

OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA AUGUSTINČIĆA

VLADIMIRA NAZORA 2A

10290 ZAPREŠIĆ

Tel.: 01/ 3310 – 161

E-mail: [ured@os-aaugustincica-zapresic.skole.hr](mailto:ured@os-aaugustincica-zapresic.skole.hr)

KLASA: 602-12/25-1/1

URBROJ: 238-33-28-25-01

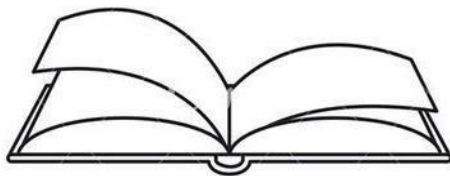
# ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.



Zaprešić, 06. listopada 2025.

Na temelju članka 28., stavke 1.-7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 56/23), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Antuna Augustinčića na sjednici 06. listopada 2025. godine donosi:

# **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**



Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumu Osnovne škole Antuna Augustinčića na sjednici održanoj 25. rujna 2025. godine.

Prijedlog Školskog kurikulumu Osnovne škole Antuna Augustinčića za školsku godinu 2025./2026. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 02. listopada 2025. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

U Zaprešiću, 06. listopada 2025. godine

## Sadržaj

|      |                                                                       |     |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.   | Uvod.....                                                             | 4   |
| 2.   | Plan izrade Kurikuluma.....                                           | 5   |
| 2.1. | Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikuluma.....      | 5   |
| 2.2. | Postojeće stanje i pripremna faza .....                               | 5   |
| 3.   | Vizija i misija naše škole.....                                       | 6   |
| 4.   | Plan kulturne i javne djelatnosti.....                                | 8   |
| 5.   | Izborna nastava.....                                                  | 12  |
| 5.1. | Engleski jezik.....                                                   | 12  |
| 5.2. | Njemački jezik .....                                                  | 13  |
| 5.3. | Vjeronauk.....                                                        | 17  |
| 5.4. | Informatika.....                                                      | 19  |
| 6.   | Dodatna nastava.....                                                  | 22  |
| 6.1. | Razredna nastava.....                                                 | 22  |
| 6.2. | Predmetna nastava.....                                                | 26  |
| 7.   | Dopunska nastava .....                                                | 44  |
| 6.3. | Razredna nastava .....                                                | 44  |
| 6.4. | Predmetna nastava.....                                                | 48  |
| 8.   | Izvannastavne aktivnosti .....                                        | 59  |
| 9.   | Izvanučionička nastava.....                                           | 90  |
| 10.  | Produženi boravak.....                                                | 110 |
| 11.  | Posebni razredni odjel .....                                          | 115 |
| 12.  | Školska preventivna strategija.....                                   | 128 |
| 13.  | Poludnevni boravak Centra za pružanje usluga u zajednici Dugave ..... | 143 |
| 14.  | Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmih razreda.....  | 144 |
| 15.  | Školska knjižnica .....                                               | 145 |
| 16.  | Projekti .....                                                        | 162 |
| 17.  | Zadruga „Zdenec“ .....                                                | 167 |
| 18.  | Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti .....                             | 180 |
| 19.  | Projekti u suradnji s lokalnom zajednicom .....                       | 188 |
| 20.  | Tim za strategiju razvoja škole .....                                 | 197 |

## 1. Uvod

Osnovna škola Antuna Augustinčića mjesto je gdje se cijeni i potiče uzajamno poštovanje te pozitivni i prijateljski odnosi između djelatnika i učenika. Iskorištavamo potencijale zajedničkog učenja, pomažemo jedni drugima te otvoreno i ravnopravno komuniciramo. Njeguemo jednakost svih učenika i pružamo im jednake šanse, pri čemu poštujemo razmišljanje, ideje, emocije, interese i stavove svakoga od njih. U svemu tome nastojimo imati pozitivan utjecaj na njihovo samopouzdanje i samopoštovanje. Cijenimo individualne karakteristike svakog od naših učenika, a u njihovim različitostima vidimo potencijal i priliku za učenje i nadograđivanje znanja. Kako s učenicima, i s roditeljima radimo na ostvarenju partnerskog, iskrenog i profesionalnog odnosa u cilju dobrobiti naših učenika.

Osnivač i partner naše škole je lokalna zajednica, s kojom surađujemo i koja nam pruža podršku u ostvarenju naših ciljeva. Zajedničkim snagama i timskim radom radimo na zajedničkim ciljevima, u čemu sudjeluju svi radnici škole i roditelji.

Školski kurikulum dokument je kojim definiramo načine ostvarivanja ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja u našoj školi. Time se podrazumijevaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bi se promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Osim redovitih programa nastave, Školski kurikulum sastoji se i od drugih programa koji se u školi provode, kao i aktivnosti učenika i učitelja koji našu školu čine prepoznatljivom i jedinstvenom.

Školski kurikulum temelji se na razini znanja, interesa i sposobnosti učenika, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom razvoju znanja te potrebom za oblikovanjem učenikove osobnosti u svijetu koji se ubrzano i nezaustavljivo mijenja.

Planirajući aktivnosti, programe i projekte radimo na ostvarenju ciljeva i kvalitetnih rezultata koji u fokusu imaju učenika i njegov razvoj, odgovornost i stručnost učitelja, razvoj škole i izgradnju kvalitetnog odgoja i obrazovanja naših učenika, a sve uz potporu društvene zajednice.

Time želimo unaprijediti stručnost, kreativnost i autonomiju svih naših učitelja, omogućiti im profesionalni razvoj te razviti poticajnu i uvažavajući školsku klimu koja neguje suradničko učenje i kvalitetan odnos naših djelatnika, roditelja i zajednice.

## **2. Plan izrade Kurikuluma**

### **2.1. Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikuluma**

- Danijela Adžijević – ravnateljica
- Ana Maria Kartelo – stručna suradnica pedagoginja
- Tomislav Laljak – stručni suradnik psiholog
- Ivana Komesarović – stručna suradnica socijalna pedagoginja
- Martina Stepić – stručna suradnica knjižničarka

### **2.2. Postojeće stanje i pripremna faza**

- Učinjena je detaljna analiza uspjeha učenika u školskoj godini 2024./2025.
- Imenovan je tim za izradu i vrednovanje Školskog kurikuluma.
- Imenovan je Tim za strategije razvoja škole
- Na prvom Učiteljskom vijeću školske godine 2025./2026. učitelji su informirani o tijeku izrade novog Kurikuluma. Stručni aktivisti dobili su zadatak osmisliti i dati prijedlog aktivnosti koje zadovoljavaju učeničke interese i mogućnosti škole.
- Na sljedećem se Učiteljskom vijeću raspravljalo o prijedlozima i idejama.
- Tim za izradu i vrednovanje Kurikuluma te Tim za strategije razvoja škole ponovno se sastao, raspravljao o prijedlozima te ih uvrstio u Kurikulum.

Kurikulum škole postavljeni je plan koji je pod utjecajem mnogih nepredvidivih faktora, zbog čega se on kontinuirano nadograđuje ili prilagođava okolinskim uvjetima.

### **3. Vizija i misija naše škole**

Svaka je škola mjesto na kojem nastaje budućnost, a budućnosti nema bez vizije ljudi koji stvaranje budućnosti smatraju svojom misijom. Razvijanje vizije i misije naše škole su dva najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog kurikulumu.

Mi smo škola prijatelj - svi različiti, a jednakovrijedni. Zajedno stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas. Misija je nastala kao čvrsta definicija onoga zašto postojimo, što želimo postići i na koji ćemo način to ostvariti. Valja reći kako smo i ranije postojali i znali svoju svrhu, no nikada ju nismo do sada definirali i javno pokazali svima koji su povezani s nama i našim radom. Misiju i viziju naše škole doživjeli smo kao putnu kartu koja će nas voditi kroz život i povezivati nas u jedinstvenome cilju.

Osnovna škola Antuna Augustinčića škola je za sve učenike. Poštujemo jedni druge, vrijedno radimo i odgovorni smo. Težimo izvrsnosti. Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar. Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama. Idemo utrtom stazom, ali na njoj ostavljamo i vlastiti trag. Naša je škola poznata prema postignućima svojih učenika i radnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti. Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području integracije, športskog natjecanja, na natjecanjima iz znanja i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija. Rado se natječemo s drugima, a prije svega međusobno. U našoj se školi školuju djeca s posebnim obrazovnim potrebama i u skladu s tim svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje radnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima. Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Uspijevamo kao tim, surađujemo. Potičemo učenike na razvoj radnih navika i njegujemo stvaralaštvo i kreativnost te pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika. Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvoga dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

**Ciljevi škole:**

- ✓ Sređivanje vanjskog okoliša i unutarnjeg prostora radi stvaranja sigurnog, ugodnog i zabavnog prostora za učenike.
- ✓ Daljnji razvitak digitalne opremljenosti škole.
- ✓ Poticanje i omogućavanje edukacije učiteljima s ciljem cjeloživotnog učenja.
- ✓ Razvoj programa za darovite učenike.
- ✓ Poticanje vidljivosti i prepoznatljivosti škole u zajednici.
- ✓ Provesti sveobuhvatno samovrednovanje.

## 4. Plan kulturne i javne djelatnosti

| 5. Mjesec | Sadržaj aktivnosti                                                       | Broj učenika | Nositelji                                                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IX.       | Prvi dan nastave                                                         | 731          | <b>Učiteljice RN, razrednici</b>                                                                 |
|           | Svečani doček prvašića                                                   | 89           | Učiteljice prvih razreda, ravnateljica, stručne suradnice                                        |
|           | Međunarodni dan pismenosti                                               | 731          | Učiteljice RN, učiteljice hrvatskog jezika                                                       |
|           | Međunarodni dan mira                                                     | 731          | Učiteljice RN, razrednici vjeroučitelji                                                          |
|           | Sigurno u prometu                                                        | 89           | Učiteljice 1. razreda, pedagoginja u suradnji s PP Zaprešić                                      |
|           | Europski tjedan mobilnosti                                               | 29           | Jedan razred i pedagoginja u suradnji s lokalnom zajednicom                                      |
|           | Prvi dan jeseni                                                          | 369          | Učiteljice RN, Vizualna i oblikovna grupa                                                        |
|           | Europski dan jezika                                                      | 731          | Učitelji hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika                                                 |
|           | Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane                         | 89           | Učiteljice prvih razreda, pedagoginja u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede                   |
| X.        | <b>Međunarodni dan glazbe</b>                                            | <b>372</b>   | <b>Učitelji glazbene kulture; Školski zbor</b>                                                   |
|           | Svjetski dan učitelja                                                    | 731          | svi djelatnici škole                                                                             |
|           | Dječji tjedan                                                            | 731          | Učiteljice RN, razrednici                                                                        |
|           | Međunarodni dan disleksije                                               | 731          | Logopedinja                                                                                      |
|           | Svjetski dan mentalnog zdravlja                                          | 731          | Socijalna pedagoginja u suradnji s Centrom za mlade Zaprešić                                     |
|           | Mjesec knjige                                                            | 731          | Knjižničarka u suradnji s gradskom knjižnicom                                                    |
|           | Dan grada Zaprešića                                                      | 372          | Razrednici, Radijska skupina u suradnji s TZG Zaprešić                                           |
|           | Svjetski dan hrane<br>Dan kruha<br>Dan jabuka<br>Tjedan školskog doručka | 359          | Učiteljice RN, razrednici, vjeroučitelji, pedagoginja, kuharice u suradnji s lokalnom zajednicom |

|             |                                                                                    |            |                                                                                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>XI.</b>  | Međunarodni dan svjesnosti o razvojnem jezičnom poremećaju                         | 731        | Logopedinja u suradnji sa Hrvatskim logopedskim društvom                          |
|             | Matematički ulični festival                                                        | 50         | Učitelji matematike                                                               |
|             | Međunarodni dan svijesti o mucanju                                                 | 731        | Logopedinja u suradnji sa Hrvatskim logopedskim društvom                          |
|             | <b>Svi sveti</b>                                                                   | <b>646</b> | <b>Učiteljice RN, Vjeroučitelji</b>                                               |
|             | Dan hrvatskih knjižnica                                                            | 731        | Knjižničarka                                                                      |
|             | Svjetski dan ljubaznosti                                                           | 731        | Učiteljice RN, razrednici                                                         |
|             | Mjesec borbe protiv ovisnosti                                                      | 372        | Stručne suradnice u suradnji sa školskom medicinom, PP Zaprešić, Centrom za mlade |
|             | Međunarodni dan tolerancije                                                        | 731        | Učiteljice RN, razrednici                                                         |
|             | Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje | 372        | Učiteljice povijesti, učiteljice likovne kulture                                  |
|             | Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece i Međunarodni dan dječjih prava     | 731        | Stručne suradnice, učiteljice RN, razrednici                                      |
| <b>XII.</b> | <b>Sveti Nikola</b>                                                                | <b>359</b> | <b>Učiteljice RN, pedagoginja</b>                                                 |
|             | Večer matematike                                                                   | 300        | Učiteljice RN, učiteljice matematike                                              |
|             | Školski medni dan                                                                  | 89         | Učiteljice prvih razreda, pedagoginja u suradnji s Pčelarskom udrugom             |
|             | Međunarodni dan volontera                                                          | 20         | Volonterska grupa                                                                 |
|             | Prvi dan zime                                                                      | 359        | Učiteljice RN, učiteljice likovne kulture                                         |
|             | Prosinačne svečanosti: Badnjak, Božić i Silvestrovo                                | 731        | Vjeroučitelji, učiteljice RN, razrednici, Zadruga Zdenec, stručne suradnice       |
| <b>I.</b>   | <b>Nova godina</b>                                                                 | <b>731</b> | <b>Svi djelatnici</b>                                                             |
|             | Svjetski dan smijeha                                                               | 731        | Učiteljice RN, razrednici                                                         |
|             | Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske                                      | 372        | Učiteljice povijesti                                                              |
|             | Međunarodni dan zagrljaja                                                          | 359        | Učiteljice RN                                                                     |
|             | Školski lidrano                                                                    | 20         | Učiteljice hrvatskog jezika                                                       |
|             | Dan sjećanja na žrtve Holokausta                                                   | 372        | Učiteljice povijesti                                                              |

|      |                                                                        |            |                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Noć muzeja                                                             | 372        | Učiteljice povijesti, učiteljice hrvatskog jezika i knjižničarka u suradnji sa TZG Zaprešić |
| II.  | Školska natjecanja iz znanja                                           | 50         | <b>Mentori, školska povjerenstva, psiholog i pedagoginja u suradnji s AZOO-om</b>           |
|      | Dan sigurnijeg Interneta                                               | 372        | Učitelji informatike, stručne suradnice                                                     |
|      | Valentinovo                                                            | 731        | Učiteljice RN, razrednici, stručne suradnice                                                |
|      | Karnevalsko veselje                                                    | 731        | Učiteljice RN, razrednici, pedagoginja                                                      |
|      | Međunarodni dan materinskog jezika                                     | 372        | Učiteljice hrvatskog jezika                                                                 |
|      | Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dan ružičastih majica) | 731        | Socijalna pedagoginja, psiholog, pedagoginja                                                |
| III. | <b>Međunarodni dan žena</b>                                            | <b>731</b> | <b>Svi djelatnici škole</b>                                                                 |
|      | Dan broja $\pi$                                                        | 372        | Učiteljice matematike                                                                       |
|      | Dan očeva                                                              | 359        | Učiteljice RN                                                                               |
|      | Klokan bez granica – međunarodno matematičko natjecanje                | 50         | Učiteljice matematike                                                                       |
|      | Međunarodni dan sreće                                                  | 731        | Učiteljice RN, razrednice, stručne suradnice                                                |
|      | Prvi dan proljeća                                                      | 359        | Učiteljice RN, učiteljice likovne kulture                                                   |
|      | Svjetski dan sindroma Down                                             | 731        | Socijalna pedagoginja                                                                       |
|      | Svjetski dan voda                                                      | 731        | Učiteljice RN, učiteljice prirode                                                           |
|      | Svjetski dan kazališta                                                 | 150        | Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika                                                   |
|      | Uskrs                                                                  | 650        | Zadruga Zdenec, vjeroučitelji                                                               |
|      | Ljubičasti dan                                                         | 731        | Učiteljice RN, razrednici                                                                   |
| IV.  | <b>Međunarodni dan šale</b>                                            | <b>731</b> | <b>Učiteljice RN, razrednici</b>                                                            |
|      | Međunarodni dan dječje knjige                                          | 359        | Knjižničarka                                                                                |
|      | Svjetski dan svjesnosti o autizmu                                      | 3          | Logopedinja i edukatorica-rehabilitatorica                                                  |

|     |                                                     |            |                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V.  | Svjetski dan zdravlja                               | 372        | Učiteljice prirode i biologije, učitelji tjelesne kulture u suradnji sa školskom medicinom; Skupina Prve pomoći |
|     | Dan planeta Zemlje                                  | 731        | Učiteljice RN, učiteljice geografije i prirode; Skupina Dobrodošljici                                           |
|     | Dan hrvatske knjige                                 | 731        | Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice RN                                                        |
|     | Zagrebački obrtnički sajam                          | 100        | Razrednici osmih razreda, pedagoginja u suradnji s Obrtničkom komorom Zagreb                                    |
|     | Svjetski dan knjige i zaštite autorskih prava       | 100        | Knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika                                                                      |
|     | Međunarodni dan plesa                               | 372        | Učitelji glazbene kulture, učitelji tjelesne kulture                                                            |
|     | Sportska natjecanja                                 | 100        | Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture u suradnji s Hrvatskim školskim sportskim savezom                       |
|     |                                                     |            |                                                                                                                 |
|     | <b>Dan škole</b>                                    | <b>731</b> | <b>Svi djelatnici škole</b>                                                                                     |
|     | Međunarodni praznik rada                            | 372        | Učiteljice povijesti                                                                                            |
|     | Dan Europe                                          | 372        | Učiteljice geografije                                                                                           |
|     | Međunarodni dan obitelji                            | 359        | Učiteljice RN                                                                                                   |
|     | Majčin dan                                          | 359        | Učiteljice RN                                                                                                   |
|     | Svjetski dan sporta                                 | 372        | Učitelji tjelesne kulture                                                                                       |
|     | Dan državnosti                                      | 37         | Učiteljice povijesti                                                                                            |
| VI. | <b>Međunarodni dan roditelja</b>                    | <b>359</b> | <b>Učiteljice RN</b>                                                                                            |
|     | Svjetski dan zaštite okoliša i Svjetski dan oceana  | 731        | Učiteljice RN, prirode i geografije; Skupina Dobrodošljici                                                      |
|     | Dan hrvatskih putujućih knjižnica – bibliobusa      | 372        | Knjižničarka                                                                                                    |
|     | Prvi dan ljeta                                      | 359        | Učiteljice RN; učiteljice likovne kulture                                                                       |
|     | Svečana dodjela svjedodžbi za učenike osmih razreda | 100        | Ravnateljica, stručne suradnice, razrednici osmih razreda                                                       |

## 5. Izborna nastava

U školskoj godini 2025./2026. izborna nastava izvodi se iz:

- engleskog jezika u 1 razrednom odjelu (5.b)
- njemačkog jezika u 22 razredna odjela (4. razredi, 5.a,c,d i e, 6., 7. i 8. razredi)
- vjeronauka u 37 razredna odjela (svi redovni razredni odjeli od 1. do 8. razreda i PRO)
- informatike u 27 razrednih odjela (svi razredni odjeli od 1. do 4. razreda te svi razredni odjeli od 7. do 8. razreda)

### 5.1. Engleski jezik

| Engleski jezik | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati |    |
|----------------|--------|--------------|------------|---------------------|----------------|----|
|                |        |              |            |                     | T              | G  |
|                | V.     | 20           | 1          | Katarina Knežević   | 2              | 70 |
| UKUPNO         |        | 20           | 1          |                     | 2              | 70 |

**Ciljevi:** usvajanje znanja engleskog jezika razvijanjem jezičnih vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje i razvijanje vokabulara i gramatičkih struktura. Učenici će proširiti svoja znanja o kulturi i civilizaciji naroda engleskog govornog područja.

**Namjena:** osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik.

**Način realizacije:** prema kurikulumu engleskog jezika.

**Vremenik:** tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno rasporedu.

**Troškovnik:** papir za fotokopiranje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** formativno praćenje tijekom školske godine i sumativno vrednovanje nakon usvojenih jezičnih sadržaja. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

## 5.2. Njemački jezik

|                    | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa         | Planirano sati |     |
|--------------------|--------|--------------|------------|-----------------------------|----------------|-----|
|                    |        |              |            |                             | T              | G   |
| Njemački jezik     | IV.    | 44           | 4          | Nataša Kudek                | 8              | 280 |
|                    | V.     | 30           | 2          | Ana Pilipović               | 4              | 140 |
|                    | VI.    | 26           | 2          | Nataša Kudek                | 4              | 140 |
|                    | VII.   | 24           | 2          | Nataša Kudek, Ana Pilipović | 4              | 140 |
|                    | VIII.  | 26           | 2          | Nataša Kudek                | 4              | 140 |
| UKUPNO IV. – VIII. |        | 150          | 12         |                             | 24             | 840 |

**Ciljevi:** podučavanje sadržaja njemačkog jezika učenicima kojima je njemački drugi strani jezik. Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura njemačkog jezika.

**Namjena:** Upoznavanje s njemačkim jezikom i kulturom. proširiti do sada stečena znanja i vještine. Razviti i poticati samostalnost u korištenju i snalaženju u jeziku. Pripremati učenike za pismeno i usmeno izražavanje na njemačkom jeziku. Razvijanje zanimanja za zemlje njemačkog govornog područja i upoznavanje s kulturom.

**Način realizacije:** prema kurikulumu njemačkog jezika.

**Vremenik:** tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno prema rasporedu.

**Troškovnik:** troškovi fotokopiranja

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** formativno i sumativno praćenje i vrednovanje učenika.

| Aktivnost/program/projekt                                  | IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 6. a/b/c/d<br>7. c/d<br>8. a/b/c/d/e<br>4. a/b/c/d/e                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Nataša Kudek                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti                                         | <p>Podučavanje sadržaja njemačkog jezika učenicima kojima je to drugi strani jezik.</p> <p>Usvajanje vokabulara, jezičnih struktura, gramatičkih sadržaja jezika te upoznavanje s kulturološkim sadržajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>                           |
| Namjena aktivnost                                          | Razvijati i poticati samostalnost u korištenju njemačkim jezikom u stvarnim situacijama. Razvijati zanimanje za zemlje njemačkog govornog područja i za povijesno – kulturološke sadržaje tih zemalja. Pripremiti učenike za usmeno i pisano izražavanje na njemačkom jeziku. |
| Način realizacije                                          | Prema planu i programu za određeni razred.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik aktivnosti                                        | 2 sata tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik                                                 | Troškovi pripreme materijala za nastavu i za pisane provjere (ispis dokumenata i fotokopiranje)                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeno i pisano provjeravanje tijekom školske godine prema planu i programu rada.                                                                                                                                                                                             |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost/program/projekt                                  | Izborna nastava njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 7. A/B razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Ana Pilipović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Podučavanje sadržaja njemačkog jezika učenicima kojima je njemački drugi strani jezik. Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura njemačkog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Namjena aktivnost                                          | Razviti i poticati samostalnost u korištenju i snalaženju u jeziku. Pripremati učenike za pismeno i usmeno izražavanje na njemačkom jeziku u jednostavnoj konverzaciji o njihovoj okolini. Razvijanje zanimanja za zemlje njemačkog govornog područja i upoznavanje s kulturom. Poticati učenike na korištenje njemačkog jezika u okviru usmene komunikacije. Razviti prezentacijske vještine na stranom jeziku. |
| Način realizacije                                          | Prema planu i programu rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti                                        | 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                                                 | Papir za fotokopiranje, materijali za rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmenim i pismenim ispitima te redovitim praćenjem rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost/program/projekt                                  | Izborna nastava njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 5. A/C/D/E razred                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Ana Pilipović                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Podučavanje sadržaja njemačkog jezika učenicima kojima je njemački drugi strani jezik. Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura njemačkog jezika.                                                                                                                                                   |
| Namjena aktivnost                                          | Upoznavanje s njemačkim jezikom i kulturom. Razviti i poticati samostalnost u korištenju i snalaženju u jeziku. Pripremati učenike za pismeno i usmeno izražavanje na njemačkom jeziku u inicijalnoj konverzaciji. Razvijanje zanimanja za zemlje njemačkog govornog područja i upoznavanje s kulturom. |
| Način realizacije                                          | Prema planu i programu rada.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti                                        | 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik                                                 | Papir za fotokopiranje, materijali za rad.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmenim i pismenim ispitima te redovitim praćenjem rada.                                                                                                                                                                                                                                                |

### 5.3. Vjeronauk

|                   | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa                           | Planirano sati |      |
|-------------------|--------|--------------|------------|-----------------------------------------------|----------------|------|
|                   |        |              |            |                                               | T              | G    |
| Vjeronauk         | I.     | 75           | 6          | Marijana Koščak, Ruža Ivanko Leventić         | 12             | 420  |
|                   | II.    | 85           | 4          | Marijana Koščak, Ruža Ivanko Leventić         | 8              | 280  |
|                   | III.   | 86           | 4          | Marijana Koščak, Ruža Ivanko Leventić         | 8              | 280  |
|                   | IV.    | 80           | 5          | Marijana Koščak, Ilija Nikolić, Sanja Blažina | 10             | 350  |
| UKUPNO I. – IV.   |        |              | 19         |                                               | 38             | 1332 |
| Vjeronauk         | V.     | 107          | 5          | Ilija Nikolić                                 | 10             | 350  |
|                   | VI.    | 70           | 4          | Sanja Blažina                                 | 8              | 280  |
|                   | VII.   | 58           | 4          | Ilija Nikolić                                 | 8              | 280  |
|                   | VIII.  | 85           | 5          | Sanja Blažina                                 | 10             | 350  |
| UKUPNO V. – VIII. |        |              | 18         |                                               | 36             | 1260 |
| UKUPNO I. – VIII. |        |              | 37         |                                               | 74             | 2592 |

**Ciljevi:** sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanstva. Uočiti povezanost čovjeka i prirode, uspostaviti međuodnos i osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega i čovjekovog okoliša.

**Namjena:** proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.

**Način realizacije:** prema kurikulumu vjeronauka u učionici i online

**Vremenik:** tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno u svakom RO prema rasporedu

**Troškovnik:** Nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Opisno i brojčano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine.

- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost
- Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
- Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

| Aktivnost/program/projekt                  | Katolički vjeronauk – izborna nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | Izborni predmet 1.- 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ilija Nikolić, Sanja Blažina, s. Marjana Koščak, Ruža Ivanko Leventić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljevi aktivnosti                         | Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanstva. Uočiti povezanost čovjeka i prirode, uspostaviti međuodnos i osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega i čovjekovog okoliša. Proširiti spoznaje o drugim religijama i razvijati osjećaj za prihvaćanjem različitosti među ljudima. |
| Namjena aktivnost                          | Proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.                                                                                                                                                          |
| Način realizacije                          | Prema kurikulumu te godišnjem planu i programu vjeronauka u učionici i online.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti                        | Tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno u svakom RO prema rasporedu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik                                 | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Opisno i brojčano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine.</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, 16 aktualizacije...</p> <p>Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.4. Informatika

|                   | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa               | Planirano sati |      |
|-------------------|--------|--------------|------------|-----------------------------------|----------------|------|
|                   |        |              |            |                                   | T              | G    |
| Informatika       | I.     | 84           | 5          | Matea Gradašćević                 | 10             | 350  |
|                   | II.    | 88           | 4          | Milica Kovačević                  | 8              | 280  |
|                   | III.   | 93           | 4          | Boris Barić                       | 8              | 280  |
|                   | IV.    | 85           | 5          | Milica Kovačević                  | 10             | 350  |
|                   | VII.   | 55           | 4          | Višnja Gradašćević                | 8              | 280  |
|                   | VIII.  | 90           | 5          | Gordana Pihler, Matea Gradašćević | 10             | 350  |
| UKUPNO I. – VIII. |        | 495          | 27         |                                   | 54             | 1890 |

**Ciljevi:** upoznati učenike osnovama u radu na računalu i tabletima, osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, pretraživanje Interneta, programiranje u Scratch-u i drugim digitalnim alatima. Korištenje programa Teams. Upoznati učenike s prednostima i nedostacima informacijske tehnologije. Obučiti ih sukladno nastavnom planu i programu za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj komunikaciji i praksi. Poticati učenike na logičko razmišljanje i zaključivanje. Naučiti učenike prepoznati potencijalne opasnosti pri korištenju interneta. Naučiti pravilno komunicirati i poštovati pravila ponašanja.

**Namjena:** proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za uporabu različitih operacija u svakodnevnom životu. Razvijanje kompetencija: inovativnosti, inicijativnosti, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja i informatičke pismenosti. Učenici će naučiti raditi na uređajima (tableti i računala). Naučiti će prepoznati informacije, te rješavati logičke zadatke. Kroz igru će naučiti rješavati probleme i razvijati komunikacijske vještine. Razvijat će se samostalnost i interes učenika za znanjem.

**Način realizacije:** prema kurikulumu informatike.

**Vremenik:** tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno u svakom RO od 1. do 4. te 7. i 8. razredu prema rasporedu; 2 sata tjedno (70 sati godišnje)

**Troškovnik:** fotokopirni materijal

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** pisane provjere znanja, kontinuirano praćenje i ocjenjivanje. Provjeravanje znanja putem zadataka, lista za samoprocjenu, sumativno i formativno vrednovanje. U prvom polugodištu u prvog razreda je opisno praćenje.

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Izborna nastava-informatika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | Učenici 1.-4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Milica Kovačević, Boris Barić, Matea Gradašćević (nastavnici informatike)                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Upoznati učenike s radom na računalu, osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, programiranje u Scratchu. Poticati učenike na logičko razmišljanje i zaključivanje. Naučiti učenike prepoznati potencijalne opasnosti pri korištenju interneta. Naučiti pravilno komunicirati i poštovati pravila ponašanja. |
| Namjena aktivnost                                          | Učenici će naučiti raditi na uređajima (tableti i računala). Naučiti će prepoznati informacije, te rješavati logičke zadatke. Kroz igru će naučiti rješavati probleme i razvijati komunikacijske vještine. Razvijat će se samostalnost i interes učenika za znanjem.                                                      |
| Način realizacije                                          | Korištenje tableta, digitalnih sadržaja, udžbenika te radne bilježnice. Prema kurikulumu informatike.                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti                                        | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik                                                 | Fotokopirni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provjeravanje znanja putem zadataka, lista za samoprocjenu, sumativno i formativno vrednovanje. U prvom polugodištu u prvog razreda je opisno praćenje.                                                                                                                                                                   |

## 6. Dodatna nastava

### 6.1. Razredna nastava

| Red. broj | Nastavni predmet          | Razred    | Broj učenika | Planirani broj sati |            | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|-----------|---------------------------|-----------|--------------|---------------------|------------|------------------------------------|
|           |                           |           |              | T                   | G          |                                    |
| 1         | Matematika/hrvatski jezik | 1.a       | 5            | 1                   | 35         | Zvezdana Kiš Herceg                |
| 2         | Matematika/hrvatski jezik | 1.b       | 5            | 1                   | 35         | Snježana Brezan                    |
| 3         | Matematika/hrvatski jezik | 1.c       | 5            | 1                   | 35         | Ines Kaleb                         |
| 4         | Matematika/hrvatski jezik | 1.d       | 5            | 1                   | 35         | Željka Božić                       |
| 5         | Matematika/hrvatski jezik | 1.e       | 5            | 1                   | 35         | Valentina Radman                   |
| 6         | Matematika/hrvatski jezik | 2.a       | 10           | 1                   | 35         | Suzana Jelić                       |
| 7         | Matematika/hrvatski jezik | 2.b       | 10           | 1                   | 35         | Katica Majnarić                    |
| 8         | Matematika/hrvatski jezik | 2.c       | 10           | 1                   | 35         | Irena Krauthacker Pavlić           |
| 9         | Matematika/hrvatski jezik | 2.d       | 15           | 1                   | 35         | Petra Grubić                       |
| 10        | Matematika                | 3.a       | 5            | 1                   | 35         | Sandra Hanžek                      |
| 11        | Matematika                | 3.b       | 5            | 1                   | 35         | Irena Rendulić                     |
| 12        | Matematika                | 3.c       | 5            | 1                   | 35         | Branka Supina                      |
| 13        | Matematika                | 3.d       | 5            | 1                   | 35         | Petra Laljak                       |
| 14        | Matematika                | 4.a       | 5            | 1                   | 35         | Aleksandra Cirkveni                |
| 15        | Matematika                | 4.b       | 5            | 1                   | 35         | Darinka Horvat                     |
| 16        | Matematika                | 4.c       | 10           | 1                   | 35         | Sanja Maričić                      |
| 17        | Matematika                | 4.d       | 10           | 1                   | 35         | Gordana Lisac                      |
| 18        | Matematika                | 4.e       | 5            | 1                   | 35         | Martina Kolarić                    |
| 19        | Informatika               | 4.a,b,c,d | 10           | 1                   | 35         | Milica Kovačević                   |
|           | <b>UKUPNO I. - IV.</b>    |           | <b>135</b>   | <b>19</b>           | <b>665</b> |                                    |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljice prvih razreda                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Dodatnim matematičkim sadržajima razvijati primjenu viših razina znanja.<br>Stečene matematičke vještine primijeniti u svakodnevnom životu.                                                                                                 |
| Namjena aktivnost                                          | Razvijati sposobnost za samostalan rad.<br>Dodatno proširivanje znanja i korištenje matematičkog jezika.<br>Usvojiti točnost i preciznost u rješavanju matematičkih zadataka.<br>Razvijati logičko mišljenje, ustrajnost i urednost u radu. |
| Način realizacije                                          | Individualni rad i rad u paru, natjecanja, igre, kvizovi i motivacijske priče.                                                                                                                                                              |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik                                                 | Troškovi za umnožavanje papira i pribor za rad.                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.<br>Opisno praćenje tijekom školske godine.                                                                                                                                                 |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljice prvih razreda                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Proširiti znanja iz hrvatskoga jezika.<br>Razvijati ljubav prema čitanju književnih djela.<br>Poticati učenike na bogaćenje rječnika čitanjem i pisanjem.<br>Poticati učenike na siguran javni nastup kroz dramatizaciju vlastitih igrokaza. |
| Namjena aktivnost                                          | Usvojiti hrvatski standardni jezik na višoj razini.<br>Kroz govorenje, slušanje i pisanje ovladati komunikacijskim vještinama.<br>Samostalno osmišljavati priče, pjesme, igrokaze i stripove.<br>Ovladati vještinama ilustriranja tekstova.  |
| Način realizacije                                          | Individualni rad, rad u paru i skupini.                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik                                                 | Papir za fotokopiranje i pribor za rad.                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.<br>Prezentacija uvezane zbirke radova na kraju školske godine.                                                                                                                              |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>                                                              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 2. A, 2. B, 2. C, 2. D                                                                                            |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice drugih razreda                                                                                         |
| Ciljevi aktivnosti                         | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>problema.</p> <p>Nadograditi redovna znanja iz hrvatskog jezika i matematike u 2. razredu. Razvijati interes za kreativan, logički pristup sadržajima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Namjena aktivnost                                          | Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike i programske sadržaje hrvatskog jezika omogućiti da dodatno prošire znanja, sposobnosti i vještine. |
| Način realizacije                                          | Kroz veći izbor različitih složenijih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i hrvatski jezik i boljih rezultata, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče.                                                                                                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik                                                 | Fotokopirni papir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT</b>                                                                  | <b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nastavni odjel/izborni predmet</b></li> </ul>             | 3. a, 3. b, 3. c i 3. d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b></li> </ul> | Učiteljice trećih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ciljevi aktivnosti</b></li> </ul>                         | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Namjena aktivnost</b></li> </ul>                          | Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti da dodatno prošire mat. znanja, sposobnosti i vještine |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Način realizacije</b></li> </ul>                          | Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče.                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vremenik aktivnosti</b></li> </ul>                        | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • <b>Troškovnik</b>                                                 | Fotokopirni papir                                                                                                                                                                                     |
| • <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine. |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 4.a , 4.b, 4.c, 4.d i 4.e                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost                 | Učiteljice četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Dodatnim matematičkim sadržajima razvijati primjenu viših razina znanja.<br>Stečene matematičke vještine primjeniti u svakodnevnom životu.                                                                                                  |
| Namjena aktivnost                                          | Razvijati sposobnost za samostalan rad.<br>Dodatno proširivanje znanja i korištenje matematičkog jezika.<br>Usvojiti točnost i preciznost u rješavanju matematičkih zadataka.<br>Razvijati logičko mišljenje, ustrajnost i urednost u radu. |
| Način realizacije                                          | Individualni rad i rad u paru, natjecanja, igre, kvizovi i motivacijske priče.                                                                                                                                                              |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine prema rasporedu sati.                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik                                                 | Troškovi za umnožavanje papira i pribor za rad.                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.<br>Opisno praćenje tijekom školske godine.                                                                                                                                                 |

| <b>AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT</b>                  | <b>DODATNA NASTAVA INFORMATIKE</b>                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>             | 4.razred                                                                                                                                                                                                                |
| • <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Milica Kovačević                                                                                                                                                                                                        |
| • <b>Ciljevi aktivnosti</b>                         | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih logički zadataka i razvoj logičkog zaključivanja. Razvoj i unaprjeđenje digitalnih kompetencija. |
| • <b>Namjena aktivnost</b>                          | Stjecanje dodatnih informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi                                                                                                                       |
| • <b>Način realizacije</b>                          | Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te                                                                                                                 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava.                                           |
| • <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 2025. /2026.                                                                                                                                                                                                         |
| • <b>Troškovnik</b>                                                 | Sudjelovanje na natjecanjima                                                                                                                                                                                         |
| • <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Proširiti znanja i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim informatičkim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za informatička natjecanja. |

## 6.2. Predmetna nastava

| Red. broj | Nastavni predmet | Razred                       | Broj učenika | Planirani broj sati |    | Ime i prezime učitelja izvršitelja              |
|-----------|------------------|------------------------------|--------------|---------------------|----|-------------------------------------------------|
|           |                  |                              |              | T                   | G  |                                                 |
| 1         | Hrvatski jezik   | 7.a,b                        | 10           | 1                   | 35 | Dragana Balić                                   |
| 2         | Hrvatski jezik   | 7. c,d                       | 10           | 1                   | 35 | Nataša Milakara                                 |
| 3         | Hrvatski jezik   | 8. a/c, b/e                  | 10           | 1                   | 35 | Martina Zbukvić<br>Martinko, Sandra<br>Crnčević |
| 4         | Hrvatski jezik   | 8.d                          | 10           | 1                   | 35 | Renato Šintić                                   |
| 5         | Engleski jezik   | 5.a,b,c,d,e                  | 10           | 1                   | 35 | Katarina Knežević                               |
| 6         | Engleski jezik   | 6.a,b,c,d                    | 10           | 1                   | 35 | Višnja Mrduljaš                                 |
| 7         | Engleski jezik   | 7.a,b,c,d                    | 10           | 1                   | 35 | Nataša Mažar                                    |
| 8         | Njemački jezik   | 5. a,b,c,d,e i<br>7. a,b,c,d | 15           | 1                   | 35 | Ana Pilipović                                   |
| 9         | Njemački jezik   | 8. a,b,c,d,e                 | 10           | 1                   | 35 | Nataša Kudek                                    |
| 10        | Fizika           | 8.a,b,c,d,e                  | 10           | 1                   | 35 | Nina Gradiški                                   |
| 11        | Matematika       | 5.a,b,c,d,e                  | 10           | 1                   | 35 | Sanja Krš                                       |
| 12        | Matematika       | 6.a,b,c,d                    | 10           | 1                   | 35 | Kristina Gregurin                               |
| 13        | Matematika       | 7.a,b,c,d,                   | 10           | 1                   | 35 | Željko Vrabec                                   |
| 14        | Matematika       | 8.a,b,c,d,e                  | 10           | 1                   | 35 | Ines Klasić                                     |
| 15        | Povijest         | 6.a,b,c,d i 8.<br>a,b,c,d,e  | 10           | 1                   | 35 | Ivana Malus<br>Tomorad                          |

|    |                          |                                   |            |           |             |                 |
|----|--------------------------|-----------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------------|
| 16 | Povijest                 | 7.a,b,c,d                         | 10         | 1         | 35          | Kristina Miljak |
| 17 | Geografija               | 5. a,b,c,d,e, 7. a,b,c,d i 8. d,e | 15         | 1         | 35          | Maja Kelčec     |
| 18 | Geografija               | 6.a,b,c,d i 8,a,b,c               | 10         | 1         | 35          | Tajana Mikulek  |
| 19 | Biologija                | 7.a,b,c,d                         | 10         | 1         | 35          | Vladimira Grgas |
| 20 | Biologija                | 8. a,b,c,d,e                      | 10         | 1         | 35          | Kristina Kurnik |
| 21 | Kemija                   | 7.a,b,c,d i 8.a,b,c,d,e           | 10         | 1         | 35          | Tajana Medvid   |
| 22 | Informatika              | 5.a,b,c,d,e                       | 10         | 1         | 35          | Boris Barić     |
| 23 | Informatika              | 8.a,b,c,d,e                       | 10         | 1         | 35          | Gordana Pihler  |
| 24 | Vjeronauk                | 6.a,b,c,d i 8.a.b.c.d.e           | 10         | 1         | 35          | Sanja Blažina   |
|    | <b>UKUPNO V.-VIII.</b>   |                                   | <b>250</b> | <b>24</b> | <b>840</b>  |                 |
|    | <b>UKUPNO I. – VIII.</b> |                                   | <b>385</b> | <b>43</b> | <b>1505</b> |                 |

| <b>Aktivnost/program/project</b>           | <b>DODATNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 7. A, 7. B, hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | DRAGANA BALIĆ<br>-odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada<br>-za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine<br>-razvijanje sposobnosti učiti kako učiti                                                                                                                              |
| Ciljevi aktivnosti                         | - usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima<br>- produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa<br>- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika<br>- bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi |
| Namjena aktivnost                          | -učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije                          | - online nastava<br>- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenik aktivnosti                        | -tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                                 | -troškovi kopiranja nastavnog materijala, troškovi putovanja na natjecanja                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja:<br>- formativno - praćenjem razvoja učenika<br>Korištenje rezultata:<br>- za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini<br>- priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika. |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Aktivnost/program/projekt                                  | DODATNA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 7.C, 7.D, hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | <b>NATAŠA MILAKARA</b><br>-odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti; -za poticanje samostalnog istraživanja i proučavanja zakonitosti jezika                                                |
| Ciljevi aktivnosti                                         | - usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima<br>- produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa<br>- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika<br>- bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi |
| Namjena aktivnost                                          | -učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije                                          | - nastava u učionici<br>- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik aktivnosti                                        | -tijekom nastavne godine<br>- prema vremeniku AZOO (razine Natjecanja)                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik                                                 | -troškovi kopiranja nastavnog materijala<br>- putni troškovi prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja:<br>- formativno - praćenjem razvoja učenika<br>- sumativno - u sklopu redovne nastave.<br>Korištenje rezultata:<br>- za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini<br>- priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika                                                                 |

| Aktivnost/program/projekt      | DODATNA NASTAVA                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet | 8. A/C, 8. B/E, hrvatski jezik |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO/SANDRA CRNČEVIĆ<br>- odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti; -za poticanje samostalnog istraživanja i proučavanja zakonitosti jezika                             |
| Ciljevi aktivnosti                                         | - usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima<br>- produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa<br>- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika<br>- bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi |
| Namjena aktivnost                                          | -učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije                                          | - nastava u učionici<br>- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik aktivnosti                                        | -tijekom nastavne godine<br>- prema vremeniku AZOO-a (razine Natjecanja)                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                                                 | -troškovi kopiranja nastavnog materijala<br>- putni troškovi prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja:<br>- formativno - praćenjem razvoja učenika<br>- sumativno - u sklopu redovne nastave.<br>Korištenje rezultata:<br>- za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini<br>- priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika                                                                 |

| Aktivnost/program/projekt                  | DODATNA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 8. d, hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <b>Renato Šintić</b><br>-odgovoran za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti; -za poticanje samostalnog istraživanja i proučavanja zakonitosti jezika |
| Ciljevi aktivnosti                         | - usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima<br>- produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa<br>- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri                                                        |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | usmenoj i pismenoj uporabi jezika<br>- bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi                                                                                                                                                  |
| Namjena aktivnost                                          | -učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije                                          | - nastava u učionici<br>- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima                                                                                                                                                          |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom nastavne godine<br>- prema vremeniku AZOO-a (razine Natjecanja)                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik                                                 | - troškovi kopiranja nastavnog materijala<br>- putni troškovi prema potrebi                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja:<br>- formativno - praćenjem razvoja učenika<br>- sumativno - u sklopu redovne nastave.<br>Korištenje rezultata:<br>- za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini<br>- priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sanja Krš, Kristina Gregurin, Željko Vrabec, Ines Klasić                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi aktivnosti                         | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i razvoj matematičkog logičkog zaključivanja.                                                                                                   |
| Namjena aktivnost                          | Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava.                                                     |
| Način realizacije                          | Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja<br>Sudjelovanje u projektima Matematički ulični festival i AuguSTEMovci.<br>Posjet PMF-u, FER-u, ŠUZA-e (iz škole u znanosti akademsku zajednicu) |
| Vremenik aktivnosti                        | Kroz godinu 35 sati.                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| Aktivnost/program/projekt | Dodatna nastava njemačkog jezika |
|---------------------------|----------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Troškovnik                                                 | Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rad i napredovanje pratit će se konstantnim praćenjem te sudjelovanjem na natjecanjima i projektima                                        |

| <b>AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT</b>                                  | <b>DODATNA NASTAVA INFORMATIKE</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | 5.razred                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| • <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Boris Barić                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| • <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih logički zadataka i razvoj logičkog zaključivanja. Razvoj i unaprjeđenje digitalnih kompetencija.                                                            |
| • <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Stjecanje dodatnih informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi                                                                                                                                                                                  |
| • <b>Način realizacije</b>                                          | Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. |
| • <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 2025. /2026.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| • <b>Troškovnik</b>                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| • <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Proširiti znanja i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim informatičkim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za informatička natjecanja.                                                               |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 5. i 7. razred                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Ana Pilipović                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Individualni rad s motiviranim učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičnog zaključivanja. Upoznavanje kulturnih obilježja zemalja njemačkog govornog područja. Pripreme za natjecanje. |
| Namjena aktivnost                                          | Proširiti znanje i vještine te poticati logičko mišljenje, istraživanje i zaključivanje. Razvijati sposobnost za samostalni rad i istraživanje.                                                                                                                           |
| Način realizacije                                          | Individualni rad, rad u paru i malim grupama. Raznovrsni pristup: igre, knjige, filmovi, pjesme itd. Kompleksni zadatci.                                                                                                                                                  |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                                                 | Papir za fotokopiranje, materijali za rad.                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                   |

| Aktivnost/program/projekt                  | DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 8. a, b, c, d, e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nataša Kudek i učenici osmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi aktivnosti                         | <p>Proširivanje znanja iz njemačkog jezika te razvijanje komunikacijskih vještina učenika. Razvijanje vještina međusobnog razumijevanja te dodatnog zanimanja za njemački jezik, kulturu i tradiciju. Priprema za polaganje međunarodno priznatog ispita iz njemačkog jezika na jezičnoj razini A2.</p> <p>Terenska nastava u Austriju (Klagenfurt)</p> <p>Suradnja s drugim školama i kulturnim institucijama koje potiču učenje njemačkog jezika te uključivanje u aktivnosti u sklopu Modela Zaprešić.</p> |
| Namjena aktivnost                          | Poticanje na dodatno i samostalno učenje i zaključivanje. Razvijanje sposobnosti za samostalno ovladavanje jezikom pomoću različitih strategija i metoda učenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                            |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije                                          | Individualni rad, rad u paru te rad u manjim grupama.<br>Priprema za ispit A2 po materijalima iz Goethe Instituta.                                                 |
| Vremenik aktivnosti                                        | Redovito tijekom školske godine.<br>Terenska nastava – travanj/svibanj 2026.                                                                                       |
| Troškovnik                                                 | Troškovi printanja i kopiranja, te pripreme materijala.<br><br>Troškovi prijevoza i kotizacije za ispit snose roditelji učenika.<br><br>Troškovi terenske nastave. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom godine u školi, razgovor i samovrednovanje te povratne informacije učenicima.<br>Rezultati ispita A2 u Goethe Institutu.                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost/program/projekt                                  | Dodatna nastava iz engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                       |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 5. a 5. b 5. c 5. d 5.e                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Katarina Knežević                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Proširivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih zadataka, razvijanje svih jezičnih kompetencija<br>Priprema za natjecanje iz engleskog jezika                                                                |
| Namjena aktivnosti                                         | Proširivanjem jezičnih vještina, razvijanje zanimanje za zemlje engleskog govornog područja.<br>Namijenjena je nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika                                      |
| Način realizacije                                          | Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za engleski jezik, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče, filmovi, knjige, glazbeni spotovi, pjesme, igrice |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                                                 | Papir za fotokopiranje                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                   |

|                                            |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost/program/projekt                  | Dodatna nastava iz engleskog jezika                                                                                                                                                                       |
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 7.a 7.b 7.c 7.d                                                                                                                                                                                           |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nataša Mažar                                                                                                                                                                                              |
| Ciljevi aktivnosti                         | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih zadataka, razvijanje svih jezičnih kompetencija, priprema za natjecanje                     |
| Namjena aktivnosti                         | Razvijanje vokabulara, proširivanje jezičnih vještina, produbljivanje i utvrđivanje gramatičkih sadržaja, razvijanje zanimanje za zemlje engleskog govornog područja te bolje razumijevanje kulturoloških |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | sadržaja                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije                                          | Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za engleski jezik, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče, filmovi, knjige, glazbeni spotovi |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                                                 | Papir za fotokopiranje                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Dodatna nastava iz engleskog jezika</b>                                                                                                                                                                                                |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 6. a, 6.b, 6.c, 6.d                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Višnja Mrduljaš                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih zadataka, razvijanje svih jezičnih kompetencija                                                                             |
| Namjena aktivnost                                          | Razvijanje vokabulara, proširivanje jezičnih vještina, produbljivanje i utvrđivanje gramatičkih sadržaja, razvijanje zanimanje za zemlje engleskog govornog područja te bolje razumijevanje kulturoloških sadržaja                        |
| Način realizacije                                          | Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za engleski jezik, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče, filmovi, knjige, glazbeni spotovi |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                                                 | Papir za fotokopiranje                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | Dodatna iz Fizike - 8. a, 8. b, 8. c, 8.d, 8.e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nina Gradiški                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi aktivnosti                         | Produbljivanje znanja i sposobnosti iz područja fizike. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema i praktičnih zadataka, kreativnosti i samopouzdanja. Razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja. Osposobljavanje učenika za timski rad. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje za predstavljanje škole na natjecanjima iz fizike |

|                                                            |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena aktivnost                                          | Namijenjena je učenicima koji žele dodatno produbiti znanja o prirodnim zakonitostima i primjeni istih u raznim problemskim situacijama.               |
| Način realizacije                                          | Rješavanje problemskih i praktičnih zadataka individualno i u timu. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima mladih fizičara.                           |
| Vremenik aktivnosti                                        | Jedanput tjedno tijekom nastavne godine. Općinsko natjecanje u siječnju. Županijsko natjecanje u ožujku. Državno natjecanje u travnju.                 |
| Troškovnik                                                 | Troškovi za sredstva potrebna za sudjelovanje na natjecanjima i izvođenje praktičnih vježbi (baterije, plastelin, žaruljice, svijeće,...) - oko 70 EUR |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Postignuća učenika na natjecanjima iz fizike.                                                                                                          |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | Geografija-dodatna nastava                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | Svi peti i sedmi razredi,8.d i 8.e                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Maja Kelčec,prof.geografije                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Proširivanje znanja iz redovne nastave i priprema za natjecanje iz geografije                                                                                                                                                                         |
| Namjena aktivnosti                                         | Produblivanje znanja,razvijanje kritičkog mišljenja kroz teme predviđene godišnjim planom i programom kako bi učenici proširili svoje znanje i stekli dodatne kompetencije i usavršili snalaženje na karti te sudjelovali na natjecanju iz geografije |
| Način realizacije                                          | Proširivanje znanja na satovima kroz rad u grupi,individualan rad,rješavanje zadataka,frontalni rad razgovor,terenska nastava,posjet muzejima                                                                                                         |
| Vremenik aktivnosti                                        | Od rujna 2025.do lipnja 2026.                                                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje postignuća učenika,vođenje bilješki,redovitost dolaska na nastavu                                                                                                                                                                            |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b> | DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE |
|----------------------------------|----------------------------|
|----------------------------------|----------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 6. a, b, c, d i 8.a, b, c razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Tajana Mikulek <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti ugodnu, prijateljsku i motivirajuću radnu atmosferu</li> <li>- poticati samostalno istraživanje</li> <li>- razvijanje sposobnosti učiti kako učiti</li> <li>- davanje povratnih informacija</li> </ul>                                                                              |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Rad s učenicima koji pokazuju interes za geografiju izvan redovne nastave, poticati kritičko razmišljanje i samostalno istraživanje te navikavanje na timski rad.                                                                                                                                                                                    |
| Namjena aktivnost                                          | Omogućiti učenicima dubinsko učenje nastavnih sadržaja za koje pokazuju interes, pripremanje učenika za natjecanja koja slijede tijekom godine, razvijati geografske metode.                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije                                          | Nastava u učionici. Rješavanje zadataka s natjecanja, dodatnih zadataka i dubinsko obrađivanje nastavnih sadržaja za koje se učenici interesiraju, obrađivanje uz vođenje nastavnika i samostalno istraživanje raznih zanimljivosti. Kroz razne zadatke i različite nastavne metode individualizirati rad učenika i tako potaknuti zainteresiranost. |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom cijele nastavne godine<br>(1 sat tjedno/35 sati godišnje)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivnost i zalaganje vrednovat će se u sklopu nastave geografije, opisno praćenje tijekom školske godine, rezultati natjecanja.<br>Predstaviti rezultate uspjeha učenika sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.                                                                                                                            |

| Aktivnost/program/projekt                  | Povijesna grupa (Dodatna nastava)                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 6.a, 6.b, 6.c, 6.d/Povijest                                                                                                                                           |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ivana Malus Tomorad                                                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti                         | proširivati i produbljivati znanja iz Povijesti 6. razreda, poticati interes za novim povijesnim sadržajima                                                           |
| Namjena aktivnost                          | učvršćivati i produbljivati nastavne sadržaje Povijesti, vježbati kartografsku pismenost, motivirati učenike 6.-ih razreda za dodatnim istraživanjem prošlih događaja |
| Način realizacije                          | rješavanje različitih tipova zadataka, vježbanje snalaženja na povijesnim zemljovidima, čitanje i analiza povijesnih tekstova, igre                                   |
| Vremenik aktivnosti                        | tijekom nastavne godine                                                                                                                                               |
| Troškovnik                                 | papiri za fotokopiranje                                                                                                                                               |

|                                                            |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | usmeno izlaganje, govorne vježbe, vježbanje kartografske pismenosti, opisno praćenje tijekom nastavne godine |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Aktivnost/program/projekt                                  | Povijesna grupa (dodatna nastava)                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e/Povijest                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Ivana Malus Tomorad                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi aktivnosti                                         | proširivati i produbljivati znanja iz Povijesti 8. razreda, poticati interes za novim povijesnim sadržajima, osposobiti učenike da samostalno kritički sagledavaju i promišljaju o povijesnim činjenicama te lakše razumiju sadašnjost |
| Namjena aktivnost                                          | učvršćivati i produbljivati nastavne sadržaje Povijesti, vježbati kartografsku pismenost, motivirati učenike 8.-ih razreda za sudjelovanje na natjecanjima iz Povijesti i pripremu za njih                                             |
| Način realizacije                                          | rješavanje različitih tipova zadataka, vježbanje snalaženja na povijesnim zemljovidima, čitanje i analiza dodatnih tekstova, igre                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti                                        | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik                                                 | papiri za fotokopiranje                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe, vježbanje kartografske pismenosti, opisno praćenje tijekom nastavne godine                                                                                                         |

| Aktivnost/program/projekt                  | Povijest-dodatna nastava                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 7.razredi                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica- Kristina Miljak                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti                         | Proširivanje stečenog znanja učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost I kao nastavni predmet.Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ih pripremiti za školsku,županijsku I I državnu razinu natjecanja. |
| Namjena aktivnost                          | Razvijanje interesa za opću I nacionalnu povijest,poticanje tinskog rada kod učenika.                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije                          | Rad na testovima školske,županijske I državne razine sa prethodno održanih natjecanja.Rad na udžbenicima svih izdavača I nakladnika. Gledanje dokumentarnih filmova prilagođenih nastavnim planom I programom .                                              |
| Vremenik aktivnosti                        | 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                            |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Troškovnik                                                 |                                                                                           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izražavanjem postignutih rezultata na školskoj, županijskoj I državnoj razini natjecanja. |

| Aktivnost/program/projekt                                  | Dodatna - Biologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 8. a,b,c,d,e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Kristina Kurnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije</li> <li>- učenici će razviti interes za izučavanje biologije</li> <li>- približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| Namjena aktivnost                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije</li> <li>- priprema učenika za natjecanja iz biologije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije                                          | <p>Rad na testovima školske, županijske i državne razine sa prethodno održanih natjecanja. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad, individualni rad, istraživački rad, razgovor</li> <li>- posjet muzeju/ Botaničkom vrtu, Zoološkom vrtu posjet PMF-u- Otvoreni dan PMF-a, Park Znanosti, Tehnopark Celje, Eduka</li> <li>- projekt AuguSTEMovci.</li> <li>-praktični radovi, izrada plakata</li> </ul> |
| Vremenik aktivnosti                                        | 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik                                                 | <p>Potrošni materijal (papir za kopiranje, troškovi prijevoza na natjecanje).</p> <p>Troškove prijevoza snose roditelji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rad i napredovanje pratit će se konstantnim opisnim praćenjem te sudjelovanjem na natjecanjima i projektima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Aktivnost/program/projekt | DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE |
|---------------------------|------------------------------|
|---------------------------|------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 7.a, 7.b, 7.c, 7.d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Vladimira Grgas, profesorica biologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave.</li> <li>- Povezivanje teorije i prakse u svakodnevnom životu.</li> <li>- Rad na terenu.</li> <li>- Buđenje ljubavi prema prirodi.</li> <li>- Ekološko osvještavanje.</li> <li>- Očuvanje i zaštita prirode u praksi.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| Namjena aktivnost                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati sposobnosti za samostalan rad i odgovorno djelovanje.</li> <li>- Omogućiti proširivanje nastavnog sadržaja iz područja interesa učenika.</li> <li>- Terenskom nastavom povezati učenike s prirodom.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživanje i produbljivanje osnovnih znanja iz prirode korištenjem dodatne literature i Interneta.</li> <li>- Priprema za natjecanje iz biologije.</li> <li>- Terenske nastave u park Maksimir (voda, šume, travnjaci).</li> <li>- Posjet izložbama s prirodnom tematikom.</li> <li>- Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu.</li> <li>- Posjet Zoološkom vrtu u Zagrebu.</li> <li>- Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu.</li> <li>- Posjet PMF-u u Zagrebu.</li> </ul> |
| Vremenik aktivnosti                                        | - Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                                 | Troškovi prijevoza i ulaznica na izložbe, terenske nastave i vrtove.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plakati, referati, samostalna izlaganja u razredu</li> <li>- Uređivanje školskog panoa</li> <li>- Sudjelovanje u Projektnom danu</li> <li>- Uspjeh na natjecanjima iz biologije.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b> | DODATNA NASTAVA KEMIJE         |
| Nastavni odjel/izborni predmet   | Učenici sedmih i osmih razreda |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Tajana Medvid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Individualni rad s učenicima koji žele znati više, rješavanje zadataka, priprema za natjecanje iz kemije.<br>Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičkog zaključivanja.                                                                                                                                                                                               |
| Namjena aktivnost                                          | Proširiti znanje i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenjem znanja iz kemije.<br>Razvijanje samostalnosti i upornosti. Priprema učenika za natjecanje.                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije                                          | Kroz zadatke i pokuse te natjecanja, projekt AuguSTEMovci. Posjet PMF-u, IMI -ju, razne edukacije i pokusi. Posjet Tehnoparku Celje.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenik aktivnosti                                        | Jedan sat tjedno.<br>Termini radionica s vanjskim suradnicima će se dogovoriti u toku školske godine.<br>Posjet IMI – ju u studenom 2025.<br>Sudjelovanje učenika u projektu AuguSTEMovci ( tijekom godine)<br>2./3.mjesec 2026. natjecanja.<br>5.mjesec posjet PMF-u (Otvoreni dan PMF-a kemija) i posjet Tehnoparku Celje.<br>Projekti i on-line edukacije tijekom cijele školske godine. |
| Troškovnik                                                 | Troškove prijevoza do IMI – ja, PMF-a, Tehnoparka Celje, te troškove ostalih radionica snose roditelji.<br>Škola snosi troškove kemikalija i pribora za pokuse.                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rad i napredovanje pratit će se konstantnim opisnim praćenjem te sudjelovanjem na natjecanjima i projektima.                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT</b>                  | <b>DODATNA NASTAVA INFORMATIKE</b>                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>             | 5.razred                                                                                                                                                                                                                |
| • <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Boris Barić                                                                                                                                                                                                             |
| • <b>Ciljevi aktivnosti</b>                         | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih logički zadataka i razvoj logičkog zaključivanja. Razvoj i unaprjeđenje digitalnih kompetencija. |
| • <b>Namjena aktivnost</b>                          | Stjecanje dodatnih informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi                                                                                                                       |
| • <b>Način realizacije</b>                          | Omogućiti rad po programima i sadržajima različite                                                                                                                                                                      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. |
| • <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 2025. /2026.                                                                                                                                                                                                                    |
| • <b>Troškovnik</b>                                                 | -                                                                                                                                                                                                                               |
| • <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Proširiti znanja i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim informatičkim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za informatička natjecanja.            |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>Dodatna nastava iz informatike</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 8 . razred                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Gordana Pihler                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti                         | Razvijati algoritamski način razmišljanja<br><br>Primijeniti stečena znanja u rješavanju problemskih zadataka<br><br>Potaknuti učenike na natjecaljsko programiranje<br>Osposobiti učenike za korištenje alata za obradu slike, zvuka i videa                    |
| Namjena aktivnost                          | Proširenje znanja iz redovne nastave<br>Priprema natjecanja iz informatike<br>Razvijanje logike i preciznog izražavanja kroz kod<br>Stvaranje vlastitih multimedijских uradaka<br>Razvijanje estetske i tehničke pismenosti<br>Poticanje timskog rada i suradnje |
| Način realizacije                          | Individualni i grupni rad na zadacima<br>Korištenje programskih jezika Python<br>Problemski zadaci i rješavanje primjera iz prakse<br>Radionički pristup –izrada animacije, video isječka<br>Primjena dostupnih alata Canva                                      |
| Vremenik aktivnosti                        | Cijela školska godina- svaki tjedan 1 sat                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Troškovnik                                                 | Ništa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Formativno vrednovanje- tijekom rada na nastavnim aktivnostima-praćenje angažmana, napredovanje i rješavanje zadataka</p> <p>Ocjenjuje se kvaliteta izrađenih programa, multimedijских uradaka, web stranica ili projekta</p> <p>Usmeno izlaganje – prezentacija- provjerava se razumijevanje pojmova, logika postupka</p> <p>Praćenje individualnog napretka- uočavanje jačih i slabih strana učenika</p> <p>Motivacija učenika. Isticanje postignutih uspjeha i napretka potiče se interes i samopouzdanje učenika</p> <p>Priprema za natjecanje i daljnje školovanje</p> |

| Aktivnost/program/projekt                  | DODATNA NASTAVA - VJERONAUK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | Vjeroučenici 6. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sanja Blažina, vjeroučiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi aktivnosti                         | Upoznati i motivirati vjeroučenike na obilježavanje liturgijskih događaja i slavlja te ih potaknuti na veću angažiranost u životu župne zajednice te humanitarnom djelovanju crkvene i društvene zajednice. Razvijati osjećaj pripadnosti Kristovoj zajednici, osjećaj prema sakralnom, poticati samopouzdanje, razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju te potaknuti na kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena.                                                                                                                                     |
| Namjena aktivnosti                         | Kreativnim načinom izražavanja razvijati osjećaj pripadnosti Crkvenoj zajednici te doprinosti vlastitom angažiranošću za razvoj i napredak iste. Kreativnim putem (izrađivanje maketa, plakata, ukrasa) upoznati tijekom liturgijske godine, približiti Bibliju svakodnevnom govoru i životu, napose sakramentalnom životu. Kreativnim izražavanjem približiti vršnjacima kršćanske vrednote. Potaknuti razvoj duhovne i stvaralačke sposobnosti za razvijanje cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja. Vježbati ispravno korištenje suvremenih sredstava u nastavi. |
| Način realizacije                          | Individualni i grupni rad; stvaralačko i kreativno izražavanje; radionice o liturgijskoj godini; čitanje, korištenje medija i suvremenih sredstava, interpretacija i analiziranje biblijskih tekstova; izrada plakata i prigodnih ukrasa; aktivno sudjelovanje na prigodnim priredbama                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine 2025./2026. - 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik                                                 | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao profesionalca je putem anketnog listića i redovito opisno praćenje zainteresiranosti učenika. Nastupi i prezentiranje naučenog te učinjenog tijekom školske godine 2025./2026. |

## 7. Dopunska nastava

### 6.3. Razredna nastava

| Red. broj | Nastavni predmet          | Razred | Broj učenika | Planirani broj sati |            | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|-----------|---------------------------|--------|--------------|---------------------|------------|------------------------------------|
|           |                           |        |              | T                   | G          |                                    |
| 1         | Hrvatski jezik/Matematika | 1.a    | 5            | 1                   | 35         | Zvezdana Kiš Herceg                |
| 2         | Hrvatski jezik/Matematika | 1.b    | 5            | 1                   | 35         | Snježana Brezan                    |
| 3         | Hrvatski jezik/Matematika | 1.c    | 5            | 1                   | 35         | Ines Kaleb                         |
| 4         | Hrvatski jezik/Matematika | 1.d    | 5            | 1                   | 35         | Željka Božić                       |
| 5         | Hrvatski jezik/Matematika | 1.e    | 5            | 1                   | 35         | Valentina Radman                   |
| 6         | Hrvatski jezik/Matematika | 2.a    | 10           | 1                   | 35         | Suzana Jelić                       |
| 7         | Hrvatski jezik/Matematika | 2.b    | 5            | 1                   | 35         | Katica Majnarić                    |
| 8         | Hrvatski jezik/Matematika | 2.c    | 5            | 1                   | 35         | Irena Krauthacker Pavlić           |
| 9         | Hrvatski jezik/Matematika | 2.d    | 5            | 1                   | 35         | Petra Grubić                       |
| 10        | Hrvatski jezik/Matematika | 3.a    | 10           | 1                   | 35         | Sandra Hanžek                      |
| 11        | Hrvatski jezik/Matematika | 3.b    | 10           | 1                   | 35         | Irena Rendulić                     |
| 12        | Hrvatski jezik/Matematika | 3.c    | 10           | 1                   | 35         | Branka Supina                      |
| 13        | Hrvatski jezik/Matematika | 3.d    | 5            | 1                   | 35         | Petra Laljak                       |
| 14        | Hrvatski jezik/Matematika | 4.a    | 10           | 1                   | 35         | Aleksandra Cirkveni                |
| 15        | Hrvatski jezik/Matematika | 4.b    | 5            | 1                   | 35         | Darinka Horvat                     |
| 16        | Hrvatski jezik/Matematika | 4.c    | 15           | 1                   | 35         | Sanja Maričić                      |
| 17        | Hrvatski jezik/Matematika | 4.d    | 10           | 1                   | 35         | Gordana Lisac                      |
| 18        | Hrvatski jezik/Matematika | 4.e    | 10           | 1                   | 35         | Martina Kolarić                    |
|           | <b>UKUPNO I. - IV.</b>    |        | <b>135</b>   | <b>18</b>           | <b>630</b> |                                    |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e                                                                                                                                                                                         |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljice prvih razreda                                                                                                                                                                                         |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Osposobiti učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima. |
| Namjena aktivnost                                          | Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.                                                                                                                    |
| Način realizacije                                          | Prema planu i programu rada.                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik                                                 | Fotokopirni papir                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .                                                                                                     |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e                                                                                                                                                                              |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljice prvih razreda                                                                                                                                                                              |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima. |
| Namjena aktivnost                                          | Pomoći učenicima pri usvajanju znanja, poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.                                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik                                                 | Fotokopirni papir                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.                                                                                                                                  |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 2. A, 2. B, 2. C, 2. D                                                                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice drugih razreda                                                                                                                                                                                |
| Ciljevi aktivnosti                         | Ovladati osnovama iz hrvatskog jezika i matematike u 2. razredu, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha. Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. |
| Namjena aktivnost                          | Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu                                                                           |

|                                                            |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | uspjeli usvojiti pojedine sadržaje; individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili; vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom. |
| Način realizacije                                          | Individualan pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom, modelima i igrama.                                                                                |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine.                                                                                                                                          |
| Troškovnik                                                 | Fotokopirni papir                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje tijekom školske godine, izvješće o postignuću.                                                                                             |

| <b>AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT</b>                                  | <b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | 3. a, 3. b, 3. c, 3. d                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| • <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Učiteljice trećih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| • <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Ovladati osnovama iz hrvatskog jezika i matematike u 3. razredu, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha. pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.                                                                                        |
| • <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje; individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili; vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom. |
| • <b>Način realizacije</b>                                          | Individualan pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom, modelima i igrama.                                                                                                                                                                                                               |
| • <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| • <b>Troškovnik</b>                                                 | Fotokopirni papir                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| • <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Individualno praćenje tijekom školske godine. izvješće o postignuću.                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e                                                                                                                                                                              |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljice četvrtih razreda                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima. |
| Namjena aktivnost                                          | Pomoći učenicima pri usvajanju znanja, poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.                                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik                                                 | Fotokopirni papir                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.                                                                                                                                  |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e                                                                                                                                                                                         |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljice četvrtih razreda                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Osposobiti učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima. |
| Namjena aktivnost                                          | Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.                                                                                                                    |
| Način realizacije                                          | Prema planu i programu rada.                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik                                                 | Fotokopirni papir                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .                                                                                                     |

#### 6.4. Predmetna nastava

| Red. broj | Nastavni predmet         | Razred                            | Broj učenika | Planirani broj sati |             | Ime i prezime učitelja izvršitelja              |
|-----------|--------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------|-------------|-------------------------------------------------|
|           |                          |                                   |              | T                   | G           |                                                 |
| 1         | Hrvatski jezik           | 5.b,d,<br>7.c,d                   | 15           | 1                   | 35          | Nataša Milakara                                 |
| 2         | Hrvatski jezik           | 5.a/c, 8.d                        | 15           | 1                   | 35          | Renato Šintić                                   |
| 3         | Hrvatski jezik           | 6. a/c,<br>8.a/c,<br>6.b/d, 8.b/e | 20           | 1                   | 35          | Martina Zbukvić<br>Martinko, Sandra<br>Crnčević |
| 4         | Engleski jezik           | 5.a,b,c,d,e                       | 10           | 1                   | 35          | Katarina Knežević                               |
| 5         | Engleski jezik           | 6.a,b,c,d                         | 10           | 1                   | 35          | Višnja Mrduljaš                                 |
| 6         | Engleski jezik           | 7.a,b,c,d                         | 10           | 1                   | 35          | Nataša Mažar                                    |
| 7         | Engleski jezik           | 3.a                               | 5            | 1                   | 35          | Hanna Davidović                                 |
| 8         | Fizika                   | 7.a,b,c,d<br>i<br>8.a,b,c,d<br>,e | 15           | 1                   | 35          | Nina Gradiški                                   |
| 9         | Matematika               | 5.a,b,c,d,<br>e                   | 20           | 1                   | 35          | Sanja Krš                                       |
| 10        | Matematika               | 6.a,b,c,d                         | 20           | 1                   | 35          | Kristina Gregurin                               |
| 11        | Matematika               | 7.a,b,c,d                         | 20           | 1                   | 35          | Željko Vrabec                                   |
| 12        | Matematika               | 8.a,b,c,d,e                       | 20           | 1                   | 35          | Ines Klasić                                     |
| 13        | Povijest                 | 6.a,b,c,d<br>i<br>8.a,b,c,d<br>,e | 10           | 1                   | 35          | Ivana Malus Tomorad                             |
| 14        | Povijest                 | 5.a,b,c,d<br>,e i<br>7.a,b,c,d    | 10           | 1                   | 35          | Kristina Miljak                                 |
| 15        | Geografija               | 6. a,b,c,<br>d i 8.<br>a,b, c     | 10           | 1                   | 35          | Tajana Mikulek                                  |
| 16        | Kemija                   | 7. a,b,c,d<br>i 8.<br>a,b,c,d,e   | 15           | 1                   | 35          | Tajana Medvid                                   |
| 17        | Biologija                | 8. a,b,c,d,e                      | 15           | 1                   | 35          | Kristina Kurnik                                 |
| 18        | Njemački jezik           | 5. a,b,c,d,e                      | 5            | 1                   | 35          | Ana Pilipović                                   |
|           | <b>UKUPNO V.-VIII.</b>   |                                   | <b>245</b>   | <b>18</b>           | <b>630</b>  |                                                 |
|           | <b>UKUPNO I. – VIII.</b> |                                   | <b>380</b>   | <b>36</b>           | <b>1260</b> |                                                 |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | <b>5.B, 5.D, 7.C, 7.D, hrvatski jezik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | <b>NATAŠA MILAKARA</b><br>-odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada;<br>-za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -<br>razvijanje sposobnosti učiti kako učiti                                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti                                         | - razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika<br>-razvijati logičko zaključivanje<br>-primjenjivati znanje u svakodnevnom životu<br>- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju<br>-pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom |
| Namjena aktivnost                                          | -pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije                                          | - nastava u učionici<br>- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama<br>-posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.                                                                                                                                           |
| Vremenik aktivnosti                                        | -tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                                 | -troškovi kopiranja nastavnog materijala                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja:<br>-formativno- praćenjem razvoja učenika<br>-sumativno- u sklopu redovne nastave<br>Korištenje rezultata<br>- za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini                                                                                                                            |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | <b>5. a/c, 8. d, hrvatski jezik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <b>Renato Šintić</b><br>-odgovoran za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada;<br>-za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -<br>razvijanje sposobnosti učiti kako učiti                                                                                                     |
| Ciljevi aktivnosti                         | - razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika<br>-razvijati logičko zaključivanje<br>-primjenjivati znanje u svakodnevnom životu<br>- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju<br>-pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim |

|                                                            |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | programom                                                                                                                                                                                |
| Namjena aktivnost                                          | -pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva                                                                                                                                                  |
| Način realizacije                                          | - nastava u učionici<br>- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama<br>-posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.                |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                |
| Troškovnik                                                 | - troškovi kopiranja nastavnog materijala                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja:<br>-formativno- praćenjem razvoja učenika<br>-sumativno- u sklopu redovne nastave<br>Korištenje rezultata<br>- za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 6. A/C, 8. A/C, 6 B/D, 8. B/E, hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO/SANDRA CRNČEVIĆ<br>-odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -<br>za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -<br>razvijanje sposobnosti učiti kako učiti                                                                                          |
| Ciljevi aktivnosti                         | - razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika<br>-razvijati logičko zaključivanje<br>-primjenjivati znanje u svakodnevnom životu<br>- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju<br>-pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom |
| Namjena aktivnost                          | -pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije                          | - nastava u učionici<br>- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama<br>-posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.                                                                                                                                           |
| Vremenik aktivnosti                        | -tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                 | -troškovi kopiranja nastavnog materijala                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja:<br>-formativno- praćenjem razvoja učenika<br>-sumativno u sklopu redovne nastave<br>Korištenje rezultata<br>- za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost/program/projekt                                  | Dopunska nastava iz engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 5. a 5. b 5. c 5. d 5. e                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Katarina Knežević                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| Namjena aktivnost                                          | Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje                                                                                                                            |
| Način realizacije                                          | Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik                                                 | Papir za fotokopiranje                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost/program/projekt                                  | Dopunska nastava iz engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 7.a 7.b 7.c 7.d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Nataša Mažar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| Namjena aktivnost                                          | Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije                                          | Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik                                                 | Papir za fotokopiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Aktivnost/program/projekt                                  | Dopunska nastava iz engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 6.a, 6.b, 6.c, 6.d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Višnja Mrduljaš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| Namjena aktivnost                                          | Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije                                          | Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik                                                 | Papir za fotokopiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Aktivnost/program/projekt                                  | Dopunska nastava iz engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 3.a                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Hanna Davidović                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Usvojiti temeljna znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja, razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| Namjena aktivnost                                          | Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje.                                                                                                                                    |
| Način realizacije                                          | Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja.                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                                 | Papir za fotokopiranje                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Aktivnost/program/projekt                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | Dopunska nastava Fizike za sve 7. i sve 8. razrede                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Nina Gradiški                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, a koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje. |
| Namjena aktivnost                                          | Dopunska nastava fizike namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.                                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije                                          | U učionici za fiziku prema nastavnom planu i programu tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenik aktivnosti                                        | Jedanput tjedno tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik                                                 | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Neposredno je vrednovanje uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.                                                                                                                                                                                 |

| Aktivnost/program/projekt                  | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                      |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sanja Krš, Kristina Gregurin, Željko Vrabec, Ines Klasić                                                                                                                                                         |
| Ciljevi aktivnosti                         | Osposobiti učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima. |
| Namjena aktivnost                          | Pomoći učenicima kod usvajanja znanja. Poticati samostalnost i upornost u radu.                                                                                                                                  |
| Način realizacije                          | prema planu i programu rada                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti                        | tijekom cijele godine - jedan školski sat tjedno                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                                 | papiri za radne listiće, toner za pisač (10 eura mjesečno)                                                                                                                                                       |

|                                                            |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te stalnim opisnim praćenjem. |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA</b>                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | Učenici sedmih i osmih razreda                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Tajana Medvid                                                                                                                    |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Osposobiti učenike za usvajanje osnovnog znanja. Uvježbavanje usvajanja sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| Namjena aktivnost                                          | Pomoć učenicima kod usvajanja znanja te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.                                      |
| Način realizacije                                          | Prema potrebi pojedinih učenika , a u skladu s planom i programom rada.                                                          |
| Vremenik aktivnosti                                        | Jedan sat tjedno.                                                                                                                |
| Troškovnik                                                 | Troškova nema.                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem.                      |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | Dopunska nastava biologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 8. a, b, c, d, e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Kristina Kurnik, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Učvrstiti i nadoknaditi gradivo iz redovnog programa.<br>Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita.<br>Razvijati razumijevanje ključnih bioloških pojmova, a ne samo reprodukciju činjenica.                                                                                                                                 |
| Namjena aktivnost                                          | Dopunska nastava organizira se za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva ili žele dodatno učvrstiti znanja.                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije                                          | Sadržaj i dinamika rada <b>prilagođeni su učenicima</b> – usporeni tempo, ponavljanje, više praktičnih primjera.                                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti                                        | 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje aktivnosti u dnevniku rada o napretku učenika, sugeriranje dodatnih vježbi kod kuće.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Povijest (dopunska nastava)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d/Povijest                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Ivana Malus Tomorad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciljevi aktivnosti                                         | - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju sadržaja propisanih planom i programom, pomoći učeniku da nađe lakše načine učenja i savladavanja gradiva                                                                                                                                       |
| Namjena aktivnost                                          | - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, pomoći mu razviti samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti,<br>uputiti učenika kako će savladati poteškoće u učenju<br>- pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom<br>- vježbati snalaženje u prostoru i vremenu |
| Način realizacije                                          | - nastava u učionici<br>- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama<br>- rad s učenicima po prilagođenom programu                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Troškovnik                                                 | - troškovi fotokopiranja nastavnog materijala                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja:<br>- formativno – praćenjem razvoja učenika, pohvalom truda i zalaganja učenika na dopunskoj nastavi<br>- sumativno – u sklopu redovne nastave<br>Korištenje rezultata:<br>- za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Povijest (dopunska nastava)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e/Povijest                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Ivana Malus Tomorad                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti                                         | - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju sadržaja propisanih planom i programom, pomoći učeniku da nađe lakše načine učenja i savladavanja gradiva                                                                                                                                    |
| Namjena aktivnost                                          | - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, pomoći mu razviti samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti, uputiti učenika kako će savladati poteškoće u učenju<br>- pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom<br>- vježbati snalaženje u prostoru i vremenu |
| Način realizacije                                          | - nastava u učionici<br>- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama<br>- rad s učenicima po prilagođenom programu                                                                                                                                                                                       |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik                                                 | - troškovi fotokopiranja nastavnog materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja:<br>- formativno – praćenjem razvoja učenika, pohvalom truda i zalaganja učenika na dopunskoj nastavi<br>- sumativno – u sklopu redovne nastave<br>Korištenje rezultata:<br>- za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini                                                                          |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Povijest-dopunska</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 7.razredi,5.razredi                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljica- Kristina Miljak                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Proširivanje stečenog znanja učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost I kao nastavni predmet.Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ih pripremiti za školsku,županijsku I I državnu razinu natjecanja. |
| Namjena aktivnost                                          | Razvijanje interesa za opću I nacionalnu povijest,poticanje timskog rada kod učenika.                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije                                          | Ponavljjanje gradiva povijesti pomoću udžbenika,ppt-a I bilježnice.                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik aktivnosti                                        | 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 6. a, b, c, d i 8. a, b, c razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Tajana Mikulek<br>Procijeniti kojim učenicima je potrebna pomoć i za koji nastavni sadržaj, osmisliti način provođenja dopunske nastave da bi se učenicim olakšalo redovito praćenje nastave, redovito pratiti napredak učenika i davati im povratne informacije. Pratiti napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada, stvoriti prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine te razvijanje sposobnosti učiti kako učiti. |
| Ciljevi aktivnosti                         | Pomoć učenicima kojima je potrebna dopunska pomoć. Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i savladavanju nastavnih sadržaja i ishoda predviđenih kurikulumom.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena aktivnost                                          | Vježbati naučeno gradivo te pokazati učenicima kako će savladati poteškoće u učenju, pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom. |
| Način realizacije                                          | Nastava u učionici. Individualizirani pristup. Rješavanje raznih zadataka za vježbu te dodatno objašnjavanje i obrađivanje nastavnih sadržaja.      |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi.                                                                                                      |
| Troškovnik                                                 |                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Listići za provjeru, vođenje bilježaka o napretku, uspjeh u redovnoj nastavi geografije prilikom pisane ili usmene provjere te aktivnosti na satu.  |

| Aktivnost/program/projekt                                  | Dopunska nastava njemačkog jezika                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 5. razred                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Ana Pilipović                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu savladali na redovnoj nastavi. Razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Izgovorne vježbe. Pomoć u razvijanju komunikacijskih vještina. |
| Namjena aktivnost                                          | Pomoći učeniku u savladavanju nastavnog programa njemačkog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva s redovne nastave. Poticaj razvoja samostalnosti i upornosti u radu za budući napredak.                     |
| Način realizacije                                          | Individualan rad s učenikom. Dodatni zadatci i uvježbavanje nastavnih cjelina koje nisu usvojene.                                                                                                              |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik                                                 | Papir za fotokopiranje, materijali za rad                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine.                                                                                                                                                                        |

## 8. Izvannastavne aktivnosti

- Kreativna grupa – Zadruga (Zvezdana Kiš Herceg, Snježana Brezan i Ines Kaleb)
- Bajkaonica (Valentina Radman)
- Keramika – Zadruga (Maja Stanišić)
- Mala čitaonica (Petra Grubić)
- Kreativna čitaonica (Suzana Jelić)
- Mali kreativci (Sandra Hanžek i Irena Rendulić)
- Mini english club (Petra Laljak)
- Domaćinstvo (Branka Supina)
- Domaćinstvo (Martina Kolarić)
- Mali STEAM genijalci (Milica Kovačević)
- Biblijsko dramska skupina (Marjana Koščak i Ruža Ivanko Leventić)
- Geografska grupa (Maja Kelčec)
- Domaćinstvo (Vladimira Grgas)
- Model Zaprešić (Nataša Kudek)
- DACH-Länder - upoznajmo države njemačkog govornog područja (Ana Pilipović)
- Culture and Civilization (Višnja Mrduljaš)
- Mali robotičari (Boris Barić)
- Matematička ekipa (Kristina Gregurin)
- Inovatorska grupa (Željko Vrabec)
- Mladi tehničari (Gordana Pihler)
- Debatni klub (Dragana Balić)
- JAči JA, JAči MI (Dragana Balić)
- Dramska skupina (Renato Šintić)
- Read you way to better english (Katarina Knežević)
- English club (Nataša Mažar)
- Mali ekolozi (Kristina Kurnik)
- Mali istraživači prošlosti (Ivana Malus Tomorad)
- Mali ekolozi (Tajana Medvid)
- Irena Krauthacker Pavlić Kreativna radionica - Zadruga
- Školski zbor (Jurica Radiković)
- Vjeronaučna olimpijada (Ilija Nikolić)
- Likovna skupina (Kristina Dimitrov)
- Školski športski klub „August“ (Marija Matošević, Tomislav Malkoč)
- Glazbeno stvaralaštvo (Jura Kaurinović)
- Kvizoljupci (Tajana Mikulek)

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost/program/projekt                                  | INA – KREATIVNA GRUPA (1. a, 1. c) I LIKOVNA SEKCIJA U SKLOPU ZADRUGE „ZDENEĆ“ (1. b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1.a, 1.b i 1.c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljice prvih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Upoznavanje različitih likovnih tehnika i eko materijala, proširivanje znanja iz likovne kulture i ekologije, poticanje učenika na estetsko uređenje, njegovanje kulturne baštine i ekološke svijesti. Upoznavanje s mogućnostima recikliranja različitih materijala i predmeta. Poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta. Povezivanje različitih oblika izražavanja, poput scenskog, glazbenog, likovnog, verbalnog, taktilnog, auditivnog i vizualnog izražavanja. Sudjelovanje u radu Učeničke zadruge Zdenec. |
| Namjena aktivnost                                          | Razvijanje kod učenika kroz praktičan rad s različitim materijalima vizualnu percepciju i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za sajmove u sklopu rada Učeničke zadruge Zdenec.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije                                          | Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, individualni i frontalni rad). Učenici skupnim radom provode svoje slobodne aktivnosti tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik                                                 | Materijal za radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje zalaganja učenika tijekom rada i sudjelovanja u raznim aktivnostima i radionicama. Analiza finalnih proizvoda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost/program/projekt                                  | INA - BAJKAONICA                                                                                                                                                               |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1.e                                                                                                                                                                            |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljica 1.e                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Probuditi kod učenika ljubav prema književnosti i čitanju te potaknuti razvoj mašte                                                                                            |
| Namjena aktivnost                                          | Unaprijediti čitalačke i pripovjedačke sposobnosti učenika.                                                                                                                    |
| Način realizacije                                          | Pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, slikovnica, igrokaza, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, jezične igre ,samostalno stvaranje priče. |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                         |
| Troškovnik                                                 | Fotokopirni papir te dostupni likovni materijal u školi.                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada plakata, lutaka, slikovnica. Objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole.                                                                                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Zadruga "Zdenec"</b>                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel INA                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz izradu ukrasno uporabnih predmeta od keramike.                                                                                                            |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Kroz aktivnosti izrade ukrasnih i uporabnih predmeta poticati kreativnost, razvoj fine motorike, koordinacije obje ruke, smanjivanje taktilne preosjetljivosti, pažnju i interakciju. Uključiti učenike u rad škole. |
| <b>Način realizacije</b>                                          | U razredu. S učiteljima i učenicima uključenim u školsku zadrugu.                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Materijal potreban za izradu predmeta.                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Prodajna izložba.                                                                                                                                                                                                    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>MALA ČITAONICA 2</b>                                                                                                                                                        |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 2.D                                                                                                                                                                            |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljica Petra Grubić                                                                                                                                                        |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Probuditi kod učenika ljubav prema književnosti i čitanju te potaknuti razvoj mašte.                                                                                           |
| Namjena aktivnost                                          | Unaprijediti čitalačke i pripovjedačke sposobnosti učenika.                                                                                                                    |
| Način realizacije                                          | Pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, slikovnica, igrokaza, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, jezične igre ,samostalno stvaranje priče. |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                        |
| Troškovnik                                                 | Fotokopirni papir te dostupni likovni materijal u školi.                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada plakata, lutaka, slikovnica. Objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole                                                                                           |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Kreativna čitaonica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 2. A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljica Suzana Jelić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Odabranim pričama, razgovorom i kreativnim aktivnostima razvijati razumijevanje pročitano, izražavanje emocija i bogatiji rječnik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Namjena aktivnost                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijaju čitanje s razumijevanjem i kritičko razmišljanje</li> <li>• uče slušati, pratiti tijek priče i povezivati informacije</li> <li>• šire vokabular i izražavanje različitim tehnikama</li> <li>• razvijaju samopouzdanje i doživljaj vlastitog uspjeha</li> <li>• jačaju fine motoričke vještine stvaralačkim aktivnostima</li> <li>• razvijaju emocionalnu inteligenciju</li> <li>• uče rješavati probleme</li> </ul> |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje i interpretacija priče</li> <li>• kreativni rad: slikanje, crtanje, modeliranje</li> <li>• dramske igre</li> <li>• mali scenski prikazi</li> <li>• Montessori aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik                                                 | Fotokopirni papir te dostupni likovni materijal u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kratka predstava<br>Izložba radova<br>Montessori senzorne prezentacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>AKTIVNOST/<br/>PROGRAM/ PROJEKT</b>              | <b>MALI KREATIVCI- izvannastavna aktivnost</b>                                                |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| • <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>             | 3. A i 3.B                                                                                    |
| • <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Učiteljice, učenici                                                                           |
| • <b>Ciljevi aktivnosti</b>                         | Poticati kreativno izražavanje učenika korištenjem dostupnih likovnih te otpadnih materijala. |
| • <b>Namjena aktivnost</b>                          | Razvijanje vizualno – prostorne percepcije, manipulativnih                                    |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | sposobnosti, vještina oblikovanja otpadnih materijala (ponovna uporaba i kreativno oblikovanje), izrada prigodnih poklona za obitelj, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta.                                                                                                   |
| • <b>Način realizacije</b>                                          | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                                                                                                                                      |
| • <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine, 35 sati                                                                                                                                                                                                                                               |
| • <b>Troškovnik</b>                                                 | Potrošni materijal iz sredstava škole te donacija roditelja                                                                                                                                                                                                                   |
| • <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja likovne kulture; izložbe učeničkih radova (u školi, foto galerija,); prigodni pokloni za učenike i obitelj, sudjelovanje u Zadruzi Zdenec. |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ ENGLESKOG JEZIKA (MINI ENGLISH CLUB)</b>                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 3. D                                                                                                                                                        |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Petra Laljak                                                                                                                                                |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Unapređivanje znanja i izgovora engleskog jezika. Stvaranje pozitivnog odnosa i interesa prema engleskom jeziku. Upoznavanje anglosaksonske kulture.        |
| Namjena aktivnost                                          | Poticanje učenika na usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Uočavanje sličnosti i različitosti između vlastite kulture i anglosaksonske kulture. |
| Način realizacije                                          | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                    |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                      |
| Troškovnik                                                 | Papir za fotokopiranje                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine.                                                                                                                     |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>DOMAĆINSTVO</b>                                                                                                   |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 3.c                                                                                                                  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Branka Supina te učenici i roditelji 3.c                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti                         | Osposobiti učenike za samostalno izvođenje lakših kućanskih poslova koristeći potrebne materijale. Usmjeriti učenike |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | stvaralaštvu, radnim navikama i samostalnosti.                                                                                                                                                                       |
| Namjena aktivnost                                          | Osposobiti učenike za izvođenje lakših kuharskih recepata, rad s različitim materijalima, kućanskim uređajima i priborom. Stjecanje novih znanja i vještina te poticanje na recikliranje i ponovnu uporabu predmeta. |
| Način realizacije                                          | Individualni pristup, rad u paru te rad u skupini.                                                                                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine, 35 sati, u korelaciji sa satovima PID-a i SR.                                                                                                                                                |
| Troškovnik                                                 | Sredstva potrebna za materijal: vuna, sastojci za kuhanje, gumbi, konci, vaga, indukcijsko kuhalo, pećnica, protvani.                                                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje tijekom godine. Sva znanja se objedinjuju u projekt ili prezentaciju. Sudjelovanje učenika na sajmovima i izložbama.                                                                                        |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>DOMAĆINSTVO</b>                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 4.e                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljica, učenici 4.e razreda                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Osposobiti učenike za samostalno izvođenje lakših kućanskih poslova koristeći potrebne materijale, usmjeriti učenike stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti, naučiti reciklirati papir                        |
| Namjena aktivnost                                          | Osposobiti učenike za izvođenje lakših kuharskih recepata, rad s različitim materijalima i kućanskim uređajima i priborom. Stjecanje novih znanja i vještina te poticanje na recikliranje i ponovnu upotrebu predmeta. |
| Način realizacije                                          | Individualni pristup u radu, rad u parovima, rad u skupinama                                                                                                                                                           |
| Vremenik aktivnosti                                        | 35 sati godišnje, u korelaciji sa satovima prirode i društva te satom razrednika                                                                                                                                       |
| Troškovnik                                                 | Sredstva potrebna za materijal: vuna, sastojci za kuhanje, električno kuhalo, vaga, gumbi, konci, igle, stari papir                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje tijekom godine. Sva znanja se objedinjuju u projekt ili prezentaciju. Sudjelovanje učenika na sajmovima i izložbama, proizvodi nastali kao rezultat rada učenika.                                             |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT</b>                                  | <b>Mali STEAM genijalci</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| • <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | 4.razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| • <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Milica Kovačević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| • <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati kritičko i kreativno mišljenje kroz rješavanje problema i projektni rad</li> <li>- Potaknuti interdisciplinarno učenje povezivanjem znanosti, tehnologije, inženjerstva, umjetnosti i matematike</li> <li>- Razvijati suradničke vještine kroz timski rad i zajedničke projekte</li> <li>- Poticati radoznalost i istraživački duh kod učenika</li> <li>- Osnažiti učenike za samostalno planiranje i izvođenje jednostavnih eksperimenata i konstrukcija</li> <li>- Razvijati digitalnu i tehničku pismenost kroz rad s osnovnim tehnologijama i alatima</li> </ul> |
| • <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima četvrtih razreda koji pokazuju interes za istraživanje, eksperimentiranje i kreativno izražavanje. Aktivnost pruža prostor za razvoj praktičnih vještina i znanja kroz igru, projektni rad i timsku suradnju, uz naglasak na povezivanje različitih područja STEAM-a.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| • <b>Način realizacije</b>                                          | Rad na tabletima, računalima, rad s robotima.<br>Izrada i predstavljanja plakata, projekata.<br>Programiranje bez računala, kroz igru.<br>Grupni i individualni rad.<br>Sudjelovanje na natjecanju Dabar, na Europskom tjednu programiranja i sl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| • <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 2025./2026. godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| • <b>Troškovnik</b>                                                 | Papir za kopiranje, informatička oprema, likovna oprema, reciklirani materijali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| • <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje rada učenika tijekom nastavne godine.<br>Učenici će prezentirati radove pred drugim učenicima i nastavnikom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>BIBLIJSKO-DRAMSKA SKUPINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | Vjeroučenici 4. i 5. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | s. Marjana Koščak, Ruža Ivanko Leventić, vjeroučiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Usmjeravati učenike na upoznavanje i razumijevanje biblijskih tekstova, likova i događaja te ih potaknuti na aktualizaciju u konkretnim životnim situacijama i javnim nastupima. Motivirati vjeroučenike na obilježavanje liturgijskih događaja i slavlja te ih potaknuti na veću angažiranost u životu župne zajednice te humanitarnom djelovanju crkvene i društvene zajednice. Razvijati osjećaj pripadnosti Kristovoj zajednici, osjećaj prema sakralnom, poticati samopouzdanje, razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju te potaknuti na kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena.                           |
| Namjena aktivnosti                                         | Kreativnim načinom izražavanja razvijati osjećaj pripadnosti Crkvenoj zajednici te doprinositi vlastitom angažiranošću za razvoj i napredak iste. Kreativnim putem (drama, recitacija, gluma, ples, izrađivanje maketa, plakata) upoznati biblijske tekstove i likove, približiti Bibliju svakodnevnom govoru i životu, napose sakramentalnom životu. Dramskim izražavanjem približiti vršnjacima kršćanske vrednote uz pomoć primjera iz života svetaca. Potaknuti razvoj duhovne i stvaralačke sposobnosti za razvijanje cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja. Vježbati ispravno korištenje suvremenih sredstava u nastavi. |
| Način realizacije                                          | Individualni grupni rad; igre i stvaralačko izražavanje; radionice o Svetom Pismu/Bibliji; čitanje, korištenje medija i suvremenih sredstava, interpretacija i analiziranje biblijskih tekstova; karakterizacija biblijskih likova; izrada plakata i scenskih prikaza; aktivno sudjelovanje na prigodnim priredbama, prigodni program u Domu za starije i nemoćne osobe „Perić“, prigodni program u vjerskoj skupini DV „Maslačak“                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine 2025./2026. - dva sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik                                                 | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole<br>Roditelji – po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao profesionalca je putem anketnog listića i redovito opisno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | praćenje zainteresiranosti učenika. Nastupi i prezentiranje naučenog te učinjenog tijekom školske godine 2025./2026. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Aktivnost/program/projekt                  | Likovna skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | viši razredi osnovne škole (5., 6., I 7. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Kristina Dimitrov mag.educ.art<br><br>Motivirati učenike na vizuano promišljanje i razvoj kritičkog mišljenja.<br>Zadavati zadatke koji su primjenjivi učenikovo dobi.<br>Paziti na sigurnost učenika i imovine prilikom izvedbe zadataka<br>Paziti na funkcionalnost i primjenjivost izrađenog proizvoda te na vizualnu estetiku.                      |
| Ciljevi aktivnosti                         | Cilj izvannastavne likovne skupine je motivirati i potaknuti učenike na razvoj vizualnog promišljanja. Nadalje osvijestiti koji su potrebni koraci da bi se došlo od idejnog rješenja do gotovog proizvoda.                                                                                                                                             |
| Namjena aktivnost                          | Razvoj motorike ruku kroz praktičan rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije                          | Likovni zadaci izvoditi će se kontinuirano tijekom nastavne godine jednom tjedno po 45 minuta.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik aktivnosti                        | <b>Rujan, Listopad</b> - estetsko uređenje škole (likovno umjetnički radovi i uporabni predmeti namijenjeni korištenju u školskoj ustanovi), izrada likovno umjetničkih predmeta za školsku zadrugu i/ili sajam.<br><b>Studeni, Prosinac</b> - estetsko uređenje škole (likovno umjetnički radovi i uporabni predmeti namijenjeni korištenju u školskoj |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ustanovi), izrada likovno umjetničkih predmeta za školsku zadrugu i/ili sajam. izrada božićne dekoracije</p> <p><b>Siječanj, Veljača-</b> estetsko uređenje škole (likovno umjetnički radovi i uporabni predmeti namijenjeni korištenju u školskoj ustanovi), izrada likovno umjetničkih predmeta za školsku zadrugu i/ili sajam.</p> <p><b>Ožujak, Travanj-</b> estetsko uređenje škole (likovno umjetnički radovi i uporabni predmeti namijenjeni korištenju u školskoj ustanovi), izrada likovno umjetničkih predmeta za školsku zadrugu i/ili sajam. izrada uskrasnih dekoracija</p> <p><b>Svibanj, Lipanj-</b> estetsko uređenje škole (likovno umjetnički radovi i uporabni predmeti namijenjeni korištenju u školskoj ustanovi), izrada likovno umjetničkih predmeta za školsku zadrugu i/ili sajam.</p> <p><b>likovno umjetnički radovi i uporabni predmeti namijenjeni korištenju u školskoj ustanovi mogu varirati u temi s obzirom na financijske mogućnosti dobavljanja potrebnih materijala za rad</b></p> <p>predloženi projekti koji će se izrađivati na satima su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-restauracija stolova za školsko predvorje</li> <li>-restauracija stolica za školsko predvorje</li> <li>-oslikavanje vanjskog i unutarnjeg prostora škole</li> <li>- estetsko uređenje klupica u dvorištu škole</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | -scenografija za školsku predstavu                                             |
| Troškovnik                                                 | Troškovi variraju ovisno o potrebama izrade pojedinog predmeta/proizvoda.      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vizualni radovi vrednuju se kroz dijalog i provjeru funkcionalnosti proizvoda. |

| Aktivnost/program/projekt                                  | Geografska grupa -izvannastavna aktivnost                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | Svi peti i sedmi razredi                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Maja Kelčec-učiteljica geografije                                                                                                                                                                                                                |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Popularizacija geografije kao znanosti i nastavnog predmeta,njena primjena u svakodnevnom životu                                                                                                                                                 |
| Namjena aktivnosti                                         | Povezivanje geografije sa stvarnim životom,poticanje kritičkog mišljenja kroz teme:klimatske promjene,zaštita okoliša,turizam,ujecaj čovjeka na planet Zemlju,razlike u razvijenost,kako mi možemo doprinijeti samoodrživosti ,Hrvatska u Europi |
| Način realizacije                                          | Individualni rad i rad u grupama-poticanje suradnje i tolerancije među učenicima,kvizovi,rasprave                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje postignuća,praćenje dolazaka na satove,vođenje bilješki                                                                                                                                                                                 |

| Aktivnost/program/projekt                  | DOMAĆINSTVO                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e<br>7.a, 7.b, 7.c, 7.d<br>Izvannastavna aktivnost - Domaćinstvo |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - Vladimira Grgas, profesorica biologije<br>- učenici petih i sedmih razreda           |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje samostalnosti i odgovornosti kod učenika</li> <li>- usvajanje osnovnih životnih i praktičnih vještina</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene, zdravlja i sigurnosti</li> <li>- razvijanje kreativnosti i poduzetničkog duha</li> <li>- poticanje suradnje, timskog rada i solidarnosti</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| Namjena aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena osnovnih pravila osobne i zajedničke higijene</li> <li>- organizacija i održavanje prostora u domu i u školi</li> <li>- priprema jednostavnih i zdravih jela</li> <li>- primjena osnovnih postupaka u njezi odjeće i obuće</li> <li>- prepoznavanje i primjena pravila sigurnog ponašanja u domu</li> <li>- razlikovanje osnovnih pojmova vezanih uz financijsku pismenost (štednja, trošak, prihod)</li> <li>- sudjelovanje u kreativnim i ekološkim radionicama</li> </ul> |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup u radu</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenik aktivnosti                                        | - 35 sati kroz nastavnu godinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                                                 | - sredstva potrebna za rad:<br>sastojci za kuhanje, posude, pribor za obradu hrane, električno kuhalo, pećnica, vaga, gumbi, konci, igle, posude za presadnice, sjemenke i lukovice, glačalo i daska za glačanje, papiri za plakate, kutijice i flašice za pakiranje                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno praćenje tijekom godine</li> <li>- sva znanja se objedinjuju u video prikaz ili prezentaciju</li> <li>- sudjelovanje učenika na sajmovima i izložbama</li> <li>- proizvodi nastali kao rezultat rada učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Aktivnost/program/projekt                  | INA (NJEMAČKI JEZIK) – MODEL ZAPREŠIĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | Njemački jezik<br>6., 7. i 8. razred (prema interesu učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nataša Kudek<br>Učenici viših razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi aktivnosti                         | Povezivanje učenika koji uče njemački jezik kroz sve stupjeve obrazovanja s ciljem osnaživanja jezičnih i kulturoloških kompetencija učenika, razvoj učeničkog samopouzdanja i samostalnosti prilikom korištenja njemačkog jezika u govoru i pismu. Upoznavanje s običajima i kulturom zemalja njemačkog govornog područja, međusobna suradnja i razmjena iskustavai ideja, te omogućavanje učenicima korištenje njemačkog |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | jezika u autentičnim situacijama.                                                                                                                                                                                                                  |
| Namjena aktivnost                                          | Poboljšati jezične i kulturološke kompetencije kroz autentične situacije.                                                                                                                                                                          |
| Način realizacije                                          | Istraživanje na zadanu temu, kvizovi, listići, autentični zvučni zapisi i pisani materijali, igre, radionice, natjecanja, ispit FIT 1 i FIT 2.<br><br>Jednodnevni izlet u Austriju (Graz i tvornicu čokolade Zotter i/ili Klagenfurt i Minimundus) |
| Vremenik aktivnosti                                        | Kontinuirano tijekom školske godine.<br>Izlet u Austriju – prosinac 2025. I travanj 2026.<br>Ispiti FIT 1 i FIT 2 - veljača 2026.                                                                                                                  |
| Troškovnik                                                 | Mogući troškovi prijevoza učenika, pripreme materijala i troškovi ispita FIT 1 i FIT 2.<br><br>Troškovi prijevoza u Austriju i ulaznice za lokalitete.                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor, samovrednovanje, povratne informacije učenika.<br><br>Rezultati ispita FIT 1 i FIT 2.                                                                                                                                                    |

| Aktivnost/program/projekt                  | Izvanastavna aktivnost iz engleskog jezika:<br>(READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 5. a 5. b 5. c 5. d 5. e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Katarina Knežević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti                         | Promicanje navika i ljubavi prema ekstenzivnom čitanju te povećanje čitalačke pismenosti.<br><br>Unapređivanje jezično – komunikacijske i kulturološke kompetencije te razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom.<br><br>Unapređivanje znanja iz engleskog jezika, te stvaranje pozitivnog odnosa i interesa prema engleskom jeziku i čitanju. |

|                                                            |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena aktivnost                                          | Poticanje učenika na čitanje različitih djela prilagođenih njihovom stupnju znanja engleskog jezika. Upoznavanje učenika sa različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima. |
| Način realizacije                                          | Rad sa grupom zainteresiranih učenika                                                                                                                                               |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                              |
| Troškovnik                                                 | Papir za fotokopiranje, kupnja digitalnog koda za pristup Oxford Reading Club knjižnici.                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine.                                                                                                                                             |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost/program/projekt                                  | Izvanastavna aktivnost iz engleskog jezika (CULTURE AND CIVILIZATION)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 6.a, 6.b, 6.c, 6.d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Višnja Mrduljaš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja, a također i hrvatske kulture i baštine. Unapređivanje znanja iz engleskog jezika, te stvaranje pozitivnog odnosa i interesa prema engleskom jeziku. Poticanje i na humanitarni rad. Posjet izložbama (muzejima i galerijama), te ostalim važnim lokacijama u gradu i okolici. |
| Namjena aktivnosti                                         | Poticanje učenika na usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Uočavanje sličnosti i različitosti između vlastite i anglosaksonske kulture. Upoznavanje sa znamenitostima grada i okolice.                                                                                                                                                        |
| Način realizacije                                          | Rad s grupom zainteresiranih učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                                                 | Papir za fotokopiranje; plaćanje ulaznica i troškova prijevoza                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost/program/projekt                                  | INA: DACH-Länder – upoznajmo države njemačkog govornog područja                                                                                                                                                                                                     |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | Njemački jezik                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Ana Pilipović                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Virtualnim obilaskom gradova na području Njemačke, Austrije i Švicarke učenici uče o načinu života i raznim tradicijama koja se vežu uz te zemlje. Interdisciplinarnim pristupom se nadopunjava jezično znanje i budi znatiželja za istraživanjem njemačke kulture. |
| Namjena aktivnost                                          | Povezati opća znanja o zemljama njemačkog govornog područja i obogatiti učenike stvarnim iskustvima povezanim sa životom u tim državama. Poticati razvoj jezičnih vještina i sposobnost za samostalni rad i istraživanje.                                           |
| Način realizacije                                          | Individualni rad, rad u paru i malim grupama. Raznovrsni pristup: igre, knjige, filmovi, pjesme, kontakt s osobama s njemačkog govornog područja itd.                                                                                                               |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik                                                 | Papir za fotokopiranje, materijali za rad.                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                             |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>Mali robotičari</b>                                                                                                                                                                                                   |
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 5. razredi                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | učitelj: Boris Barić                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi aktivnosti                         | Učenik samostalno predstavlja vlastitog robota, osmišljava jednostavan program, timski izrađuje složeniji program za vlastiti robot                                                                                      |
| Namjena aktivnost                          | prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota -samostalno koristi jednostavni ručni alat, pribor, instrumente, uređaje i aparate vodeći računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika |

|                                                            |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije                                          | Izrada robota i programiranje tokom školske godine u informatičkoj učionici. Učitelj usmenim izlaganjem i demonstracijom pokazuje na svojem robotu. |
| Vremenik aktivnosti                                        | 35                                                                                                                                                  |
| Troškovnik                                                 | 200 eura za nabavu softwarea i hardwarea                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješnost rada se prati nakon svake etape izrade robota. Učenike se vrednuje nakon sastavljanja, programiranja i finog podešavanja.                |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 4<br/>ROBOTIKA – OZOBOT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 6. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Matea Gradašćević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciljevi aktivnosti                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s osnovama robotike i programiranja kroz praktičan rad s Ozbot robotima</li> <li>- Razvijati algoritamsko i logičko razmišljanje</li> <li>- Potaknuti učenike na kreativno rješavanje zadataka i problemskih situacija</li> <li>- Razvijati suradničke vještine i timski rad kroz zajedničke projekte</li> <li>- Stjecati digitalne i tehničke kompetencije potrebne za buduće školovanje</li> </ul> |
| Namjena aktivnost                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja u stvarnim situacijama kroz upravljanje i programiranje robota</li> <li>- Razvijati istraživački duh, inovativnost i kreativnost</li> <li>- Poticati znatiželju i samostalno učenje</li> <li>- Stvarati most između teorije i prakse kroz rad na konkretnim projektima</li> </ul>                                                                                        |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u paru i manjim grupama na zajedničkim zadacima</li> <li>- Programiranje robota Ozobot pomoću boja i aplikacije Ozobot Blockly</li> <li>- Problemski zadaci i mini-natjecanja u razredu (izazovi: „najbrža staza“, „labirint“, „ples robota“)</li> <li>- Izrada projektnih zadataka (npr. prezentacija robota, snimanje videa rada Ozobota)</li> <li>- Uporaba multimedijских alata za dokumentiranje rada</li> </ul>                                                                         |
| Vremenik aktivnosti                                        | Cijela školska godina – svaki tjedan 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik                                                 | Sudjelovanje u školskim i županijskim natjecanjima; korištenje školskih kompleta Ozobota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje angažmana učenika i timske suradnje</li> <li>- Ocjenjivanje uspješnosti rješavanja problemskih zadataka i kreativnih projekata</li> <li>- Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje kroz zajedničke prezentacije</li> <li>- Isticanje učenika koji pokazuju inovativnost i originalnost</li> <li>- Korištenje rezultata u svrhu pripreme za natjecanja i daljnji razvoj interesa za STEM područje</li> <li>- Priprema učenika za natjecanja iz robotike i razvoj STEM kompetencija</li> </ul> |

| Aktivnost/program/projekt                  | INA – MATEMATIČKA EKIPA                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | Učenici 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Kristina Gregurin                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj pozitivnog stava prema matematici i interesa za nju</li> <li>• razvoj vještina i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>• poticanje suradničkog učenja i rada u grupi</li> <li>• pripremanje za ekipna natjecanja</li> </ul> |

|                                                            |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena aktivnost                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje matematičkih problema i primjena matematike u različitim kontekstima</li> </ul>                    |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka s ekipnih natjecanja</li> <li>• logičko – matematičke društvene igre i zadatci</li> </ul> |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                |
| Troškovnik                                                 | Papiri za fotokopiranje materijala                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje u ekipnim natjecanjima (MAT liga), objavljene tablice poretka, zadovoljstvo sudionika.                                                    |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | Inovatorska grupa                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 5. – 8.                                                                                           |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Željko Vrabec                                                                                     |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Razvijanje interesa za samostalni, timski i istraživački rad. Socijalna integracija.              |
| Namjena aktivnost                                          | Poticanje kreativnog i inovativnog načina razmišljanja kod učenika.                               |
| Način realizacije                                          | Kreativne radionice                                                                               |
| Vremenik aktivnosti                                        | 35 sati tijekom nastavne godine                                                                   |
| Troškovnik                                                 | Troškovi potrošnog materijala za elektroniku (cca 50€). Troškovi prijevoza na smotru radova INOVA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na smotri INOVA                                                                      |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b> | Mladi tehničari – Izrada uporabnih predmeta od šperploče |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet   | 6.-ti i 8.-mi razredi                                    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Gordana Pihler-učiteljica TK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi aktivnosti                                         | <p>Učenici razvijaju tehničko- kreativne vještine</p> <p>Upoznavanje sa alatima i tehnikama obrade</p> <p>Razvijati preciznost, strpljenje i sigurnost u radu</p> <p>Poticati praktičnu primjenu stečenih znanja kroz izradu uporabnih predmeta</p>                                                                                                                                                                                             |
| Namjena aktivnost                                          | <p>Prepoznati osnovne vrste drvenih materijala s naglaskom na šperploču</p> <p>Sigurno koristiti osnovni pribor i alate za obradu drva</p> <p>Projektirati i izraditi jednostavne uporabne predmete</p> <p>primijeniti određene operacije mjerenje preciznost , zacrtavanje, piljenje, bušenje, sastavljanje dijelova</p> <p>Primijeniti završnu obradu brušenje, bojenje, lijepljenje</p> <p>Razvijati suradničke vještine kroz timski rad</p> |
| Način realizacije                                          | Korištenje alata za crtanje i mjerenje , Unimat stroj - piljenje, brusni papir različite gradacije, bušilica, ljepila                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenik aktivnosti                                        | Cijela školska godina 2 sata tjedno , poslijepodnevne smjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                                                 | Troškovi ljepila za drvo , brusni papiri , pilice , šperploča i drvene plohe-100 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Praćenja zalaganja i vještina tokom rada u timu</p> <p>Kvaliteta i funkcionalnost gotovih predmeta</p> <p>Samovrednovanje učenika - nakon svake etape</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b> | INA          |
| Nastavni odjel/izborni predmet   | DEBATNI KLUB |

|                                                            |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | DRAGANA BALIĆ<br>-odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada<br>-za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine<br>-razvijanje sposobnosti učiti kako učiti |
| Ciljevi aktivnosti                                         | -razvijanje kritičkog mišljenja, timskog rada, vještina oblikovanja misli i komunikacije, javnog nastupa, samostalnog donošenja zaključaka, povezivanja                                     |
| Namjena aktivnosti                                         | -učenicima koji pokazuju dodatni interes za javni nastup i govorenje                                                                                                                        |
| Način realizacije                                          | - online nastava<br>- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima<br>-grupni rad<br>-debata<br>-sudjelovanje na debatnim turnirima i natjecanjima                 |
| Vremenik aktivnosti                                        | -tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                                                 | 20 eura po učeniku po turniru                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja:<br>- formativno - praćenjem razvoja učenika<br>Korištenje rezultata:<br>- za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini                                         |

| Aktivnost/program/projekt                  | JAči JA, JAči MI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | U sklopu izvannastavne aktivnosti Debatni klub (za učenike 6., 7. i 8. razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Dragana Balić - voditeljica projekta<br>Centar za nenasilnu komunikaciju Hrvatska – vanjski suradnik<br>Hrvatsko debatno društvo – vanjski suradnik<br>Ogranak Matice hrvatske u Zaprešiću – vanjski suradnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi aktivnosti                         | Od JA, JA i samo JA do MI samo je nekoliko koraka, a među njima je i učenje prepoznavanja vlastitih osjećaja i potreba kako bismo razumjeli svijet i društvo koje nas okružuje. Ciljevi ovoga projekta su:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Razvoj emocionalne pismenosti</b> – učenici uče prepoznati i imenovati vlastite emocije te bolje razumjeti osjećaje drugih.</li> <li>• <b>Smanjenje sukoba</b> – umjesto vrijeđanja ili fizičkog sukoba, djeca uče izražavati potrebe i tražiti rješenja na</li> </ul> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>miran način.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jačanje empatije</b> – kroz aktivno slušanje i uvažavanje tuđih perspektiva razvijaju suosjećanje i tolerantnost.</li> <li>• <b>Bolja suradnja u razredu</b> – djeca lakše surađuju, dijele zadatke i stvaraju prijateljstva.</li> <li>• <b>Samopouzdanje u izražavanju</b> – učenici stječu sigurnost u izražavanju vlastitih misli i stavova bez straha od ismijavanja.</li> <li>• <b>Razvoj kritičkog mišljenja</b> – učenici uče sagledati temu iz više perspektiva i argumentirano donositi zaključke.</li> <li>• <b>Vještina argumentacije i retorike</b> – jasno formuliraju misli, dokaze i stavove.</li> <li>• <b>Učenje aktivnog slušanja</b> – da bi odgovorili na argumente protivnika, moraju ih pažljivo poslušati i razumjeti.</li> <li>• <b>Građenje timskog duha</b> – debata se često odvija u paru ili grupi, pa potiče suradnju i zajedničko planiranje.</li> <li>• <b>Razvoj tolerancije i uvažavanja različitih mišljenja</b> – uče da suprotno mišljenje ne znači neprijateljstvo, nego priliku za učenje.</li> <li>• <b>Priprema za građansku participaciju</b> – razvijaju osjećaj za demokratsku kulturu, dijalog i društvenu odgovornost.</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti  | Razvoj jezično-komunikacijskih vještina učenika, razvoj kritičkoga mišljenja, razvoj kompleksnijih oblika mentalno-spoznajne aktivnosti, poboljšanje mentalnog zdravlja učenika, razvoj pozitivnih osjećaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije   | Tijekom nastavne godine projekt će se provoditi u sklopu djelovanja Debatnog kluba, u učionici i izvan učionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti | <p>Rujan – okupljanje Debatnog kluba, prijem novih članova, osnove KP debatnog formata i debatne radionice</p> <p>Listopad – osnove nenasilne komunikacije, oblikovanje debatnog slučaja</p> <p>Studeni – KP open, primjena nenasilne komunikacije na turniru i u svakodnevnim situacijama</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | Studeni – ožujak – priprema za međužupanijsko natjecanje, izvanučioničke aktivnosti – suradnja s Ogrankom Matice hrvatske u Zaprešiću<br>Travanj – završni turnir<br>Svibanj – završna debata |
| Troškovnik                                                 | Uredski materijal (100 eura), ploče za pisanje (50 eura), radionica HDD-a (300 eura), radionice Centra za nenasilnu komunikaciju Hrvatska (1200 eura), izvanučionička nastava (200 eura)      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja:<br>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje<br><br>Korištenje rezultata:<br>-unaprjeđenje rada Kluba, diseminacija na Učiteljskom vijeću                                  |

| Aktivnost/program/projekt                                  | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ ENGLESKOG JEZIKA (ENGLISH CLUB)                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 7. a, 7. b, 7. c, 7. d                                                                                                                                                                                            |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Nataša Mažar                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Unapređivanje znanja i izgovora engleskog jezika. Stvaranje pozitivnog odnosa i interesa prema engleskom jeziku. Upoznavanje anglosaksonske kulture. Uključivanje u projekte koje potiču učenju engleskog jezika. |
| Namjena aktivnost                                          | Poticanje učenika na usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Uočavanje sličnosti i različitosti između vlastite kulture i anglosaksonske kulture.                                                       |
| Način realizacije                                          | Individualni rad, rad u paru, grupni rad ,projekti                                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                                 | Papir za fotokopiranje                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine.                                                                                                                                                                           |

|                                        |                      |
|----------------------------------------|----------------------|
| <b>AKTIVNOST/<br/>PROGRAM/ PROJEKT</b> | <b>Dramska</b>       |
| <b>Voditelj:</b>                       | <b>Renato Šintić</b> |
| • <b>Nastavni odjel/izborni</b>        | 8. d                 |

| predmet                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciljevi aktivnosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> poticati učenike na <b>izražavanje vlastitih misli, emocija i stavova</b> kroz govor, pokret i scenski izraz</li> <li><input type="checkbox"/> razvijati <b>spodobnost usmenog izražavanja</b> i kulturu govora (intonacija, dikcija, naglasci, tempo, artikulacija)</li> <li><input type="checkbox"/> osnažiti učenike u <b>javnom nastupu</b> te umanjiti tremu i nesigurnost pred publikom</li> <li><input type="checkbox"/> poticati <b>maštovitost, kreativnost i spontanost</b> u interpretaciji dramskih situacija</li> <li><input type="checkbox"/> upoznati učenike s osnovama <b>dramskog stvaralaštva</b> (izgradnja lika, osmišljavanje dijaloga, struktura dramske scene)</li> <li><input type="checkbox"/> razvijati <b>spodobnost suradnje i timskog rada</b> kroz zajedničko oblikovanje scenskog događaja</li> <li><input type="checkbox"/> približiti učenicima <b>dramsku književnost</b> i potaknuti ih na interpretaciju odabranih tekstova hrvatskih i svjetskih autora</li> <li><input type="checkbox"/> razvijati <b>estetsku osjetljivost</b> i pozitivan odnos prema kazališnoj umjetnosti</li> <li><input type="checkbox"/> osnaživati <b>kritičko mišljenje</b> i sposobnost refleksije o vlastitom i tuđem radu.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Namjena aktivnost</li> </ul>  | <p>Namjena aktivnosti dramske radionice je omogućiti učenicima da na zabavan i poticajan način razvijaju komunikacijske i izražajne vještine, pružiti prostor za kreativno istraživanje jezika i književnosti kroz scenski izraz te stvoriti prilike za iskustveno učenje putem igre, dramatizacije i improvizacije. Aktivnosti doprinose jačanju samopouzdanja i socijalnih vještina učenika, potiču pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku i književnosti kroz aktivno sudjelovanje, razvijaju osjećaj zajedništva i suradnje te preuzimanje odgovornosti u radu na zajedničkom cilju. Učenici se usmjeravaju na kulturu slušanja i gledanja, aktivno praćenje i uvažavanje tuđeg stvaralaštva, a radionica doprinosi i njihovu osobnom i estetskom razvoju kroz doticaj s kazališnom umjetnošću.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Način realizacije</li> </ul>  | <p>Individualni rad, rad u paru,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine u dogovoru s Gradskom knjižnicom A. Kovačića.                                                                                                                                  |
| • <b>Troškovnik</b>                                                 | /                                                                                                                                                                                                     |
| • <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine. |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Mali ekolozi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 6. a,b,c,d<br>8.a,b,c,d i e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Kristina Kurnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi, razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode, upoznavanje s procesom „od sjemenke do ploda“.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Namjena aktivnost                                          | Učenici će razvijati ekološku svijest, svijesti o potrebi očuvanja prirode, briga za biljke i povezanost s prirodom, razvoj suradničkog učenja, uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole, zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti, poštivanje i uvažavanje tuđeg mišljenja, druženje i boravak u prirodi.<br><br>Razvijati odgovornost prema trošenju novaca i štednji.<br>- 5R koncept<br>-održivi razvoj |
| Način realizacije                                          | Grupni sastanci radi edukacije i uređenja školskog vrta, suradnja s roditeljima, eko-udrugama te svima onima koji na bilo koji način podržavaju ovaj projekt. Sudjelovanje na Sajmu zadruga, Smotri zadruga.                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenik aktivnosti                                        | 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik                                                 | Kupovina sjemena i sadnica, zemlje te alata potrebnog za sadnju, potrošni materijal, materijali za prenamjenu predmeta (vruće ljepilo, kukce za naušnice, boje...).                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje aktivnosti u dnevniku rada, obilježavanje važnih datuma kroz godinu, uređenje prostora u i oko škole za školske i druge svečanosti , praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba.                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Mali istraživači prošlosti (INA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | - učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 8. a, 8. c, 8. d, 8. e/INA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Ivana Malus Tomorad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti                                         | - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Povijesti i Likovne kulture, razvijati kulturnu pismenost i osobni interes za baštinu, poticati kritičko mišljenje i vizualnu pismenost                                                                                                                                                                                                                    |
| Namjena aktivnosti                                         | - razvijati sposobnosti povezivanja i uspoređivanja sadržaja, učiti kroz vizualno iskustvo, a ne samo iz udžbenika, razvijati interese za muzeje, kulturnu baštinu i povijest kroz istraživačke i terenske aktivnosti, razviti potrebu za promatranjem i opisivanjem viđenog, razvijati svijest o vrijednosti kulturne baštine                                                                                       |
| Način realizacije                                          | - naučiti osnovne pojmove vezane uz muzej, djelatnike muzeja, vrste muzeja, pravila ponašanja u muzeju, izdvojiti najzanimljivije muzeje svijeta, istaknuti važnost čuvanja starih predmeta, napraviti izložbu u školi, posjetiti Muzej Brdovec, Arheološki muzej, Židovsku općinu Zagreb ili Židovsku vjersku zajednicu „Bet Israel“, sudjelovati u interaktivnom digitalnom razgledu Zagreba – Zagreb Time Travelu |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                                 | - troškovi fotokopiranja radnih materijala, papiri i flomasteri za crtanje, prazni plakati za crtanje i pisanje, ulaznice za muzeje te prijevoz do Zagreba i Brdovca i povratka u Zaprešić                                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja:<br>- formativno – praćenjem razvoja učenika<br>- sumativno – u sklopu redovne nastave<br>Korištenje rezultata:<br>- za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b> | <b>Izvanastavna aktivnost – Mali ekolozi</b> |
|----------------------------------|----------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet   | Učenici sedmih i osmih razreda               |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Tajana Medvid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi, razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode, ekološka načela proizvodnje sapuna, melema i sličnih proizvoda.                                                                                                                                                |
| Namjena aktivnost                                          | Učenici će razvijati ekološku svijest, svijesti o potrebi očuvanja prirode, briga za biljke i povezanost s prirodom, razvoj suradničkog učenja, zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti, poštivanje i uvažavanje tuđeg mišljenja.<br>Razvijati odgovornost prema trošenju novaca i štednji. 5R koncept I održivi razvoj. |
| Način realizacije                                          | Grupni sastanci radi edukacije i proizvodnje, suradnja s roditeljima, eko-udrugama te svima onima koji na bilo koji način podržavaju ovaj projekt. Sudjelovanje na Sajmu zadruga, Smotri zadruga.                                                                                                                               |
| Vremenik aktivnosti                                        | 35 sati kroz godinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik                                                 | UZ Zdenec snosi troškove repromaterijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje aktivnosti u dnevniku rada, obilježavanje važnih datuma kroz godinu, sudjelovanje prodajom za školske i druge svečanosti.                                                                                                                                                                                              |

#### PROGRAM RADA SEKCIJE KROZ GODINU

|                 |                                                                                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RUJAN</b>    | Inicijalna procjena učenika za rad, rad s različitim materijalima, procjena fine i motorike i grafomotorike.                                       |
| <b>LISTOPAD</b> | Izrada sapuna, melema i sličnih proizvoda za Božićni sajam. Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta.                                    |
| <b>STUDENI</b>  | Izrada sapuna, melema i sličnih proizvoda za Božićni sajam. Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta.                                    |
| <b>PROSINAC</b> | Izrada sapuna, melema i sličnih proizvoda za Božićni sajam. Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta.                                    |
| <b>SIJEČANJ</b> | Razvijati odgovornost prema trošenju novaca i štednji, 5R koncept                                                                                  |
| <b>VELJAČA</b>  | Izrada sapuna, melema i sličnih proizvoda za Uskršni sajam. Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta.                                    |
| <b>OŽUJAK</b>   | Izrada sapuna, melema i sličnih proizvoda za Uskršni sajam. Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta. Obilježavanje Dana voda.           |
| <b>TRAVANJ</b>  | Izrada sapuna, melema i sličnih proizvoda za Uskršni sajam. Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta. Obilježavanje Dana planeta Zemlje. |
| <b>SVIBANJ</b>  | Obilježavanje Dana škole.                                                                                                                          |
| <b>LIPANJ</b>   | osvrt na rad kroz godinu, projektna izrada plakata                                                                                                 |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
|  | analiza i prezentacija<br>druženje |
|--|------------------------------------|

| Aktivnost/program/projekt                                  | Školski zbor                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | Školski zbor<br>Svi učenici od 4. do 8. razreda                                                                              |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Jurica Radiković<br>Redovito održavanje proba zbora, sudjelovanje u svim događanjima i svečanostima vezano za Školu.         |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Razvijanje radnih navika, razvijanje ljubavi prema glazbi, homogenizacija učenika koji imaju iste afinitete/ciljeve          |
| Namjena aktivnost                                          | Predstavljanje Škole na raznolikim manifestacijama i priredbama.                                                             |
| Način realizacije                                          | Redovite probe u trajanju od 90 minuta tjedno ( 2 školska sata)                                                              |
| Vremenik aktivnosti                                        | 24 sati u prvom polugodištu i 46 u drugom polugodištu                                                                        |
| Troškovnik                                                 | Papir a4 za kopiranje tekstova za učenike.                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito se vrednuje dolazak na školski zbor kroz aktivnost u predmetu GK. Na taj način učenik/ca biva nagrađen za svoj trud |

| Aktivnost/program/projekt                                  | VJERONAUČNA OLIMPIJADA                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | VJERONAUUK                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | VJEROUČITELJ ILIJA NIKOLIĆ                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi aktivnosti                                         | UPOZNATI UČENIKE S NOVOM GRAĐAOM<br>TEMA: BIBLIJSKE ŽENE                                                                                                                                                         |
| Namjena aktivnost                                          | UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije                                          | UČENJE, RAZGOVOR, MOLITVA,<br>PREZENTACIJE, KVIZ, PLAKATI                                                                                                                                                        |
| Vremenik aktivnosti                                        | TIJEKOM ŠK. GOD.<br>2025/20226                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik                                                 | KOPIRANJE SKRIPTI U ŠKOLI, UVEZ                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | ZADOVOLJSTVO UČENIKA I VJEROUČITELJA,<br>USPOREDBA PLANIRANOG I REALIZIRANOG<br><br>IZRADA PREZENTACIJA, PLAKATA,<br>FOTOGRAFIJA, RADNI LISTIĆI, KVIZ ZNANJA<br><br>SLIKE DOGAĐANJA NA MREŽNOJ STRANICI<br>ŠKOLE |

| Aktivnost/program/projekt                                  | Školski športski klub "August"                                                                       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | INA, 5.i 6. razredi (m/ž) , 7.i 8. razredi (m/ž)                                                     |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | prof. Marija Matošević , prof. Tomislav Malkoč                                                       |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Naučiti i unaprijediti znanja iz različitih sportova i pripremiti ekipe za natjecanja.               |
| Namjena aktivnost                                          | Ljubav djece prema sportu i kretanju , razvoj ekipnog i sportskog duha , zabava uz sport i suigrače. |
| Način realizacije                                          | 1x – 2x trening u sportskoj dvorani.                                                                 |
| Vremenik aktivnosti                                        | 1x – 2x tjedno u dogovoru s djecom te u skladu sa vremenikom međuškolskih natjecanja.                |
| Troškovnik                                                 | Autobusne karte do mjesta natjecanja za djecu I profesora , dresovi i potrebna oprema.               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Najveći kriterij je zadovoljstvo djece a onda i rezultati na natjecanju                              |

| Aktivnost/program/projekt                  | Glazbeno stvaralaštvo                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 8.razredi i svi zainteresirani                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jura Kaurinović                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljevi aktivnosti                         | -obrada tradicijskih, popularnih i klasičnih kompozicija<br>-osmišljavanje vlastitih kompozicija<br>upoznavanje s notnim pismom<br>-upoznavanje s kompozicijama zapadnoeuropske umjetničke glazbe<br>-razvoj izvedbenih sposobnosti rad na |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | stvaralačkim glazbenim sposobnostima<br>-razvoj jezičnih sposobnosti i osvještavanje ritma u govoru stvaranjem tekstova autorskih pjesama<br>-produbljivanje sadržaja naučenih na nastavi GK<br>-razvoj kreativnosti, estetike i tjelesne koordinacije                                                                                                     |
| Namjena aktivnosti                                         | Učenici će u opuštenom i sigurnom okružju internalizirati vlastite glazbene sposobnosti, aktivno koristiti znanja i vještine naučene pohađanjem nastave Glazbene kulture, razvijat će sposobnosti za rad u timu te doživjeti proces planiranja i realizacije umjetničke izvedbe. Usvojenim na ovoj aktivnosti, učenici će obogaćivati kulturni život Škole |
| Način realizacije                                          | Tijekom nastavne godine ( probe jedan sat tjedno, nastupi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik                                                 | Odjeća za nastupe (troškove snose roditelji)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmenim povratnim informacijama tijekom proba i nakon nastupa                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Aktivnost/program/projekt                  | KVIZOLJUPCI                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 5. – 8. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Tajana Mikulek <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti ugodnu, prijateljsku i motivirajuću radnu atmosferu</li> <li>- poticati samostalno istraživanje</li> <li>- razvijanje sposobnosti učiti kako učiti</li> <li>- davanje povratnih informacija</li> <li>- timski rad</li> </ul> |
| Ciljevi aktivnosti                         | Potaknuti interes učenika za opće znanje kroz izradu i sudjelovanje u kvizovima.                                                                                                                                                                                                              |
| Namjena aktivnost                          | Istraživanje zanimljivosti iz raznih područja života (sport, politika, društvo, ekonomija, umjetnost...). Praćenje vijesti, dnevnika, čitanje novina i svijest o tome što se sve događalo i što se događa oko nas.                                                                            |
| Način realizacije                          | Nastava u učionici. Naučiti kako oblikovati pitanja za kvizove, koji su tipovi pitanja, sudjelovanje u kvizovima koje osmisli nastavnik i učenici sami. Osmišljavanje                                                                                                                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | tematskih kvizova prema interesu učenika. Rješavanje raznih križaljki npr. iz novina i kvizova na internetu. Napraviti pozivnicu, letak za održavanje kviza, okupiti određen broj ekipa koje će se natjecati i održati kviz u prostoru škole. Odabrati pitanja primjerena uzrastu učenika. |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno/35 sati godišnje)                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine. Učenici sami osmišljavaju kviz koji će moći održati prilikom neke svečanosti u školi ( npr. za dan škole ili neki projektni dan).                                                                                                                  |

## 9. Izvanučionička nastava

| <b>Izvanučionička nastava</b>                        | <b>Razredni odjel</b>   | <b>Voditelji/ce</b>                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Posjet knjižnici Ante Kovačića</b>                | 1.,2. i 3. razredi, PRO | Učiteljice 1.-3. razreda                                                                               |
| <b>Izvanučionička nastava Maksimir</b>               | 1.razredi, PRO          | Učiteljice 1. razreda                                                                                  |
| <b>Grad Mladih</b>                                   | 1. razredi, PRO         | Učiteljice 1. razreda + pratnje                                                                        |
| <b>Terenska nastava: promet</b>                      | 2. razredi              | Učiteljice 2. razreda                                                                                  |
| <b>Godišnja doba</b>                                 | 2. razredi              | Učiteljice 2. razreda                                                                                  |
| <b>Izlet Klanjec, Zelenjak, Kumrovec</b>             | 2. razredi              | Učiteljice 2. razreda + pratnje                                                                        |
| <b>Kazališne i kino predstave</b>                    | 1.,2.,3. i 4. razredi   | Učiteljice 1.-4. razreda                                                                               |
| <b>Dvorac Trakošćan</b>                              | 3. razredi              | Učiteljice 3. razreda + pratnje                                                                        |
| <b>Tehnički muzej</b>                                | 3.razredi               | Učiteljice 3. razreda                                                                                  |
| <b>Orijentacija u prostoru – Potraga za blagom</b>   | 3. razredi              | Učiteljice 3. razreda                                                                                  |
| <b>Festival bajki</b>                                | 3. razredi              | Učiteljice 3. razreda                                                                                  |
| <b>Stari Zagreb</b>                                  | 4. razredi              | Učiteljice 4. razreda                                                                                  |
| <b>Posjet Znanstvenom pikniku</b>                    | 4. razredi              | Učiteljice 4. razreda                                                                                  |
| <b>Park šuma Golubinjak i špilja Vrelo</b>           | 4. razredi              | Učiteljice 4. razreda                                                                                  |
| <b>Posjet Goethe-Institutu Zagreb</b>                | 5.-8. razredi           | Učiteljice njemačkog jezika                                                                            |
| <b>Krapina – Park znanosti</b>                       | 5. razredi              | Razrednici petih razreda:<br>Boris Barić, Ana Pilipović, Maja Kelčec, Nataša Milakara, Vladimira Grgas |
| <b>Speleon, Baraćeve špilje, Ranch Dolina Jelena</b> | 6. razredi              | Martina Zbukvić Martinko, Tomislav Malkoč, Kristina Kurnik, Kristina Gregurin + pomoćnici              |
| <b>Muzej grada Zagreba</b>                           | 6. razredi              | Ivana Malus Tomorad                                                                                    |
| <b>Posjet Muzeju Brdovec</b>                         | 6. razredi              | Ivana Malus Tomorad                                                                                    |

|                                                                                     |                             |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zagreb Time Travel</b>                                                           | 8. razred (dodatna nastava) | Ivana Malus Tomorad                                                                                                                                   |
| <b>Posjet Židovskoj općini Zagreb ili Židovskoj vjerskoj zajednici „Bet Israel“</b> | 8. razred (dodatna nastava) | Ivana Malus Tomorad                                                                                                                                   |
| <b>Lektira u knjižnici</b>                                                          | 5.-8. razredi               | Učitelji hrvatskog jezika                                                                                                                             |
| <b>Svijet kazališta, kina i muzeja</b>                                              | 5.-8. razredi               | Učitelji hrvatskog jezika                                                                                                                             |
| <b>Posjet Tehničkom muzeju</b>                                                      | 8. razredi                  | Gordana Pihler, Nina Gradiški, Tajana Mikulek, Marija Matošević, Sandra Crnčević i Ivana Malus Tomorad + pratnja                                      |
| <b>Hrvatski prirodoslovni muzej</b>                                                 | 8. razredi                  | Tajana Mikulek, Gordana Pihler, Marija Matošević, Ivana Malus Tomorad i Sandra Crnčević + pratnja                                                     |
| <b>Terenska nastava – posjet Memorijalnom vojnom centru Vukovar</b>                 | 8. razredi                  | Razrednici Ivana Malus Tomorad, Marija Matošević, Sandra Crnčević, Ivana Komesarović, voditelj Gordana Pihler, a pratnja Tomislav Lalja i Ines Klasić |

| Aktivnost/program/projekt                                  | IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjet Gradu mladih                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e i Posebni razredni odjel                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljice prvih razreda i posebnog razrednog odjela, Grad mladih                                                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih predmeta, razvijati suradničko učenje, usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi. |
| Namjena aktivnost                                          | Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.                                                       |
| Način realizacije                                          | Posjet Gradu mladih, razgledavanje i iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi.                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti                                        | Lipanj 2026.                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik                                                 | Troškovi programa i prijevoza učenika.                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.                                                                                                                |

| Aktivnost/program/projekt                                  | IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNE PREDSTAVE                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e i Posebni razredni odjel                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljice prvih razreda i posebnog razrednog odjela te kazališna kuća                                                                                                                                         |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Upoznati kazalište, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost                                                                                                                                |
| Namjena aktivnost                                          | Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire.                                                                          |
| Način realizacije                                          | Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe – kazalište Trešnja, kazalište Mala scena, Kazalište lutaka i Gradsko kazalište Žar ptica. |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik                                                 | cijena prijevoza i ulaznice                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hrvatskog jezika, likovno izražavanje doživljaja                                                                                                    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>POSJETI GRADSKOJ KNJIŽNICI ANTE KOVAČIĆA</b>                                                                                                                                    |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e, Posebni razredni odjel                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljice prvih razreda                                                                                                                                                           |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici, obrade lektira i ostali ponuđeni sadržaji                                                                           |
| Namjena aktivnost                                          | Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici |
| Način realizacije                                          | Kratko predavanje djelatnika knjižnice. Timski rad, individualni rad i ponuđene radionice.                                                                                         |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                             |
| Troškovnik                                                 | Nema troškova.                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama. odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. prezentacija radova u obliku plakata.                            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Ritam godišnjih doba, Park Maksimir</b>                                                                                                                |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e i Posebni razredni odjel                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljice prvih razreda i posebnog razrednog odjela                                                                                                                               |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih predmeta, razvijati suradničko učenje, usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi. |
| Namjena aktivnost                                          | Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.                                                       |
| Način realizacije                                          | Posjet Maksimiru, razgledavanje, i iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi, radionica.                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti                                        | Listopad 2025.                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik                                                 | Troškovi prijevoza učenika i programa.                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.                                                                                                                |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>KAZALIŠNE/ KINO PREDSTAVE</b>                                                                                                                                                                                                           |
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 2. A, 2. B, 2. C, 2. D                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice drugih razreda                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti                         | Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razlikovati gledalište od pozornice. Razvijati interes za scensku umjetnost. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena aktivnost                                          | Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire, pobuditi interes za dramsku umjetnost i stvoriti naviku odlaska u kazalište /kino. |
| Način realizacije                                          | Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe.                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti                                        | Jednom u svakom polugodištu                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik                                                 | Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | U redovnoj nastavi, na satu hrvatskog jezika i likovne kulture.                                                                                                                                                          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA–<br/>PROMET</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 2. A, 2. B, 2. C, 2. D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice drugih razreda, turistička agencija Obord                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti                         | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Panoramski razgled grada Zagreba do autobusnog kolodvora, šetnja i obilazak perona. Slijedi vožnja do glavnog željezničkog kolodvora. Sastanak s osobljem te obilazak kolodvora, perona i vlakova uz stručno vodstvo. Slijedi vožnja vlakom do Velike Gorice gdje nas čeka autobus za odlazak u zagrebačku zračnu luku gdje se učenici upoznaju s uobičajenom procedurom: preuzimanje i kontrola prtljage, kontrola putnika po izlasku iz putničke zgrade, prostor za boravak i posebne potrebe putnika. Pogled na pistu i parkirane zrakoplove, razgled vatrogasne službe, službe hitne medicinske pomoći i druge službe vezane za sigurnosni let. |
| Namjena aktivnost                          | Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije                          | Agencija koja će voditi izvanučiionicu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                            |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | nastavu dat će se prijedlog plana koji će se prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole                                                            |
| Vremenik aktivnosti                                        | 11. studenog 2025.g.                                                                                                                                   |
| Troškovnik                                                 | Cijena programa i prijevoza                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izvanučioničke nastave. razgovor, praktični rad, igre i kviz. provjera znanja na satu pid. |

|                                                            |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>GODIŠNJA DOBA - izvanučionička nastava</b>                                                                                                                              |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 2. A, 2. B, 2. C, 2. D                                                                                                                                                     |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljice drugih razreda                                                                                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen, zimu, proljeće i ljeto. |
| Namjena aktivnost                                          | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja.                                                                             |
| Način realizacije                                          | Terenska nastava - okolica škole                                                                                                                                           |
| Vremenik aktivnosti                                        | Kroz cijelu nastavnu godinu.                                                                                                                                               |
| Troškovnik                                                 | Nema troškova.                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | U redovnoj nastavi, na satu prirode i društva i hrvatskog jezika                                                                                                           |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>program/projekt</b>                     | <b>CJELODNEVNI IZLET – KLANJEC - ZELENJAK-KUMROVEC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 2. A, 2. B, 2. C, 2. D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice drugih razreda, turistička agencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi aktivnosti                         | Razvijati pravilan odnos prema novoj okolini i prilagodba u novo okruženje. Upoznati kulturnu baštinu, običaje i narječje toga kraja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Uočiti prirodne posebnosti Republike Hrvatske. Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, razvijati ekološku svijest učenika i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. |
| Namjena aktivnost                          | Potaknuti učenike na upoznavanje izgleda i posebnosti zavičajne regije. Razviti svijest o očuvanju prirode i primijeniti znanja o nastavnim predmetima u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije                          | Aktivnost će se realizirati cjelodnevnim izletom. Putovanje do odredišta realizirati će se autobusom prema prijedlogu plana izabrane turističke agencije.                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenik aktivnosti                                        | Lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik                                                 | Prijevoz + program                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovorom raspravljamo o tome što smo doživjeli, vidjeli, uočili, te opisivanje upečatljivih događaja. Doživljaj viđenog može se vrednovati razgovorom i nastavnim materijalom, također putem analize tijekom sati prirode i društva |

| <b>AKTIVNOST/<br/>PROGRAM/ PROJEKT</b>                              | <b>POSJETI GRADSKOJ KNJIŽNICI ANTE KOVAČIĆA -izvanučionička nastava</b>                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | 3.a, 3 b, 3.c i 3.d                                                                                                                                                                 |
| • <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Učiteljice i učenici trećih razreda, knjižničarke                                                                                                                                   |
| • <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici, obrade lektira i ostali ponuđeni sadržaji.                                                                           |
| • <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici. |
| • <b>Način realizacije</b>                                          | Kratko predavanje djelatnika knjižnice. Timski rad, individualni rad i ponuđene radionice.                                                                                          |
| • <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                             |
| • <b>Troškovnik</b>                                                 | Nema troškova.                                                                                                                                                                      |
| • <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama. odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. prezentacija radova u obliku plakata                              |

| <b>AKTIVNOST/<br/>PROGRAM/ PROJEKT</b>              | <b>KAZALIŠNE/ KINO PREDSTAVE –<br/>izvanučionička nastava</b>                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>             | 3. a, 3. b, 3. c i 3. d                                                                                                                                                                                                                    |
| • <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Učiteljice i učenici trećih razreda.                                                                                                                                                                                                       |
| • <b>Ciljevi aktivnosti</b>                         | Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razlikovati gledalište od pozornice. Razvijati interes za scensku umjetnost. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. |
| • <b>Namjena aktivnost</b>                          | Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire, pobuditi interes za                                                                                  |

|                                                                     |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | dramsku umjetnost i stvoriti naviku odlaska u kazalište /kino.                                                       |
| • <b>Način realizacije</b>                                          | Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. |
| • <b>Vremenik aktivnost</b>                                         | Jednom u svakom polugodištu                                                                                          |
| • <b>Troškovnik</b>                                                 | Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.                                                                |
| • <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | U redovnoj nastavi, na satu hrvatskog jezika i likovne kulture.                                                      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST/<br/>PROGRAM/ PROJEKT</b>                              | <b>DVORAC TRAKOŠĆAN (jednodnevni izlet)</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| • <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | 3. a, 3. b, 3. c, 3. d                                                                                                                                                                                                                                              |
| • <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Učiteljice trećih razreda, turistička agencija                                                                                                                                                                                                                      |
| • <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Upoznati izgled i posebnosti zavičaja te uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji. Upoznati prošlost dvorca Trakošćan i umjetnička djela kipara Antuna Augustinčića po kojem je škola dobila ime.                                                               |
| • <b>Namjena aktivnost</b>                                          | U autentičnim prostorima usvajati nastavne sadržaje povijesnih tema i zorno doživjeti zemljopisna obilježja brežuljkastog zavičaja. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturno-povijesnih spomenika. Razvijati suradnički odnos i prijateljstvo među učenicima. |
| • <b>Način realizacije</b>                                          | Posjet Galeriji Antuna Augustinčića u Klanjcu i muzeju dvorca Trakošćan.                                                                                                                                                                                            |
| • <b>Vremenik aktivnost</b>                                         | Lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| • <b>Troškovnik</b>                                                 | Prijevoz + program                                                                                                                                                                                                                                                  |
| • <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor                                                                                                                                                                                                             |

| <b>AKTIVNOST/<br/>PROGRAM/ PROJEKT</b>                              | <b>TEHNIČKI MUZEJ -izvanučionička nastava</b>                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | 3. a, 3. b, 3. c i 3. d                                                                                                                                                           |
| • <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Učiteljice i učenici trećih razreda.                                                                                                                                              |
| • <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Upoznati se s mnoštvom odjela u Tehničkom muzeju te naučiti nešto o načinu života i tehnikama u prošlosti; koliko smo kao čovječanstvo napredovali u odnosu na prijašnja vremena. |
| • <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Razvijati sposobnosti uočavanja, učenja i prihvaćanja novih viđenja.                                                                                                              |
| • <b>Način realizacije</b>                                          | Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu.                                                                                                                                                |
| • <b>Vremenik aktivnost</b>                                         | Prvo ili drugo polugodište; ovisno o dogovoru razrednika, roditelja i učenika                                                                                                     |
| • <b>Troškovnik</b>                                                 | Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.                                                                                                                             |
| • <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | U redovnoj nastavi, na satu prirode i društva i hrvatskog jezika.                                                                                                                 |

| <b>AKTIVNOST/<br/>PROGRAM/ PROJEKT</b>                              | <b>ORIJENTACIJA U PROSTORU-POTRAGA ZA BLAGOM(Maksimir) -izvanučionička nastava</b>                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | 3. a, 3. b, 3. c i 3. d                                                                                                                                      |
| • <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Učiteljice i učenici trećih razreda.                                                                                                                         |
| • <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Izriče definiciju stajališta i obzora te objašnjava o čemu ovisi veličina i jasnoća obzora. Imenuje glavne i sporedne strane svijeta i nalazi ih na kompasu. |
| • <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Određuje glavne i sporedne strane svijeta u prostoru i objašnjava pomoću čega se sve može orijentirati.                                                      |
| • <b>Način realizacije</b>                                          | Terenska nastava- Maksimir                                                                                                                                   |
| • <b>Vremenik aktivnost</b>                                         | Listopad 2025.godine                                                                                                                                         |
| • <b>Troškovnik</b>                                                 | Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.                                                                                                        |
| • <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | U redovnoj nastavi, na satu prirode i društva i hrvatskog jezika                                                                                             |

| <b>AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT</b>                                  | <b>FESTIVAL BAJKI -izvanučionička nastava</b>                                                |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| • <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | 3. a, 3. b, 3. c i 3. d                                                                      |
| • <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Učiteljice i učenici trećih razreda, Turistička zajednica grada Zaprešića                    |
| • <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Stjecanje navika čitanja, razumijevanje odslušanog, poticanje mašte i umjetničkog stvaranja. |
| • <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Zabavno- edukacijska manifestacija za djecu                                                  |
| • <b>Način realizacije</b>                                          | Novi dvori u Zaprešiću-pripovijedanje i čitanje bajke te razne povezane radionice.           |
| • <b>Vremenik aktivnost</b>                                         | 9. mjesec                                                                                    |
| • <b>Troškovnik</b>                                                 | -                                                                                            |
| • <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kroz usmeni i pismeni izričaj na satu hrvatskog jezika.                                      |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNE PREDSTAVE</b>                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e                                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljice četvrtih razreda i kazališna kuća                                                                                                                               |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Upoznati kazalište, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost                                                                                            |
| Namjena aktivnost                                          | Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire.                                      |
| Način realizacije                                          | Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe – kazalište Trešnja, kazalište Mala scena i Žar ptica. |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                     |
| Troškovnik                                                 | Do 20 eura (cijena prijevoza i ulaznice)                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hrvatskog jezika, likovno izražavanje doživljaja                                                                |

|                                                            | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – STARI ZAGREB</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljice četvrtih razreda i putnička agencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Upoznati staru povijesnu jezgru grada Zagreba, kao glavnog grada RH, upoznati županijsko središte, važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, istraživati i povezivati znanja temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...), važnost očuvanja kulturne baštine, razvijanje ponosa pripadnosti svom narodu i domovini, snalaženje u vremenu. |
| Namjena aktivnost                                          | Namjena je programa da učenici usvoje znanja o županjskom središtu, da razumiju njegovo značenje za život ljudi, da upoznaju važne kulturne i povijesne spomenike i prošlost svog zavičaja.                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije                                          | U konkretnoj situaciji na terenu promatranjem i istraživanjem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom drugog polugodišta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik                                                 | Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                            | Trošak potrošnog materijala: papir, škare, ljepilo...                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja, slušanjem i govorenjem, stvaranjem priče prema poticaju, izrađivanje plakata, likovnim radovima, grupni radom na satovima prirode i društva i hrvatskog jezika.                                                                                                                         |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>Posjet Znanstvenom pikniku</b>                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti                         | Popularizacija znanosti među djecom. Sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju. Razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima, te naviku kulturnog ponašanja. |

|                                                            |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena aktivnosti                                         | Približavanje znanosti na zabavan i razumljiv način, učenje o znanstvenim konceptima                   |
| Način realizacije                                          | Kroz igru i jednostavne pokuse uče o znanstvenim konceptima.<br>Prezentacije.<br>Edukativne radionice. |
| Vremenik aktivnosti                                        | Listopad 2025. godine                                                                                  |
| Troškovnik                                                 | Troškovi prijevoza učenika                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |                                                                                                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost/program/projekt                  | JEDNODNEVNI IZLET Park šuma Golubinjak i špilja Vrelo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice četvrtih razreda i odabrana putnička agencija od strane Povjerenstva za izvođenje izleta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi aktivnosti                         | Upoznati izgled i posebnosti zavičaja; uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji; prikupljati i istraživati nove podatke o zavičajnoj regiji. Upoznati ljepote zavičaja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike. Sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju. Razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima, te naviku kulturnog ponašanja. |
| Namjena aktivnost                          | Namjena je programa da učenici razviju ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama ovog kraja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije                          | Prema planu i programu ponude putničke agencije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti                        | 6. mjesec 2026. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost/program/projekt                                  | Posjet Goethe-Institutu Zagreb (terenska nastava <i>Njemačkog jezika</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 5. - 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Nastavnice <i>Njemačkog jezika</i> , Goethe-Institut Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Upoznavanje učenika s kulturnom ustanovom Savezne Republike Njemačke koja djeluje diljem svijeta i potiče učenje njemačkog jezika.<br>Polaganje FIT in Deutsch A1 i A2 ispita na Goethe-Institutu.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Namjena aktivnost                                          | Sudjelovanje na radionici „Učionica u knjižnici”.<br>Polaganje međunarodno priznatog jezičnog ispita FIT in Deutsch.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije                                          | Učenici će upoznati knjižnicu kao mjesto za učenje i kao infrastrukturu za prikupljanje potrebnih informacija te će koristiti i proširiti svoje znanje njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem. Teme su njemačka geografija, kultura i suvremeni život, Fake News, održivost. Radionice su prilagođene jezičnoj razini polaznika.<br>Učenici koji se na dodatnoj nastavi pripremaju za polaganje FIT ispita pristupaju njegovom polaganju na odabranoj razini. |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                                                 | Prijevoz do Goethe-Instituta u Zagrebu i trošak ispita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor na satu njemačkog jezika.<br>Međunarodni jezični certifikat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| AKTIVNOST/<br>PROGRAM/ PROJEKT                      | LEKTIRA U KNJIŽNICI                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>             | 5.ABCD<br>6.ABCD<br>7.ABCDE<br>8.ABCDE                                                                                                               |
| • <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | SANDRA CRNČEVIĆ, NATAŠA MILAKARA, MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO, RENATO ŠINTIĆ, DRAGANA BALIĆ<br>(u suradnji s Gradskom knjižnicom A. Kovačića, Zaprešić) |
| • <b>Ciljevi aktivnosti</b>                         | Razvijanje interesa za čitanje književnih djela.                                                                                                     |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Razvijati logičko zaključivanje i čitanje s razumijevanjem. Bogaćenje rječnika. Njegovati vlastiti stvaralački izraz.                                                                                 |
| • <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Pomoć u pronalaženju značenja književnih tekstova. Osposobiti učenike za samostalno čitanje različitih oblika tekstova s razumijevanjem. Razvijanje samopouzdanja i kritičkog stava.                  |
| • <b>Način realizacije</b>                                          | Individualni rad, rad u paru, grupni rad, kvizovi, dramatizacija teksta, parlaonica.                                                                                                                  |
| • <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine u dogovoru s Gradskom knjižnicom A. Kovačića.                                                                                                                                  |
| • <b>Troškovnik</b>                                                 | /                                                                                                                                                                                                     |
| • <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine. |

| <b>AKTIVNOST/<br/>PROGRAM/ PROJEKT</b>                              | <b>SVIJET KAZALIŠTA, KINA I MUZEJA</b>                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | 5.ABCD<br>6.ABCD<br>7.ABCDE<br>8.ABCDE                                                                                                                                                                                                          |
| • <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | SANDRA CRNČEVIĆ, NATAŠA MILAKARA, MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO, RENATO ŠINTIĆ, DRAGANA BALIĆ                                                                                                                                                        |
| • <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Razvijanje kulture posjeta kulturnim ustanovama, upoznavanje s pravilima ponašanja u njima, upoznavanje prostorija, upoznavanje s radom djelatnika, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. |
| • <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Razvijanje općekulturnih smjernica u životu.                                                                                                                                                                                                    |
| • <b>Način realizacije</b>                                          | Putovanje javnim prijevozom, posjet ustanovama.                                                                                                                                                                                                 |
| • <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Jednom u polugodištu.                                                                                                                                                                                                                           |
| • <b>Troškovnik</b>                                                 | Cca 10 eura po učeniku                                                                                                                                                                                                                          |
| • <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Način vrednovanja:<br>- pisani eseji<br>- pisana izvješća<br>- izrada plakata<br>-usmena prezentacija.<br>Način korištenja rezultata:<br>- u nastavi hrvatskoga jezika                                                                          |

|  |                    |
|--|--------------------|
|  | - građanski odgoj. |
|--|--------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | Izvanučionička nastava 5.razredi (jednodnevni izlet)<br>Krapina-Park znanosti                                                                       |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 5.a,5.b,5.c,5.d,5.e                                                                                                                                 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Razrednici petih razreda:Boris Barić,Ana Pilipović,Maja Kelčec,Nataša Milakara,Vladimira Grgas                                                      |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Proširivanje znanja iz redovne nastave,korelacija između predmeta i povezivanje naučenog sa praktičnim vještinama,poticanje suradnje među učenicima |
| Namjena aktivnosti                                         | Produbljivanje znanja,razvijanje kritičkog mišljenja,poticanje suradnje među učenicima ,povezivanje različitih predmeta                             |
| Način realizacije                                          | Izvanučionička nastava u Krapinu-Muzej krapinskih neandertalaca i Park znanosti u Oroslavlju                                                        |
| Vremenik aktivnosti                                        | 11.6.2026.                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje postignuća učenika,vođenje bilješki,praćenje suradnje među učenicima i primjena naučenog u nastavi                                         |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | Jednodnevni izlet – izvanučionička nastava<br><b>Speleon, Baraćeve špilje, Ranch Dolina Jelena</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 6.a, 6.b, 6.c, 6.d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Martina Zbukvić Martinko, Tomislav Malkoč, Kristina Kurnik, Kristina Gregurin i pomoćnici u nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi aktivnosti                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• promatrati geološke i arheološke značajke Baraćevih špilja, razumjeti proces nastanka špilja te steći znanja o šišmišima</li> <li>• upoznati izložene geološke, arheološke, biološke značajke podzemnog svijeta te prapovijesne životinje koje su nekada nastanjivale područje špilja,</li> <li>• razvijati svijest o očuvanju prirodne i kulturne baštine,</li> <li>• upoznati život i ponašanje jelenske divljači u prirodnom okruženju,</li> <li>• poticati odgovoran odnos prema životinjama i razvijati ekološku svijest.</li> </ul> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena aktivnost                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima neposredno iskustvo podzemnog svijeta kroz terenski posjet Baračevim špiljama i edukativni program u Speleonu,</li> <li>• razvijati ekološku, kulturnu i povijesnu svijest,</li> <li>• potaknuti odgovoran odnos prema okolišu i zaštitu prirodne i kulturne baštine,</li> <li>• oplemeniti slobodno vrijeme kroz edukativne i zanimljive aktivnosti u prirodi i muzeju.</li> </ul> |
| Način realizacije                                          | Prema planu i programu ponude turističke agencije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti                                        | Lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik                                                 | Troškove putovanja snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s učenicima na satu razrednika, na nastavi povijesti, geografije, prirode i hrvatskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                            |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost/program/projekt                                  | Posjet Muzeju grada Zagreba                                                                                                                                                           |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 6.a, 6.b, 6.c, 6.d/Povijest (INA)                                                                                                                                                     |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Ivana Malus Tomorad                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti                                         | upoznati muzejsku građu Muzeja grada Zagreba, produbiti interes učenika za prošlost Hrvatske, a posebice Zagreba                                                                      |
| Namjena aktivnost                                          | koristiti stečajne spoznaje u nastavi Povijesti, povezivati muzejsku građu s nastavnim sadržajima, motivirati učenike 6.-ih razreda za detaljnije proučavanje prošlosti naše domovine |
| Način realizacije                                          | posjet Muzeju grada Zagreba uz stručno vodstvo                                                                                                                                        |
| Vremenik aktivnosti                                        | ožujak 2026. g.                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik                                                 | prijevoz vlakom, vodstvo po postavu muzeja 3, 5 eura (po učeniku), papir za fotokopiranje                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | usmeno izlaganje svojih doživljaja, izrada plakata                                                                                                                                    |

|                                            |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost/program/projekt                  | Posjet Muzeju Brdovec                                                                                                                                                                      |
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 6.a, 6.b, 6.c, 6.d/Povijest (INA)                                                                                                                                                          |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ivana Malus Tomorad                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi aktivnosti                         | upoznati muzejsku građu Muzeja Brdovec, produbiti interes učenika za prošlost svog zavičaja                                                                                                |
| Namjena aktivnost                          | koristiti stečajne spoznaje u nastavi Povijesti, povezivati muzejsku građu s nastavnim sadržajima, motivirati učenike 6.-ih razreda za detaljnije proučavanje prošlosti kraja u kojem žive |
| Način realizacije                          | posjet Muzeju Brdovec uz stručno vodstvo                                                                                                                                                   |

|                                                            |                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Vremenik aktivnosti                                        | 1. polugodište                     |
| Troškovnik                                                 | prijevoz, papir za fotokopiranje   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | usmeno izlaganje svojih doživljaja |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Zagreb Time Travel</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e/Povijest (INA)                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Ivana Malus Tomorad                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti                                         | upoznati prošlost i kulturne znamenitosti grada Zagreba, produbiti znanja o poznatim osobama iz povijesti Zagreba, razvijati potrebu za promatranjem vremena i prostora istraživanjem                                                                                                |
| Namjena aktivnost                                          | koristiti stečajne spoznaje u nastavi Povijesti, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika i TZK, povezivati stečena znanja s dotad naučenim nastavnim sadržajima, motivirati učenike 8.-ih razreda za detaljnije proučavanje povijesnih sadržaja, vježbati snalaženje u prostoru i vremenu |
| Način realizacije                                          | interaktivni digitalni razgled Zagreba uz vodstvo                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik aktivnosti                                        | listopad 2025. g.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                                                 | prijevoz vlakom, 10 eura po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | usmeno izlaganje svojih doživljaja                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Posjet Židovskoj općini Zagreb ili Židovskoj vjerskoj zajednici „Bet Israel“</b>                                                                                                                                                                      |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e/Povijest (INA)                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Ivana Malus Tomorad, Sanja Blažina                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi aktivnosti                                         | upoznati građu Židovskog općine u Zagrebu ili Židovske vjerske zajednice „Bet Israel“, razvijati toleranciju prema pripadnicima židovske vjeroispovijedi, upoznati običaje i kulturu Židova, osvijestiti značaj židovske zajednice u hrvatskoj prošlosti |
| Namjena aktivnost                                          | koristiti stečajne spoznaje u nastavi Povijesti i Vjeronauka, povezivati muzejsku građu s nastavnim sadržajima, motivirati učenike osmih razreda za detaljnije upoznavanje posebnosti židovskog naroda                                                   |
| Način realizacije                                          | posjet Židovskoj općini Zagreb ili Židovskoj vjerskoj zajednici „Bet Israel“ uz stručno vodstvo                                                                                                                                                          |
| Vremenik aktivnosti                                        | siječanj 2026. g.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik                                                 | prijevoz vlakom                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | usmeno izlaganje svojih doživljaja                                                                                                                                                                                                                       |

|                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b> | <b>Posjet Tehničkom muzeju</b>  |
| Nastavni odjel/izborni predmet   | 8.-mi razredi- tehnička kultura |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Gordana Pihler-učiteljica TK<br>Nina Gradiški - učiteljica fizike<br>Razrednici pojedinih razreda- 8c Marija Matošević, 8e Sandra Crnčević, 8a Tajana Mikulec , 8d Ivana Malus Tomorad                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti                                         | <p>Učenici obnavljaju osnovna znanja iz fizike- energija, elektricitet, magnetizam i tehnike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezuju znanstvena otkrića s praktičnim primjenama</li> <li>- Učenici također obnavljaju obnovljive - sunce , vjetar voda i neobnovljive izvore energije- ugljen ,nafta i zemni plin</li> <li>- Pregled razvoja prometa kroz povijest i danas</li> <li>- Učenici razvijaju svijest o povezanosti tehnologije i društvenog napretka</li> </ul> |
| Namjena aktivnost                                          | <p>Kratko predstavljanje Nikole Tesle i njegovih izuma</p> <p>Demonstracija Teslinih izuma</p> <p>Učenici razumiju važnost Teslinih otkrića za razvoj moderne tehnologije</p> <p>Kratko predstavljanje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije</p> <p>Demonstracije na maketama navedenih izvora energije</p> <p>Razgledavanje eksponata za sve vrste prometa- kopneni – cestovni- željeznički, zračni i vodeni</p>                                                                  |
| Način realizacije                                          | Odlazak autobusima do Tehničkog muzeja u Zagrebu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenik aktivnosti                                        | Ožujak- travanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik                                                 | Troškovi ulaznice navedenog muzeja i troškovi prijevoza autobusa od škole do muzeja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Rad u skupinama- izrada prezentacije, s tim da svaka skupina bira jedno područje - struja , energija – obnovljiva – neobnovljiva i promet</p> <p>Učenici povezuju iskustvo iz muzeja s nastavnim sadržajima i razvijaju komunikacijske vještine</p>                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | Terenska nastava- Hrvatski prirodoslovni muzej- Demetrova 1 Gornji grad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 8-mi razredi- predmeti biologija , povijest geografija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Razrednice 8-mih razreda i pratnja<br>Tatjana Mikulek 8a, Gordana Pihler 8b, Marija Matošević 8c, Ivana Malus Tomorad 8d i Sandra Crnčević 8e                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Upoznati učenike s prirodnim bogatstvima i raznolikošću živog svijeta<br><br>-razvijati interes i poštovanje prema prirodi i znanstvenim istraživanjima<br><br>-povezati školsko gradivo- biologija , geografija , povijest s neposrednim iskustvom<br><br>-potaknuti učenike na promatranje, bilježenje i postavljanje pitanja<br><br>-razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i timski rad |
| Namjena aktivnost                                          | Aktivno sudjelovati u vođenom obilasku<br><br>-promatrati izložke, bilježiti opažanja i zanimljivosti<br><br>-postavljati pitanja i tražiti poveznice s nastavnim sadržajima<br><br>- poštovati pravila ponašanja u muzeju                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije                                          | Vođeni obilazak muzeja- stručni vodič<br><br>Promatranje određenih izložaka<br>Bilježiti opažanja<br>Razgovor i rasprava, refleksija                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremenik aktivnosti                                        | 11.11 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik                                                 | Cijena ulaznice u muzej i prijevoza - autobus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razredna rasprava/ refleksija: što su naučili, što ih je najviše zainteresiralo<br>-prezentacija o posjetu muzeja                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                  |                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b> | Terenska nastava – posjet Memorijalnom vojnom centru Vukovar |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | Povijest- Domovinski rat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Razrednici Ivana Malus Tomorad, Marija Matošević, Sandra Crnčević, Ivana Komesarović, voditelj Gordana Pihler, a pratnja Tomislav Lalja i Ines Klasić                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Razviti kod učenika svijest o važnosti Domovinskog rata i žrtve Vukovara<br>Potaknuti osjećaj nacionalnog identiteta, domoljublja i zahvalnosti braniteljima.<br>Upoznati učenike s povijesnim činjenicama i događanjima vezanih uz Vukovar 1991. Godine.<br>Razviti empatiju, kritičko promišljanje i sposobnost uočavanja vrijednosti mira i slobode. |
| Namjena aktivnost                                          | Učenje povijesne istine kroz terensku nastavu.<br>Povezuje obrazovne sadržaje iz povijesti, etike, hrvatskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije                                          | Organizirani dvodnevni posjet kroz stručno vođenje Memorijalni centar, bolnicu, Vodotoranj, Ovčaru i druge lokalitete.<br>Razgovor sa svjedocima toga vremena – branitelji.                                                                                                                                                                             |
| Vremenik aktivnosti                                        | 9.-10.rujan 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik                                                 | Nema troškova- Ministarstvo prosvjete                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kratki osvrt učenika- pisani rad, likovni uradak<br>Razredna diskusija i refleksija o naučenom i doživljenome.<br>Povezivanje s nastavnim sadržajem- povijest, hrvatski jezik<br>Rezultati vrednovanja se koriste za procjenu razumijevanja povijesnih događaja, jačanje kulturnog i povijesnog identiteta učenika.                                     |

## 10. Produženi boravak

U našoj se školi organizira produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda u 6 razrednih odjela. U 1. razredima boravak se organizira u 1 čistom i 2 mješovita razredna odjela, a u 2. razredima 2 čista i 1 mješovitom razrednom odjelu.

| Aktivnost/program/projekt                                  | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST<br>MALA ŠKOLA ŠPANJOLSKOG JEZIKA <i>VÁMONOS</i>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | Produženi boravak<br>Učenici produženog boravka, 1. a/e                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljica Amalija Gregurić, voditeljica aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Kreativno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje španjolskog jezika i kulture, usvajanje osnova španjolskog jezika, uvođenje učenika u komunikaciju na španjolskom jeziku, usavršavanje leksičkih, gramatičkih i slušnih vještina učenika, razvijanje međukulturne tolerancije i kritičko primanje informacija te prihvaćanje različitosti |
| Namjena aktivnost                                          | Stjecanje temeljnog znanja španjolskog jezika, razvijanje interesa za jezike uz zabavne aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije                                          | 1 sat tjedno<br>35 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                                 | Kopiranje i printanje materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učeničkog napretka i interesa tijekom nastavne godine, sudjelovanje na razrednoj/školskoj priredbi, simbolična pohvalnica na kraju nastavne godine                                                                                                                                                                                   |

| Aktivnost/program/projekt      | Kreativna radionica                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet | Kreativna radionica, produženi boravak, 1. b/c |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Lea Pecotić                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu. |
| Namjena aktivnost                                          | Razvijati kreativnost učenika putem izrade različitih predmeta od većinom recikliranih materijala.                                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije                                          | Izrada različitih učenicima zanimljivih predmeta ili ukrasa.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti                                        | Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik                                                 | Potrošni materijal iz sredstava škole te donacija roditelja                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisnim praćenjem učenikova zalaganja. Izlaganje radova razredu i roditeljima.                                                                                                                                                                                                                    |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | Kreativna radionica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nastavni odjel/izborni predmet             | Kreativna radionica, produženi boravak, 1.d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Snježana Šarančić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi aktivnosti                         | Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu. Izrada ukrasa i predmeta za sajmove u sklopu školske zadruge. |
| Namjena aktivnost                          | Razvijati kreativnost učenika putem izrade različitih predmeta od većinom recikliranih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije                          | Izrada različitih učenicima zanimljivih predmeta, ukrasa i likovnih radova.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti                        | Dva školska sata svaki drugi tjedan, tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                            |                                                                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Troškovnik                                                 | Potrošni materijal iz sredstava škole te donacija roditelja                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisnim praćenjem učenikova zalaganja. Izlaganje radova razredu i roditeljima. |

| Aktivnost/program/projekt                  | Popodnevna čajanka (projekt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 2.a (produženi boravak)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nataša Novosel (učiteljica produženog boravka), Martina Stepic (knjižničarka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti                         | Razvijati ljubav prema materinskom jeziku i čitanju kroz druženje i zajedničke aktivnosti. Potaknuti interes za knjigu i stvarati naviku redovitog čitanja. Obogatiti rječnik učenika kroz slušanje i razgovor o pročitanim tekstovima. Razvijati maštu, kreativnost i izražavanje vlastitih doživljaja. Njegovati pravilno izražavanje i ljepotu hrvatskog jezika kroz čitanje naglas i razgovor. Poticati suradnju, međusobno uvažavanje i prijateljsku atmosferu kroz zajedničko druženje u školskoj knjižnici. Jačati sigurnost u javnom nastupu kroz čitanje i govorno izražavanje pred razredom. Poticati povezivanje pročitanih sadržaja s vlastitim iskustvima i razvijati kritičko razmišljanje primjereno dobi. |
| Namjena aktivnost                          | Učenike će se poticati na ljubav prema čitanju te važnost redovitog čitanja Upoznat će različite slikovnice i kraće književne tekstove te razgovarati o pročitanim. Aktivnosti će pridonositi obogaćivanju rječnika, razvijanju mašte i poticanju učenika na izražavanje vlastitih doživljaja. Učenici će kroz zajedničke čajanke učiti slušati jedni druge, surađivati i uvažavati tuđa mišljenja. Kroz igru i kreativne zadatke njegovat će ljubav prema knjizi i hrvatskom jeziku. Kao završni rezultat, učenici će zajednički osmisliti i izraditi vlastitu slikovnicu, koju će predstaviti i pročitati prvašićima. Time će povezati čitateljske i stvaralačke vještine te razvijati ponos na svoj rad i zajedništvo. |
| Način realizacije                          | Aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno u školskoj knjižnici kroz čitanje slikovnica i razgovor o pročitanim uz kreativne zadatke. Završna aktivnost bit će zajednička izrada slikovnice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenik aktivnosti                        | rujan 2025. – lipanj 2026., 1 čajanka mjesečno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                            |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Troškovnik                                                 | Troškovi za rasvjetu (svijeće za bor, lučice), čaj, čajni kolutići. Papir i flomasteri za izradu slikovnice.         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivnost će se vrednovati na kraju svake radionice procjenom, samoprocjenom, refleksijom i vršnjačkim vrednovanjem. |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | Mala scena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 2.a (produženi boravak)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nataša Novosel, magistra primarnog obrazovanja i njemačkog jezika (učiteljica produženog boravka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi aktivnosti                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobljavati učenika u jezičnoj komunikaciji</li> <li>- razvijati kulturu govora i javnog nastupanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti dikcije</li> <li>- razviti samosvijest i osjećaj važnosti i posebnosti</li> <li>- poticati zajednički rad</li> <li>- razvijati kreativni izraz, maštu, originalnost u radu</li> <li>- pozitivno utjecati na rješavanje unutarnjeg nemira, konflikata i strahova</li> <li>- razvijati samokontrolu, toleranciju, strpljenje, slušanje, poširanje</li> <li>- razvijati sposobnost oblikovanja predodžbi i simboličkog mišljenja</li> <li>- osposobiti učenika za glazbeno – scenski nastup</li> </ul> |
| Namjena aktivnost                          | Stjecanje govornih i socijalnih vještina, razvijanje kreativnosti. Kroz dramsku igru i aktivnosti oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije                          | Aktivnost će se realizirati dramskim metodama i aktivnostima, glazbeno – scenskim nastupima uz individualni rad i rad u skupinama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti                        | rujan 2025. – lipanj 2026. ovisno o rasporedu sati (35 sati godišnje, 1 sat tjedno za vrijeme trajanja produženog boravka).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik                                 | Troškovnik će ovisiti o eventualnim troškovima kostimografije i scenografije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                            |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivnost će se vrednovati na kraju svake radionice procjenom, samoprocjenom, refleksijom i vršnjačkim vrednovanjem. |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 11. Posebni razredni odjel

U našoj školi postoji Posebni razredni odjel za učenike s poremećajem sa spektra autizma.

Razred broji 3 učenika, od čega 2 polaze 1. razred, a 1 polazi 6. razred.

| Aktivnost/program/projekt                                  | Moj grad u jesen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Upoznati svoj grad - glavni dijelovi grada, gradske ulice, gradski promet, socijalizacija učenika kroz zajedničko druženje i aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Namjena aktivnosti                                         | Upoznavanje, uočavanje i doživljavanje prirode i zavičaja - boravak u prirodi i svježem zraku, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima, poticati usvajanje ekspresivnog i receptivnog govora i dvosmjerne komunikacije, usvajanje pravila ponašanja, opažati promjene u šumi u jesen, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi, kretanje ulicom, šetnja šumom i igra. |
| Način realizacije                                          | Šetnja kroz grad i šumu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom rujna, listopada i studenog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                                 | Troškova nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija - usmeno i likovno izražavanje doživljaja.                                                                                                                                                |

| Aktivnost/program/projekt                  | Zimske aktivnosti                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | Posebni razredni odjel                                                                                      |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, pomoćnik u nastavi                                                                               |
| Ciljevi aktivnosti                         | Upoznati prirodu po zimi, igre na snijegu, primjereno i samostalnije odijevanje za hladnije dane            |
| Namjena aktivnosti                         | Uočavanje obilježja zimskog vremena, pravila boravka na svježem zraku u vrijeme zime, adekvatno odijevanje. |
| Način realizacije                          | Šetnja kroz grad, igre u parku i školskom dvorištu.                                                         |
| Vremenik aktivnosti                        | Tijekom zimskih mjeseci.                                                                                    |
| Troškovnik                                 | Troškova nema.                                                                                              |

|                                                                   |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i radu učenika. |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Moj grad u proljeće</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u proljeće.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Upoznavanje, uočavanje i doživljavanje prirode i zavičaja - boravak u prirodi i svježem zraku, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima, usvajanje pravila ponašanja, opažanje promjena u prirodi u proljeće, poticanje receptivnog i ekspresivnog govora i dvosmjerne komunikacije, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi, kretanje ulicom, šetnja šumom, nasipom i igra. |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Šetnja gradom, promatranje prirode, komunikacija, opisivanje, socijalizacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom ožujka, travnja, svibnja i lipnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija, usmeno i likovno izražavanje doživljaja.                                                                                                                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Senzomotoričke aktivnosti na otvorenom i u zatvorenom prostoru</b>                                                                                                                                            |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi i Udruga Rubikon (senzorna soba)                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Poticati pravilan senzomotorički razvoj kroz aktivnosti u učionici, dvorani, parku i senzornoj sobi.                                                                                                             |
| <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Služiti se ispravno spravama u parku i senzornoj sobi, poticati međusobnu komunikaciju i toleranciju među učenicima, razvijati senzomotorički razvoj kroz aktivnosti osmišljene i prilagođene za svakog učenika. |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Aktivnosti u učionici, dvorani, parku i senzornoj sobi.                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Nema troškova                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija.            |

|                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>      | <b>eTwinning projekt</b> |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b> | Posebni razredni odjel   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | razrednik                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje učenika i učitelja uključenih u projekte.<br>Upoznavanje učenika s europskom kulturom i jezicima.                                                                                                                        |
| <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Poboljšanje stručne kompetencije, razmjena iskustva i primjera dobre prakse s ostalim sudionicama u internacionalnom projektu; razvoj cjelokupnog razvoja učenika kroz odabrane teme projekta, internacionalizacija škole, poboljšanje vidljivosti i statusa škole. |
| <b>Način realizacije</b>                                          | U razredu, u dvorani, na otvorenom                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | /                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Liste procjene, fotografije, objava procesa rada i rezultata na web stranicama eTwinninga i školskoj web stranici.                                                                                                                                                  |

|                                                                   |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Pješačenje</b>                                                                                        |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                   |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi                                                                            |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Poticanje grube i fine motorike, usvajanje prometnih pravila, razvoj tolerancije na podražaje iz okoline |
| <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Poticanje učenika na fizičku aktivnost i ukazivanje na pozitivan utjecaj kretanja na zdravlje            |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Hodanje u gradu i u prirodi, upoznavanje uže i šire okoline grada                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja (15. listopada) i tijekom godine                                 |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | /                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i procjena angažiranosti učenika.                                                               |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Planinarenje</b>                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                                               |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi                                                                                                        |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Poticanje grube i fine motorike, ravnoteže i koordinacije, orijentacije u prostoru, razvoj tolerancije na podražaje iz okoline.      |
| <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Poticanje učenika na fizičku aktivnost i ukazivanje na pozitivan utjecaj kretanja na zdravlje, upoznavanje uže i šire okoline grada. |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Hodanje u prirodi, po označenim planinarskim stazama u okolini                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom nastavne godine                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Prijevoz osobnim automobilima ili javnim prijevozom do planinarskih staza u okolini u dogovoru s roditeljima.                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i procjena angažiranosti učenika.                                                                                           |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Vode u Zaprešiću</b>                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                                    |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi                                                                                             |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Prepoznati i razlikovati stajaće i tekuće u okolini. osvijestiti važnost vode i očuvanja okoliša, orijentacija u prostoru |
| <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Upoznavanje učenika sa vodama u Zaprešiću                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Hodanje u gradu i u prirodi, upoznavanje uže i šire okoline grada                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Obilježavanje Svjetskog dana voda (ožujak) i tijekom godine                                                               |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | /                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i procjena angažiranosti učenika.                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Posjet Zagrebu</b>                                                                                                                             |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi, roditelji učenika prema potrebi i dogovoru                                                                         |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Uočiti, imenovati i opisati znamenitosti grada Zagreba                                                                                            |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Opaziti znamenitosti grada, funkciju pojedinih ustanova u užem centru grada, razvijati pravilno ponašanje u gradu, ustanovama i javnom prijevozu. |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Vožnja gradskim prijevozom i /ili osobnim automobilom, obilazak grada                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom nastavne godine                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Karta za prijevoz u dogovoru s roditeljima                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izražavanje doživljenog - likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije.                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>MiniPolis</b>                                                                                                                                                            |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi, roditelji učenika prema potrebi i dogovoru                                                                                                   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Interaktivni program učenja kroz igru.                                                                                                                                      |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Upoznavanje učenika kroz verificirane edukativne programe s više od 50 zanimanja i uloga kroz tematske kućice u MiniPolisu. Kućice su umanjene replike iz stvarnog svijeta. |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Vožnja gradskim prijevozom i /ili osobnim automobilom                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Ulaznica, karta za prijevoz u dogovoru s roditeljima                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izražavanje doživljenog - likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije.                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                  | <b>Korištenje javnog prijevoza i orijentacija u prostoru</b>                                                                                                                                                          |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>             | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Razrednik, pomoćnik u nastavi, roditelji učenika prema potrebi i dogovoru                                                                                                                                             |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                         | Primjenjivati pravila ponašanja u javnom prijevozu, orijentirati se u prostoru i primjenjivati pravila ponašanja u prometu.                                                                                           |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | Izlazak iz škole na ulicu, kretanje ulicom, prelaženje preko pješačkog prijelaza, hodanje u koloni i u paru, praćenje uputa učitelja, orijentirati se u nepoznatom prostoru, pravilno se ponašati u javnom prijevozu. |
| <b>Način realizacije</b>                          | Korištenje javnog prijevoza – vlaka, autobusa i tramvaja.                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                        | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                               |
| <b>Troškovnik</b>                                 | Roditelji plaćaju cijenu prijevozne karte za učenike.                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način</b>                  | Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena                                                                                                                                                     |

|                                         |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>korištenja rezultata vrednovanja</b> | realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija. |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Posjet pekarnici</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Upoznati pekarnicu, mjesto izrade kruha i pekarskih proizvoda.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Prepoznavanje pekarnice i proizvoda od brašna, odabrati željeni proizvod i platiti ga novcem.                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Posjet obližnjoj pekarnici.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Obilježavanje Dana kruha i tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Roditelj plaća cijenu peciva                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika - povratna informacija roditelja. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Dan jabuka</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Poticati samostalnost, finu motoriku, orijentaciju u prostoru i vremenu i korištenje novca.                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Priprema za rad – razrada složene aktivnosti u manje korake i slijeđenje uputa za rad                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Odlazak u nabavku po namirnice potrebe za izradu kolača od jabuka, priprema kolača, pečenje kolača i pospremanje radne površine nakon obavljenog rada.                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Listopad                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Troškovi za nabavu namirnica potrebnih za izradu kolača pokrivaju roditelji.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika, objava aktivnosti na Facebook stranici škole. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Priprema jednostavnih jela</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Poticati samostalnost, finu motoriku, higijenske navike, orijentaciju u prostoru i vremenu i korištenje novca.                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Priprema za rad – razrada složene aktivnosti u manje korake i slijeđenje uputa za rad                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Odlazak u nabavku po namirnice potrebe za izradu jednostavnih jela, priprema jela, izrada jela (pečenje/kuhanje) i pospremanje radne površine nakon obavljenog rada.                                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom godine                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Troškovi za nabavu namirnica potrebnih za izradu kolača pokrivaju roditelji.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika, objava aktivnosti na Facebook stranici škole. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Korištenje uslužnih djelatnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Razvijati socijalne vještine i prihvatljive oblike ponašanja na javnim mjestima, poticati snalaženje na tržnici, trgovinama mješovite robe i specijaliziranim trgovinama i pekarnici, služenje novcem.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Prepoznavanje mjesta gdje kupujemo hranu - prepoznavanje različitih proizvoda, korištenje ekspresivnog govora i receptivno usvajanje novih pojmova, korištenje novca, plaćanje. Uočiti i prepoznati mjesta gdje možemo kupiti hranu i ostale potrepštine. Uočiti i razlikovati sezonske plodove; suradnja i zajedništvo u radu - obilaziti tržnicu i trgovine, komunicirati s prodavačima, izabrati namirnice, platiti namirnice. |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Posjet trgovini, pekarnici, tržnici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | U dogovoru s roditeljima. Roditelji plaćaju cijenu kupljenih namirnica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Procjena usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja, osobno zadovoljstvo učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Upoznavanje različitih zanimanja u okolici</b>                                                      |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi                                                                          |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Upoznati zaposlenike različitih zanimanja u okolici                                                    |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Upoznati se s aktivnostima, radom i produktom rada različitih obrtnika, radnika i umjetnika u okolici. |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Posjet radom mjestu radnika.                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom nastavne godine                                                                                |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Nema troškova                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Procjena usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja, osobno zadovoljstvo učenika.                     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Zbrinjavanje otpada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Obilježiti Dan planeta Zemlje, osvijestiti potrebu za pravilnim načinima zbrinjavanja otpada                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Prepoznati i pokazati mjesto za reciklažu otpada, razlikovati i razvrstati različite materijale, usvojiti pravilno razvrstavanje otpada na zelenom otoku, uočiti važnost brige o okolišu, razvijati pravilan odnos prema okolišu i prirodi oko nas, razlikovati čistu prirodu od zagađene - razvrstavati otpad, odlagati ga na predviđena mjesta. |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Sakupljati različite vrste otpada, sortirati otpad, odnijeti otpad na zeleni otok.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | travanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Procjena usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja, osobno zadovoljstvo učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Kazališne i kino predstave</b>                                                                                                                                                                          |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi, učitelji razredne nastave                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Privikavanje na praćenje dramske izvedbe kao oblika rada, poticanje združenje pažnje u sjedećem položaju, poticanje na aktivno sudjelovanje, zadržavanje pažnje, usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Razvijanje interesa za sadržaje medijske kulture.                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Gledanje filma u kinu ili predstave u kazalištu.                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Cijena prijevoza učenika autobusom i cijena ulaznice u kino ili kazalište u dogovoru s roditeljima.                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja, slušanjem i pokazivanjem.<br>Izražavanje doživljenog - likovnim uradcima, izradom plakata i foto                                |

|  |                |
|--|----------------|
|  | dokumentacije. |
|--|----------------|

|                                                                   |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Posjet muzeju</b>                                                                                                       |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                                     |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi, profesori razredne nastave                                                                  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Razgledavanje i prepoznavanje izložaka muzeja                                                                              |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Prepoznavanje kulturnih djelatnosti grada, uključivanje u životnu stvarnost.                                               |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Posjet muzeju, razgledavanje sadržaja u galerijama i muzejima u Zaprešiću i Zagrebu.                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom nastavne godine.                                                                                                   |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Cijena ulaznice i prijevoza, u dogovoru s roditeljima.                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izražavanje doživljenog likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije, povratne informacije učenika i roditelja. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Posjet slastičarnici, kafiću i restoranu</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Usvajanje socijalno prihvatljivog ponašanja u objektima u kojima se poslužuju piće i hrana                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Prepoznati i pokazati mjesto gdje možemo objedovati slastice i ostalu hranu, uvježbati snalaženje u objektima u kojima se poslužuje hrana, razvijati pristojno ponašanje pri ulasku, bivanju i izlasku iz njih - pravilno ponašanje za stolom, naručiti hranu, pravilno je konzumirati i platiti. |
| <b>Način realizacije</b>                                          | U konkretnoj situaciji.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Roditelji plaćaju cijenu konzumirane hrane, ukupno tijekom godine ~15 eura                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | U konkretnoj situaciji na terenu promatranjem, praćenje primjene stečenih znanja u sličnim situacijama.                                                                                                                                                                                           |

|                                                   |                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                  | <b>Dani otvorenih vrata JVP Zaprešić</b> |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>             | Posebni razredni odjel                   |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Razrednik, pomoćnik u nastavi            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Prepoznati ulogu vatrogasca u različitim nesrećama, upoznati se s vatrogasnom opremom i naučiti preventivne mjere zaštite od požara i kako postupiti ako do požara dođe. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Upoznavanje s radom vatrogasaca, upoznavanje i korištenje vatrogasne opreme.                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b>                                          | U prostorijama JVP Zaprešić                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | svibanj                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Materijal potreban za izradu predmeta.                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povratna informacija učenika, izrada likovnih radova učenika i foto dokumentacija.                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Eko- edukativna avantura u prirodi</b>                                                                                                                                     |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Učenici će se povezati s prirodom kroz šumsku pedagogiju, učiti o lokalnoj flori i fauni, te razvijati timski duh i vještine preživljavanja kroz zabavne i poučne aktivnosti. |
| <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Potaknuti svijest učenika o prirodi i ekologiji kroz direktan kontakt s okolišem i avanturističke aktivnosti u šumi.                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Posjet Greenville imanju u Samoboru                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Roditelji plaćaju cijenu putovanja i posjeta.                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povratna informacija učenika, izrada likovnih radova učenika i foto dokumentacija.                                                                                            |

|                                                   |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                  | <b>Sigurnost u prometu</b>                                                                                                                |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>             | Posebni razredni odjel                                                                                                                    |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Razrednik, pomoćnik u nastavi, roditelji prema potrebi i dogovoru                                                                         |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                         | Primjenjivati osnovna pravila sigurnosti kretanja u prometu uz pratnju.                                                                   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | Uočiti i primijeniti osnovna pravila ponašanja u prometu, sudjelovati u prometu kao pješak - učiti prelaziti preko pješačkog prijelaza uz |

|                                                                   |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | pratnju, pravilno se kretati ulicom uz pratnju.                                        |
| <b>Način realizacije</b>                                          | U konkretnoj situaciji na terenu (ulice u blizini škole) promatranjem i istraživanjem. |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Europski dan bez automobila (rujan) i tijekom nastavne godine.                         |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Troškova nema.                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika.  |

|                                                                   |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu</b>                                                      |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi                                                                                 |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Poticanje tolerancije i razvoj svjesnosti društva za osobe s poremećajem iz autističnog spektra.              |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Sudjelovanje učenika i zaposlenika škole u obilježavanju Svjetskog dana svjesnosti o autizmu.                 |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Izložba radova učenika posebnog razrednog odjela                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | ožujak/travanj                                                                                                |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Materijal potreban za izložbu radova učenika                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povratna informacija učenika i zaposlenika. Povratna informacija o broju pregleda na Facebook stranici škole. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Posjet knjižnici</b>                                                                                                                                                             |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi                                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici i ostali ponuđeni sadržaji.                                                                                           |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici. |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Kratko predavanje djelatnika knjižnice. Timski rad, individualni rad i ponuđene radionice.                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Nema troškova                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama. odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka, prezentacija radova u obliku plakata.                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu</b>                                                                                                                                                       |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik posebnog razrednog odjela, razrednici 2. i 6. razreda                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Poticanje tolerancije i razvoj svjesnosti društva za osobe s poremećajem iz autističnog spektra.                                                                                                               |
| <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Sudjelovanje učenika i zaposlenika škole u obilježavanju Svjetskog dana svjesnosti o autizmu.                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Razrednik posebnog razrednog odjela održat će tijekom ožujka radionice o poremećaju iz autističnog spektra na satovima razrednog odjela učenicima 2. i 6. razreda povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu. |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | ožujak/travanj                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | /                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povratna informacija učenika i zaposlenika.                                                                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Izvanučionička nastava Škola u šumi, šport u šumi<br/>Grad mladih</b>                                                                                                           |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik, pomoćnik u nastavi, učitelji razredne nastave i učitelji u pratnji                                                                                                      |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih predmeta, razvijati suradničko učenje, usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi. |
| <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Organizirani prijevoz i vođene aktivnosti u Gradu mladih. Posjet Gradu mladih, razgledavanje i iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi.                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Lipanj                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na račun odabrane agencije.                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.                                                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Erasmus+ projekt Teach Train Guide</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Učenici od 1.-8. razreda, roditelji učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Sudionice Erasmus+ projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećati znanja i vještine učitelja za izradu individualiziranih programa rada s darovitim učenicima te ih provesti u redovnoj i dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima</li> <li>- Povećati razinu znanja i vještina učitelja o održivom razvoju i cirkularnoj ekonomiji kako bismo povećali okolišnu svijest i ekološke navike učenika</li> <li>- Povećati kompetencije učitelja za suradnju i komunikaciju s roditeljima</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Aktivnost je namijenjena stjecanju znanja i vještina učitelja potrebnih za rad s darovitima, suradnju s roditeljima te razvijanje ekološke svijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Sudionice projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Sredstva dobivena za projekt<br>Dodatna sredstva škole za tekuće troškove                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Evaluacija tečajeva<br>Evaluacija radionica za učitelje, učenike i roditelje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Doživljajna pedagogija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Produženi boravak 1.a, 1.e, 2.a i posebni razredni odjel                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Učiteljice produženog boravka i razrednica posebnog razrednog odjela                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Ciljevi doživljajne pedagogije su odgojni ciljevi odnosno <b>osobni, motorički, kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj učenika</b> . Metoda je usmjerena na djelovanje s ciljem da se kreira odgojni proces kojim se, kroz primjerene mehanizme učenja, razvijaju životne vještine kod djece i mladih. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Interdisciplinarne radionice za učenike s ciljem poboljšanja motoričkih vještina, samoregulacije, fine motorike i sensorike i socioemocionalnog razvoja.                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>                                          | U školskom prostoru, okolici i planiranim izletima                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Evaluacija radionica od učenika<br>Završno izvješće                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Zadruga "Zdenec"</b>                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Posebni razredni odjel INA                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednik                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz izradu ukrasno uporabnih predmeta od keramike.                                                                                                            |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Kroz aktivnosti izrade ukrasnih i uporabnih predmeta poticati kreativnost, razvoj fine motorike, koordinacije obje ruke, smanjivanje taktilne preosjetljivosti, pažnju i interakciju. Uključiti učenike u rad škole. |
| <b>Način realizacije</b>                                          | U razredu. S učiteljima i učenicima uključenim u školsku zadrugu.                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Materijal potreban za izradu predmeta.                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Prodajna izložba.                                                                                                                                                                                                    |

## 12. Školska preventivna strategija

### **CILJEVI PROGRAMA:**

Osnažiti socio-emocionalne vještine, razvijati pozitivnu sliku o sebi - razvijati samopouzdanje, podučiti učenike konstruktivnom rješavanju problema i komuniciranju o vlastitim psihološkim potrebama, naučiti prepoznati i adekvatno upravljati svojim emocijama koristeći vlastite potencijale, razvijati empatiju i toleranciju, poticati suradnju, prepoznati vršnjačko nasilje i zaustaviti ga, educirati učenike o zdravlju te promicati zdrav stil života.

Učvrstiti ulogu roditelja u odgojno-obrazovnom procesu te suradnju s djelatnicima škole.

Jačati roditeljske kompetencije, osvijestiti roditeljsku ulogu, odgovornosti i prava, osvijestiti važnost pomoći djeci u učenju, podučiti ih psihološkim potrebama i važnosti adekvatne komunikacije s djetetom, osvijestiti stilove roditeljstva, podučavati o pozitivnim metodama roditeljstva uz konstantno pružanje podrške roditeljima u smislu savjetovanja i osnaživanja. Ponuditi im prostor unutar kojega mogu dijeliti vlastite brige i nedoumice.

Učiteljima pružiti nove izbore i znanja u nošenju s izazovnim situacijama.

Učenicima pružiti znanje o načinima brige o zdravlju, mentalnom zdravlju, socijalnoj uključenosti, demokratičnosti, pravima i obavezama te jačati njihovu otpornost, pozitivne izbore a time utjecati na smanjenje rizičnosti.

### **NAČINI REALIZACIJE**

- kroz nastavne predmete obrađivati teme vezane uz zdravlje, isticati zdrave i poželjne oblike ponašanja
- kroz čitavu godinu i provođenje preventivnih aktivnosti educirati mlade o emocijama, socijalnim i komunikacijskim vještinama, važnosti suradnje, empatije i tolerancije
- poticati mlade na razmišljanje o zdravlju, nenasilnoj komunikaciji, osvješćivanju svojih osjećaja i reakcija kod neuspjeha, u ljutnji i općenito u sukobima
- kroz izvannastavne aktivnosti naučiti kako kvalitetno iskoristiti slobodno vrijeme
- na satovima razrednih odjela kroz tematske radionice iz Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja te kroz obradu tema iz preventivnog programa
- kroz organizirana predavanja za učenike i roditelje od strane vanjskih suradnika

### NOSITELJI PROGRAMA

- stručni tim škole (ravnatelj, pedagog, psiholog, logoped, knjižničar i socijalni pedagog )
- učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici
- vanjski suradnici ( školska liječnica, Centar za mladež Zaprešić, Policijska postaja, Centar za pružanje usluga u zajednici Dugave)

| Aktivnost/program/projekt                                  | „OBITELJ NIJE OTOK“                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | Prvi razredi                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Psiholog i socijalni pedagog                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Kvalitetna i kontinuirana suradnja roditelja i škole kao važan preduvjet omogućavanja uspješne integracije djeteta u školski sustav<br>Poboljšanje roditeljskih kapaciteta i usvajanje učinkovitijih odgojnih metoda i komunikacijskih vještina sa svojom djecom |
| Namjena aktivnost                                          | Podrške roditeljima djece 1. razrednih odjela u fazi prilagodbe učenika na zahtjeve osnovnoškolskog obrazovanja                                                                                                                                                  |
| Način realizacije                                          | -predavanja i radionice za roditelje prvih razreda                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik                                                 | /                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - Evaluacija od strane roditelja i učiteljica<br>- Kvalitetna suradnja roditelja i djelatnika škole<br>- Dolasci na individualne razgovore s učiteljicom i roditeljske sastanke                                                                                  |

| Aktivnost/program/projekt                  | „NE RUGAJ SE“-Dan ružičastih majica                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 1. – 8. Razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Soc.pedagog, pedagog, psiholog, učiteljice, profesori glazbene i likovne kulture                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti                         | - razvoj empatije i međusobne tolerancije kroz ekspresivne tehnike glumu i pjesmu<br>-potaknuti kod učenika spoznaju i emotivno razumijevanje različitih aspekata nasilja<br>-osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti i unutarnje uporište samopouzdanja<br>-usvojiti strategije podrške i samopodrške u teškim situacijama |
| Namjena aktivnost                          | Učenici :<br>- sudjeluju u aktivnostima koje su usmjerene na toleranciju, uvažavanje različitosti, stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja, bez nasilja<br>-potaknuti na empatiju i osvijestiti osjećaje vlastite vrijednosti i vrijednosti svakog ljudskog bića<br>-ohrabrivanje srdačnog načina pristupanja drugima      |
| Način realizacije                          | Tijekom školske godine – radionice za učenike 3.-4.razreda (po želji i potrebi mogu se uključiti i drugi                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                            |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | razredi), uključeni učenici u restituciju, pripreme za samu priredbu na Dan ružičastih majica   |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine od listopada do ožujka<br>- Dan ružičastih majica 26.2.2026.           |
| Troškovnik                                                 | -hamer papiri za plakate, boje, tkanine za transparente<br>cca- 100 eura<br>-majice za učitelje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -                                                                                               |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>CYBERBULLING i obilježavanje „DANA SIGURNOG INTERNETA“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 4 – 8. Razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Soc.pedagog, pedagog, psiholog, za obilježavanje Dana sigurnog interneta uključeni su profesori informatike i hrvatskog, profesori likovne i glazbene kulture                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti                                         | -prevencija nasilja putem interneta<br>- edukacija djece kako da na siguran način koriste internet<br>-razvoj zaštitnih čimbenika (razvoj socijalnih kompetencija, osiguravanje prostora i vremena za kreativno i organizirano druženje s vršnjaci)<br>-edukacija roditelja                                                    |
| Namjena aktivnost                                          | Učenici :<br>- sudjeluju na radionicama koje su usmjerene na prevenciju nasilja na internetu<br>-potaknuti na empatiju i osvijestiti osjećaje vlastite vrijednosti i vrijednosti svakog ljudskog bića<br>-ohrabrivanje srdačnog načina pristupanja drugima, poticati pravilnu komunikaciju na internetu i internetskim grupama |
| Način realizacije                                          | Tijekom školske godine – radionice za učenike 4-8 razreda<br>-roditeljski sastanci                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine<br>-obilježavanje Dana sigurnog interneta                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik                                                 | -hamer papiri za plakate,<br>-papiri u boji                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                            |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>Razumijem se, razumijem te</b>                                                                                                              |
| Nastavni odjel/izborni predmet             | Male grupe učenika prema potrebi                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Soc.pedagog, psiholog                                                                                                                          |
| Ciljevi aktivnosti                         | -razvijanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka kroz grupni rad za djecu razredne nastave<br>-prevencija neprihvatljivog ponašanja |
| Namjena aktivnost                          | Učenici :<br>- sudjeluju na radionicama u malim socijalizacijskim grupama koje su usmjerene na prevenciju                                      |

|                                                            |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | neprihvatljivog ponašanja<br>-poučavanje o međusobnoj toleranciji i razvoju empatije<br>-naučiti kako surađivati s drugima i nenasilno rješavati sukobe |
| Način realizacije                                          | Tijekom školske<br>– grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,                                                 |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine od listopada do lipnja                                                                                                         |
| Troškovnik                                                 | -papiri u boji za mape                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste                                                                                                                                    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Volim sebe, volim tebe</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | Grupa učenika prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Soc.pedagog, psiholog                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi aktivnosti                                         | -razvoj pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja kod grupe djevojaka osmih razreda<br>-podrška i pomoć povučenoj djeci<br>-pomoći učenicima da izgrade pozitivan odnos prema sebi, osvijestiti svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve |
| Namjena aktivnost                                          | Učenici :<br>- sudjeluju na radionicama u malim socijalizacijskim grupama koje su usmjerene na razvoj samopouzdanja, vjere u sebe i vlastite sposobnosti                                                                                                   |
| Način realizacije                                          | Tijekom školske godine<br>– grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,                                                                                                                                             |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine od listopada do lipnja                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                                 | -papiri u boji za mape                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                            |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>Emica</b>                                                                                                                                      |
| Nastavni odjel/izborni predmet             | Drugi razred                                                                                                                                      |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Soc.pedagog                                                                                                                                       |
| Ciljevi aktivnosti                         | -prevencija nasilja i zalaganje za dijalog, toleranciju i nenasilje                                                                               |
| Namjena aktivnost                          | -razvoj vještina komunikacije<br>-naučiti nenasilno rješavati sukobe<br>-razvijanje pozitivnog stava o sebi i drugima                             |
| Način realizacije                          | Tijekom školske godine – radionice za učenike<br>– grupni rad (radionice): metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu, |
| Vremenik aktivnosti                        | - tijekom školske godine od listopada do lipnja                                                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Troškovnik                                                 | -papiri u boji za mape                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Rescur-na valovima otpornosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učiteljice prvih razreda i učiteljice iz boravka<br>-edukaciju za provođenje programa provest će socijalni pedagog                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti                                         | - su razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom i pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima, te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem.           |
| Namjena aktivnost                                          | - razvoj komunikacijskih vještina<br>- uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa<br>-razvijanje pozitivnoga mišljenja<br>-rješavanje problema<br>-osnaživanje<br>-izgradnja osobne snage                                                                                                            |
| Način realizacije                                          | Tijekom školske godine – radionice za učenike prvih razreda<br>– grupni rad (radionice): metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,                                                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine od listopada do lipnja                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik                                                 | -papiri u boji za mape                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>TŽV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | III. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | psiholog, pedagog                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi aktivnosti                                         | -razvijanje grupne kohezije i interakcije učenika, razvijanje socijalnih vještina (nenasilno rješavanje sukoba, rješavanje problema), učenje komunikacijskih vještina, povećanje samopouzdanje, razvijanje pozitivne slike o sebi i osvještavanje vrijednosti i potencijala svakog pojedinog učenika |
| Namjena aktivnost                                          | Učenici trećih razreda uče govor nenasilja, zauzimanja za sebe i rješavati sukob na konstruktivan način                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije                                          | Tijekom školske godine – radionice za učenike III. razreda<br>– grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,                                                                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine od listopada do lipnja                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik                                                 | -papiri u boji za mape                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                            |                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste |
|------------------------------------------------------------|----------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>LARA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | IV. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Soc.pedagog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi aktivnosti                                         | - učinkovito rješavanje problema u socijalnim odnosima<br>-usvajanje i učenje socijalnih vještina, poticanje primjene ili vježbanje vještine, omogućavanje generalizacija ili prijenosa vještine u druge socijalne kontekste (situacije)<br>-pomoći učenicima da izgrade pozitivan odnos prema sebi, osvijestiti svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve |
| Namjena aktivnost                                          | Učenici na radionicama uče o empatiji, slušanju, nenasilnom rješavanju sukoba, načinima nošenja sa ljutnjom                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije                                          | Tijekom školske godine – radionice za učenike IV. razreda<br>– grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine od listopada do lipnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik                                                 | -papiri u boji za mape                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste<br>-Skala samoprocjene – Socijalna kompetentnost (samoprocjena učenika)<br>-Socijalna kompetencija (procjena učitelja)                                                                                                                                                                                                                    |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>CYBERBULLING</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| Nastavni odjel/izborni predmet             | V. razredi                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Soc.pedagog, psiholog                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljevi aktivnosti                         | - opasnosti zlouporabe mobitela<br>-graditi ispravne vrijednosti i pravila ponašanja na internetu<br>-naučiti kontrolirati sadržaje na internetu<br>-koja ponašanja nisu prihvatljiva na internetu<br>-posljedice elektroničkog zlostavljanja |
| Namjena aktivnost                          | Učenici na radionicama osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje na internetu i korištenju mobitela, učiti o opasnostima na internetu, neprimjerenoj komunikaciji putem društvenih mreža, kazneno-pravna odgovornost mladih |
| Način realizacije                          | Tijekom školske godine – radionice za učenike IV. razreda<br>– grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, izrada plakata                                                                                                                |

|                                                            |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine od listopada do lipnja                                                                                             |
| Troškovnik                                                 | -papiri u boji za mape                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste<br>-Skala samoprocjene – Socijalna kompetentnost (samoprocjena učenika)<br>-Socijalna kompetencija (procjena učitelja) |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>IMAM STAV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 6.a i 6. d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | -educirani razrednici, soc.pedagog                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi aktivnosti                                         | - prevencija korištenja sredstava ovisnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Namjena aktivnost                                          | Učenici šestih razreda kroz 12 lekcija naučiti će da je pripadnost nekoj skupini potrebna za njihov osobni razvoj, naučiti će u kojoj se mjeri ponašanje mijenja pod utjecajem skupine, kroz vježbe baviti će se normativnim uvjerenjima, učiti će o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, kako na odgovarajući način izraziti osjećaje |
| Način realizacije                                          | Tijekom školske godine<br>– grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu kroz 12 radionica                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine od listopada do lipnja                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik                                                 | -papiri u boji za mape                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>ALATI ZA MODERNO DOBA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 7.d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Soc.pedagog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi aktivnosti                         | - prevencija rizičnog ponašanja u virtualnom okruženju<br>-rizici virtualnog okruženja, ovisnosti i problema u mentalnom zdravlju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Namjena aktivnost                          | Učenici sedmih razreda poboljšati će znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara),<br>- poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora,<br>-unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima,<br>-osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika.<br>Sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja |
| Način realizacije                          | Tijekom školske godine –11 radionica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                            |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | -roditeljski sastanak<br>-predavanje na učiteljskom vijeću<br>– grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu, |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine od listopada do lipnja                                                                                                    |
| Troškovnik                                                 | -papiri u boji za mape                                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste                                                                                                                               |

| Aktivnost/program/projekt                                  | VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 7.c                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | -educirani razrednici, soc.pedagog i pedagog                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi aktivnosti                                         | - razvijanje socijalnih vještina (nenasilno rješavanje sukoba, rješavanje problema), razvijanje pozitivne slike o sebi, prepoznavanje pozitivnih vrijednosti kod sebe i drugih, razmišljanje o vlastitim i tuđim potrebama,                                                |
| Namjena aktivnost                                          | Učenici šestih i sedmih razreda grade samopoštovanje i poštovanje drugih, pokazuju pažnju i brigu za druge, vode računa o sebi, postavljaju ciljeve, prepoznaju svoje jake strane, vježbaju vještinu slušanja, prepoznaju razloge da se prema drugima odnose s poštovanjem |
| Način realizacije                                          | Tijekom školske godine<br>– grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,                                                                                                                                                             |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine od listopada do lipnja                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                                 | -papiri u boji za mape                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Aktivnost/program/projekt                  | <b>„Projekt „Razvoj modela ranih socijalnopedagoških intervencija“<br/>Učenici rizičnog ponašanja</b>                                                                                                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | - učenici u riziku                                                                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Soc.pedagog                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi aktivnosti                         | Prevenција poremećaja u ponašanju djece i mladeži i maloljetničkog kriminaliteta                                                                                                                     |
| Namjena aktivnost                          | -identifikacija učenika u riziku<br>- razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina<br>-razvoj sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema<br>- razvijanje pozitivne slike o sebi |

|                                                            |                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | - osvještavanje vrijednosti i potencijala svakog pojedinog učenika            |
| Način realizacije                                          | Sociometrija<br>Individualni rad<br>Grupni rad<br>Savjetovalište za roditelje |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine                                                      |
| Troškovnik                                                 | -                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste                                                          |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Program „Daroviti“ – identifikacija darovitih učenika<br/>6. i 7. razred - rad s indentificiranim darovitim učenicima</b>                                                                                                                                                                                                |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | - daroviti učenici 6. i 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | psiholog, soc.pedagog                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Poticanje darovitih učenika<br>Prevenција neprihvatljivog ponašanja darovite djece                                                                                                                                                                                                                                          |
| Namjena aktivnost                                          | -identifikacija darovitih učenika<br>-razvijanje stvaralaštva i osobnosti darovitih učenika<br>-razvijanje interesa i znatiželje darovitih učenika<br>-jačanje samopoimanja<br>- razvijanje pozitivne slike o sebi i jačanje samopouzdanja i samopoštovanja<br>-praćenje uspješnosti učenika u obrazovanju i socijalizaciji |
| Način realizacije                                          | -grupni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijske liste,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>FESTIVAL TALENTA-projekt</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nastavni odjel/izborni predmet             | -namijenjen svim učenicima škole                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -socijalni pedagog, psiholog, pedagog, profesor glazbene i likovne kulture                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi aktivnosti                         | - prepoznati i poticati različite talente učenika, razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi, razvijati osjećaj zajedništva i pripadnost školi                                                                                                               |
| Namjena aktivnost                          | -otkrivanje i njegovanje talenata učenika iz različitih područja, stvaranje pozitivne i poticajne klime u školi u kojoj se vrednuju različite vještine i sposobnosti, a ne samo školski uspjeh; osnaživanje učenika, poticanje samopouzdanja i vlastite vrijednosti |
| Način realizacije                          | Tijekom školske godine<br>– audicije i mentorski rad                                                                                                                                                                                                                |

|                                                            |                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine od listopada do lipnja |
| Troškovnik                                                 | -oko 100 eura                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste                            |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Trening životnih vještina (TŽV)</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 3. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Psiholog, pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Razvijanje grupne kohezije i interakcije među učenicima, razvijanje socijalnih vještina (nenasilno rješavanje sukoba, rješavanje problema), učenje komunikacijskih vještina, povećanje samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi i osvještavanje vrijednosti i potencijala svakog učenika. |
| Namjena aktivnost                                          | Učenici trećih razreda uče govor nenasilja, zauzimanja za sebe i kako rješavati sukob na konstruktivan način.                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije                                          | Radionice za učenike, grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, rasprava na temu.                                                                                                                                                                                           |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine, od listopada do lipnja.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik                                                 | Papiri u boji za mape.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijske liste.                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## RAD S UČENICIMA

### RAD S UČENICIMA

| Program/ aktivnost                                                                 | Razina intervencije | Razred        | Broj učenika | Voditelj, suradnici                       | Planiran broj susreta |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|--------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| 1. <i>Abeceda prevencije</i>                                                       | univerzalna         | 1.-8. razreda |              | Razrednici i stručni suradnici            |                       |
| 2. <i>ostale teme na SRO vezane uz prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja</i> | univerzalna         | 1.-8. razreda |              | Socijalni pedagog                         |                       |
| 3. <i>radionice iz Zdravstvenog odgoja i druge teme</i>                            | univerzalna         | 1.-8. razreda |              | Socijalni pedagog i psiholog              |                       |
| 4. <i>predavanja vanjskih suradnika</i><br><i>“Jumicar”</i>                        | univerzalna         | 1.razred      | 107          | -policija                                 |                       |
| <i>MAH 1 i 2</i>                                                                   | univerzalna         | 4.razred      | 96           | -policija                                 |                       |
| <i>“Ispravno pranje zuba”</i>                                                      |                     | 1.razred      | 107          | -hzjz, medicinska sestra školske medicine |                       |
| <i>“Učiti kako učiti”</i>                                                          | selektivna          | 5.-8.razred   |              | knjižničar                                |                       |
|                                                                                    |                     |               |              |                                           |                       |
| 5. <i>TŽV</i>                                                                      | selektivna          | 3.a           | 22           | psiholog                                  | 8                     |
|                                                                                    |                     | 3.b           | 24           | pedagog                                   | 8                     |
|                                                                                    |                     | 3.c           | 24           | pedagog                                   | 8                     |
|                                                                                    |                     | 3.d           | 23           | psiholog                                  | 8                     |
| 6. <i>LARA</i>                                                                     | Selektivna          | 4.razredi     |              | soc.pedagog                               | 8                     |
|                                                                                    |                     | 4.a           | 20           | soc.pedagog                               | 8                     |
|                                                                                    |                     | 4.b           | 17           | soc.pedagog                               | 8                     |
|                                                                                    |                     | 4.c           | 17           | soc.pedagog                               | 8                     |
|                                                                                    |                     | 4.d           | 16           | soc.pedagog                               | 8                     |
|                                                                                    |                     | 4.e           | 17           | soc.pedagog                               | 8                     |
| 7. <i>CYBERBULLING</i>                                                             | selektivna          | 5.Razredi     |              | Soc.pedagog/pedagog                       | 4/5                   |
|                                                                                    |                     | 5.a           | 25           | Socijalni pedagog                         | 4                     |
|                                                                                    |                     | 5.b           | 23           | Socijalni pedagog                         | 4                     |
|                                                                                    |                     | 5.c           | 22           | Socijalni pedagog                         | 5                     |

|                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                |             |                                            |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                |                                        | 5.d                                                            | 25          | Socijalni pedagog                          | 4                          |
|                                                                                                                                                                                                | Lara -----                             | nadoknada                                                      | 25          | Socijalni pedagog                          | 8                          |
|                                                                                                                                                                                                |                                        | 5.e                                                            | 20          | Socijalni pedagog                          |                            |
| <b>8. IMAM STAV</b>                                                                                                                                                                            | selektivna                             | 6.a                                                            | 18          | razrednik                                  | 12                         |
|                                                                                                                                                                                                |                                        | 6.b                                                            |             | soc.pedagog                                | 12                         |
|                                                                                                                                                                                                |                                        | 6.c                                                            |             | soc.pedagog                                | 12                         |
|                                                                                                                                                                                                |                                        | 6.d                                                            |             | razrednik                                  | 12                         |
| <b>9. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU</b>                                                                                                                                                            | selektivna                             | 7.a                                                            | 16          | soc.pedagog                                | 8                          |
|                                                                                                                                                                                                |                                        | 7.c                                                            | 18          | soc.pedago                                 | 8                          |
| <b>10. ALATI ZA MODERNO DOBA</b>                                                                                                                                                               | selektivna                             | 7.d                                                            | 18          | Soc.pedagog                                | 12                         |
| <b>11. POLUDNEVNI BORAVAK</b>                                                                                                                                                                  | indicirana                             | Učenici od 3. do 7.razreda                                     | 11          | odgajatelji OD, stručna služba, razrednici |                            |
| <b>12. VOLIM SEBE, VOLIM TEBE</b>                                                                                                                                                              | selektivna                             | učenici 2.i 3.razreda internaliziranih poremećaja u ponašanju  | 6-8         | Soc.ped psiholog                           | -kroz godinu               |
| <b>13. RAZUMIJEM TEBE, RAZUMIJEM SEBE</b>                                                                                                                                                      | indicirana                             | -učenici 2. a razreda eksternaliziranih poremećaja u ponašanju | 6           | Soc.ped psiholog                           | -kroz godinu 1x tjedno     |
| <b>14. „NE RUGAJ SE!“</b>                                                                                                                                                                      | Univerzalna i selektivna (restitucija) | - učenici od 1. – 8. razreda                                   | 750         | -soc. ped.                                 | -kroz godinu               |
| <b>15. „DAROVITI“</b>                                                                                                                                                                          | selektivna                             | 6.razredi                                                      | 5           | -psiholog soc.ped                          | -2.sata svaki drugi tjedan |
|                                                                                                                                                                                                |                                        | 7.razredi                                                      | 10          | -psiholog, soc.pedagog                     | -2.sata svaki drugi tjedan |
| <b>16. Tematski dani vezani uz prevenciju</b><br>– Dan tolerancije<br>– Dan sigurnijeg interneta<br>– Dan osoba s invaliditetom<br>– Dan ružičastih majica<br>– Mjesec borbe protiv ovisnosti" | univerzalna                            | - svi učenici                                                  | svi učenici | - učitelji PN, RN, stručne suradnice       |                            |

## RAD S RODITELJIMA

| Oblik rada aktivnosti                                                                                    | Razina intervencije                              | Sudionici                 | Tema/Naziv radionice/<br>predavanja                                                                                            | Planirani broj susreta | Voditelj/<br>suradnici                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|
| a) Individualno savjetovanje<br>b) Grupno savjetovanje<br>c) Roditeljski sastanak<br>d) Vijeće roditelja | a) Univerzalna<br>b) Selektivna<br>c) Indicirana |                           |                                                                                                                                |                        |                                                               |
| <b>1. Individualno i grupno savjetovanje roditelja kroz godinu</b>                                       | b) c)                                            | Svi roditelji, po potrebi | <b>Savjetovanje o odgojnim postupcima, uspješnom učenju, problemima u ponašanju učenika, emocionalnom i socijalnom razvoju</b> | Oko 300h godišnje      | Psihologinja, pedagoginja, socijalna pedagoginja, logopedinja |
| <b>Roditeljski sastanak</b>                                                                              | a)                                               | Roditelji upisnika – 1.r  | <b>Upoznavanje sa školom i školskim pravilima</b>                                                                              | 1 zajednički           | Ravnatelj, učiteljice, stručni suradnici                      |
| <b>Roditeljski sastanak</b>                                                                              | b)                                               | Roditelji 1.r             | <b>Upoznavanje roditelja s Programom mjera zdravstvene zaštite u školskoj dobi</b>                                             | 1 zajednički           | Liječnica školske medicine                                    |
| <b>Roditeljski sastanak</b>                                                                              | a)                                               | Roditelji 1.r             | <b>ABECEDA PREVENCIJE<br/>Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi</b>                                                       | 1.prvo polugodište     | učiteljica                                                    |
|                                                                                                          |                                                  |                           | <b>ABECEDA PREVENCIJE<br/>(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju</b>                                                               | 1.drugo polugodište    | učiteljica                                                    |
| <b>Roditeljski sastanak</b>                                                                              | a)                                               | Roditelji 2.r             | <b>ABECEDA PREVENCIJE<br/>Roditeljstvo i suradnja</b>                                                                          | 1.prvo polugodište     | učiteljica                                                    |
|                                                                                                          |                                                  |                           | <b>ABECEDA PREVENCIJE<br/>Sukobi i nasilje: uloga škole</b>                                                                    | 1.drugo polugodište    | učiteljica                                                    |
| <b>Roditeljski sastanak</b>                                                                              |                                                  | Roditelji 3.r             | <b>ABECEDA PREVENCIJE<br/>Samopouzdanje djeteta – uloga roditelja</b>                                                          | 1 prvo polugodište     | učiteljica                                                    |
|                                                                                                          |                                                  |                           | <b>ABECEDA PREVENCIJE<br/>Pravila i granice u odgoju</b>                                                                       | 1.drugo polugodište    |                                                               |
| <b>Roditeljski sastanak</b>                                                                              |                                                  | Roditelji 4.r             | <b>ABECEDA PREVENCIJE<br/>Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi</b>                                                    | 1 prvo polugodište     | učiteljica                                                    |
|                                                                                                          |                                                  |                           | <b>ABECEDA PREVENCIJE<br/>Kako postati bolji učenik</b>                                                                        | 1.drugo                |                                                               |

|                      |    |                  |                                                             |                            |                                              |
|----------------------|----|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
|                      |    |                  |                                                             | polugodište                |                                              |
| Roditeljski sastanak |    | Roditelji<br>5.r | ABECEDA PREVENCIJE<br>Opasnosti na internetu                | 1 prvo<br>polugodište      | razrednik                                    |
|                      |    |                  | ABECEDA PREVENCIJE<br>Moje dijete u virtualnom<br>svijetu   | 1.drugo<br>polugodište     |                                              |
| Roditeljski sastanak |    | Roditelji<br>6.r | ABECEDA PREVENCIJE<br>Roditeljska uloga                     | 1 prvo<br>polugodište      | razrednik                                    |
|                      |    |                  | ABECEDA PREVENCIJE<br>Agresivna ponašanja                   | 1.drugo<br>polugodište     |                                              |
| Roditeljski sastanak |    | Roditelji<br>7.r | ABECEDA PREVENCIJE<br>Moja ponašanja u ulozi<br>roditelja   | 1 prvo<br>polugodište      | razrednik                                    |
|                      |    |                  | ABECEDA PREVENCIJE<br>Izazovi adolescencije                 | 1.drugo<br>polugodište     |                                              |
| Roditeljski sastanak |    | Roditelji<br>8.r | ABECEDA PREVENCIJE<br>Komunikacija u obitelji               | 1 prvo<br>polugodište      | razrednik                                    |
|                      |    |                  | ABECEDA PREVENCIJE<br>Moje dijete odrasta – što<br>učiniti? | 1. drugo<br>polugodište    |                                              |
| Roditeljski sastanak | a) | Roditelji<br>6.r | MAH 2 – „Mogu, ako hoću“                                    | 1                          | Predstavnici<br>Polijske postaje<br>Zaprešić |
| Roditeljski sastanak | b) | Roditelji<br>8.r | Upis u srednje škole –<br>profesionalna orijentacija        | 3<br>(8.a, b, c, d i<br>e) | Pedagoginja                                  |
| Roditeljski sastanak | a) | Roditelji<br>8.r | Odabir zanimanja i srednje<br>škole                         | 3                          | Razrednici                                   |
| Roditeljski sastanak |    |                  | Slomljeno ne znači kraj:<br>emocije i izazovi razvoda       |                            | Obiteljski centar                            |

## RAD S UČITELJIMA

| <i>Oblik rada aktivnosti</i>                                                                                                                                               | <i>Razina intervencije</i>                       | <i>Sudionici</i>        | <i>Tema/Naziv radionice/<br/>predavanja</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Planirani broj susreta</i> | <i>Voditelj/<br/>suradnici</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima<br>b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju<br>c) Razredna vijeća<br>d) Učiteljska vijeća | a) Univerzalna<br>b) Selektivna<br>c) Indicirana |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                |
| <b>1. Individualno savjetovanje učitelja</b>                                                                                                                               | a) b) i c)                                       | Svi učitelji po potrebi | Disciplina na satu, unaprjeđenje nastavnog procesa, preventivne radionice, provođenje sekundarne i indicirane prevencije, uvođenje inovacija u nastavu, konzultacije - kako pristupiti učenicima problematičnog ponašanja i roditeljima u otporu, ocjenjivanje učenika s rješenjem o primjerenom obliku školovanja, metode individualizacije i prilagodbe nastavnog sadržaja, disciplinski problemi | Oko 250 sati godišnje         | Stručni suradnici              |
| <b>2. Individualno savjetovanje učitelja</b>                                                                                                                               | a) b) i c)                                       | Svi učitelji po potrebi | Asertivnost, disciplina na satu, pisanje nastavnih planova i programa, planiranje nastavnog procesa, unaprjeđenje nastavnog procesa, uvođenje inovacija u nastavu, kako pristupiti učenicima problematičnog ponašanja, ocjenjivanje i pisanje pismenih provjera, korištenje e-dnevnika, korištenje e-matice                                                                                         | Oko 250 sati godišnje         | Stručni suradnici              |
| <b>3. RV i grupno savjetovanje učitelja</b>                                                                                                                                | a) b) i c)                                       | Svi učitelji            | Postizanje autoriteta, komunikacija sa učenicima, ocjenjivanje učenika s rješenjem o primjerenom obliku školovanja, metode individualizacije pristupa i prilagodbe nastavnog sadržaja<br>Konzultacije - kako pristupiti učenicima problematičnog ponašanja i roditeljima u otporu, disciplinski problemi, metode individualizacije i prilagodbe nastavnog sadržaja                                  | Oko 80 sati godišnje          | Stručne suradnice škole        |
| <b>4. Grupno savjetovanje učitelja</b>                                                                                                                                     | a)                                               | Svi učitelji - UV       | Edukacija o prevenciji nasilja u školi,<br>Edukacija o glasu,<br>Edukacija o alergijama i primjeni Epi pena<br>Izazovni razgovori i suradnja s roditeljima<br>Stres kod učiteljske profesije                                                                                                                                                                                                        | Do 10 sati godišnje           | Stručni suradnici škole        |

### 13. Poludnevni boravak Centra za pružanje usluga u zajednici Dugave

|                                                            |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost/program/projekt                                  | Poludnevni boravak Centra za pružanje usluga u Zajednici Dugave                 |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | Učenici 3.,4.,5.,6. i 7. razreda, 8 – 12 učenika                                |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Voditeljica Poludnevnog boravka Centra za pružanje usluga u zajednici Dugave    |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Selektivna prevencija                                                           |
| Namjena aktivnosti                                         | -pomoć u učenju i radu<br>-razvoj otpornosti<br>-razvijanje socijalnih vještina |
|                                                            | -poučavanje i razvijanje vještina rješavanja problema                           |
| Način realizacije                                          | Grupni rad s učenicima                                                          |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine                                                          |
| Troškovnik                                                 | Nema troškova                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijske liste                                                              |

## 14. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmih razreda

| Aktivnost/program/projekt                                  | Profesionalna orijentacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 8. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Razrednici, psiholog i pedagog u suradnji sa školskom medicinom, HZZ-om i CISOK-om.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Pomoći učenicima osmih razreda da na temelju svojih interesa i sposobnosti odaberu i upišu odgovarajuću srednju školu.                                                                                                                                                                                                                          |
| Namjena aktivnost                                          | Informiranje učenika o različitim srednjim školama, uvjetima i mogućnostima upisa određene srednje škole. Informiranje učenika o sposobnostima i osobinama poželjnim za određeno zanimanje/skupinu zanimanja. Informiranje roditelja o procesu upisa. Savjetovanje neodlučnih učenika. Podrška i stručna pomoć učenicima s teškoćama u razvoju. |
| Način realizacije                                          | Razgovor, individualno i grupno savjetovanje.<br>Predavanja za roditelje i učenike, radionice za učenike.<br>Roditeljski sastanci.<br>Testiranje učenika u HZZ-u.<br>Pregledi kod školske liječnice.<br>Podjela brošura i informativnih letaka.                                                                                                 |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik                                                 | Troškovi fotokopiranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza rezultata upisa u srednje škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 15. Školska knjižnica

| Aktivnost/program/projekt                                  | Pričaonica                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1.abcd, 2.abcd                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Martina Stepić, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi aktivnosti                                         | - povećati interes učenika za knjigu i čitanje<br>- razvijate vještine slušanja i govorenja                                                                                                                                                                                                                           |
| Namjena aktivnost                                          | - upoznavanje učenika s raznim književnim vrstama<br>- poticanje maštovitosti, kreativnosti i verbalnog izražavanja                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije                                          | - učenici u knjižnici slušaju tekstove raznih vrsta<br>-digitalno pripovijedanje<br>- pravilno se izmjenjuju različiti tipovi tekstova te čitanje iz predloška s usmenim pripovijedanjem<br>- nakon svake priče slijede razgovor s učenicima o njihovoj recepciji teksta ili aktivnost s obzirom na sadržaj pročitano |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik                                                 | - prostirka ili deka kako bi se učenici ugodnije smjestili prilikom slušanja<br>- besplatni digitalni alati                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacija kroz razgovor na kraju svakog susreta                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Aktivnost/program/projekt                                  | Čitaonica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 3.abcd, 4.abcd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Martina Stepić, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi aktivnosti                                         | - poticati primjenu strategija čitanja<br>- razvijati kritičko mišljenje                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Namjena aktivnost                                          | - pružiti učenicima uvid u razne tipove tiskane građe (književnost, popularna znanost, časopisi); potaknuti ih da osvijeste što im se sviđa<br>- vježbati sposobnost usredotočenosti na mentalnu aktivnost; vježbati vještinu sažetog i kritičkog prikaza pročitane; vježbati čitanje naglas                                                                    |
| Način realizacije                                          | - učenicima su ponuđeni razni tekstovi, svatko bira što ga zanima; nakon toga slijede čitanje od 15 do 20 minuta u tišini te razgovor u kojem učenici izvještavaju ostale što su pročitali<br>- učenici sjede u krugu i čitaju naglas svaki nekoliko rečenica<br>- učenici predstavljaju pročitane knjige na razne načine: usmeno, plakatom, digitalnim alatima |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik                                                 | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - razgovor s učenicima na kraju svakog susreta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Književni susreti</b>                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1. – 8. razred                                                                                                                                                                                           |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Martina Stepić, knjižničarka                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes učenika za književnost</li> <li>- razvijati interes za kreativno izražavanje pisanjem</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> </ul> |
| Namjena aktivnost                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje sadržaja jezično-komunikacijskog područja</li> </ul>                                                                                               |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- u školskoj knjižnici</li> </ul>                                                                                                                                 |
| Vremenik aktivnosti                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                               |
| Troškovnik                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- školska sredstva</li> </ul>                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- anketa za učiteljice</li> </ul>                                                                                                 |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Suradnja s Gradskom knjižnicom Ante Kovačića</b>                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1.-8. razred                                                                                                                                                                            |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | - učitelji, predmetni profesori, knjižničarke                                                                                                                                           |
| Ciljevi aktivnosti                                         | - poticati čitanja i interesa za događanja u lokalnoj zajednici                                                                                                                         |
| Namjena aktivnost                                          | - posjećujući Gradsku knjižnicu Ante Kovačića i sudjelujući u aktivnostima i projektima koja ona provodi, učenici će se razvijati naviku praćenja kulturnih događanja u Gradu Zaprešiću |
| Način realizacije                                          | - posjeti Gradskoj knjižnici Ante Kovačića<br>-sudjelovanje u natjecajima koje organizira<br>- sudjelovanje u programima knjižnice (sat lektire, predstavljanje književnika itd.)       |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine                                                                                                                                                                |
| Troškovnik                                                 | /                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | /                                                                                                                                                                                       |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Suradnja s Ogrankom Matice hrvatske u Zaprešiću</b>                                                                     |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1.-8. razred                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | - učitelji, predmetni profesori, knjižničarka                                                                              |
| Ciljevi aktivnosti                                         | - poticati interes za događanja u lokalnoj zajednici te interes za kulturna događanja i sadržaje                           |
| Namjena aktivnost                                          | -učenici će se razvijati naviku praćenja kulturnih događanja u Gradu Zaprešiću                                             |
| Način realizacije                                          | - posjeti prostorima Ogranka<br>-sudjelovanje u natjecajima koje organizira<br>- sudjelovanje u programima koje organizira |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine                                                                                                   |
| Troškovnik                                                 | /                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - razgovor s učenicima                                                                                                     |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Suradnja s Hrvatsko knjižnicom za slijepe</b>               |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1.-8. razred                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | - knjižničarka                                                 |
| Ciljevi aktivnosti                                         | - poticati interes za čitanje<br>- razvijati inkluzivnost      |
| Namjena aktivnost                                          | -učenicima će se omogućiti podrška u pristupu zvučnim knjigama |
| Način realizacije                                          |                                                                |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine                                       |
| Troškovnik                                                 | /                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - razgovor s učenicima                                         |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Vijeće učenika</b>                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1. – 8. razred                                                                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Martina Stepić, knjižničarka, ravnateljica                                                                                                                                                       |
| Ciljevi aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje učenika u radu škole</li> <li>- razvijati građanske kompetencije učenika</li> <li>- razvijati demokratsko ozračje škole</li> </ul> |
| Namjena aktivnost                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- svijest o potrebi razumijevanja načina na koji se donose odluke u školi</li> </ul>                                                                      |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice za učenike</li> <li>- predstavljanje rada Vijeća učenika</li> </ul>                                                                           |
| Vremenik aktivnosti                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                       |
| Troškovnik                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal financiran sredstvima škole</li> <li>- izvanučionička nastava financirana školskim ili učeničkim sredstvima</li> </ul>               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- evaluacijski listići</li> </ul>                                                                                         |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Učiti kako učiti</b>                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Martina Stepić, knjižničarka                                                                                                                                                                                              |
| Ciljevi aktivnosti                                         | -razvijati kod učenika strategije učenja i čitanja<br>- razvijati njihovo samopouzdanje i samostalnost<br>- razvijati vještinu čitanja kao preduvjeta za učenje                                                           |
| Namjena aktivnost                                          | -aktivnost je namijenjena učenicima kojima treba pomoć u razvoju vještine cjeloživotnog učenja te učenicima koji slabije čitaju                                                                                           |
| Način realizacije                                          | -program će se provoditi kroz individualan rad s učenicima prema dogovoru s njima i njihovim razrednicima te na satovima razrednika u obliku predavanja ili tijekom ostalih predmeta u dogovoru s predmetnim učiteljicama |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik                                                 | - bilježnice, olovke, papiri, udžbenici, priručnici                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - razgovor s učenicima<br>- upitnik o navikama učenja                                                                                                                                                                     |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Sudjelovanje u eTwinning projektima</b>                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1. – 8. razred                                                                                                                                                            |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | - članovi Erasmus+ tima i ostali članovi<br>Učiteljskog vijeća                                                                                                            |
| Ciljevi aktivnosti                                         | - razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje učenika i učitelja uključenih u projekte<br>- upoznavanje učenika s europskom kulturom i jezicima                            |
| Namjena aktivnost                                          | - poticanje projektnog učenja                                                                                                                                             |
| Način realizacije                                          | - aktivnosti učenika i učitelja u skladu sa zahtjevima pojedinog eTwinning projekta                                                                                       |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine                                                                                                                                                  |
| Troškovnik                                                 | - redovna sredstva škole                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika, razgovor, anketa<br>- materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>Tim za profesionalni razvoj učitelja</b>                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | -učitelji, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi                                                                                                                                                                                  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ana Pilipović, učiteljica Njemačkog jezika<br>Martina Stepić, knjižničarka                                                                                                                                                         |
| Ciljevi aktivnosti                         | - podržavati profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika<br>- razmijeniti iskustava, ideja i pedagoških znanja<br>- informirati o dostupnim edukacijama<br>- pomagati novim zaposlenicima u prilagodbi na novo radno mjesto |
| Namjena aktivnost                          | -organizirani pristup profesionalnom razvoju učitelja i stručnih suradnika                                                                                                                                                         |
| Način realizacije                          | -dobrovoljno kolegijalno opažanje<br>-organizacija radionica i predavanja                                                                                                                                                          |

|                                                            |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenik aktivnosti                                        | -tijekom nastavne godine                                                               |
| Troškovnik                                                 | -redovna sredstva škole                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -razgovor s kolegama<br>-podaci o broju zaposlenika koji će sudjelovati u aktivnostima |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Društvene igre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Martina Stepić, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi aktivnosti                                         | -razvijati interes za kombinatoriku i korištenje kombinatornih metoda<br>-razvijati natjecateljski duh, ustrajnost i druge osobine potrebne za savladavanje vještina u širem smislu<br>-razvijati vještine rješavanja logičkih problema<br>-razvijanje socijalnih vještina<br>- povezivanje učenika u unutar škole |
| Namjena aktivnost                                          | - prostor za edukativno i svrhovito provođenje vremena u školi                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije                                          | -za vrijeme školskih odmora, slobodnih sati ili tijekom dogovorenih igraonica                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik                                                 | -2 do 3 nove društvene igre tijekom godine                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - razgovor s učenicima<br>- evaluacijski listić                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Talentima do prihvatljivog ponašanja</b>                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 6.abcd                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Martina Stepić, knjižničarka                                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivnu sliku učenika o sebi</li> <li>- osvijestiti da su razlike među nama bogatstvo i temelj timskog rada</li> <li>- razvijati vještine timskog rada</li> </ul> |
| Namjena aktivnost                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati međusobno poštovanje i uvažavanje razlika među učenicima</li> </ul>                                                                                                 |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice će se održavati tijekom satova razrednika</li> </ul>                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tri radionice u jednom razrednom odjelu prema dogovoru</li> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>                                                                          |
| Troškovnik                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, printer</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija na kraju posljednje radionice</li> </ul>                                                                                                                           |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Igre slovima i riječima</b>                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1.abcd 2.abcd 3.abcd 4.abcd                                                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Martina Stepić, knjižničarka                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještine osnovne čitalačke razine (fonološka svjesnost, dekodiranje)</li> <li>- razvijati mentalni rječnik učenika svih razreda</li> </ul> |
| Namjena aktivnost                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj osnovnih čitalačkih vještina i strategija kroz igru</li> </ul>                                                                                |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- u dogovoru s učiteljicama prvih i drugih razreda</li> </ul>                                                                                          |
| Vremenik aktivnosti                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- - tijekom nastavne godine prema dogovoru</li> </ul>                                                                                                  |
| Troškovnik                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za izradu igara</li> </ul>                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor nakon svakog susreta</li> <li>- evaluacija i samoevaluacija</li> </ul>                                                                      |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE - Odabrale knjižničarke</b>                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | -učenici jednog razrednog odjela razredne nastave                                                                                                                             |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Martina Stepić, knjižničarka<br>Katarina Šalinović, Maja Kralj, knjižničarke iz OŠ Ivane Brlić Mažuranić i OŠ Ante Kovačića                                                   |
| Ciljevi aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati važnosti knjižničara i knjižnica među učenicima</li> <li>- poticati čitanje i interes za knjige i književnost</li> </ul> |
| Namjena aktivnost                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati važnost knjižničara i knjižnica među učenicima</li> <li>-</li> </ul>                                                     |
| Način realizacije                                          | . tri susreta u tri škole, svaki u jednom razredu na kojima sudjeluju sve tri knjižničarke                                                                                    |
| Vremenik aktivnosti                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10. 2025. – 15.11.2025.)</li> </ul>                                                              |
| Troškovnik                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nema</li> </ul>                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povratne informacije učenika o susretima i njihovim dojmovima</li> <li>- bilješke knjižničarki o uspješnosti aktivnosti</li> </ul>   |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Književni klub za učenike</b>                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | - učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Martina Stepić, knjižničarka                                                                                                                                                                            |
| Ciljevi aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za čitanje iz zabave</li> <li>- razvijati složene kognitivne strategije čitanja</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje</li> </ul>           |
| Namjena aktivnost                                          | - poticanje čitanja u slobodno vrijeme                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije                                          | - razgovor o odabranim naslovima u prostoru knjižnice                                                                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti                                        | - jednom mjesečno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                               |
| Troškovnik                                                 | - iz sredstava predviđenih za opremanje knjižnice novom građom                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija i samoevaluacija</li> <li>- razgovor s uključenim učenicima nakon svakog susreta</li> <li>- evaluacijski listić na kraju nastavne godine</li> </ul> |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>Književni klub za učitelje</b>                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | - svi zaposlenici škole                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Martina Stepić, knjižničarka                                                                                                              |
| Ciljevi aktivnosti                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati timsku suradnju</li> <li>- poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> </ul> |
| Namjena aktivnost                          | - razvoj pozitivne školske klime                                                                                                          |
| Način realizacije                          | - razgovor o odabranim naslovima u prostoru knjižnice                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti                        | - jednom mjesečno tijekom nastavne godine                                                                                                 |
| Troškovnik                                 | - nema                                                                                                                                    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija i samoevaluacija</li> <li>- razgovor s uključenim zaposlenicima nakon svakog susreta</li> <li>- evaluacijski listić na kraju nastavne godine</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>WANDA grupa refleksivne prakse</b>                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | - učitelji                                                                                                                         |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | - Martina Stepčić, knjižničarka                                                                                                    |
| Ciljevi aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještinu refleksivne prakse</li> <li>- poticati suradnju u kolektivu</li> </ul> |
| Namjena aktivnost                                          | - kritički analizirati praksu iz različitih perspektiva                                                                            |
| Način realizacije                                          | - na WANDA susretima tijekom školske godine                                                                                        |
| Vremenik aktivnosti                                        | - jednom svakih pet tjedana tijekom školske godine                                                                                 |
| Troškovnik                                                 | - nema                                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listići                                                                                                             |

| Aktivnost/program/projekt                                  | Gledamo i radimo, u suradnji s FKVKZ iz Zaprešića                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1. – 8. razred                                                                                                                                                                  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Petra Orbanić, učiteljica Likovne kulture<br>Nataša Novosel, učiteljica razredne nastave<br>Sanja Krš, učiteljica Matematike<br>Martina Stepić, knjižničarka                    |
| Ciljevi aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati medijsku pismenost</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje</li> <li>- razvijati vještine izrade medijskog sadržaja</li> </ul> |
| Namjena aktivnost                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za analizu i snimanje filmova različitih žanrova</li> </ul>                                                          |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici dijele se u skupine te svaka skupina sudjeluje na četiri susreta</li> <li>- u prostorima FKVKZ-a</li> </ul>     |
| Vremenik aktivnosti                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- siječanj 2025. – lipanj 2025.</li> </ul>                                                                                               |
| Troškovnik                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nema</li> </ul>                                                                                                                        |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija i samoevaluacija</li> <li>- razgovor, anketni listić</li> </ul>                                                             |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Suradnja sa zaprešićkim kazalištima, Zaprešićko kazalište za djecu i mlade, Max Teatar</b>    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1.-8. razred                                                                                     |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | - učitelji, predmetni profesori, knjižničarka                                                    |
| Ciljevi aktivnosti                                         | - poticati interes za događanja u lokalnoj zajednici te interes za kulturna događanja i sadržaje |
| Namjena aktivnost                                          | - poticanje interesa za kazalište                                                                |
| Način realizacije                                          | - u vanjskim prostorima<br>- u prostoru škole                                                    |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom školske godine                                                                         |
| Troškovnik                                                 | - besplatne predstave<br>- ulaznice čiju cijenu pokrivaju roditelji                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | razgovor s učenicima                                                                             |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>30. godišnjica Grada Zaprešića – Upoznajmo Zaprešić kroz društvene igre</b>                                                       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1. – 8. razred                                                                                                                       |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Martina Stepić,                                                                                                                      |
| Ciljevi aktivnosti                                         | - upoznati učenike s povijesti Zaprešića                                                                                             |
| Namjena aktivnost                                          | - razvijati interes za događanja, znamenitosti i sadržaje koje nudi lokalna zajednica<br>- poticati solidarnost i aktivno građanstvo |
| Način realizacije                                          | - u knjižnici tijekom slobodnih sati i satova razrednika                                                                             |
| Vremenik aktivnosti                                        | - tijekom nastavne godine                                                                                                            |
| Troškovnik                                                 | - papir, folija za plastificiranje                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacija i samoevaluacija<br>- razgovor nakon svakog susreta                                                                     |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Znanstveni sajam</b>                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1.-8. razred                                                                                                                                                  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | -učiteljice razredne i predmetne nastave                                                                                                                      |
| Ciljevi aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati inovativnost, kreativnost</li> <li>- razvijati znanstvenu pismenost</li> </ul>                             |
| Namjena aktivnost                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti učenicima prostor za pokazivanje talenata i interesa</li> <li>- poticati međuvršnjačko poučavanje</li> </ul> |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- u knjižnici škole u terminu primjerenom za obje smjene</li> </ul>                                                    |
| Vremenik aktivnosti                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan žena u znanosti, 11. veljače 2026.</li> </ul>                                                                    |
| Troškovnik                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za pokuse i plakate</li> </ul>                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija učenika kroz razgovor i listiće</li> </ul>                                                                |

## 16. Projekti

| Aktivnost/program/projekt                  | PROJEKT „AuguSTEMovci“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | Učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Tajana Medvid, Nina Gradiški, Kristina Kurnik, Vladimira Grgas, Ines Klasić, Martina Stepić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi aktivnosti                         | <p>Učenici dodatne nastave predmeta kemija, fizika, biologija i matematika, te potencijalno daroviti učenici će uvježbati pokuse primjerene učenicima nižih razreda i vrtića te voditi u suradnji s učiteljicama radionice za učenike nižih razreda i vrtićke grupe u kojima će ih poučavati STEM području povezanom sa svakodnevnim životom.</p> <p>Učenici razvijaju istraživanje, praktični rad, timski rad te komunikacijske vještine.</p> <p>Učenici koriste digitalne alate i tehnologije za planiranje, snimanje, montažu i objavu kratkih edukativnih filmova.</p>                                                                                                            |
| Namjena aktivnost                          | <p>Osvijestiti učenike na važnost učenja i razumijevanja prirodnih znanosti, razmišljanja i povezivanja sa svakodnevnim životom te pobuđivanja interesa za STEM područje kod nižeg uzrasta.</p> <p>Razvoj vještina izvođenja pokusa, prirodoslovni pristup, istraživački rad, komunikacijske vještine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije                          | <p>Učenici će se educirati kroz radionicu Projekt Boje inženjerstva Studentske sekcije Hrvatskog društva kemijskih inženjera i tehnologa, radionice Studentske Sekcije Hrvatskog kemijskog društva, radionice ŠUZA Fakulteta elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu, radionici IMImobil-a u našoj školi te predavanjima na Institutu za medicinska istraživanja i medicinu rada u Zagrebu.</p> <p>Posjetom Otvorenom danu PMF-a upoznat će se s radom ove institucije.</p> <p>Također će imati edukaciju iz područja forenzike od strane Policijske uprave zagrebačke, Služba za očevidce i kriminalističku tehniku koji će održati predavanje u prostoru naše škole.</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>Učenici će pohađati Edukativne radionice u Hrvatskom prirodoslovnom muzeju u Zagrebu.</p> <p>Učenici će održati radionice u matičnoj školi, Dječjem vrtiću Maslačak - Zaprešić i Gradskoj knjižnici Ante Kovačića Zaprešić.</p> <p>Završna aktivnost projekta je posjet Tehnoparku Celje i / ili Znanstvena avantura i STEM edukacija u Klinči, Eduka Klinča Selo</p> <p>Učenici će proučavati literaturu, raditi pokuse i istraživanja.</p> <p>Prema dobivenim rezultatima i zaključcima izvest će pokuse u radionicama namijenjene edukaciji drugih učenika te će snimiti kratke edukativne filmove.</p> <p>Učenici će sudjelovati na predavanju u sklopu obilježavanja Dana znanosti: Sat za znanost u organizaciji udruge Stemka.</p> |
| Vremenik aktivnosti                                        | Kroz školsku godinu 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik                                                 | <p>Troškovi nabave pribora i kemikalija snosi škola i ustanove s kojima surađujemo.</p> <p>Prijevoz učenika i ulaznice u ustanove snose roditelji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Rad i napredovanje pratit će se konstantnim opisnim praćenjem te ispunjenim radnim listovima i upitnicima o zadovoljstvu učenika održanim radionicama.</p> <p>Na kraju projekta izradit će se kratki edukativni filmovi i video s dojmovima sudionika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Aktivnost/program/projekt                  | ČASOPIS S LOGIČKIM I JEZIČNIM ZADATCIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | Učenici 6. i 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Kristina Gregurin, Dragana Balić, Martina Stepić, Kristina Dimitrov                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi aktivnosti                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati logičko mišljenje i jezičnu kreativnost kod učenika kroz izradu misaonih zadataka, križaljki, rebusa i zagonetki</li> <li>• osnažiti komunikacijske i suradničke vještine učenika kroz timski rad</li> <li>• razvijati digitalne vještine učenika uporabom alata za</li> </ul> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | oblikovanje vizualnih sadržaja <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati poduzetničke kompetencije i stjecati iskustvo poduzetničkog promišljanja</li> <li>• povezati sadržaje iz različitih nastavnih područja u svrhu stvaranje korisnog i kreativnog proizvoda</li> <li>• potaknuti empatiju, solidarnost i društvenu odgovornost kod učenika kroz rad za starije osobe</li> <li>• potaknuti starije osobe na aktivno razmišljanje i očuvanje mentalne agilnosti kroz zabavne zadatke</li> </ul> |
| Namjena aktivnost                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje međugeneracijske povezanosti i očuvanje kognitivnih sposobnosti starijih osoba kroz izradu časopisa s logičkim i jezičnim zadacima koje izrađuju učenici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija radionica u sklopu izvannastavnih aktivnosti u školi na kojima učenici izrađuju zadatke i oblikuju časopis</li> <li>• izrada i distribucija časopisa s mozgalicama domu za starije osobe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• papir i tinta za ispis časopisa te uvez časopisa</li> <li>• financirano sredstvima Škole ili MZOM (financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• broj izrađenih časopisa</li> <li>• povratne informacije učenika i korisnika doma za starije</li> <li>• zadovoljstvo sudionika kao motivacija za nastavak projekta i uključivanje većeg broja domova za starije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | Popodnevna čajanka (projekt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 2.a (produženi boravak)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nataša Novosel (učiteljica produženog boravka), Martina Stepic (knjižničarka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi aktivnosti                         | Razvijati ljubav prema materinskom jeziku i čitanju kroz druženje i zajedničke aktivnosti. Potaknuti interes za knjigu i stvarati naviku redovitog čitanja. Obogatiti rječnik učenika kroz slušanje i razgovor o pročitanim tekstovima. Razvijati maštu, kreativnost i izražavanje vlastitih doživljaja. Njegovati pravilno izražavanje i ljepotu hrvatskog jezika kroz čitanje naglas i razgovor. Poticati suradnju, međusobno uvažavanje i prijateljsku atmosferu kroz zajedničko druženje u školskoj knjižnici. |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | Jačati sigurnost u javnom nastupu kroz čitanje i govorno izražavanje pred razredom. Poticati povezivanje pročitanih sadržaja s vlastitim iskustvima i razvijati kritičko razmišljanje primjereno dobi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Namjena aktivnost                                          | <p>Učenike će se poticati na ljubav prema čitanju te važnost redovitog čitanja. Upoznat će različite slikovnice i kraće književne tekstove te razgovarati o pročitanoj.</p> <p>Aktivnosti će pridonositi obogaćivanju rječnika, razvijanju mašte i poticanju učenika na izražavanje vlastitih doživljaja.</p> <p>Učenici će kroz zajedničke čajanke učiti slušati jedni druge, surađivati i uvažavati tuđa mišljenja. Kroz igru i kreativne zadatke njegovat će ljubav prema knjizi i hrvatskom jeziku.</p> <p>Kao završni rezultat, učenici će zajednički osmisliti i izraditi vlastitu slikovnicu, koju će predstaviti i pročitati prvašićima. Time će povezati čitateljske i stvaralačke vještine te razvijati ponos na svoj rad i zajedništvo.</p> |
| Način realizacije                                          | Aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno u školskoj knjižnici kroz čitanje slikovnica i razgovor o pročitanoj uz kreativne zadatke. Završna aktivnost bit će zajednička izrada slikovnice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenik aktivnosti                                        | rujan 2025. – lipanj 2026., 1 čajanka mjesečno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik                                                 | Troškovi za rasvjetu (svijeće za bor, lučice), čaj, čajni kolutići. Papir i flomasteri za izradu slikovnice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivnost će se vrednovati na kraju svake radionice procjenom, samoprocjenom, refleksijom i vršnjačkim vrednovanjem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                  | <b>Erasmus+ projekt Teach Train Guide</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>             | Učenici od 1.-8. razreda, roditelji učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Sudionice Erasmus+ projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećati znanja i vještine učitelja za izradu individualiziranih programa rada s darovitim učenicima te ih provesti u redovnoj i dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima</li> <li>- Povećati razinu znanja i vještina učitelja o održivom razvoju i cirkularnoj ekonomiji kako bismo povećali ekološku svijest i ekološke navike učenika</li> <li>- Povećati kompetencije učitelja za suradnju i komunikaciju s roditeljima</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | Aktivnost je namijenjena stjecanju znanja i vještina učitelja potrebnih za rad s darovitim, suradnju s roditeljima te razvijanje ekološke svijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                   |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | Sudionice projekta                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine                                                       |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Sredstva dobivena za projekt<br>Dodatna sredstva škole za tekuće troškove    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Evaluacija tečajeva<br>Evaluacija radionica za učitelje, učenike i roditelje |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                                  | <b>Doživljajna pedagogija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | Produženi boravak 1.a, 1.e, 2.a i posebni razredni odjel                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Učiteljice produženog boravka i razrednica posebnog razrednog odjela                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Ciljevi doživljajne pedagogije su odgojni ciljevi odnosno <b>osobni, motorički, kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj učenika</b> . Metoda je usmjerena na djelovanje s ciljem da se kreira odgojni proces kojim se, kroz primjerene mehanizme učenja, razvijaju životne vještine kod djece i mladih. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Interdisciplinarne radionice za učenike s ciljem poboljšanja motoričkih vještina, samoregulacije, fine motorike i sensorike i socioemocionalnog razvoja.                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>                                          | U školskom prostoru, okolini i planiranim izletima                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Evaluacija radionica od učenika<br>Završno izvješće                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 17. Zadruga „Zdenec“

### ŠKOLSKI KURIKULUM PLAN I PROGRAM rada UČENIČKE ZADRUGE “ ZDENEK” u školskoj godini 2025./2026.

Voditelj/ica UČENIČKE ZADRUGE: Tajana Medvid

Broj učenika u aktivnosti: **195** , iz razreda: I. – VIII.

Predviđen broj sati tjedno: 20 ; ukupno za šk. god. 2025./26.: **700**

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

#### **Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2025./26.**

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

#### **Namjena Učeničke zadruge:**

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

#### **Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:**

- nastavnici predmeta, roditelji, učenici

#### **Način realizacije Učeničke zadruge:**

- tijekom cijele šk. godine, u okviru nastavnih predmeta, izvanastavnih aktivnosti i organiziranje edukativnih izvanastavnih radionica.
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

**Plan i program aktivnosti:**

| <b>vrijeme realizacije</b> | <b>sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)</b>                                                                                                                                                                                       | <b>metode i oblici rada</b>                                                              | <b>mjesto izvođenja</b> | <b>suradnici (u i izvan škole)</b>                                                                                   | <b>potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)</b>                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IX</b>                  | Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge<br>Dogovori o programu rada učeničke zadruge<br>Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi.<br>Dogovor za Međužupanijsku suradnju<br><br>Dan UZ                          | - Metoda razgovora<br>- praktični rad- grupni i individualni                             | Škola                   | -voditelji sekcija<br>-ravnateljica<br>-pedagoginja                                                                  | <b>- sredstva za izradu proizvoda za Dan UZ</b>                                  |
| <b>X</b>                   | Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge<br>Početak priprema za Božićni sajam<br><br>Međužupanijska suradnja<br>Dogovor za radionice i/ili izložbu u suradnji s Gradskom knjižnicom Ante Kovačić (tema i vrijeme održavanja) | - Metoda razgovora<br>-demonstracija<br>-skupni rad<br>- Individualni rad                | Škola                   | -voditelji sekcija<br>-ravnateljica<br>-pedagoginja<br>-učenici<br>-vanjski suradnici                                | <b>-doplata za međužupanijske susrete</b>                                        |
| <b>XI</b>                  | Edukacija za članove školske zadruge putem radionica<br>Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić                                                                                                                            | - Metoda razgovora<br>- izlaganje<br>-demonstracija<br>-skupni rad<br>- Individualni rad | Škola<br>Bliža okolina  | -voditelji sekcija<br>-ravnateljica<br>-pedagoginja<br>-edukatori iz poduzetništva<br>-učenici<br>-vanjski suradnici | <b>- materijali za izradu kozmetike, ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda</b> |
| <b>XII</b>                 | Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice<br>Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu<br>Posjet Božićnom sajmu u prostorima Zagrebačke županije                                      | - Metoda razgovora<br>-demonstracija<br>-skupni rad<br>- Individualni rad                | Škola<br>Bliža okolina  | -voditelji sekcija<br>-ravnateljica<br>-pedagoginja<br>- učenici<br>-vanjski suradnici                               | <b>- materijali za uređenje štanda<br/>-troškovi prijevoza</b>                   |

|            |                                                                                                                                                  |                                                                                          |                        |                                                                  |                                                                           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                  |                                                                                          |                        |                                                                  |                                                                           |
| <b>I</b>   | Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu<br>Izrada predmeta za Valentinovo                                                           | - Metoda razgovora<br>- izlaganje<br>-demonstracija<br>-skupni rad<br>- Individualni rad | Škola                  | -voditelji sekcija<br>-ravnateljica<br>-pedagoginja<br>- učenici | <b>- sirovine za izradu proizvoda</b>                                     |
| <b>II</b>  | Početak pripreme za Županijsku smotru učeničkih zadruga<br>Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga kao i za Uskrsni sajam u školi | - Metoda razgovora<br>-demonstracija<br>-skupni rad<br>- Individualni rad                | Škola<br>Bliža okolina | -voditelji sekcija<br>-ravnateljica<br>-pedagoginja<br>- učenici | <b>Glina, platno, boje, kistovi, tekstil, i ostali potrebni materijal</b> |
| <b>III</b> | Izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga i Uskrsni sajam                                                                           | - Metoda razgovora<br>-demonstracija<br>-skupni rad<br>- Individualni rad                | Škola                  | -voditelji sekcija<br>- učenici                                  | <b>- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda</b>            |
| <b>IV</b>  | Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga<br>Organizacija Uskrsnog sajma u školi                                                      | - Metoda razgovora<br>-demonstracija<br>-skupni rad<br>- Individualni rad                | Škola<br>Bliža okolina | -voditelji sekcija<br>-ravnateljica<br>-pedagoginja<br>- učenici | <b>- materijali za uređenje štanda, -troškovi prijevoza</b>               |
| <b>V</b>   | Godišnja skupština učeničke zadruge<br>Obilježavanje Dana škole                                                                                  | - Metoda razgovora<br>-izlaganje<br>-demonstracija<br>-skupni rad<br>- Individualni rad  | Škola                  | -voditelji sekcija<br>-ravnateljica<br>-pedagoginja<br>- učenici | <b>- potrebe za godišnju skupštinu i radionice za Dan škole</b>           |
| <b>VI</b>  | Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu<br><br>Druženje za članove zadruge                                                     | - Metoda razgovora<br>- izlaganje                                                        | Škola                  | -voditelji sekcija<br>-ravnateljica<br>-pedagoginja<br>- učenici | <b>- troškovi druženja uz zakusku</b>                                     |

Voditelji sekcija učeničke zadruge su nastavnici predmeta:

| Broj   | IME SEKCIJE                  | VODITELJ SEKCIJE                                                                                                                                                                              | BROJ UČENIKA                          |
|--------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.     | Likovna sekcija              | Razredna nastava<br>Snježana Brezan 1.b                                                                                                                                                       | 10                                    |
| 2.     | Izrada ukrasnih predmeta     | Razredna nastava:<br>Ines Kaleb 1.c<br>Irena Krauthacker Pavlić 2.c<br>Zvezdana Kiš Herceg 1.a<br>Irena Rendulić 3.b<br>Nataša Novosel<br>Amalija Gregurić<br>Kristina Miljak 5. i 7. razredi | 10<br>24<br>10<br>20<br>21<br>25<br>5 |
| 3.     | Ručni rad                    | Sanja Blažina 6.-8.razred                                                                                                                                                                     | 10                                    |
| 4.     | Drvodjelci (Mladi tehničari) | Gordana Pihler 5.-8.razredi                                                                                                                                                                   | 15                                    |
| 5.     | Vizualna I oblikovna grupa   | Petra Orbanić                                                                                                                                                                                 | 10                                    |
| 6.     | Mali keramičari              | Maja Stanišić PRO                                                                                                                                                                             | 2                                     |
| 7.     | Domaćinstvo                  | Martina Kolarić, 3.e<br>Vladimira Grgas, 5. i 7. razredi                                                                                                                                      | 14<br>12                              |
| 8.     | Mali ekolozi                 | Kristina Kurnik, 6. i 8.razredi<br>Tajana Medvid, 7. i 8. razredi                                                                                                                             | 10<br>5                               |
| 9.     | Marketing skupina            | Jurica Radiković                                                                                                                                                                              | 4                                     |
| UKUPNO |                              |                                                                                                                                                                                               | 207                                   |

Voditelj zadruge: Tajana Medvid

#### VREMENIK

| Broj   | IME SEKCIJE                  | Broj sati tjedno | Broj sati godišnje |
|--------|------------------------------|------------------|--------------------|
| 1.     | Likovna sekcija              | 1                | 35                 |
| 2.     | Izrada ukrasnih predmeta     | 7                | 245                |
| 3.     | Ručni rad                    | 2                | 70                 |
| 4.     | Drvodjelci (Mladi tehničari) | 2                | 70                 |
| 5.     | Vizualna I oblikovna grupa   | 2                | 70                 |
| 6.     | Mali keramičari              | 1                | 35                 |
| 7.     | Domaćinstvo                  | 2                | 70                 |
| 8.     | Mali ekolozi                 | 2                | 70                 |
| 9.     | Marketing skupina            | 1                | 35                 |
| UKUPNO |                              | 20               | 700                |

## **LIKOVNA SEKCIJA**

VODITELJI: Razredna nastava-Snježana Brezan

ČLANOVI: učenici

CILJ:

Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralištvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.

NAMJENA:

Osposobiti učenike za samostalan rad, te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni rad, potpuno kreativan

VREMENIK:

35 sati tijekom školske godine

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.

### **PROGRAM RADA LIKOVNE SEKCIJE KROZ GODINU**

|          |                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RUJAN    | nabavka materijala                                                                                        |
| LISTOPAD | Ukrašavanje uporabnih predmeta,pločica,staklenki,kuglica i slično-Božić<br>Ukrašavanje tkanine. Keramika. |
| STUDENI  | Izrada čestitki,kuglica i ostalih predmeta-Božić<br>Ukrašavanje tkanine.Keramika.                         |
| PROSINAC | Izrada čestitki i ukrašavanje uporabnih predmeta-Božić                                                    |
| SIJEČANJ | ukrašavanje uporabnih predmeta-Valentinovo                                                                |
| VELJAČA  | ukrašavanje uporabnih predmeta-Uskrs                                                                      |
| OŽUJAK   | ukrašavanje uporabnih predmeta-Uskrs                                                                      |
| TRAVANJ  | ukrašavanje uporabnih predmeta                                                                            |
| SVIBANJ  | ukrašavanje uporabnih predmeta                                                                            |
| LIPANJ   | pospremanje materijala za rad i uređivanje prostora , druženje                                            |

## **SEKCIJA ZA IZRADU UKRASNIH PREDMETA**

VODITELJ: Ines Kaleb 1.c, Irena Krauthacker Pavlić 2.c, Zvezdana Kiš Herceg 1.a, Irena Rendulić 3.b, Nataša Novosel , Amalija Gregurić, Kristina Miljak 5. i 7. razredi

ČLANOVI: učenici

CILJ: Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju, upoznavanje novih tehnika izrađivanja ukrasnih i uporabnih predmeta. Omogućiti učenicima prostor za istraživanje i razvijanje vlastitih ideja kroz različite oblike umjetničkog izražavanja (crtanje, slikanje, kiparstvo, dizajn, fotografija)

Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta kao što ukrasni predmeti od raznih prirodnina, izrada božićnih i uskrasnih ukrasa za stol, izrada prigodnih čestitki.

Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

**NAMJENA:**

Pružiti učenicima prostor za istraživanje i razvijanje vlastitih kreativnih sposobnosti kroz razne umjetničke projekte, s posebnim naglaskom na izradu rukotvorina za potrebe sajмова naše učeničke zadruge Zdenec. Učenici će imati priliku izrađivati različite proizvode kao što su nakit, ukrasi, suveniri, uporabni predmeti i drugi kreativni radovi koji će biti predstavljeni i prodavani na sajmovima učeničke zadruge. Time će naučiti kako kroz umjetnost i rukotvorine pridonijeti zajednici, te steći osnovna znanja o poduzetništvu, financijskoj pismenosti i odgovornosti prema radu

Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine, svijest o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.  
Razvoj smisla za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Skupni rad, rad sa raznim materijalima u učionici

**VREMENIK :** 245 sati tijekom školske godine

**VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:**

Praćenje uspješnosti u radu sa raznim materijalima i popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu suvenira i daljnje poticanje razvoja sekcije.

**PROGRAM RADA SEKCIJE ZA IZRADU UKRASNIH PREDMETA KROZ GODINU**

|          |                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| RUJAN    | nabavka materijala za rad                                                         |
| LISTOPAD | izrada ukrasnih predmeta na temu Božića                                           |
| STUDENI  | izrada ukrasnih predmeta na temu Božića                                           |
| PROSINAC | izrada ukrasnih predmeta na temu Božića                                           |
| SIJEČANJ | izrada ukrasnih predmeta                                                          |
| VELJAČA  | izrada ukrasnih predmeta (izrada raznih predmeta na temu Valentinova - srce       |
| OŽUJAK   | izrada ukrasnih predmeta (izrada i ukršavanje predmeta na temu proljeća i Uskrsa) |
| TRAVANJ  | izrada ukrasnih predmeta (izrada i ukršavanje predmeta na temu Dana škole)        |
| SVIBANJ  | priprema i sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga                   |
| LIPANJ   | druženje                                                                          |

## **SEKCIJA RUČNI RAD**

VODITELJ: Sanja Blažina 5.-8.razred

ČLANOVI: učenici

CILJ:

Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima, šivanje ,rad sa nakitom I ukrasima. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

NAMJENA:

Upoznavanje sa načinom šivanja, tehnikama izrade nakita I ukrasa.. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.

NAČIN REALIZACIJE:

skupni rad, rad sa materijalima u učionici i vanjskim prostorima prilikom suradnje

VREMENIK: 70 sati tjedno

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Sudjelovanje na Županijskoj smotri.

Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije.

### **PROGRAM RADA SEKCIJE RUČNI RAD:**

|          |                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------|
| RUJAN    | nabavka materijala za rad                                       |
| LISTOPAD | Izrada ručnog rada na temu Božića                               |
| STUDENI  | izrada ručnog rada na temu Božića                               |
| PROSINAC | izrada ručnog rada na temu Božića                               |
| SIJEČANJ | izrada ručnog rada za Županijsku smotru UZ                      |
| VELJAČA  | izrada ručnog rada za Županijsku smotru UZ                      |
| OŽUJAK   | izrada ručnog rada na temu Uskrsa                               |
| TRAVANJ  | izrada ručnog rada                                              |
| SVIBANJ  | priprema i sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga |
| LIPANJ   | druženje                                                        |

## **SEKCIJA Drvodjelci ( MLADI TEHNIČARI)**

VODITELJ: Gordana Pihler 5.-7.razredi

ČLANOVI: učenici

CILJ: Osposobiti učenike za samostalan rad na UNIVERZALNIM STROJEVIMA I s različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta kao što ukrasni predmeti od drveta i razni suveniri. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

**NAMJENA:**

Upoznavanje sa raznim tehnikama izrade i korištenje raznih strojeva i alata.

Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine, svijest o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.

Razvoj smisla za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.

Osposobiti učenike za samostalan rad, te svojim aktivnostima potaknuti druge sekcije na kvalitetniji rad.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Individualni i grupni rad.

VREMENIK: 70 sati kroz godinu

**VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:**

Rezultat se vrednuju prema našim kriterijima i sposobnostima učenika.

Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.

**PROGRAM RADA SEKCIJE MLADI TEHNIČARI**

|          |                           |
|----------|---------------------------|
| RUJAN    | nabavka materijala za rad |
| LISTOPAD | Izrada suvenira           |
| STUDENI  | Izrada suvenira           |
| PROSINAC | Izrada suvenira           |
| SIJEČANJ | Izrada suvenira           |
| VELJAČA  | Izrada suvenira           |
| OŽUJAK   | Izrada suvenira           |
| TRAVANJ  | Izrada suvenira           |
| SVIBANJ  | Izrada suvenira           |
| LIPANJ   | druženje                  |

**VIZUALNA I OBLIKOVNA GRUPA**

VODITELJ: Petra Orbanić

ČLANOVI: učenici

CILJ:

Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralištvu i radnim navikama te samostalnosti u radu.

Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.

**NAMJENA:**

Osposobiti učenike za samostalan rad, te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.

**VREMENIK:**

70 sati tijekom školske godine

**NAČIN REALIZACIJE:**

Individualni rad, potpuno kreativan

#### VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima i tehnikama. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama i sajmovima. Pripremanje za natječeaje iz područja vizualnih umjetnosti. Pripremanje za obilježavanje Dana škole. Pomoć pri pripremanju za Županijsku smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu, daljnje ideje i poticanje razvoja grupe.

#### PROGRAM RADA OBLIKOVNE I VIZUALNE GRUPE KROZ GODINU:

|          |                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RUJAN    | Nabavka materijala za rad                                                                               |
| LISTOPAD | Izrada predmeta na temu Božića i izrada božićnih čestitki (tehnika: linorez i glina – keramika)         |
| STUDENI  | Izrada predmeta na temu Božića i izrada božićnih čestitki (tehnika: linorez i glina – keramika)         |
| PROSINAC | Izrada predmeta na temu Božića i izrada božićnih čestitki (tehnika: linorez i glina – keramika)         |
| SIJEČANJ | Izrada radova za natječeaje iz područja vizualnih umjetnosti                                            |
| VELJAČA  | Izrada radova za natječeaje iz područja vizualnih umjetnosti, izrada predmeta na temu proljeća i Uskrsa |
| OŽUJAK   | Izrada predmeta na temu proljeća i Uskrsa                                                               |
| TRAVANJ  | Izrada potrebne scenografije i rekvizita za potrebe obilježavanja Dana škole                            |
| SVIBANJ  | Izrada potrebne scenografije i rekvizita za potrebe obilježavanja Dana škole, fotografija kao medij     |
| LIPANJ   | fotografija kao medij                                                                                   |

#### **MALI KERAMIČARI**

VODITELJ: Maja Stanišić

ČLANOVI: učenici PRO

CILJ: Poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz izradu ukrasno-uporabnih predmeta od keramike i oslikavanje tkanine.

.

NAMJENA: Kroz aktivnosti izrade ukrasnih i uporabnih predmeta poticati kreativnost, razvoj fine motorike, koordinacije obje ruke, smanjivanje taktilne preosjetljivosti, pažnju i interakciju. Uključiti učenike u rad škole.

VREMENIK:

35 sati tijekom školske godine

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni rad, potpuno kreativan

#### VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima i tehnikama. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama i sajmovima..

Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu, daljnje ideje i poticanje razvoja grupe.

#### PROGRAM RADA SEKCIJE KROZ GODINU

|                 |                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RUJAN</b>    | Inicijalna procjena učenika za rad, rad s različitim materijalima, procjena fine i motorike i grafomotorike. |
| <b>LISTOPAD</b> | Nabava materijala za rad.<br>Ukrašavanje tkanine božićnim i zimskim motivima. Oblikovanje keramike.          |
| <b>STUDENI</b>  | Ukrašavanje tkanine božićnim i zimskim motivima. Oblikovanje keramike.                                       |
| <b>PROSINAC</b> | Ukrašavanje tkanine božićnim i zimskim motivima. Oblikovanje keramike.                                       |
| <b>SIJEČANJ</b> | Oblikovanje keramike.                                                                                        |
| <b>VELJAČA</b>  | Ukrašavanje tkanine uskršnjim i proljetnim motivima. Oblikovanje keramike.                                   |
| <b>OŽUJAK</b>   | Ukrašavanje tkanine uskršnjim i proljetnim motivima. Oblikovanje keramike.                                   |
| <b>TRAVANJ</b>  | Oblikovanje keramike.                                                                                        |
| <b>SVIBANJ</b>  | Oblikovanje keramike.                                                                                        |
| <b>LIPANJ</b>   | Pospremanje materijala za rad, likovne igre.                                                                 |

#### **SEKCIJA DOMAĆINSTVO**

VODITELJ: Martina Kolarić, Vladimira Grgas

ČLANOVI : učenici

CILJ:

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje lakših poslova koristeći potrebne materijale, usmjeriti učenike stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u nekim životnim prilikama.

Stjecanje novih znanja i vještina, sklonosti i interesa, stjecanje znanja o ručnim radovima, kuhanju, kozmetičkim proizvodima, recikliranju i uzgoju sadnica.

NAMJENA:

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje lakših kuharskih recepata, rad s različitim materijalima i uzgoja biljaka. Osvijestiti učenike o važnosti recikliranja i ponovne upotrebe iskorištenih materijala.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni pristup u radu, rad u paru i skupni rad.

VREMENIK: 70 sati kroz godinu

## VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Sva znanja, vještine i navike prate se tijekom školske godine. Na kraju se objedinjuju projektom i prezentacijom. Sudjelovanje učenika na sajmovima i izložbama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

OD RUJNA DO LIPNJA učenici će proizvoditi predmete od recikliranog materijala, učiti će kako prenamijeniti proizvode, proizvoditi prehrambene, ukrasne, kozmetičke proizvode, uzgajati žive presadnice kao i proizvode kojima će sudjelovati na školskim sajmovima.

## **MALI EKOLOZI**

VODITELJ: Kristina Kurnik, Tajana Medvid

ČLANOVI : učenici

CILJ: Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi, razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode, upoznavanje s procesom „od sjemenke do ploda“. Izrada sapuna, melema, labela, mirisnih roll-ona, recikliranje svijeća i ostalog materijala.

NAMJENA: Učenici će razvijati ekološku svijest, svijesti o potrebi očuvanja prirode, briga za biljke i povezanost s prirodom, osnove izrade kozmetike, razvoj suradničkog učenja, uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole, zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti, poštivanje i uvažavanje tuđeg mišljenja, druženje i boravak u prirodi.

Razvijati odgovornost prema trošenju novaca i štednji. 5R koncept I održivi razvoj.

## NAČIN REALIZACIJE:

Grupni sastanci radi edukacije i uređenja školskog vrta, suradnja s roditeljima, eko-udrugama te svima onima koji na bilo koji način podržavaju ovaj projekt. Sudjelovanje na Sajmu zadruga, Smotri zadruga

VREMENIK: 70 sati kroz godinu

## VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje aktivnosti u dnevniku rada, obilježavanje važnih datuma kroz godinu, uređenje prostora u i oko škole za školske i druge svečanosti, praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba.

## PROGRAM RADA SEKCIJE KROZ GODINU

|                 |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RUJAN</b>    | Inicijalna procjena učenika za rad, rad s različitim materijalima, procjena fine i motorike i grafomotorike.                                                                               |
| <b>LISTOPAD</b> | Sijanje i uzgoj sadnica za Božićni sajam. Recikliranje materijala i izrada ukrasnih predmeta. Izrada sapuna, melema, labela, mirisnih roll-ona, recikliranje svijeća i ostalog materijala. |

|                 |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STUDENI</b>  | Sijanje I uzgoj sadnica za Božićni sajam Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta. Izrada sapuna, melema, labela, mirisnih roll-ona, recikliranje svijeća i ostalog materijala.                                     |
| <b>PROSINAC</b> | Sijanje I uzgoj sadnica I pšenice za Božićni sajam Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta. Izrada sapuna, melema, labela, mirisnih roll-ona, recikliranje svijeća i ostalog materijala.                           |
| <b>SIJEČANJ</b> | Razvijati odgovornost prema trošenju novaca i štednji, 5R koncept                                                                                                                                                             |
| <b>VELJAČA</b>  | Sijanje I uzgoj sadnica za Uskrsni sajam. Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta. Izrada sapuna, melema, labela, mirisnih roll-ona, recikliranje svijeća i ostalog materijala.                                    |
| <b>OŽUJAK</b>   | Sijanje I uzgoj sadnica za Uskrsni sajam. Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta. Obilježavanje Dana voda. Izrada sapuna, melema, labela, mirisnih roll-ona, recikliranje svijeća i ostalog materijala.           |
| <b>TRAVANJ</b>  | Sijanje I uzgoj sadnica za Uskrsni sajam. Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta. Obilježavanje Dana planeta Zemlje. Izrada sapuna, melema, labela, mirisnih roll-ona, recikliranje svijeća i ostalog materijala. |
| <b>SVIBANJ</b>  | Obilježavanje Dana škole.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>LIPANJ</b>   | osvrt na rad kroz godinu, projektna izrada plakata<br>analiza i prezentacija<br>druženje                                                                                                                                      |

UZ Zdenec će se tijekom školske godine pokušati proširiti suradnju i s ostalim zadrugama u našem kraju kroz radionice i humanitarni rad. Suradnju s udrugama kroz radionice i donacije.

Navesti izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja te način suradnje:

1. Gradska knjižnica Ante Kovačić, Zaprešić- izložbe, radionice
2. Srednja škola Ban Josip Jelačić, Zaprešić, radionice, suradnja
3. OŠ Pavla Belasa, Brdovec, radionice, suradnja
4. Udruga Rubikon, radionice, donacije

Navesti način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama.

Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora .

Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda namijenjena su za nabavu potrebnog alata i materijala za rad Zadruga i u humanitarne svrhe.

Navesti ostale specifičnosti Učeničke zadruga

Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.

Voditeljica UČENIČKE  
ZADRUGE:

U Zaprešiću, 10. rujna 2025.

Tajana Medvid

## 18. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

| Aktivnost/program/projekt                                  | Daroviti učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | Identificirani daroviti učenici šestih i sedmih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Psiholog, socijalni pedagog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Razvijanje viših razina kognitivnih procesa (npr. predviđanje, klasificiranje, analiziranje, sintetiziranje, procjenjivanje), a posebno divergentne produkcije (poticanje velikoga broja ideja i/ili originalnih ideja).<br><br>Stvaranje ozračja prihvaćanja različitosti i samovrednovanja napretka uz jasno očekivanje da se svaki učenik natječe samo sa sobom i daje najbolje od sebe sukladno sposobnostima. |
| Namjena aktivnost                                          | Razvijanje stvaralaštva, poticanje interesa i znatiželje, jačanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja, praćenje uspješnosti učenika u obrazovanju i socijalizaciji.                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije                                          | Grupni rad, rasprava na temu, interaktivne igre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine, od listopada do lipnja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                                                 | Troškovi fotokopiranja, trošak izleta na kraju godine (cijena 200 eura za dvije grupe).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijske liste.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Aktivnost/program/projekt                  | Festival vica                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | Hrvatski jezik, za učenike od 1. do 8. razreda svih osnovnih škola u Republici Hrvatskoj                                                                               |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Dragana Balić - voditeljica projekta<br>Martina Stepić, Martina Zbukvić Martinko, Nataša Milakara, Sandra Crnčević - članice prosudbene komisije/ organizacijski odbor |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti                                         | Popularizacija vica kao književne forme, organizacija festivala koji će značiti prepoznatljivost škole na državnoj razini, umrežavanje učitelja i učenika, podizanje svijesti o mentalnom zdravlju učenika, promocija pozitivnih osjećaja i smijeha, povezivanje s lokalnom zajednicom i suradnja tijekom organizacije festivala. |
| Namjena aktivnosti                                         | Razvoj jezično-komunikacijskih vještina učenika, razvoj kritičkoga mišljenja, razvoj kompleksnijih oblika mentalno-spoznajne aktivnosti, poboljšanje mentalnog zdravlja učenika, razvoj pozitivnih osjećaja.                                                                                                                      |
| Način realizacije                                          | Tijekom nastavne godine provodit će se natječaj za najbolju školsku anegdotu u nekoliko kategorija, nakon odluke članica prosudbene komisije najbolji radovi bit će nagrađeni i pozvani na festival vica koji će se održavati u kasno proljeće.                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti                                        | Listopad – vizualno oblikovanje poziva<br>Studeni – slanje poziva svim školama u Republici Hrvatskoj<br>Studeni – ožujak – prikupljanje pristiglih uradaka<br>Travanj – sastanak prosudbene komisije, odluka o nagrađenim uradcima<br>Svibanj – festivalski dan u suradnji s lokalnom zajednicom                                  |
| Troškovnik                                                 | Troškovi izrade poziva, nagrade za učenike i odrasle za prva tri mjesta (cvijeće, knjige), troškovi izrade pohvalnica za učenike i zahvalnica za mentore, troškovi organizacije festivala (zakuska, piće, najam dvorane), dnevnicе za organizacijski odbor tijekom festivalskog dana, troškovi tiskanja zbornika radova.          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja:<br>- prosudbena komisija za najbolji uradak<br>- anketni upitnik o organizaciji natječaja i festivalskog dana<br>Korištenje rezultata:<br>-unaprjeđenje organizacije festivala                                                                                                                                 |

| Aktivnost/program/projekt                  | ČITANJEM DO ZVIJEZDA                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 7. ABCDE<br>8. ABCDE                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | SANDRA CRNČEVIĆ, NATAŠA MILAKARA, MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO, DRAGANA BALIĆ<br>-odgovorne za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; - za razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem; -za poticanje |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | samostalnog istraživanja, poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja                                                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti                                         | - razviti interesa za čitanje književnih djela<br>- osposobiti učenike za samostalno čitanje različitih tekstova s razumijevanjem<br>- bogaćenje rječnika                                                                  |
| Namjena aktivnost                                          | - učenicima koji pokazuju dodatni interes za književnost i čitanje književnih djela                                                                                                                                        |
| Način realizacije                                          | - nastava u učionici i u školskoj knjižnici<br>- grupni rad, suradničko istraživanje, kvizovi, Kkreativni uradak                                                                                                           |
| Vremenik aktivnosti                                        | -tijekom nastavne godine<br>-prema vremeniku projekta (razine Natjecanja)                                                                                                                                                  |
| Troškovnik                                                 | -troškovi kopiranja nastavnog materijala<br>-troškovi kupnje književnih naslova zadanih Projektom<br>- putni troškovi prema potrebi                                                                                        |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja:<br>- formativno - praćenjem razvoja učenika<br>- sumativno - u sklopu redovne nastave.<br>Korištenje rezultata:<br>- za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini<br>- priprema za natjecanje |

| <b>AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT</b>                                  | <b>NATJECANJE IZ INFORMATIKE U ORGANIZACIJI MZOS-a, AZOO-a i HSI-A</b>                                      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • <b>Nastavni odjel/izborni predmet</b>                             | učenici od 5. do 8. razreda                                                                                 |
| • <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Matea Gradašćević, Gordana Pihler, Boris Barić, Višnjica Gradašćević                                        |
| • <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Prezentirati usvojeno znanje.                                                                               |
| • <b>Namjena aktivnost</b>                                          | Razvijati interes za informatiku. Razvijati natjecateljski duh. Produbiti znanje o informatičkim pojmovima. |
| • <b>Način realizacije</b>                                          | priprema za natjecanje tijekom nastavne godine,                                                             |
| • <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | rješavanje pisanog testa (tri razine: školsko, županijsko i državno)                                        |
| • <b>Troškovnik</b>                                                 | priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine                                                            |
| • <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | rješavanje pisanog ispita – tijekom drugog polugodišta                                                      |

|                                  |                                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost/program/projekt</b> | <b>VEČER MATEMATIKE<br/>(projekt Hrvatskog matematičkog društva)</b> |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Ines Klasić, Sanja Krš, Kristina Gregurin, Željko Vrabec,                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Popularizirati matematiku.                                                                                                                                                                                                              |
| Namjena aktivnost                                          | Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici otkrivanjem njene zabavne strane. Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema školi kao mjestu u kojem vole boraviti. Poticati suradnju među učenicima.                           |
| Način realizacije                                          | Organizacija radionica (matematičke i logičke igre) u kojima sudjeluju učenici. Sudionici (unutar razrednog odjela) obilaze „matematičke stanice“ i biraju aktivnosti u kojima će sudjelovati. Dio materijala bit će dostupan i online. |
| Vremenik aktivnosti                                        | izrada materijala potrebnih za radionice – u studenom i prosincu 2025. godine Večer matematike                                                                                                                                          |
| Troškovnik                                                 | troškovi materijala (papir, papir u boji, debeli papir za zahvalnice i putovnice, folije za plastificiranje, boje za printer) (oko 60 eura)                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Anketiranje sudionika, povratna informacija o zadovoljstvu radionicama i načinom provođenja radi planiranja budućih sličnih događanja.                                                                                                  |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>MATEMATIČKI ULIČNI FESTIVAL<br/>(projekt Hrvatskog matematičkog društva)</b>                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sanja Krš, Kristina Gregurin, Željko Vrabec, Ines Klasić                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti                         | Popularizirati matematiku.                                                                                                                                                                                                 |
| Namjena aktivnost                          | Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici otkrivanjem njene zabavne strane. Razvijati sposobnost prezentacije materijala. Poticati suradnju među učenicima. Poticati komunikaciju s građanima grada Zaprešića. |
| Način realizacije                          | Organizacija radionica (matematičke i logičke igre) u kojima sudjeluju učenici i prolaznici. Sudionici (građani grada Zaprešića) obilaze „matematičke stanice“ i biraju aktivnosti u kojima će sudjelovati.                |
| Vremenik aktivnosti                        | izrada materijala potrebnih za festival - rujan i listopad 2025. godine<br>Matematički ulični festival – 25. listopad 2025.                                                                                                |
| Troškovnik                                 | troškovi materijala (papir, papir u boji, krede za pod u boji, razni materijali za izradu velikih modela) (oko 60 eura)                                                                                                    |

|                                                            |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Anketiranje sudionika, povratna informacija o zadovoljstvu radionicama i načinom provođenja radi planiranja budućih sličnih događanja. |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Aktivnost/program/projekt                                  | MAT LIGA                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                          |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Kristina Gregurin, Željko Vrabec, Ines Klasić, Sanja Krš                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Popularizirati matematiku. Poticati i razvijati kod učenika osjećaj za suradničko učenje.                                                            |
| Namjena aktivnost                                          | Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici. Razvijati motivaciju učenika i njihovih mentora u radu. Poticanje zajedništva i timskog rada. |
| Način realizacije                                          | priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine<br>rješavanje pisanih ispita – 4 kola                                                               |
| Vremenik aktivnosti                                        | priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine<br>natjecanje – 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno)                                       |
| Troškovnik                                                 | troškovi materijala (papiri, omotnice za ispitne zadatke) i kotizacija (15 eura + 270 eura)                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Bodovanje i objava rezultata.                                                                                                                        |

| Aktivnost/program/projekt                  | KLOKAN BEZ GRANICA – MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE                                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | učenici od 2. do 8. razreda                                                                                    |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sanja Krš, Ines Klasić, Kristina Gregurin, Željko Vrabec                                                       |
| Ciljevi aktivnosti                         | Popularizirati matematiku.                                                                                     |
| Namjena aktivnost                          | Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici. Razvijati motivaciju učenika i njihovih mentora u radu. |
| Način realizacije                          | priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine<br>rješavanje pisanih ispita                                  |

|                                                            |                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Vremenik aktivnosti                                        | Ožujak 2026.                                         |
| Troškovnik                                                 | kotizacija (3 eura po učeniku, učenici sami plaćaju) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Bodovanje i objava rezultata.                        |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>NATJECANJE IZ MATEMATIKE U ORGANIZACIJI MZOS-a, AZOO-a i HDM-a</b>                                                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | učenici od 5. do 8. razreda                                                                                             |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Sanja Krš, Kristina Gregurin, Željko Vrabec, Ines Klasić,                                                               |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Prezentirati usvojeno znanje.                                                                                           |
| Namjena aktivnost                                          | Razvijati interes za matematiku. Razvijati natjecateljski duh. Razvijati vještine rješavanja matematičkih problema.     |
| Način realizacije                                          | priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine, rješavanje pisanog ispita - tri razine: školsko, županijsko i državno |
| Vremenik aktivnosti                                        | priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine rješavanje pisanog ispita – tijekom drugog polugodišta                 |
| Troškovnik                                                 | troškovi materijala (papiri, omotnice za ispitne zadatke) (20 eura)                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Bodovanje i objava rezultata.                                                                                           |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>           | <b>Svjetski tjedan orijentacije</b>                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | Učenici 1. i 5. razreda                                                                                                        |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sanja Krš, Amalija Gregurić                                                                                                    |
| Ciljevi aktivnosti                         | Prezentirati i promovirati orijentacijski sport                                                                                |
| Namjena aktivnost                          | Razvijati interes za boravak u prirodi. Razvijati natjecateljski duh. Razvijati vještine čitanja karte i snalaženja u prostoru |

|                                                            |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije                                          | Predavanja učenicima te organizacija i sudjelovanje na natjecanju                                         |
| Vremenik aktivnosti                                        | Od 17. do 25. svibnja 2026.                                                                               |
| Troškovnik                                                 | troškovi materijala (papir 120g/m <sup>2</sup> , printanje u boji karata, kartona i pohvalnica) (50 eura) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Objava rezultata i simbolična pohvalnica za sudjelovanje                                                  |

| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | Učenici 1.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Milica Kovačević, Boris Barić, Višnjica Gradašćević, Gordana Pihler, Matea Gradašćević                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Populariziranje informatike i razvoj računalnog razmišljanja među učenicima. Otkrivati i poticati nadarene učenike, motivirati ih odabirom zanimljivih tema.                                                                                                                                            |
| Namjena aktivnost                                          | Učenici će rješavanjem zadataka razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, analize i sinteze kao i razvijati sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja. Naučiti će primjenjivati temeljne informatičke koncepte te različite strategije kod rješavanja problema. |
| Način realizacije                                          | Učenici će rješavati zadatke na CARnet-ovom sustavu za online testiranje, u kategoriji MiliDabar, KiloDabar i MegaDabar.                                                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti                                        | TJEDAN DABRA – studeni 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                                 | Fotokopirni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati na međunarodnom natjecanju „Dabar“ objavljeni na internetskim stranicama učitelji.hr i CARnet-ovom sustavu za online testiranje.                                                                                                                                                              |

| Aktivnost/program/projekt                                  | Supervizija – pomoćnici u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 17 pomoćnika u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Socijalna pedagoginja, psiholog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Osigurati stručnu podršku pomoćnicima u nastavi radi unaprjeđenja kvalitete njihova rada s učenicima s teškoćama, jačanja profesionalnih kompetencija te očuvanja osobne dobrobiti i motivacije u svakodnevnom radu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Namjena aktivnost                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pružiti emocionalnu i psihološku podršku</b> pomoćnicima u suočavanju sa stresom, izazovima i konfliktima u radu.</li> <li>• <b>Razvijati komunikacijske i suradničke vještine</b> u odnosu s učiteljima, stručnom službom, roditeljima i učenicima.</li> <li>• <b>Jačati profesionalni identitet</b> i svijest o ulozi pomoćnika u nastavi kao dijela stručnog tima škole.</li> <li>• <b>Unaprijediti kompetencije za rad s učenicima s teškoćama</b> (prilagodba aktivnosti, podrška u socijalizaciji, poticanje samostalnosti).</li> <li>• <b>Promicati refleksivnu praksu</b>, odnosno sposobnost samoprocjene i promišljanja vlastitog djelovanja.</li> <li>• <b>Poticati razmjenu iskustava i primjera dobre prakse</b> među pomoćnicima.</li> <li>• <b>Smanjiti profesionalno sagorijevanje</b> kroz osnaživanje i osjećaj pripadnosti timu.</li> </ul> |
| Način realizacije                                          | Skupni sastanci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti                                        | Studeni, sječanj, ožujak, svibanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik                                                 | Papir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kao instrumenti vrednovanja koriste se refleksivni zapisi sudionika, upitnici za samoprocjenu i procjenu zadovoljstva supervizijom, povratne informacije supervizora te grupna rasprava o postignutim ishodima i izazovima. Kriteriji vrednovanja uključuju aktivno sudjelovanje pomoćnika u procesu supervizije, spremnost na refleksiju i suradnju, vidljiv napredak u razumijevanju profesionalne uloge te unaprjeđenje komunikacijskih i suradničkih vještina u radu s učenicima i članovima stručnog tima škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 19. Projekti u suradnji s lokalnom zajednicom

| Aktivnost/program/projekt                                  | Akcija „Poštujmo naše znakove“                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 1. razredi                                                                                                                        |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Policajka, učiteljice prvih razreda, pedagoginja                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Kod djece razviti svijest o važnosti sigurnosti i opreza u prometu.                                                               |
| Namjena aktivnost                                          | Razvijati kod učenika svijest o sigurnom ponašanju u prometu.                                                                     |
| Način realizacije                                          | Sat razrednika organiziran od strane policajke: predavanje i šetnja u neposrednoj blizini škole u pratnji policajke i učiteljice. |
| Vremenik aktivnosti                                        | Rujan 2025.                                                                                                                       |
| Troškovnik                                                 | Nema troškova.                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Povratna informacija učenika i učiteljica.                                                                                        |

| Aktivnost/program/projekt                  | #prevencija i #alternativa                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | 6. razredi                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Policijski službenici, razrednici 6. razreda, pedagoginja                                                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti                         | Pružiti učenicima prave informacije o opasnostima zlorabe sredstava ovisnosti te im tako pomoći da u kontaktu s drogom mogu donijeti ispravnu odluku i potražiti alternativu u sportskom i drugom druženju. |
| Namjena aktivnost                          | Potaknuti na stvaranje pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj učenici žive. Upoznati ih s potencijalnim opasnostima u kojima bi se mogli naći i koje posljedice bi time mogle nastati.                  |
| Način realizacije                          | Sat razrednika organiziran od strane policajke: predavanje i radionica za sve 6. razrede.                                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti                        | 2. polugodište                                                                                                                                                                                              |

|                                                                   |                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Nema troškova.                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povratna informacija učenika; razgovor o temi |

| naziv aktivnosti                                                               | Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |  |                                       |  |                          |                                                                                |  |              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                 |         |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|----------------------|
| nositelj/i aktivnosti                                                          | CeZaM Zaprešić, provoditelji aktivnosti i voditeljica programa: provedba rada s djecom i roditeljima, suradnja s djelatnicima osnovne škole; učitelji i stručni suradnici: formiranje grupe djece i mladih u riziku, suradnja s djelatnicima CeZaM-a Zaprešić.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |  |                                       |  |                          |                                                                                |  |              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                 |         |                      |
| planirani broj učenika                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>– 4 učenika/ica u riziku uključenih u grupni rad, njihovi roditelji i ostali članovi obitelji,</li><li>– 50-60 učenika/ica uključenih u edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele,</li><li>– ostali učenici/ce, roditelji, djelatnici škole uključeni kroz ostale oblike edukativno – savjetodavnog rada (ovisno o potrebama škole i odabranom obliku aktivnosti broj korisnika može varirati od min 2 pa na više) i promotivne aktivnosti.</li></ul>                                                                                                                                                |                          |  |                                       |  |                          |                                                                                |  |              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                 |         |                      |
| planirani broj sati tjedno i vremenik                                          | <table><tr><th colspan="2">Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti</th><th>Dinamika pružanja usluge</th></tr><tr><td colspan="2">Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada</td><td>Kontinuirano</td></tr><tr><td>1.faza<br/>Identifikacija korisnika i formiranje grupa</td><td>Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima<br/><br/>Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika</td><td rowspan="2">rujan, listopad</td></tr><tr><td>2. faza</td><td>Radionice za djecu i</td></tr></table> |                          |  | Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti |  | Dinamika pružanja usluge | Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada |  | Kontinuirano | 1.faza<br>Identifikacija korisnika i formiranje grupa | Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima<br><br>Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika | rujan, listopad | 2. faza | Radionice za djecu i |
| Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dinamika pružanja usluge |  |                                       |  |                          |                                                                                |  |              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                 |         |                      |
| Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kontinuirano             |  |                                       |  |                          |                                                                                |  |              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                 |         |                      |
| 1.faza<br>Identifikacija korisnika i formiranje grupa                          | Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima<br><br>Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | rujan, listopad          |  |                                       |  |                          |                                                                                |  |              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                 |         |                      |
| 2. faza                                                                        | Radionice za djecu i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |  |                                       |  |                          |                                                                                |  |              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                 |         |                      |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                        |                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grupni i individualni rad s djecom, roditeljima, članovima obitelji; | mlade u riziku                                                                                         | školska sata                              |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      | Edukativni izleti za djecu i mlade u riziku                                                            | 3 x tijekom šk.god.                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      | Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku | jedan susret mjesečno i/ili prema potrebi |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | suradnja s ostalim službama                                          | Edukativne radionice za roditelje/izrada materijala za roditelje                                       | 1 x mjesečno                              |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      | Edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele                                            | 2 x mjesečno/po potrebi                   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      | Ostali oblici edukativno – savjetodavnog rada                                                          | Po potrebi                                |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      | Suradnja djelatnika škole, djelatnika HZSR i izvoditelja aktivnosti na Programu MPPI                   | kontinuirano                              |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      | Supervizija                                                                                            | 2h mjesečno                               |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      | Stručno usavršavanje/edukacija                                                                         | Kontinuirano/<br>1xtijekom šk.god.        |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3. faza<br>Završne aktivnosti                                        | Evaluacija, pisanje završnog izvještaja                                                                | Lipanj-kolovoz                            |
| ciljevi aktivnosti | OPĆI CILJ – Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                        |                                           |
|                    | SPECIFIČAN CILJ –<br>1. Potaknuti i unaprjeđenje životnih vještina djece i mladih.<br>2. Pridonijeti poboljšanju obiteljskih odnosa u obiteljima djece i mladih u riziku.<br>3. Povećati kvalitetu suradnje obitelji i škole.<br>4. Pridonijeti razvoju pozitivnog sustava vrijednosti<br><br>Ciljevi svake pojedine grupe definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno željama i potrebama grupe i pojedinca. |                                                                      |                                                                                                        |                                           |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Individualni ciljevi biti će determinirani saznanjima o osobinama ličnosti svakog djeteta – uključenog u programske aktivnosti, njegovom funkcioniranju u obitelji, vršnjačkoj grupi i široj okolini. Ciljevi svake pojedine obitelji definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno potrebama djeteta te karakteristikama i dinamici svake obitelji. |
| osnovna namjena aktivnosti   | Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja.                                                                                                                                                                                   |
| način realizacije aktivnosti | Aktivnosti će biti realizirane kao što je navedeno u vremeniku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| okvirni troškovnik           | Prostor, ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zapešić kroz natječe Ministarstva zdravstva, Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Grada Zapešića.                                                                                                                                                                          |
| način vrednovanja aktivnosti | Provoditi će se sustavno praćenje na slijedećim razinama: praćenje svakog pojedinog djeteta, praćenje grupe kao cjeline, praćenje obitelji svakog djeteta, praćenje djetetovog uspjeha u školi. Opažati će se izvršeni zadaci izvoditelja aktivnosti i reakcije korisnika. Po završetku aktivnosti izradit će se evaluacijski izvještaj.                                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| naziv aktivnosti                      | <b>STAVi - projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| nositelj/i aktivnosti                 | CeZaM Zapešić                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj učenika                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vijeće učenika (do 15 učenika – 1 predstavnik po razredu) i voditelj Vijeća učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 školska sata u šk. god. za Trening za Vijeće učenika</li> <li>- Tijekom šk.god. po dogovoru i potrebi za konzultacije za Vijeće učenika – podrška u procesu provođenja Mini projekta</li> </ul>                                                                          |
| ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educirati članove Vijeća učenika o aktivnom i odgovornom djelovanju</li> <li>- Potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje Vijeća učenika</li> <li>- Omogućiti zainteresiranim učenicima/cama usvajanje znanja, vještina i stavova koji oblikuju djecu i mlade kao</li> </ul> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>aktivne, tolerantne, osviještene pripadnike zajednice u kojoj žive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika</li> <li>- Općenito aktivno djelovanje djece i mladih u zajednici</li> </ul>                                                                             |
| osnovna namjena aktivnosti   | Razvoj demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| način realizacije aktivnosti | Održavanje treninga i konzultacija za Vijeće učenika u prostoru škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| okvirni troškovnik           | Prostor osigurava osnovna škola, a ljudske resurse i materijal za rad CeZaM Zaprešić. Financijska sredstva osigurana su kroz javne natječaje Grada Zaprešića i Općine Brdovec.                                                                                                                                                                                                 |
| način vrednovanja aktivnosti | Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada te pisati mjesečna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesečna izvješća koordinatora. Provest će se evaluacija procesa i ishoda tijekom i na kraju rada s djecom i stručnim suradnicima škole. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| naziv aktivnosti                      | <b>Lokalni volonterski centar Zaprešić – MINI volonteri i Pomoć u učenju</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| nositelj/i aktivnosti                 | CeZaM Zaprešić                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| planirani broj učenika                | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Pomoć u učenju- 1 h tjedno po učeniku kroz školsku godinu<br>Mini volonteri -5 sati                                                                                                                                                                                                                                        |
| ciljevi aktivnosti                    | Opći cilj koji se želi ostvariti provedbom projekta „Lokalni volonterski centar Zaprešić“ podrazumijeva promoviranje i razvoj volonterskog menadžmenta na području grada Zaprešića putem osnaživanja svih dionika lokalne zajednice koji teže sustavnom unaprjeđenju istoga na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| osnovna namjena aktivnosti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-radni sastanci sa stručnim suradnicima škole</li> <li>-prezentacija projekta</li> <li>-regrutacija volontera (učenici osnovnih, srednje škole te studenti)</li> <li>-pružanje individualne i grupne pomoći u učenju</li> <li>-edukacija za volontere koji pružaju pomoć u učenju</li> <li>-obilježavanje Međunarodnog dana volontera</li> <li>-volonterska akcija,</li> <li>-promocija projekta evaluacija projekt</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor</li> <li>-informiranje</li> <li>-savjetovanje</li> <li>-volontiranje</li> <li>-individualni i grupni rad</li> <li>-organiziranje volonterskih akcija</li> <li>-pružanje pomoći u učenju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| okvirni troškovnik           | 2.000,00 eur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje rada odvijat će se od strane vanjskog evaluatora projekta. Evaluacijom će biti obuhvaćeni izravni korisnici, predstavnici partnera te će podaci biti analizirani i sažeti u evaluacijskom izvještaju.                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Aktivnost/program/projekt                  | Suradnja s dječjim vrtićima                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavni odjel/izborni predmet             | Suradnja škole i ostalih odgojno-obrazovnih ustanova                                                                                                                                                                                       |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Stručni suradnici, učitelji, djelatnici predškolskih ustanova                                                                                                                                                                              |
| Ciljevi aktivnosti                         | Osigurati kvalitetnu suradnju s ostalim odgojno-obrazovnim ustanovama                                                                                                                                                                      |
| Namjena aktivnost                          | Osigurati lakši prijelaz djece iz predškolske ustanove u školu; obogatiti sadržaje u školi; unaprijediti suradnju s lokalnom zajednicom razvoj zdravih navika, jačanje motoričkih sposobnosti i poticanje zajedništva kroz igru i kretanje |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije   | Kontinuirana suradnja s predškolskim ustanovama u gradu Zaprešiću (DV Maslačak, DV Vrtuljak, DV Točkica, DV Bambi) – razmjena informacija o budućim učenicima; dolasci predškolaraca u obilazak škole; gostovanje učenika u vrtiću (čitanje djeci); obilježavanje Dana učitelja u školi<br>ustupanje termina u novoj sportskoj dvorani 1 x tjedno                                                                                                                    |
| Vremenik aktivnosti | Listopad – obilježavanje Dana učitelja (posjeta vrtića školi i upoznavanje zanimanja)<br>Travanj i svibanj – procjena predškolaraca u školi; razmjena informacija; timski sastanci stručnih suradnika<br>Svibanj – organiziranje posjeta vrtićkih predškolskih skupina školi (posjećivanje razreda, zajedničke aktivnosti i druženje, demonstracija nastave)<br>Lipanj, srpanj, kolovoz – prikupljanje relevantnih informacija bitnih za formiranje razrednih odjela |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Troškovnik                                                 | Nema troškova                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika i polaznika predškolskih ustanova; transparentnost informacija u cilju podizanja kvalitete rada odgojno-obrazovnih ustanova                                                        |
| <b>Aktivnost/program/projekt</b>                           | <b>Suradnja s srednjim školama</b>                                                                                                                                                                      |
| Nastavni odjel/izborni predmet                             | 8. razredi                                                                                                                                                                                              |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Stručni suradnici, učitelji, djelatnici srednjih škola                                                                                                                                                  |
| Ciljevi aktivnosti                                         | Osigurati kvalitetnu suradnju s ostalim odgojno-obrazovnim ustanovama                                                                                                                                   |
| Namjena aktivnost                                          | Osigurati lakši prijelaz učenika iz osnovne u srednju školu; obogatiti sadržaje u školi; unaprijediti suradnju s lokalnom zajednicom; pomoći učenicima u daljnjem školovanju                            |
| Način realizacije                                          | Kontinuirana suradnja s srednjim školama – razmjena informacija o bivšim učenicima; demonstracija programa srednjih škola; odlazak na izvanučioničku nastavu (SŠBJJ, Obrtnički sajam); suradnja Zadruga |
| Vremenik aktivnosti                                        | Rujan – pisanje mišljenja i razmjena informacija o bivšim učenicima naše škole<br>Veljača i ožujak – Obrtnički sajam<br>Svibanj – posjećivanje SŠBJJ u Zaprešiću                                        |
| Troškovnik                                                 | Nema troškova                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika; kvalitetnije školovanje; transparentnost informacija u cilju podizanja kvalitete rada odgojno-obrazovnih ustanova                                                                 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| naziv aktivnosti                                           | <b>Sat kuglanja – Kuglački klub Zaprešić</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| nositelj/i aktivnosti                                      | Kuglački klub Zaprešić, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| planirani broj učenika                                     | - učenici 6., 7., 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj sati tjedno i vremenik                      | - 1 školska sat po razrednom odjeljenju<br>- Tijekom šk.god. po dogovoru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ciljevi aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s najtrofejnijim gradskim sportom koji je u Zaprešiću postigao vrhunske rezultate na svjetskoj razini,</li> <li>- prezentirati način rada i organizacije</li> <li>- razvijanje koncentracije, preciznosti, motoričke sposobnosti i timski duh,</li> <li>- učenici dobivaju priliku doživjeti novi oblik tjelesne aktivnosti u sigurnom i stručnom okruženju,</li> <li>- škola obogaćuju svoj kurikulum suradnjom s lokalnim sportskim klubom.</li> </ul> |
| Troškovnik                                                 | Troškovi prijevoza učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika; uključivanje učenika u izvanškolsku aktivnost -kuglanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 20. Tim za strategiju razvoja škole i samovrednovanje

Na početku školske godine 2025./2026. ravnateljica Danijela Adžijević imenovala je Tim za strategije razvoja škole koji uključuje učitelje i stručne suradnike koji su pokazali interes za rad na poticanju podizanja standarda naše škole.

Strategija razvoja škole usmjerena je na jačanje snaga, smanjenje slabosti te iskorištavanje prilika i upravljanje prijetnjama. Fokus na organizaciji, profesionalnom razvoju zaposlenika i suradnji s lokalnom zajednicom osigurava nastavak tradicije izvrsnosti Osnovne škole Antuna Augustinčića i njenu prepoznatljivost u zajednici.

Članovi tima/nositelji aktivnosti:

1. Danijela Adžijević, ravnateljica, prof. soc. paed.
2. Josipa Bago (Ana Maria Kartelo), pedagoginja
3. Snježana Brezan, učiteljica razredne nastave
4. Sandra Crnčević, učiteljica hrvatskog jezika
5. Kristina Kurnik, učiteljica prirode i biologije
6. Sanja Laljak, logopedinja
7. Tajana Medvid, učiteljica kemije
8. Sanja Krš, učiteljica matematike
9. Maja Stanišić, edukacijska rehabilitatorica
10. Martina Stepić, knjižničarka
11. Martina Zbukvić Martinko, učiteljica hrvatskog jezika
12. Vladimira Grgas, učiteljica prirode i biologije
13. Ivana Komesarović, socijalna pedagoginja
14. Tomislav Laljak, psiholog

U školskoj godini 2024./2025. Tim za strategiju razvoja škole, na temelju provedene SWOT analize, donio je plan razvoja. Na prvom sastanku Tima za strategiju razvoja škole u školskoj godini 2025./2026. revidirane su, s ciljem unapređenja i razvoja škole, sljedeće ključne točke:

- Unapređenje organizacije i komunikacije
- Prostorni kapaciteti i resursi
- Unapređenje rada s darovitim učenicima
- Profesionalni razvoj zaposlenika
- Brendiranje i promidžba škole
- Uređenje okoliša i infrastrukture

- Suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima
- Poticanje cjeloživotnog učenja
- Unapređenje kvalitete samovrednovanja
- Razvoj školskih projekata
- Prehrana i kuhinja

#### **Ciljevi:**

- Podići razinu kvalitete rada škole
- Unaprijediti prepoznatljivost škole
- Raditi na zadovoljstvu svih aktera odgojno-obrazovnog procesa (učenika, djelatnika i roditelja)

#### **Namjena:**

- Kroz prioriteta područja doprinijeti razvoju rada škole i ukupnom zadovoljstvu svih aktera odgojno-obrazovnog procesa.

#### **Način realizacije:**

- Uključiti ostale učitelje u rad u timovima
- Sastanci i rad u timovima
- Aktivnosti unutar svakog tima koji rade na ostvarenju ciljeva

#### **Vremenik aktivnosti:**

- Sastanci timova tijekom školske godine po potrebi
- Sastanak svih članova na kraju oba polugodišta

#### **Troškovnik:**

- Troškovnik će se određivati tijekom školske godine

#### **Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- Rezultati samovrednovanja – određivanje ciljeva za iduću školsku godinu
- Zadovoljstvo djelatnika, učenika i roditelja

## Plan provedbe strategije razvoja – tablični prikaz (2025./2026.)

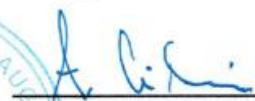
| Područje                                           | Akcija                                                                                                                          | Odgovorna osoba/e                                                                     | Rok                                             | Pokazatelj uspješnosti                                                        |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Organizacija i komunikacija</b>              | Postavljanje rasporeda sati, dežurstava i osnovnih pravila na ulaz i katove<br>Unaprijediti interne protokole                   | Martina Zbukvić<br>Martinko, Vladimira Grgas<br>Ravnatelj, tajništvo, stručna služba, | IX., X 2025.                                    | Vidljiv raspored i pravila, smanjenje upita i nejasnoća                       |
| <b>2. Prostorni kapaciteti i resursi</b>           | Planiranje renovacije/izgradnje učionica; izmjena sjenila u učionicama,                                                         | Ravnatelj, osnivač                                                                    | Dugoročno (ovisno o sredstvima)                 | Izrađen projektni prijedlog, odobrena sredstva                                |
| <b>3. Daroviti i potencijalno daroviti učenici</b> | Razvijanje i brendiranje programa rada s darovitima i potencijalno darovitima kroz Erasmus+, MZOM projekte i interne aktivnosti | Koordinator za darovite, učitelji mentori, psiholog,                                  | Tijekom 2025./2026.                             | Broj objava/aktivnosti, uključeni učenici, prepoznatljivost škole u zajednici |
| <b>4. Profesionalni razvoj zaposlenika</b>         | Edukacije (IT vještine, rad s darovitima i potencijalno darovitima)                                                             | Martina Stepić, Stručna služba, voditelji aktiva,                                     | Kontinuirano                                    | Broj održanih radionica, broj sudionika                                       |
| <b>5. Brendiranje i promidžba</b>                  | Redovite objave na webu i društvenim mrežama                                                                                    | Tajana Medvid, Tim za promidžbu?, voditelji projekata                                 | 1x tjedno                                       | Broj objava, broj pregleda i reakcija                                         |
| <b>6. Okoliš i infrastruktura</b>                  | Dovršiti senzorno igralište, postaviti dodatne koševe, urediti prostor kod igrališta,                                           | Maja Stanišić, Kristina Kurnik,                                                       | Proljeće 2026. (ovisno o kapitalnim ulaganjima) | Uređen okoliš i multifunkcionalno igralište, zadovoljstvo                     |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                            |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | urediti multifunkcionalno igralište na postojećem rukometnom terenu (uključeno u kapitalne projekte)                                                                                                                                                         | učitelji, roditelji, domar, ravnatelj                    |                            | učenika i roditelja                                                                              |
| <b>7. Suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima</b> | Organizacija zajedničkih događaja i projekata                                                                                                                                                                                                                | Stručna služba, učitelji koordinator                     | Najmanje 2 puta godišnje   | Broj događaja i uključenih roditelja                                                             |
| <b>8. Cjeloživotno učenje</b>                          | Programi za učenike i zaposlenike                                                                                                                                                                                                                            | Stručna služba                                           | Kontinuirano               | Sudjelovanje učenika i učitelja, evaluacija kroz ankete                                          |
| <b>9. Samovrednovanje</b>                              | Izrada upitnika (Forms) za sve dionike                                                                                                                                                                                                                       | Tim za kvalitetu, stručna služba                         | XI. 2025.                  | Provedeni upitnici, analiza rezultata                                                            |
| <b>10. Školski projekti</b>                            | Uključivanje većeg broja zaposlenika u projekte                                                                                                                                                                                                              | Ravnatelj, voditelji projekata                           | Tijekom godine             | Broj novih projekata, broj uključenih učitelja                                                   |
| <b>11. Prehrana i kuhinja</b>                          | Izrada zdravijeg jelovnika i smanjenje šećera; istražiti i uvesti digitalizirani sustav podjele ručkova – prijedlozi: a) barkod/QR kartice b) RFID kartice s čipom c) mobilna aplikacija za učenike/roditelje (stariji razredi) d) integracija s e-Dnevnikom | Voditelj kuhinje, Tajana Medvid, ravnatelj, informatičar | I. polugodište 2025./2026. | Novi jelovnik, testirano i uvedeno digitalno rješenje, zadovoljstvo učenika i roditelja (anketa) |

Ravnateljica škole

  
 Danijela Adžijević

Predsjednica Školskog odbora

  
 Aleksandra Cirkveni

