2 x mjesečno/po potrebi	Ostali oblici edukativno –	Po potrebi
Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti		Dinamika pružanja usluge																						
Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada		Kontinuirano																						
1.faza Identifikacija korisnika i formiranje grupa	Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika	Rujan, listopad																						
2. faza Grupni i individualni rad s djecom, roditeljima, članovima obitelji;	Radionice za djecu i mlade u riziku	1 x tjedno, 2 školska sata																						
	Edukativni izleti za djecu i mlade u riziku	3 x tijekom šk.god.																						
	Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku	jedan susret mjesečno																						
suradnja s ostalim službama	Edukativne radionice za roditelje/izrada materijala za roditelje	1 x mjesečno																						
	Edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele	2 x mjesečno/po potrebi																						
	Ostali oblici edukativno –	Po potrebi																						

			savjetodavnog rada	
			Suradnja djelatnika škole, djelatnika HZSR i izvoditelja aktivnosti na Programu MPPI	kontinuirano
			Supervizija	2h mjesečno
			Stručno usavršavanje/edukacija	Kontinuirano/ 1xtijekom šk.god.
		3. faza Završne aktivnosti	Evaluacija, pisanje završnog izvještaja	Lipanj-kolovoz
ciljevi aktivnosti	OPĆI CILJ – Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika SPECIFIČAN CILJ – 1. Potaknuti i unaprjeđenje životnih vještina djece i mladih. 2. Pridonijeti poboljšanju obiteljskih odnosa u obiteljima djece i mladih u riziku. 3. Povećati kvalitetu suradnje obitelji i škole. 4. Pridonijeti razvoju pozitivnog sustava vrijednosti Ciljevi svake pojedine grupe definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno željama i potrebama grupe i pojedinca. Individualni ciljevi biti će determinirani saznanjima o osobinama ličnosti svakog djeteta – uključenog u programske aktivnosti, njegovom funkcioniranju u obitelji, vršnjačkoj grupi i široj okolini. Ciljevi svake pojedine obitelji definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno potrebama djeteta te karakteristikama i dinamici svake obitelji.			
osnovna namjena aktivnosti	Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja.			
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane kao što je navedeno u vremeniku.			
okvirni troškovnik	Prostor, ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zaprešić kroz natječaje Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Grada Zaprešića, Zagrebačke županije i Ministarstva zdravstva (proces procjene natječaja je u tijeku).			

način vrednovanja aktivnosti	Provoditi će se sustavno praćenje na slijedećim razinama: praćenje svakog pojedinog djeteta, praćenje grupe kao cjeline, praćenje obitelji svakog djeteta, praćenje djetetovog uspjeha u školi. Opažati će se izvršeni zadaci izvoditelja aktivnosti i reakcije korisnika. Provesti ćemo kvantitativnu studiju rezultata koristeći: evaluacijske upitnike za procjenu intenziteta razloga uključivanja učenika u grupu djece i mladih u riziku, testove koji mjere usvojena znanja, vještine i stavove učenika, upitnike za ispitivanje korisničke percepcije zadovoljstva i procjene dobiti od sudjelovanja u projektnim aktivnostima.
------------------------------	---

naziv aktivnosti	Lokalni volonterski centar Zaprešić – MINI volonteri i Pomoć u učenju		
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić Provoditelj aktivnosti i voditeljica programa: provedba rada s djecom, suradnja s djelatnicima osnovne škole. Učitelji i stručni suradnici: identificiranje i predlaganje uključivanja učenika za pomoć u učenju, formiranje grupe djece zainteresirane za radionicu MINI volonteri, suradnja s djelatnicima CeZaM-a Zaprešić.		
planirani broj učenika	– 8 učenika/ica uključenih u radionice MINI volonteri, njihovi roditelji i ostali članovi obitelji, – 5-10 učenika/ica kojima je potrebna pomoć u učenju (poteškoće u učenju, neadekvatan školski uspjeh, niži socio-ekonomski status) – ostali učenici/ce, roditelji, djelatnici škole uključeni kroz promotivne aktivnost		
planirani broj sati tjedno i vremenik	Identifikacija učenika kojima je potrebna pomoć u učenju	listopad 2023.	Po potrebi
	Obavješćavanje učenika i roditelja o mogućnosti uključivanja	listopad 2023.	Po potrebi
	Suradnja s djelatnicima i volonterima CeZaM Zaprešić	kontinuirano	Po potrebi
	Pomoć u učenju	listopad/studen/prosinac 2023. – lipanj 2024.	1 x tjedno u trajanju 60 min

	Kontaktiranje stručnih suradnika i/ili učitelja za formiranje grupe MINI volontera	lipanj/srpanj 2024.	Po potrebi
	Provedba edukativnih radionica MINI volonteri	lipanj/srpanj 2024.	5 radionica u trajanju od 2 školska sata
	Evaluacija, pisanje izvještaja	srpanj 2024.	Po potrebi
ciljevi aktivnosti	Ciljevi radionica MINI volonteri su poticanje volonterstva i razvoj volonterskih vještina - upoznavanje učenika s pojmom volontiranja, dobrobiti volonterstva, procjena volonterskih potreba u lokalnoj zajednici, kreiranje plana volontiranja. Pomoć u učenju: - razvoj volonterstva i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici - poboljšanje školskog uspjeha učenika		
osnovna namjena aktivnosti	Razvoj volonterskih vještina učenika osnovnoškolske dobi. Pomoću u svladavanju školskog gradiva učenicima nižeg socio-ekonomskog statusa te učenicima s poteškoćama učenja. Razvoj volonterstva djece i mladih na razini škole i lokalne zajednice.		
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane kao što je navedeno u vremeniku.		
okvirni troškovnik	Ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zaprešić. Financijska sredstva osigurana su kroz javni natječaj Ministarstva rada i mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike i Grad Zaprešić-Škola osigurava određeni broj korisnika i kontakt osobu.		
način vrednovanja aktivnosti	Izvoditelj aktivnosti će pisati mjesečna izvješća o provedbi aktivnosti i voditeljica projekta mjesečna izvješća koordinadora. Evaluacijom će biti obuhvaćeni izravni korisnici, predstavnici partnera te će podaci biti analizirani i sažeti u evaluacijskom izvještaju.		

Aktivnost/program/projekt	Program rada na prevenciji ovisnosti
Nastavni odjel/izborni predmet	-

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici i njihovi razrednici, stručna služba škole u suradnji sa Službom za prevenciju ovisnosti, školskom medicinom i Policijskom upravom.
Ciljevi aktivnosti	Naučiti temeljna znanja o ovisnostima. Pružiti relevantne informacije i ukazati na negativnosti ovisničkog ponašanja. Poticati roditelje na preventivno odgojno djelovanje. Popularizirati zdrav način života i korisno provođenje slobodnog vremena. Prevencija, savjetovanje i pomoć učenicima i roditeljima.
Namjena aktivnost	Razvijanje svijesti o štetnosti ovisničkih ponašanja te stvaranje svijesti o zdravom načinu života kod učenika. Razvijanje kompetencija roditelja za odgojno djelovanje. Razvijanje zdravih stilova života.
Način realizacije	Razgovor, savjetovanje, predavanja, radionice, ilustrativni materijal, tekstovi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada s učenicima, učiteljima i roditeljima. Analiza suradnje sa Službom za prevenciju ovisnosti i školskom medicinom, Policijskom upravom Zagrebačkom.

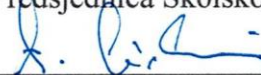
Ravnateljica:



/Danijela Adžijević, u.z. Vladimira Grgas/



Predsjednica Školskog odbora:



/Aleksandra Cirkveni/