

OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA AUGUSTINČIĆA

VLADIMIRA NAZORA 2A

10290 ZAPREŠIĆ

Tel.: 01/ 3310 – 161

E-mail: ured@os-aaugustincica-zapresic.skole.hr

KLASA: 602-12/26-01/1

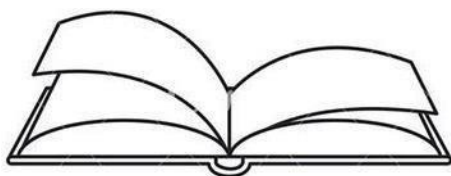
URBROJ: 238-33-28-26-1

ŠKOLSKI KURIKULUM 2026./2027.



Zaprešić, 30. rujna 2026.

Na temelju članka 28., stavke 1.-7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 56/23), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Antuna Augustinčića na sjednici 30. rujna 2026. godine donosi:



PRIJEDLOG ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumu Osnovne škole Antuna Augustinčića na sjednici održanoj 22. rujna 2026. godine.

Prijedlog Školskog kurikulumu Osnovne škole Antuna Augustinčića za školsku godinu 2026./2027. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 29. rujna 2026. g. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

U Zaprešiću, 30. rujna 2026. godine

1. Sadržaj

1.	Uvod	4
2.	Plan izrade Kurikuluma	5
2.1.	Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikuluma.....	5
2.2.	Postojeće stanje i pripremna faza.....	5
3.	Vizija i misija naše škole	6
4.	Plan kulturne i javne djelatnosti	14
5.	Izborna nastava.....	19
5.1.	Engleski jezik.....	19
5.2.	Njemački jezik	20
5.3.	Vjeronauk.....	24
5.4.	Informatika	26
6.	Dodatna nastava.....	29
6.1.	Razredna nastava	29
6.2.	Predmetna nastava	34
7.	Dopunska nastava	55
6.3.	Razredna nastava	55
6.4.	Predmetna nastava	60
8.	Izvanastavne aktivnosti.....	75
9.	Izvanučionička nastava	91
10.	Produženi boravak	111
11.	Posebni razredni odjel.....	115
12.	Školska preventivna strategija	134
13.	Poludnevni boravak Centra za pružanje usluga u zajednici Dugave	146
14.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmih razreda	147
15.	Školska knjižnica.....	148
16.	Projekti	165
17.	Zadruga „Zdenec“	176
18.	Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti	190
19.	Projekti u suradnji s lokalnom zajednicom	200

1. Uvod

Osnovna škola Antuna Augustinčića mjesto je gdje se cijeni i potiče uzajamno poštovanje te pozitivni i prijateljski odnosi između djelatnika i učenika. Iskorištavamo potencijale zajedničkog učenja, pomažemo jedni drugima te otvoreno i ravnopravno komuniciramo. Njeguemo jednakost svih učenika i pružamo im jednake šanse, pri čemu poštujemo razmišljanje, ideje, emocije, interese i stavove svakoga od njih. U svemu tome nastojimo imati pozitivan utjecaj na njihovo samopouzdanje i samopoštovanje. Cijenimo individualne karakteristike svakog od naših učenika, a u njihovim različitostima vidimo potencijal i priliku za učenje i nadograđivanje znanja. Kako s učenicima, i s roditeljima radimo na ostvarenju partnerskog, iskrenog i profesionalnog odnosa u cilju dobrobiti naših učenika.

Osnivač i partner naše škole je lokalna zajednica, s kojom surađujemo i koja nam pruža podršku u ostvarenju naših ciljeva. Zajedničkim snagama i timskim radom radimo na zajedničkim ciljevima, u čemu sudjeluju svi radnici škole i roditelji.

Školski kurikulum dokument je kojim definiramo načine ostvarivanja ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja u našoj školi. Time se podrazumijevaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bi se promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Osim redovitih programa nastave, Školski kurikulum sastoji se i od drugih programa koji se u školi provode, kao i aktivnosti učenika i učitelja koji našu školu čine prepoznatljivom i jedinstvenom.

Školski kurikulum temelji se na razini znanja, interesa i sposobnosti učenika, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom razvoju znanja te potrebom za oblikovanjem učenikove osobnosti u svijetu koji se ubrzano i nezaustavljivo mijenja.

Planirajući aktivnosti, programe i projekte radimo na ostvarenju ciljeva i kvalitetnih rezultata koji u fokusu imaju učenika i njegov razvoj, odgovornost i stručnost učitelja, razvoj škole i izgradnju kvalitetnog odgoja i obrazovanja naših učenika, a sve uz potporu društvene zajednice.

Time želimo unaprijediti stručnost, kreativnost i autonomiju svih naših učitelja, omogućiti im profesionalni razvoj te razviti poticajnu i uvažavajući školsku klimu koja neguje suradničko učenje i kvalitetan odnos naših djelatnika, roditelja i zajednice.

2. Plan izrade Kurikuluma

2.1. Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikuluma

- Danijela Adžijević – ravnateljica
- Ana Maria Kartelo – stručna suradnica pedagoginja
- Tomislav Laljak – stručni suradnik psiholog
- Ivana Komesarović – stručna suradnica socijalna pedagoginja
- Martina Stepic – stručna suradnica knjižničarka
-

2.2. Postojeće stanje i pripremna faza

- Učinjena je detaljna analiza uspjeha učenika u školskoj godini 2025./2026.
- Imenovan je tim za izradu i vrednovanje Školskog kurikuluma.
- Imenovan je Tim za strategije razvoja škole
- Na prvom Učiteljskom vijeću školske godine 2026./2027. učitelji su informirani o tijeku izrade novog Kurikuluma. Stručni aktivisti dobili su zadatak osmisliti i dati prijedlog aktivnosti koje zadovoljavaju učeničke interese i mogućnosti škole.
- Na sljedećem se Učiteljskom vijeću raspravljalo o prijedlozima i idejama.
- Tim za izradu i vrednovanje Kurikuluma te Tim za strategije razvoja škole ponovno se sastao, raspravljao o prijedlozima te ih uvrstio u Kurikulum.

Kurikulum škole postavljeni je plan koji je pod utjecajem mnogih nepredvidivih faktora, zbog čega se on kontinuirano nadograđuje ili prilagođava okolinskim uvjetima.

3. Vizija i misija naše škole

Svaka je škola mjesto na kojem nastaje budućnost, a budućnosti nema bez vizije ljudi koji stvaranje budućnosti smatraju svojom misijom. Razvijanje vizije i misije naše škole su dva najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog kurikulumu.

Mi smo škola prijatelj - svi različiti, a jednakovrijedni. Zajedno stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas. Misija je nastala kao čvrsta definicija onoga zašto postojimo, što želimo postići i na koji ćemo način to ostvariti. Valja reći kako smo i ranije postojali i znali svoju svrhu, no nikada ju nismo do sada definirali i javno pokazali svima koji su povezani s nama i našim radom. Misiju i viziju naše škole doživjeli smo kao putnu kartu koja će nas voditi kroz život i povezivati nas u jedinstvenome cilju.

Osnovna škola Antuna Augustinčića škola je za sve učenike. Poštujemo jedni druge, vrijedno radimo i odgovorni smo. Težimo izvrsnosti. Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar. Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama. Idemo utrtom stazom, ali na njoj ostavljamo i vlastiti trag. Naša je škola poznata prema postignućima svojih učenika i radnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti. Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području integracije, športskog natjecanja, na natjecanjima iz znanja i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija. Rado se natječemo s drugima, a prije svega međusobno. U našoj se školi školuju djeca s posebnim obrazovnim potrebama i u skladu s tim svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje radnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima. Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Uspijevamo kao tim, surađujemo. Potičemo učenike na razvoj radnih navika i negujemo stvaralaštvo i kreativnost te pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika. Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvoga dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

4. RAZVOJNA STRATEGIJA ŠKOLE 2026./2027.

Dopunjena i usklađena verzija na temelju Strategije razvoja škole 2025./2026. i osvrta Tima od 26. 8. 2026.

1. Polazište, svrha i uloga Tima za razvojnu strategiju škole

Razvojna strategija škole za 2026./2027. godinu nastavlja se na razvojne smjerove utvrđene prethodnom strategijom i na osvrt Tima za strategiju razvoja škole. Strategija prikazuje ostvarene razvojne pomake, područja u kojima škola želi nastaviti napredovati te operativne aktivnosti kojima će se ti ciljevi ostvarivati.

Odlukom o imenovanju Tima za izradu Strategije razvoja Osnovne škole Antuna Augustinčića Timu je povjerena zadaća izrade Strategije razvoja Škole, praćenja njezine provedbe i vrednovanja ostvarenih ciljeva. Koordinatorica Tima je Martina Stepčić.

Članovi Tima su: Danijela Adžijević, Ana Maria Kartelo, Snježana Brezan, Sandra Crnčević, Kristina Kurnik, Sanja Laljak, Tajana Medvid, Maja Stanišić, Martina Stepčić, Martina Zbukvić Martinko, Vladimira Grgas, Tomislav Laljak, Dragana Balić i Ivana Malus Tomorad.

Uloga Tima je razvojna i savjetodavna: Tim predlaže razvojne smjerove, prati ostvarenje ciljeva, analizira rezultate i predlaže područja za daljnje unapređenje. Operativne odluke i pojedinačne organizacijske mjere provode se u skladu s nadležnostima ravnateljice, stručnih tijela, zaposlenika i drugih nadležnih osoba.

2. Osvrt na ostvarene razvojne pomake u 2025./2026.

U području organizacije i komunikacije postavljeni su rasporedi, dopunjen je Kućni red te su unaprijeđeni pojedini oblici interne organizacije.

Zamijenjena je stolarija i postavljena nova ulazna vrata, a knjižnica je opremljena novim namještajem.

Školska zadruga „Zdenec“ aktivno je djelovala na području ekološkog i održivog razvoja. Nabavila je kante za odvajanje otpada te provela projekt u koji su bili uključeni učenici i nastavnici.

Iskustvo rada Zadruga „Zdenec“ na ekološkom projektu potaknulo je daljnje promišljanje o sustavu odvajanja otpada, uključujući ideju postavljanja kanti za odvajanje otpada u vanjskom prostoru škole.

Na Javni poziv Zagrebačke županije prijavljen je i odobren projekt „Eko dvorište Augustinčića“, usmjeren na unapređenje sustava odvajanja otpada i školskog okoliša, u vrijednosti od 5.000 eura.

Uređen je senzorni vrtić kroz projekt „Senzorna (g)radionica“, posađene su lipe i druge biljke te su ostvareni dodatni pomaci u uređenju školskog okoliša.

Zadruga “Zdenec” je nabavila kauče za hodnik i predvorje, te vreće za sjedenje I stolove za knjižnicu kako bi učenicima prostor učinila ugodnijim i primjerenijim za boravak, odmor i druženje.

Uveden je digitalni sustav evidencije podjele ručkova putem QR kodova na karticama učenika, čime je realiziran element prethodnog plana digitalizacije podjele obroka.

Prepoznata je darovitost učenice te je osnovan Tim za darovite koji je odredio način podrške i praćenja, uključujući mentorski rad i druge primjerene oblike potpore.

Proveden je niz edukacija i drugih oblika profesionalnog razvoja zaposlenika.

Nastavljena je suradnja s lokalnom zajednicom, školama, vrtićem, Gradskom knjižnicom Ante Kovačića, Maticom hrvatskom i drugim partnerima.

Provedeni su Erasmus+ i projekti odobreni od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Ostvareni pomaci pokazuju da se razvoj škole odvijao kroz infrastrukturu, digitalizaciju, ekologiju i održivi razvoj, dobrobit učenika, rad s darovitima, profesionalni razvoj zaposlenika, projektni rad i povezivanje škole sa zajednicom.

3. Strateški ciljevi razvoja škole 2026./2027.

1. Suvremena, digitalno podržana i učinkovito organizirana škola

Strateško usmjerenje: Razvijati suvremene digitalne i organizacijske procese koji olakšavaju rad učenicima i zaposlenicima, povećavaju učinkovitost i jasnoću te smanjuju nepotrebno administrativno opterećenje.

Područje daljnjeg razvoja: Nastaviti razvijati digitalizaciju školskih procesa, kvalitetu interne komunikacije i jasnoću procedura.

2. Pozitivno i podržavajuće radno okruženje

Strateško usmjerenje: Njegovati kulturu međusobnog poštovanja, suradnje, otvorene komunikacije, profesionalne podrške i kvalitetnih međuljudskih odnosa.

Područje daljnjeg razvoja: Nastaviti razvijati komunikacijske kompetencije, kolegijalnu podršku, mogućnosti zajedničkog povezivanja zaposlenika i načine konstruktivnog rješavanja međuljudskih izazova.

3. Dobrobit, mentalno zdravlje i otpornost učenika i zaposlenika

Strateško usmjerenje: Sustavno razvijati kulturu brige o dobrobiti, mentalnom zdravlju i otpornosti cijele školske zajednice, uz stvaranje sigurnog i podržavajućeg okruženja u kojem se teškoće pravodobno prepoznaju, a učenicima i zaposlenicima pruža odgovarajuća podrška.

Područje daljnjeg razvoja: Razvijati preventivne i podržavajuće oblike rada s učenicima i zaposlenicima, jačati kompetencije za prepoznavanje i primjereno postupanje u situacijama anksioznosti, straha povezanog sa školom, povlačenja i odbijanja dolaska u školu te sustavno uključivati sve skupine zaposlenika u aktivnosti dobrobiti.

4. Razvoj potencijala učenika i kultura izvrsnosti

Strateško usmjerenje: Sustavno prepoznavati i poticati različite potencijale učenika te razvijati mogućnosti za darovitost, kreativnost, istraživanje, međusobnu pomoć i učenje izvan redovnog nastavnog okvira.

Područje daljnjeg razvoja: Nastaviti razvijati sustav podrške darovitim učenicima, mentorski rad i dodatne sadržaje.

5. Zdrava prehrana i dobrobit učenika

Strateško usmjerenje: Razvijati kvalitetnu školsku prehranu i organizaciju prehrane kao dio brige o zdravlju, dobrobiti i kvaliteti svakodnevnog boravka učenika.

Područje daljnjeg razvoja: Nastaviti unapređivati kvalitetu obroka, pratiti potrebe i zadovoljstvo učenika

6. Škola kao aktivan partner lokalne zajednice

Strateško usmjerenje: Razvijati partnerske odnose s roditeljima, ustanovama, udrugama i drugim dionicima zajednice te prepoznatljivost škole kroz kvalitetne obrazovne, kulturne, projektne i društveno odgovorne aktivnosti.

Područje daljnjeg razvoja: Nastaviti razvijati partnerstva, uključivanje roditelja i odgovornu vidljivost aktivnosti škole.

7. Zeleni, siguran, uključiv i poticajan školski prostor

Strateško usmjerenje: Razvijati školski prostor kao sigurno, funkcionalno, uključivo, ugodno i poticajno mjesto za učenje, boravak i druženje, uz naglasak na ekologiju i održivi razvoj.

Područje daljnjeg razvoja: Nastaviti s provedbom projekta „Eko dvorište Augustinčića“, razvojem sustava odvajanja otpada, uređenjem okoliša i prostora za boravak učenika.

8. Kultura samovrednovanja i kontinuiranog unapređenja kvalitete

Strateško usmjerenje: Razvijati kulturu u kojoj se odluke o razvoju temelje na podacima, povratnim informacijama i sustavnom praćenju rezultata.

Područje daljnjeg razvoja: Uspostaviti sustavniji ciklus samovrednovanja, analizirati rezultate i povezivati ih s planiranjem razvoja.

9. Škola koja uči i razvija svoje zaposlenike

Strateško usmjerenje: Poticati cjeloživotno učenje, razmjenu iskustava, razvoj stručnih kompetencija, kolegijalno učenje i aktivno sudjelovanje zaposlenika u razvojnim projektima.

Područje daljnjeg razvoja: Nastaviti razvijati profesionalni razvoj prema potrebama zaposlenika, podršku novim zaposlenicima, kolegijalno učenje i projektne kompetencije.

4. Operativni plan provedbe

U tablicu su preneseni prijedlozi Tima. Nositelji, rokovi i pokazatelji ostavljeni su za usuglašavanje u skladu s nadležnostima i mogućnostima provedbe.

Strateški cilj	Prijedlozi / aktivnosti operativnog plana	Nositelj/i	Rok	Pokazatelj uspješnosti
----------------	---	------------	-----	------------------------

1. Digitalno i učinkovito organizirano poslovanje	nabava laptopa za zaposlenike i učionice; nabava projektor; nastavak korištenja i unapređenja QR evidencije ručkova; zajedničko digitalno mjesto za obrasce i materijale; unapređenje internih komunikacijskih kanala	Martina Zbukvić Martinko – unapređenje unutarnih internih komunikacijskih kanala (raspored dežurstava i individualnih informacija, plakati u školi) Ivana Malus Tomorad – obrazac za opravdanje izostanaka učenika s nastave, suglasnosti, tablica za parkiranje za zaposlenike	listopad/studeni 2026.	
2. Pozitivno radno okruženje	refleksivne grupe; kolegijalna podrška; edukacije iz nenasilne i drugih oblika komunikacije; podrška zaposlenicima u nošenju sa stresom; prema potrebi medijacija; rekreacija i druženja	Martina Stepić: refleksivna grupa i čitateljski klub	Lipanj 2027.	• broj sudionika i sastanaka
3. Dobrobit, mentalno zdravlje i otpornost učenika i zaposlenika	nastavak Wanda refleksivnih grupa i drugih sigurnih oblika podrške; razvoj programa dobrobiti zaposlenika; razmatranje uloge osobe/koordinatora za dobrobit zaposlenika; edukacije o mentalnom zdravlju, stresu, anksioznosti i kriznim situacijama; podrška učiteljima, stručnim suradnicima, pomoćnicima u nastavi i administrativno-tehničkom osoblju; jačanje kompetencija za prepoznavanje i primjereno postupanje kod učenika koji pokazuju anksioznost, strah od škole, povlačenje ili odbijanje dolaska u školu;	Martina Stepić: vođenje Wande i čitateljskog kluba, preporuka literature u skladu s predloženim aktivnostima u ovom području Sandra Crnčević - sudjelovanje u refleksivnoj grupi Wanda; analiza strateških smjernica koje potiču pozitivno ozračje	Lipanj 2027.	• broj sudionika i sastanaka

	definiranje oblika podrške nakon posebno teških ili kriznih događaja			
4. Razvoj potencijala učenika i kultura izvrsnosti	rad Tima za darovite; mentorski rad i praćenje darovitih učenika; dodatni sadržaji; tutorstva; planinarenje, pješačenje, vrtlarjenje i drugi sadržaji prema mogućnostima; Zid izvrsnosti i kutije za ideje	Dragana Balić (Zid izvrsnosti i kutije za ideje) Sandra Crnčević: ČUF – projekt Čitanje u fokusu – poticanje čitanja kod učenika 7. razreda, razvoj kritičkog promišljanja, usustavljanje knjige i života (povezanost književnosti sa stvarnošću i stavom o sebi) Tajana Medvid AuguSTEMovci i mentorski rad s darovitim učenikom Tomislav Laljak Identifikacija darovitih učenika, grupa za potencijalno darovite učenike 6. razreda	Prosinac 2026.	
5. Zdrava prehrana i dobrobit učenika	unapređenje mliječnog obroka; razmatranje uključivanja nutricionista; praćenje zadovoljstva učenika	Dragana Balić (anketa za učenike - praćenje zadovoljstva, kontakt s nutricionistom) Tajana Medvid -pomoć Dragani Balić	Siječanj 2027.	
5. Partnerstvo i vidljivost škole	suradnja s lokalnim ustanovama i udrugama; uključivanje roditelja; povezivanje bivših učenika sa školom; zajedničke aktivnosti s drugim školama; odgovorno objavljivanje školskih aktivnosti	Dragana Balić (povezivanje bivših učenika sa školom - panel o srednjoj školi) Martina Stepić - panel o srednjoj školi, suradnja s lokalnom zajednicom (GK Ante Kovačića, Ogranak Matice hrvatske) Sandra Crnčević: suradnja s lokalnom zajednicom (GK A. Kovačića): volontiranje - Biblioterapija) Martina Zbukvić Martinko: suradnja s lokalnom zajednicom (Ogranak Matice	Lipanj 2027.	• broj panela i suradnji

		hrvatske u Zaprešiću, GK A. Kovačića, Pučko otvoreno učilište Zaprešić) Ivana Malus Tomorad – suradnja s lokalnom zajednicom Snježana Brezan – suradnja s lokalnom zajednicom		
7. Zeleni, siguran, uključiv i poticajan prostor	provedba projekta „Eko dvorište Augustinčića“; daljnja nabava i postavljanje kanti za odvajanje otpada u vanjskom prostoru; uređenje zelenih površina; učionica na otvorenom; uređenje prostora kod rukometnog igrališta; rješavanje ulaska pasa; sjenila prema prioritetima i mogućnostima	Danijela Adžijević I Tajana Medvid (UZ Zdenec) Edukacija učenika o razvrstavanju otpada Ivana Malus Tomorad – edukacija učenika o razvrstavanju otpada (posjet reciklažnom dvorištu) Snježana Brezan (UZ Zdenec) - pomoć Tajani Medvid		
7. Samovrednovanje i kvaliteta	izrada i provedba upitnika za učenike, roditelje i zaposlenike; obrada i analiza podataka; definiranje područja za unapređenje; praćenje učinka poduzetih mjera	Martina Stepić: pomoć u obradi i analizi podataka samovrednovanja	lipanj 2027.	• provedeno samovrednovanje škole
8. Profesionalni razvoj i škola koja uči	upitnik o potrebama za edukacijama; edukacije prema potrebama; smjernice za nove zaposlenike; kolegijalno učenje i razmjena dobre prakse; edukacija i podrška u pisanju projekata	Dragana Balić (smjernice za nove zaposlenike, kanal za dokumentaciju) Martina Stepić: upitnik o potrebama za edukacijama, kolegijalno učenje i razmjene dobre prakse, Wanda, smjernice za nove zaposlenike	Siječanj 2027.	

5. Praćenje i vrednovanje provedbe

Tim za razvojnu strategiju prati provedbu tijekom školske godine te na kraju godine izrađuje osvrt na ostvarene ciljeve. Pri vrednovanju se ne promatra samo je li pojedina aktivnost provedena, nego i kakav je njezin učinak na učenike, zaposlenike i školsku zajednicu. Posebnu pozornost potrebno je posvetiti pokazateljima dobrobiti, osjećaja sigurnosti, pripadnosti školi i potreba za podrškom, uz poštovanje zaštite privatnosti i nadležnosti stručnih službi.

Operativni plan može se tijekom godine dopunjavati i prilagođavati, uz poštovanje nadležnosti pojedinih tijela i odgovornih osoba te raspoloživih financijskih i organizacijskih mogućnosti.

4. Plan kulturne i javne djelatnosti

5. Mjesec	Sadržaj aktivnosti	Broj učenika	Nositelji
IX.	Prvi dan nastave	726	Učiteljice RN, razrednici
	Svečani doček prvašića	91	Učiteljice prvih razreda, ravnateljica, stručne suradnice
	Međunarodni dan pismenosti	726	Učiteljice RN, učiteljice hrvatskog jezika
	Međunarodni dan mira	726	Učiteljice RN, razrednici vjeroučitelji
	Sigurno u prometu	91	Učiteljice 1. razreda, pedagoginja u suradnji s PP Zapešić
	Europski tjedan mobilnosti	25	Jedan razred i pedagoginja u suradnji s lokalnom zajednicom
	Prvi dan jeseni	363	Učiteljice RN, Vizualna i oblikovna grupa
	Europski dan jezika	726	Učitelji hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika
	Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane	91	Učiteljice prvih razreda, pedagoginja u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede
X.	Međunarodni dan glazbe	363	Učitelji glazbene kulture; Školski zbor
	Svjetski dan učitelja	726	svi djelatnici škole
	Dječji tjedan	726	Učiteljice RN, razrednici
	Međunarodni dan disleksije	726	Logopedinja
	Svjetski dan mentalnog zdravlja	726	Socijalna pedagoginja u suradnji s Centrom za mlade Zapešić
	Mjesec knjige	726	Knjižničarka u suradnji s gradskom knjižnicom
	Dan grada Zapešića	363	Razrednici, Radijska skupina u suradnji s TZG Zapešić
	Matematički ulični festival	50	Učitelji matematike

	Svjetski dan hrane Dan kruha Dan jabuka Tjedan školskog doručka	363	Učiteljice RN, razrednici, vjeroučitelji, pedagoginja, kuharice u suradnji s lokalnom zajednicom
--	--	-----	---

XI.	Međunarodni dan svjesnosti o razvojnom jezičnom poremećaju	726	Logopedinja u suradnji sa Hrvatskim logopedskim društvom
	Međunarodni dan svijesti o mucanju	726	Logopedinja u suradnji sa Hrvatskim logopedskim društvom
	Svi sveti	636	Učiteljice RN, Vjeroučitelji
	Dan hrvatskih knjižnica	726	Knjižničarka
	Svjetski dan ljubaznosti	726	Učiteljice RN, razrednici
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	363	Stručne suradnice u suradnji sa školskom medicinom, PP Zaprešić, Centrom za mlade
	Međunarodni dan tolerancije	726	Učiteljice RN, razrednici
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	363	Učiteljice povijesti, učiteljice likovne kulture
	Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece i Međunarodni dan dječjih prava	726	Stručne suradnice, učiteljice RN, razrednici

XII.	Sveti Nikola	363	Učiteljice RN, pedagoginja
	Večer matematike	250	Učiteljice RN, učiteljice matematike
	Školski medni dan	91	Učiteljice prvih razreda, pedagoginja u suradnji s Pčelarskom udrugom
	Međunarodni dan volontera	20	Volonterska grupa
	Prvi dan zime	363	Učiteljice RN, učiteljice likovne kulture
	Prosinačne svečanosti: Badnjak, Božić i Silvestrovo	726	Vjeroučitelji, učiteljice RN, razrednici, Zadruga Zdenec, stručne suradnice

I.	Nova godina	726	Svi djelatnici
	Svjetski dan smijeha	726	Učiteljice RN, razrednici
	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	363	Učiteljice povijesti
	Međunarodni dan zagrljaja	363	Učiteljice RN

	Školski lidrano	20	Učiteljice hrvatskog jezika
	Dan sjećanja na žrtve Holokausta	363	Učiteljice povijesti
	Noć muzeja	363	Učiteljice povijesti, učiteljice hrvatskog jezika i knjižničarka u suradnji sa TZG Zaprešić

II.	Školska natjecanja iz znanja	50	Mentori, školska povjerenstva, psiholog i pedagoginja u suradnji s AZOO-om
	Dan sigurnijeg Interneta	363	Učitelji informatike, stručne suradnice
	Valentinovo	726	Učiteljice RN, razrednici, stručne suradnice
	Karnevalsko veselje	726	Učiteljice RN, razrednici, pedagoginja
	Međunarodni dan materinskog jezika	363	Učiteljice hrvatskog jezika
	Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dan ružičastih majica)	726	Socijalna pedagoginja, psiholog, pedagoginja

III.	Međunarodni dan žena	726	Svi djelatnici škole
	Dan broja π	363	Učiteljice matematike
	Dan očeva	363	Učiteljice RN
	Klokan bez granica – međunarodno matematičko natjecanje	50	Učiteljice matematike
	Međunarodni dan sreće	726	Učiteljice RN, razrednice, stručne suradnice
	Prvi dan proljeća	363	Učiteljice RN, učiteljice likovne kulture
	Svjetski dan sindroma Down	726	Socijalna pedagoginja
	Svjetski dan voda	726	Učiteljice RN, učiteljice prirode
	Svjetski dan kazališta	150	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika
	Uskrs	624	Zadruga Zdenec, vjeroučitelji
	Ljubičasti dan	726	Učiteljice RN, razrednici

	Međunarodni dan šale	726	Učiteljice RN, razrednici
	Međunarodni dan dječje knjige	363	Knjižničarka

IV.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	2	Logopedinja i edukatorica-rehabilitatorica
------------	-----------------------------------	---	--

V.	Svjetski dan zdravlja	363	Učiteljice prirode i biologije, učitelji tjelesne kulture u suradnji sa školskom medicinom; Skupina Prve pomoći
	Dan planeta Zemlje	726	Učiteljice RN, učiteljice geografije i prirode; Skupina Dobrodjelci
	Dan hrvatske knjige	726	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice RN
	Zagrebački obrtnički sajam	76	Razrednici osmih razreda, pedagoginja u suradnji s Obrtničkom komorom Zagreb
	Svjetski dan knjige i zaštite autorskih prava	100	Knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika
	Međunarodni dan plesa	363	Učitelji glazbene kulture, učitelji tjelesne kulture
	Sportska natjecanja	100	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture u suradnji s Hrvatskim školskim sportskim savezom
	Dan škole	726	Svi djelatnici škole
	Međunarodni praznik rada	363	Učiteljice povijesti
	Dan Europe	363	Učiteljice geografije
	Međunarodni dan obitelji	363	Učiteljice RN
	Majčin dan	363	Učiteljice RN
	Svjetski dan sporta	363	Učitelji tjelesne kulture
	Dan državnosti	363	Učiteljice povijesti

VI.	Međunarodni dan roditelja	363	Učiteljice RN
	Svjetski dan zaštite okoliša i Svjetski dan oceana	726	Učiteljice RN, prirode i geografije; Skupina Dobrodjelci
	Dan hrvatskih putujućih knjižnica – bibliobusa	363	Knjižničarka
	Prvi dan ljeta	363	Učiteljice RN; učiteljice likovne kulture

	Svečana dodjela svjedodžbi za učenike osmih razreda	76	Ravnateljica, stručne suradnice, razrednici osmih razreda
--	--	----	---

5. Izborna nastava

U školskoj godini 2026./2027. izborna nastava izvodi se iz:

- engleskog jezika u 1 razrednom odjelu (6.b)
- njemačkog jezika u 21 razredna odjela (4. i 5. razredi, 6.a,c,d i e ,7. i 8. razredi)
- vjeronauka u 37 razredna odjela (svi redovni razredni odjeli od 1. do 8. razreda i PRO)
- informatike u 26 razrednih odjela (svi razredni odjeli od 1. do 4. razreda te svi razredni odjeli od 7. do 8. razreda)

5.1. Engleski jezik

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	VI.	20	1	Katarina Knežević	2	70
UKUPNO		20	1		2	70

Ciljevi: usvajanje znanja engleskog jezika razvijanjem jezičnih vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje i razvijanje vokabulara i gramatičkih struktura. Učenici će proširiti svoja znanja o kulturi i civilizaciji naroda engleskog govornog područja.

Namjena: osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik.

Način realizacije: prema kurikulumu engleskog jezika.

Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno rasporedu.

Troškovnik: papir za fotokopiranje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: formativno praćenje tijekom školske godine i sumativno vrednovanje nakon usvojenih jezičnih sadržaja. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

5.2. Njemački jezik

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Njemački jezik	IV.	36	3	Nataša Kudek	6	210
	V.	39	4	Nataša Kudek	8	280
	VI.	37	2	Ana Pilipović	4	140
	VII.	22	2	Nataša Kudek	4	140
	VIII.	20	2	Ana Pilipović	4	140
UKUPNO IV. – VIII.		154	13		26	910

Ciljevi: podučavanje sadržaja njemačkog jezika učenicima kojima je njemački drugi strani jezik. Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura njemačkog jezika.

Namjena: Upoznavanje s njemačkim jezikom i kulturom. proširiti do sada stečena znanja i vještine. Razviti i poticati samostalnost u korištenju i snalaženju u jeziku. Pripremati učenike za pismeno i usmeno izražavanje na njemačkom jeziku. Razvijanje zanimanja za zemlje njemačkog govornog područja i upoznavanje s kulturom.

Način realizacije: prema kurikulumu njemačkog jezika.

Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno prema rasporedu.

Troškovnik: troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: formativno i sumativno praćenje i vrednovanje učenika.

Aktivnost/program/projekt	IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Nastavni odjel/izborni predmet	4. a/b, c, d 5.a, b, c/d, e 7. a/d, b/c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kudek
Ciljevi aktivnosti	Podučavanje sadržaja njemačkog jezika učenicima kojima je to drugi strani jezik. Usvajanje vokabulara, jezičnih struktura, gramatičkih sadržaja jezika te upoznavanje s kulturološkim sadržajima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnost	Razvijati i poticati samostalnost u korištenju njemačkim jezikom u stvarnim situacijama. Razvijati zanimanje za zemlje njemačkog govornog područja i za povijesno – kulturološke sadržaje tih zemalja. Pripremiti učenike za usmeno i pisano izražavanje na njemačkom jeziku.
Način realizacije	Prema planu i programu za određeni razred.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za nastavu i za pisane provjere (ispis dokumenata i fotokopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje tijekom školske godine prema planu i programu rada.

Aktivnost/program/projekt	Izborna nastava njemačkog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	6. A/C/D/E
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Pilipović
Ciljevi aktivnosti	Podučavanje sadržaja njemačkog jezika učenicima kojima je njemački drugi strani jezik. Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura njemačkog jezika.
Namjena aktivnost	Upoznavanje s njemačkim jezikom i kulturom. Razviti i poticati samostalnost učenika u korištenju drugog stranog jezika. Pripremati učenike za pismeno i usmeno izražavanje na njemačkom jeziku u inicijalnoj konverzaciji. Razvijanje zanimanja za zemlje njemačkog govornog područja i upoznavanje s kulturom
Način realizacije	Prema planu i programu.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, materijali za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim I pismenim ispitima te redovitim praćenjem rada.

Aktivnost/program/projekt	Izborna nastava njemačkog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	8. A/B/C/D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Pilipović
Ciljevi aktivnosti	Podučavanje sadržaja njemačkog jezika učenicima kojima je njemački drugi strani jezik. Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura njemačkog jezika. Upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnost	Razviti i poticati samostalnost u korištenju i snalaženju u jeziku. Pripremati učenike za pismeno i usmeno izražavanje na njemačkom jeziku u jednostavnoj konverzaciji o njihovoj okolini. Razvijanje zanimanja za zemlje njemačkog govornog područja i upoznavanje s kulturom. Poticati učenike na korištenje njemačkog jezika u okviru usmene komunikacije. Razviti prezentacijske vještine na stranom jeziku.
Način realizacije	Prema planu I programu.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, materijali za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pismenim ispitima te redovitim praćenjem rada.

5.3. Vjeronauk

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	73	5	s. Marjana Koščak	10	350
	II.	77	6	Ruža Ivanko Leventić/ s. Marjana Koščak	12	420
	III.	87	4	Ruža Ivanko Leventić/s. Marjana Koščak	8	280
	IV.	88	4	Sanja Blažina/Ruža Ivanko Leventić	8	280
UKUPNO I. – IV.		325	19		38	1330
Vjeronauk	V.	78	5	Sanja Blažina	10	350
	VI.	104	5	Ilija Nikolić	10	350
	VII.	69	4	Sanja Blažina	8	280
	VIII.	58	4	Ilija Nikolić	8	280
UKUPNO V. – VIII.		309	18		36	1260
UKUPNO I. – VIII.		634	37		74	2590

Ciljevi: sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanstva. Uočiti povezanost čovjeka i prirode, uspostaviti međuodnos i osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega i čovjekovog okoliša.

Namjena: proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.

Način realizacije: prema kurikulumu vjeronauka u učionici i online

Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno u svakom RO prema rasporedu
Troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine.

- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost
- Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
- Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Aktivnost/program/projekt	Katolički vjeronauk – izborna nastava
Nastavni odjel/izborni predmet	Izborni predmet 1.- 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ilija Nikolić, Sanja Blažina, s. Marjana Koščak, Ruža Ivanko Leventić
Ciljevi aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanstva. Uočiti povezanost čovjeka i prirode, uspostaviti međuodnos i osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega i čovjekovog okoliša. Proširiti spoznaje o drugim religijama i razvijati osjećaj za prihvatanjem različitosti među ljudima.
Namjena aktivnost	Proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
Način realizacije	Prema kurikulumu te godišnjem planu i programu vjeronauka u učionici i online.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno u svakom RO prema rasporedu

Troškovnik	Nema troškova
------------	---------------

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, 16 aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
--	---

5.4. Informatika

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	I.	81	5	Milica Kovačević	10	350
	II.	83	6	Milica Kovačević/ Matea Gradašćević	12	420
	III.	89	4	Milica Kovačević	8	280
	IV.	93	4	Boris Barić	8	280
	VII.	75	4	Matea Gradašćević	8	280
	VIII.	54	4	Višnja Gradašćević	8	280
UKUPNO I. – VIII.		475	27		54	1890

Ciljevi: upoznati učenike osnovama u radu na računalu i tabletima, osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, pretraživanje Interneta, programiranje u Scratch-u i drugim digitalnim alatima. Korištenje programa Teams. Upoznati učenike s prednostima i nedostacima informacijske tehnologije. Obučiti ih sukladno nastavnom planu i programu za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj komunikaciji i praksi. Poticati učenike na logičko razmišljanje i zaključivanje. Naučiti učenike prepoznati potencijalne opasnosti pri korištenju interneta. Naučiti pravilno komunicirati i poštovati pravila ponašanja.

Namjena: proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za uporabu različitih operacija u svakodnevnom životu. Razvijanje kompetencija: inovativnosti, inicijativnosti, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja i informatičke pismenosti. Učenici će naučiti raditi na uređajima (tableti i računala). Naučiti će prepoznati informacije, te rješavati logičke zadatke. Kroz igru će naučiti rješavati probleme i razvijati komunikacijske vještine. Razvijat će se samostalnost i interes učenika za znanjem.

Način realizacije: prema kurikulumu informatike.

Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno u svakom RO od 1. do 4. te 7. i 8. razredu prema rasporedu; 2 sata tjedno (70 sati godišnje)

Troškovnik: fotokopirni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: pisane provjere znanja, kontinuirano praćenje i ocjenjivanje. Provjeravanje znanja putem zadataka, lista za samoprocjenu, sumativno i formativno vrednovanje. U prvom polugodištu u prvog razreda je opisno praćenje.

Aktivnost/program/projekt	Izborna nastava-informatika
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici 1.-4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Milica Kovačević, Boris Barić, Matea Gradašćević (nastavnici informatike)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s radom na računalu, osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, programiranje u Scratchu. Poticati učenike na logičko razmišljanje i zaključivanje. Naučiti učenike prepoznati potencijalne opasnosti pri korištenju interneta. Naučiti pravilno komunicirati i poštovati pravila ponašanja.
Namjena aktivnost	Učenici će naučiti raditi na uređajima (tableti i računala). Naučiti će prepoznati informacije, te rješavati logičke zadatke. Kroz igru će naučiti rješavati probleme i razvijati komunikacijske vještine. Razvijat će se samostalnost i interes učenika za znanjem.
Način realizacije	Korištenje tableta, digitalnih sadržaja, udžbenika te radne bilježnice. Prema kurikulumu informatike.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjeravanje znanja putem zadataka, lista za samoprocjenu, sumativno i formativno vrednovanje. U prvom polugodištu u prvog razreda je opisno praćenje.

6. Dodatna nastava

6.1. Razredna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1	Matematika	1.a	5	1	35	Aleksandra Cirkveni
2	Matematika	1.b	5	1	35	Darinka Horvat
3	Matematika	1.c	5	1	35	Sanja Maričić
4	Matematika	1.d	5	1	35	Gordana Lisac
5	Matematika	1.e	5	1	35	Martina Kolarić
6	Matematika/Hrvatski jezik	2.a	5	1	35	Zvezdana Kiš Herceg
7	Matematika/Hrvatski jezik	2.b	10	1	35	Snježana Brezan
8	Matematika/Hrvatski jezik	2.c	10	1	35	Ines Kaleb
9	Matematika/Hrvatski jezik	2.d	10	1	35	Željka Božić
10	Matematika/Hrvatski jezik	2.e	10	1	35	Valentina Radman
11	Matematika	3.a	5	1	35	Suzana Jelić
12	Matematika	3.b	5	1	35	Katica Majnarić
13	Matematika	3.c	5	1	35	Irena Krauthacker Pavlić
14	Matematika	3.d	5	1	35	Petra Grubić
15	Matematika	4.a	5	1	35	Sandra Hanžek
16	Matematika	4.b	5	1	35	Irena Rendulić
17	Matematika	4.c	5	1	35	Branka Supina
18	Matematika	4.d	5	1	35	Petra Laljak
19	Informatika	3.a,b,c,d	10	1	35	Milica Kovačević
	UKUPNO I. - IV.		125	19	665	

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	1.a, 1.b, 1.c i 1.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice prvih razreda: Aleksandra Cirkveni, Darinka Horvat, Sanja Maričić, Martina Kolarić
Ciljevi aktivnosti	Dodatnim matematičkim sadržajima razvijati primjenu viših razina znanja. Stečene matematičke vještine primijeniti u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnost	Razvijati sposobnost za samostalan rad. Dodatno proširivanje znanja i korištenje matematičkog jezika. Usvojiti točnost i preciznost u rješavanju matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, ustrajnost i urednost u radu.
Način realizacije	Individualni rad i rad u paru, natjecanja, igre, kvizovi i motivacijske priče.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi za umnožavanje papira i pribor za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Dodatnim matematičkim sadržajima razvijati primjenu viših razina znanja. Stečene matematičke vještine primijeniti u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnost	Razvijati sposobnost za samostalan rad. Dodatno proširivanje znanja i korištenje matematičkog jezika. Usvojiti točnost i preciznost u rješavanju matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, ustrajnost i urednost u radu.
Način realizacije	Individualni rad i rad u paru, natjecanja, igre, kvizovi i motivacijske priče.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi za umnožavanje papira i pribor za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nastavni odjel/izborni predmet	2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja iz hrvatskoga jezika. Razvijati ljubav prema čitanju književnih djela. Poticati učenike na bogaćenje rječnika čitanjem i pisanjem. Poticati učenike na siguran javni nastup kroz dramatizaciju vlastitih igrokaza.
Namjena aktivnost	Usvojiti hrvatski standardni jezik na višoj razini. Kroz govorenje, slušanje i pisanje ovladati komunikacijskim vještinama. Samostalno osmišljavati priče, pjesme, igrokaze i stripove. Ovladati vještinama ilustriranja tekstova.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i skupini.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i pribor za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Prezentacija uvezane zbirke radova na kraju školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Dodatnim matematičkim sadržajima razvijati primjenu viših razina znanja. Stecene matematičke vještine primijeniti u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnost	Razvijati sposobnost za samostalan rad. Dodatno proširivanje znanja i korištenje matematičkog jezika. Usvojiti točnost i preciznost u rješavanju matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, ustrajnost i urednost u radu.
Način realizacije	Individualni rad i rad u paru, natjecanja, igre i motivacijske priče.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu sati.
Troškovnik	Troškovi za umnožavanje papira i pribor za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Opisno praćenje tijekom školske godine.

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
• Nastavni odjel/izborni predmet	4. a, 4. b, 4. c i 4. d
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice četvrtih razreda
• Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
• Namjena aktivnost	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti da dodatno prošire mat. znanja, sposobnosti i vještine
• Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče.
• Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
• Troškovnik	Fotokopirni papir
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE
• Nastavni odjel/izborni predmet	3.razred
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Milica Kovačević
• Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih logički zadataka i razvoj logičkog zaključivanja. Razvoj i unaprjeđenje digitalnih kompetencija.
• Namjena aktivnost	Stjecanje dodatnih informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
• Način realizacije	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava.
• Vremenik aktivnosti	2026. /2027.

• Troškovnik	Sudjelovanje na natjecanjima
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Proširiti znanja i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim informatičkim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za informatička natjecanja.

6.2. Predmetna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1	Hrvatski jezik	6.a i 6.c	10	1	35	Renato Šintić
2	Hrvatski jezik	7.a i 7.c	10	1	35	Martina Zbukvić Martinko
3	Hrvatski jezik	7.b i 7.d	10	1	35	Sandra Crnčević
4	Hrvatski jezik	8.c i 8.d	10	1	35	Nataša Milakara
5	Hrvatski jezik	8.a i 8.b	10	1	35	Dragana Balić
6	Engleski jezik	5.a,b,c,d,e	10	1	35	Andrea Mažar
7	Engleski jezik	6.a,b,c,d,e	10	1	35	Katarina Knežević
8	Engleski jezik	7.a,b,c,d	10	1	35	Višnja Mrduljaš
9	Engleski jezik	8.a,b,c,d	10	1	35	Nataša Mažar
10	Njemački jezik	7.a,b,c,d	5	1	35	Nataša Kudek
11	Njemački jezik	8.a,b,c,d	5	1	35	Ana Pilipović
12	Fizika	8.a,b,c,d	5	1	35	Nina Gradiški
13	Matematika	5.a,b,c,d,e	10	1	35	Ines Klasić Grepl
14	Matematika	6.a,b,c,d,e	10	1	35	Sanja Krš
15	Matematika	7.a,b,c,d	10	1	35	Kristina Gregurin
16	Matematika	8.a,b,c,d	10	1	35	Željko Vrabec
17	Povijest	5.a,b,c,d,e i 7.a,b,c,d	10	1	35	Ivana Malus Tomorad
18	Povijest	6.a,b,c,d,e i 8.a,b,c,d	10	1	35	Kristina Miljak
19	Geografija	5.a,b,c,d,e i 7.a,b,c,d	10	1	35	Kruno Rebić
20	Geografija	6.a,b,c,d,e i 8.a,b,c,d	10	1	35	Maja Kelčec
21	Biologija	7.a,b,c,d	10	1	35	Kristina Kurnik
22	Biologija	8.a,b,c,d	10	1	35	Vladimira Grgas
23	Kemija	7.a,b,c,d i 8.a,b,c,d	10	1	35	Tajana Medvid

24	Informatika	5.a,b,c,d,e	10	1	35	Gordana Pihler
25	Informatika	7.a,b,c,d	10	1	35	Matea Gradašćević
26	Vjeronauk	5.a,b,c,d,e i 7.a,b,c,d	10	1	35	Sanja Blažina
	UKUPNO V.-VIII.		245	26	910	
	UKUPNO I. – VIII.		370	45	1575	

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	6. A, 6. C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	RENATO ŠINTIĆ - odgovoran za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti; -za poticanje samostalnog istraživanja i proučavanja zakonitosti jezika
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima - produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika - bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi
Namjena aktivnost	-učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine - prema vremeniku AZOO-a (razine Natjecanja)
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala - putni troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno - u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	7. A/C, 7. B/D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO/SANDRA CRNČEVIĆ - odgovorna za napredovanje učenika sa zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti; -za poticanje samostalnog istraživanja i proučavanja zakonitosti jezika
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima - produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika - bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi
Namjena aktivnost	- učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine - prema vremeniku AZOO-a (razine Natjecanja)
Troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnog materijala - putni troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno - u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	8. C, 8. D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	NATAŠA MILAKARA - odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti; -za poticanje samostalnog istraživanja i proučavanja zakonitosti jezika
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima - produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika - bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi
Namjena aktivnost	-učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine - prema vremeniku AZOO-a (razine Natjecanja)
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala - putni troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno - u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	8. A, 8. B
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	DRAGANA BALIĆ - odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti; -za poticanje samostalnog istraživanja i proučavanja zakonitosti jezika
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima - produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika - bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi
Namjena aktivnost	-učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine - prema vremeniku AZOO-a (razine Natjecanja)
Troškovnik	-t roškovi kopiranja nastavnog materijala - putni troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno - u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ines Klasić, Sanja Krš, Kristina Gregurin, Željko Vrabec
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i razvoj matematičkog logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnost	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava.
Način realizacije	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja Sudjelovanje u projektima Matematički ulični festival i AuguSTEMovci. Posjet PMF-u, FER-u, ŠUZA-e (iz škole u znanosti akademsku zajednicu)
Vremenik aktivnosti	Kroz godinu 35 sati.
Troškovnik	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje pratit će se konstantnim praćenjem te sudjelovanjem na natjecanjima i projektima

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava – njemački jezik
Nastavni odjel/izborni predmet	8. A/B/C/D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Pilipović
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s motiviranim učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičnog zaključivanja. Upoznavanje kulturnih obilježja zemalja njemačkog govornog područja. Pripreme za natjecanje. Priprema za međunarдно certificirani jezični ispit FIT in Deutsch na Goethe-Institutu u Zagrebu.
Namjena aktivnost	Proširiti znanje i vještine te poticati logičko mišljenje, istraživanje i zaključivanje. Razvijati sposobnost za samostalni rad i istraživanje. Priprema za međunarдно certificirani jezični ispit FIT in Deutsch na Goethe-Institutu u Zagrebu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i malim grupama. Raznovrsni pristup: igre, knjige, filmovi, pjesme itd. Kompleksni zadatci. Ispit za jezičnu diplomu Goethe-Instituta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, materijali za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito opisno praćenje rada.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nastavni odjel/izborni predmet	7. a, b, c, d,
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kudek i učenici sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz njemačkog jezika te razvijanje komunikacijskih vještina učenika. Razvijanje vještina međusobnog razumijevanja te dodatnog zanimanja za njemački jezik, kulturu i tradiciju. Priprema za polaganje međunarodno priznatog ispita iz njemačkog jezika na jezičnoj razini A1. Suradnja s drugim školama i kulturnim institucijama koje potiču učenje njemačkog jezika te uključivanje u aktivnosti u sklopu Modela Zaprešić.
Namjena aktivnost	Poticanje na dodatno i samostalno učenje i zaključivanje. Razvijanje sposobnosti za samostalno ovladavanje jezikom pomoću različitih strategija i metoda učenja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru te rad u manjim grupama. Priprema za ispit A1 po materijalima iz Goethe Instituta.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja, te pripreme materijala. Troškovi prijevoza i kotizacije za ispit snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom godine u školi, razgovor i samovrednovanje te povratne informacije učenicima. Rezultati ispita A1 u Goethe Institutu.

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	5. a 5. b 5. c 5. d 5.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andrea Mažar
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih zadataka, razvijanje svih jezičnih kompetencija
Namjena aktivnosti	Proširivanjem jezičnih vještina, razvijanje zanimanje za zemlje engleskog govornog područja. Namijenjena je nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika
Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za engleski jezik, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče, filmovi, knjige, glazbeni spotovi, pjesme, igrice
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	6.a 6.b. 6.c.6.d.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Knežević
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih zadataka, razvijanje svih jezičnih kompetencija
Namjena aktivnosti	Razvijanje vokabulara, proširivanje jezičnih vještina, produbljivanje i utvrđivanje gramatičkih sadržaja, razvijanje zanimanje za zemlje engleskog govornog područja te bolje razumijevanje kulturoloških sadržaja
Način realizacije	Kroz veći izbor zadataka individualizirati rad radi postizanja većeg zanimanja za engleski jezik, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče, filmovi, knjige, glazba
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	7.a 7.b 7.c 7.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Višnja Mrduljaš
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih zadataka, razvijanje svih jezičnih kompetencija, priprema za natjecanje
Namjena aktivnost	Razvijanje vokabulara, proširivanje jezičnih vještina, produbljivanje i utvrđivanje gramatičkih sadržaja, razvijanje zanimanje za zemlje engleskog govornog područja te bolje razumijevanje kulturoloških sadržaja
Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za engleski jezik, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče, filmovi, knjige, glazba
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	8.a 8.b 8.c 8.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Mažar
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih zadataka, razvijanje svih jezičnih kompetencija, priprema za natjecanje
Namjena aktivnost	Razvijanje vokabulara, proširivanje jezičnih vještina, produbljivanje i utvrđivanje gramatičkih sadržaja, razvijanje zanimanje za zemlje engleskog govornog područja te bolje razumijevanje kulturoloških sadržaja
Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za engleski jezik, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče, filmovi, knjige pjesme, igrice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava iz Fizike
Nastavni odjel/izborni predmet	8. a, 8. b, 8. c, 8.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Gradiški
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti iz područja fizike. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema i praktičnih zadataka, kreativnosti i samopouzdanja. Razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja. Osposobljavanje učenika za timski rad. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje za predstavljanje škole na natjecanjima iz fizike
Namjena aktivnost	Namijenjena je učenicima koji žele dodatno produbiti znanja o prirodnim zakonitostima i primjeni istih u raznim problemskim situacijama.
Način realizacije	Rješavanje problemskih i praktičnih zadataka individualno i u timu. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima mladih fizičara. Kroz zadatke i pokuse te natjecanja, projekt AuguSTEMovci. Posjet PMF-u, razne edukacije i pokusi.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine. Općinsko natjecanje u siječnju. Županijsko natjecanje u ožujku. Državno natjecanje u travnju.
Troškovnik	Troškovi za sredstva potrebna za sudjelovanje na natjecanjima i izvođenje praktičnih vježbi (baterije, plastelin, žaruljice, svijeće,...) - oko 50 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima iz fizike.

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava iz geografije
Nastavni odjel/izborni predmet	5.a,5.b,5.c.,5.d,5.e, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kruno Rebić
Ciljevi aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za geografiju izvan redovne nastave, poticati kritičko razmišljanje i samostalno istraživanje te navikavanje na timski rad kroz proširivanje znanja iz redovne nastave, priprema učenika za natjecanje iz geografije
Namjena aktivnost	Omogućiti učenicima dubinsko učenje nastavnih sadržaja za koje pokazuju interes, pripremanje učenika za natjecanja koja slijede tijekom godine, razvijati geografske metode.
Način realizacije	Nastava u učionici i terenska nastava. Rješavanje zadataka s natjecanja, dodatnih zadataka i dubinsko obrađivanje nastavnih sadržaja za koje se učenici interesiraju, obrađivanje uz vođenje nastavnika i samostalno istraživanje raznih zanimljivosti. Kroz razne zadatke i različite nastavne metode individualizirati rad učenika i tako potaknuti zainteresiranost.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno/35 sati godišnje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje, govorne vježbe, vježbanje kartografske pismenosti, opisno praćenje tijekom nastavne godine

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA
Nastavni odjel/izborni predmet	Svi šesti i osmi razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Kelčec
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz redovne nastave i priprema za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnost	Produbljivanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja kroz nastavne jedinice predviđene godišnjim planom i programom kako bi učenici proširili svoje znanje i snalaženje na karti i stekli kompetencije za sudjelovanje na natjecanju iz geografije.
Način realizacije	Prema planu i program i u skladu s vremenikom natjecanja iz geografije.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća i redovitosti pohađanja nastave, vođenje bilješki.

Aktivnost/program/projekt	Povijesna grupa (dodatna nastava)
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5. e/Povijesna grupa
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Malus Tomorad
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Povijesti, poticanje razvoja interesa za opću i nacionalnu povijest
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i uspoređivanja povijesnih sadržaja, vježbati kartografsku pismenost i analizu izvornih povijesnih tekstova, razvijati interes za proučavanjem prošlosti, razvijati ljubav prema svom narodu, nacionalnoj povijesti i kulturi, razviti potrebu za promatranjem vremena i prostora istraživanjem
Način realizacije	- rješavanje različitih tipova zadataka, vježbanje kartografske pismenosti, čitanje i analiza dodatnih tekstova, igre
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno – praćenjem razvoja učenika - sumativno – u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava iz Povijesti
Nastavni odjel/izborni predmet	7.a, 7.b, 7.c, 7.d/Povijest
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Malus Tomorad
Ciljevi aktivnosti	- proširivati i produbljivati znanja iz Povijesti 7. razreda, poticati interes za novim povijesnim sadržajima
Namjena aktivnost	- učvršćivati i produbljivati nastavne sadržaje Povijesti, vježbati kartografsku pismenost, motivirati učenike sedmih razreda za sudjelovanje na natjecanjima iz Povijesti i pripremu za njih
Način realizacije	- rješavanje različitih tipova zadataka, vježbanje snalaženja na povijesnim zemljovidima, čitanje i analiza dodatnih tekstova, igre
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- papiri za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe, vježbanje kartografske pismenosti, opisno praćenje tijekom nastavne godine

Aktivnost/program/projekt	Povijest-dodatna nastava
Nastavni odjel/izborni predmet	6. i 8. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Miljak
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ih pripremiti za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.
Namjena aktivnost	Razvijanje interesa za opću i nacionalnu povijest, poticanje timskog rada kod učenika.
Način realizacije	Rad na testovima školske, županijske i državne razine sa prethodno održanih natjecanja. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika. Gledanje dokumentarnih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom .
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje
Troškovnik	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanjem postignutih rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja.
--	---

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava - Biologija
Nastavni odjel/izborni predmet	7. a,b,c,d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Kurnik
Ciljevi aktivnosti	- učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije - učenici će razviti interes za izučavanje biologije - približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave
Namjena aktivnost	- razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije - priprema učenika za natjecanja iz biologije
Način realizacije	Rad na testovima školske, županijske i državne razine sa prethodno održanih natjecanja. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika. - timski rad, individualni rad, istraživački rad, razgovor - posjet muzeju/ Botaničkom vrtu, Zoološkom vrtu - posjet PMF-u- Otvoreni dan PMF-a, Park Znanosti, Tehnopark Celje, Eduka - projekt AuguSTEMovci. -praktični radovi, izrada plakata
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje
Troškovnik	Potrošni materijal (papir za kopiranje, troškovi prijevoza na natjecanje...). Troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje pratit će se konstantnim opisnim praćenjem te sudjelovanjem na natjecanjima i projektima.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Nastavni odjel/izborni predmet	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vladimira Grgas, profesorica biologije
Ciljevi aktivnosti	- Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. - Povezivanje teorije i prakse u svakodnevnom životu. - Rad na terenu. - Buđenje ljubavi prema prirodi. - Ekološko osvještavanje. - Očuvanje i zaštita prirode u praksi.
Namjena aktivnost	- Razvijati sposobnosti za samostalan rad i odgovorno djelovanje. - Omogućiti proširivanje nastavnog sadržaja iz područja interesa učenika. - Terenskom nastavom povezati učenike s prirodom.
Način realizacije	- Istraživanje i produbljivanje osnovnih znanja iz prirode korištenjem dodatne literature i Interneta. - Priprema za natjecanje iz biologije. - Terenske nastave u park Maksimir (voda, šume, travnjaci). - Posjet izložbama s prirodnom tematikom. - Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu. - Posjet Zoološkom vrtu u Zagrebu. - Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu. - Posjet PMF-u u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine 2026/2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica na izložbe, terenske nastave i vrtove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Plakati, referati, samostalna izlaganja u razredu - Uređivanje školskog panoa - Sudjelovanje u Projektnom danu - Uspjeh na natjecanjima iz biologije.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJE
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici sedmih i osmih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tajana Medvid
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji žele znati više, rješavanje zadataka, priprema za natjecanje iz kemije. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnost	Proširiti znanje i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenjem znanja iz kemije. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije	Kroz zadatke i pokuse te natjecanja, projekt AuguSTEMovci. Posjet PMF-u, razne edukacije i pokusi.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno. Termini radionica s vanjskim suradnicima će se dogovoriti u toku školske godine. Sudjelovanje učenika u projektu AuguSTEMovci (tijekom godine) 2./3.mjesec 2026. natjecanja. 5.mjesec posjet PMF-u (Otvoreni dan PMF-a kemija). Projekti i on-line edukacije tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Troškove prijevoza do PMF-a te troškove ostalih radionica snose roditelji. Škola snosi troškove kemikalija i pribora za pokuse.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje pratit će se konstantnim opisnim praćenjem te sudjelovanjem na natjecanjima i projektima.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	5A,5B,5C,5D,5E
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Gordana Pihler
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje algoritamskog razmišljanja i načine za rješavanje jednostavnih i složenih problema Primjena naprednih programskih zadataka- petlje, uvjeti , varijable Poticanje kreativnosti, suradnje i kritičnog odnosa prema tehnologiji Priprema učenika za školska i županijska natjecanja-program Python
Namjena aktivnost	Razvoj algoritamskog razmišljanja- složene probleme rastavi na manje, rješive korake Kako uočiti sličnost među problemima i primijeniti već poznata rješenja Zanemarivanje nebitnih detalja kako bise uočilo bitno
Način realizacije	Samostalni rad na računalu-samostalno rješavanje problema Rad u paru- jedan radi , a drugi ispravlja eventualne pogreške Projektni rad- rješavanje složenijih zadataka u timu
Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan po 2 sata u školskoj godini 2026./27.
Troškovnik	Papir za kopiranje Flomasteri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje- kontinuirano praćenje rada kroz rješavanje zadataka na računalu Vrednovanje kao učenje- samovrednovanje i refleksija učenika o vlastitom napredovanju Vrednovanje naučenog-uspjeh na školskom natjecanju ili ocjena završnog projektnog rada

Nastavni odjel/izborni predmet	7. razred osnovne škole – dodatna nastava, Dodatna nastava iz Informatike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelj aktivnosti: Matea Gradašćević – planiranje i provedba aktivnosti, priprema materijala i zadataka, praćenje napretka učenika te pružanje podrške i povratnih informacija.
Ciljevi aktivnosti	Proširivati i produbljivati znanja i vještine iz Informatike, razvijati logičko i računalno razmišljanje,

	samostalnost u rješavanju problema te primjenu digitalnih alata i programiranja.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za informatiku i žele dodatno razvijati svoje digitalne kompetencije kroz složenije zadatke, istraživanje i praktičan rad.
Način realizacije	Rad na problemskim i istraživačkim zadacima, vježbe programiranja i algoritamskog razmišljanja, izrada jednostavnih digitalnih sadržaja i projekata te individualni i timski rad uz korištenje računala.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu dodatne nastave, u pravilu 1 sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova; koristi se postojeća informatička oprema i dostupni digitalni alati škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, samostalnosti, točnosti i napretka učenika, vrednovanje praktičnih zadataka i projekata te samovrednovanje. Rezultati se koriste za prilagodbu zadataka i daljnje poticanje razvoja informatičkih znanja i vještina.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA - VJERONAUK
Nastavni odjel/izborni predmet	Vjeroučenici 5. i 7. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Blažina, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i motivirati vjeroučenike na obilježavanje liturgijskih događaja i slavlja te ih potaknuti na veću angažiranost u životu župne zajednice te humanitarnom djelovanju crkvene i društvene zajednice. Razvijati osjećaj pripadnosti Kristovoj zajednici, osjećaj prema sakralnom, poticati samopouzdanje, razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju te potaknuti na kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti	Kreativnim načinom izražavanja razvijati osjećaj pripadnosti Crkvenoj zajednici te doprinositi vlastitom angažiranošću za razvoj i napredak iste. Kreativnim putem (izrađivanje maketa, plakata, ukrasa) upoznati tijek liturgijske godine, približiti Bibliju svakodnevnom govoru i životu, napose sakramentalnom životu. Kreativnim izražavanjem približiti vršnjacima kršćanske vrednote. Potaknuti razvoj duhovne i stvaralačke sposobnosti za razvijanje cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja. Vježbati ispravno korištenje suvremenih sredstava u nastavi.
Način realizacije	Individualni i grupni rad; stvaralačko i kreativno izražavanje; radionice o liturgijskoj godini; čitanje, korištenje medija i suvremenih sredstava, interpretacija i analiziranje biblijskih tekstova; izrada plakata i prigodnih ukrasa; aktivno sudjelovanje na prigodnim priredbama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. - 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao profesionalca je putem anketnog listića i redovito opisno praćenje zainteresiranosti učenika. Nastupi i prezentiranje naučenog te učinjenog tijekom školske godine 2026./2027.

7. Dopunska nastava

6.3. Razredna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1	Hrvatski jezik/Matematika	1.a	5	1	35	Aleksandra Cirkveni
2	Hrvatski jezik/Matematika	1.b	5	1	35	Darinka Horvat
3	Hrvatski jezik/Matematika	1.c	5	1	35	Sanja Maričić
4	Hrvatski jezik/Matematika	1.d	5	1	35	Gordana Lisac
5	Hrvatski jezik/Matematika	1.e	5	1	35	Martina Kolarić
6	Hrvatski jezik/Matematika	2.a	5	1	35	Zvezdana Kiš Herceg
7	Hrvatski jezik/Matematika	2.b	5	1	35	Snježana Brezan
8	Hrvatski jezik/Matematika	2.c	5	1	35	Ines Kaleb
9	Hrvatski jezik/Matematika	2.d	5	1	35	Željka Božić
10	Hrvatski jezik/Matematika	2.e	5	1	35	Valentina Radman
11	Hrvatski jezik/Matematika	3.a	5	1	35	Suzana Jelić
12	Hrvatski jezik/Matematika	3.b	5	1	35	Katica Majnarić
13	Hrvatski jezik/Matematika	3.c	5	1	35	Irena Krauthacker Pavlić
14	Hrvatski jezik/Matematika	3.d	5	1	35	Petra Grubić
15	Hrvatski jezik/Matematika	4.a	5	1	35	Sandra Hanžek
16	Hrvatski jezik/Matematika	4.b	5	1	35	Irena Rendulić
17	Hrvatski jezik/Matematika	4.c	5	1	35	Branka Supina

18	Hrvatski jezik/Matematika	4.d	5	1	35	Petra Laljak
19	Engleski jezik	1.a,b,c,d,e	5	1	35	Branka Mužar
	UKUPNO I. - IV.		95	19	665	

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice prvih razreda: : Aleksandra Cirkveni, Darinka Horvat, Sanja Maričić, Gordana Lisac, Martina Kolarić
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
Namjena aktivnost	Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
Način realizacije	Prema planu i programu rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nastavni odjel/izborni predmet	1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice prvih razreda: : Aleksandra Cirkveni, Darinka Horvat, Sanja Maričić, Gordana Lisac, Martina Kolarić
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
Namjena aktivnost	Pomoći učenicima pri usvajanju znanja, poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.

Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nastavni odjel/izborni predmet	2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
Namjena aktivnost	Pomoći učenicima pri usvajanju znanja, poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
Način realizacije	Prema planu i programu rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
Namjena aktivnost	Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
Način realizacije	Prema planu i programu rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu

	usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
Namjena aktivnost	Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Prema planu i programu rada tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja, Troškovnik	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem. Troškovi papira za fotokopiranje.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
Namjena aktivnost	Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
Način realizacije	Prema planu i programu rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
• Nastavni odjel/izborni predmet	4. a, 4. b, 4. c, 4. d
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice četvrtih razreda
• Ciljevi aktivnosti	Ovladati osnovama iz hrvatskog jezika i matematike u 4. razredu, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha. pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
• Namjena aktivnost	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje; individualno proći s učenicima

	gradivo koje nisu dobro utvrdili; vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom.
• Način realizacije	Individualan pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom, modelima i igrama.
• Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
• Troškovnik	Fotokopirni papir
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje tijekom školske godine.
Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	1.a 1.b 1.c 1.d 1.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Branka Mužar
Ciljevi aktivnosti	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnost	Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje
Način realizacije	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine

6.4. Predmetna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1	Hrvatski jezik	5.b, 6.a i c	10	1	35	Renato Šintić
2	Hrvatski jezik	5.a i c, 7.a i c	10	1	35	Martina Zbukvić Martinko
3	Hrvatski jezik	5.d i e, 7. b i d	10	1	35	Sandra Crnčević
4	Hrvatski jezik	6.b i d, 8.c i d	10	1	35	Nataša Milakara
5	Hrvatski jezik	6.e, 8.a i b	10	1	35	Dragana Balić
6	Engleski jezik	5.a,b,c,d,e	10	1	35	Andrea Mažar
7	Engleski jezik	6.a,b,c,d,e	10	1	35	Katarina Knežević
8	Engleski jezik	7.a,b,c,d	10	1	35	Višnja Mrduljaš
9	Engleski jezik	8.a,b,c,d	10	1	35	Nataša Mažar
10	Fizika	7.a,b,c,d i 8.a,b,c,d	20	1	35	Nina Gradiški
11	Matematika	5.a,b,c,d,e	10	1	35	Ines Klasić Grepl
12	Matematika	6.a,b,c,d,e	10	1	35	Sanja Krš
13	Matematika	7.a,b,c,d	10	1	35	Kristina Gregurin
14	Matematika	8.a,b,c,d	10	1	35	Željko Vrabec
15	Povijest	5.a,b,c,d,e	10	1	35	Ivana Malus Tomorad
16	Povijest	7.a,b,c,d	10	1	35	Ivana Malus Tomorad
17	Geografija	5.a,b,c,d, e i 7.a,b,c,d	10	1	35	Kruno Rebić

18	Geografija	6.a,b,c,d, e i 8.a,b,c,d	10	1	35	Maja Kelčec
19	Kemija	7.a,b,c,d i 8.a,b,c,d	15	1	35	Tajana Medvid
20	Priroda	6.a,b,c,d,e	10	1	35	Vladimira Grgas
21	Biologija	8.a,b,c,d	10	1	35	Vladimira Grgas
22	Informatika	6.a,b,c,d,e	10	1	35	Boris Barić
23	Informatika	7.a,b,c,d	10	1	35	Matea Gradašćević
24	Njemački jezik	6.b	5	1	35	Ana Pilipović
	UKUPNO V.-VIII.		250	24	840	
	UKUPNO I. – VIII.		345	43	1505	

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	5. B, 6. A, 6. C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	RENATO ŠINTIĆ - odgovoran za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; - razvijanje sposobnosti učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika - razvijati logičko zaključivanje - primjenjivati znanje u svakodnevnom životu - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju - pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom
Namjena aktivnost	- pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnog materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini
--	--

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	5. A/C, 7. A/C, 5 D/E, 7. B/D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO/SANDRA CRNČEVIĆ - odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; - razvijanje sposobnosti učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika - razvijati logičko zaključivanje - primjenjivati znanje u svakodnevnom životu - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju - pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom
Namjena aktivnost	- pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	6. B, 6. D, 8. C, 8. D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	NATAŠA MILAKARA - odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; - razvijanje sposobnosti učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika - razvijati logičko zaključivanje - primjenjivati znanje u svakodnevnom životu - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju - pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom
Namjena aktivnost	- pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	6. E, 8. A, 8. B
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	DRAGANA BALIĆ - odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; - razvijanje sposobnosti učiti kako učiti

Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika - razvijati logičko zaključivanje - primjenjivati znanje u svakodnevnom životu - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju - pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom
Namjena aktivnost	- pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	5.a 5.b 5.c 5.d 5.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andrea Mažar
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnost	Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje
Način realizacije	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	6.a 6.b 6.c 6.d 6.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Knežević
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnost	Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje
Način realizacije	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	7.a 7.b 7.c 7.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Višnja Mrduljaš
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja, razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnost	Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje.
Način realizacije	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.
--	---

Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	8. a 8.b 8.c 8.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Mažar
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnost	Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje
Način realizacije	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ines Klasić Grepl, Sanja Krš, Kristina Gregurin, Željko Vrabec
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
Namjena aktivnost	Pomoći učenicima kod usvajanja znanja. Poticati samostalnost i upornost u radu.
Način realizacije	prema planu i programu rada
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine - jedan školski sat tjedno

Troškovnik	papiri za radne listiće, toner za pisač (10 eura mjesečno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te stalnim opisnim praćenjem.

Aktivnost/program/projekt	
Nastavni odjel/izborni predmet	Dopunska nastava Fizike za sve 7. i sve 8. razrede
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Gradiški
Ciljevi aktivnosti	Prirodosnanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, a koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje.
Namjena aktivnost	Dopunska nastava fizike namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.
Način realizacije	U učionici za fiziku prema nastavnom planu i programu tijekom školske godine 2022./2023.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	A4 papir za listiće – 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredno je vrednovanje uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE 6 I BIOLOGIJE 8
Nastavni odjel/izborni predmet	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vladimira Grgas, profesorica biologije
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za usvajanje osnovnih znanja i vještina iz Prirode 6 i Biologije 8 - uvježbati i utvrđivati sadržaje koje učenici nisu dovoljno razumjeli na redovnoj nastavi - pružiti učenicima dodatnu podršku u učenju i ravijanju radnih navika - razvijati sposobnost primjene usvojenih znanja u rješavanju zadataka i problemskih situacija - poticati učenike na samostalnost, aktivnost i odgovornost u učenju
Namjena aktivnost	- pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Prirode 6 i Biologije 8 - razvijati radne navike i samostalnost u učenju - omogućiti nadoknadu i utvrđivanje nedovoljno usvojenog gradiva
Način realizacije	- individualni rad - rad u manjim skupinama - ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - rješavanje zadataka i radnih listića - dodatna objašnjenja - praktične aktivnosti i vježbe - prilagodba aktivnosti potrebama učenika
Vremenik aktivnosti	- kroz školsku godinu 2026/2027.
Troškovnik	- nema dodatnih troškova - koristit će se dostupni nastavni materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti, zalaganja, napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja kroz razgovor, usmeno ispitivanje, kratke provjere znanja, rješavanje zadataka i nastavnih listića - rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg rada, prilagodbu aktivnosti potrebama učenika te utvrđivanje sadržaja koja je potrebno dodatno ponoviti i uvježbati

Aktivnost/program/projekt	Povijest (dopunska nastava)
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e/Povijest
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Malus Tomorad
Ciljevi aktivnosti	- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju sadržaja propisanih planom i programom, pomoći učeniku da nađe lakše načine učenja i savladavanja gradiva
Namjena aktivnost	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, pomoći mu razviti samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti, uputiti učenika kako će savladati poteškoće u učenju - pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom - vježbati snalaženje u prostoru i vremenu
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - rad s učenicima po prilagođenom programu
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno – praćenjem razvoja učenika, pohvalom truda i zalaganja učenika na dopunskoj nastavi - sumativno – u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	Povijest (dopunska nastava)
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d/Povijest
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Malus Tomorad

Ciljevi aktivnosti	- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju sadržaja propisanih planom i programom, pomoći učeniku da nađe lakše načine učenja i savladavanja gradiva
Namjena aktivnost	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, pomoći mu razviti samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti, uputiti učenika kako će savladati poteškoće u učenju - pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom - vježbati snalaženje u prostoru i vremenu
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - rad s učenicima po prilagođenom programu
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno – praćenjem razvoja učenika, pohvalom truda i zalaganja učenika na dopunskoj nastavi - sumativno – u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava iz geografije
Nastavni odjel/izborni predmet	5.a,5.b,5.c.,5.d,5.e, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kruno Rebić
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima kojima je potrebna dopunska pomoć. Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i savladavanju nastavnih sadržaja i ishoda predviđenih kurikulumom. Pomoć učenicima da nađu lakše načine učenja i savladavanja gradiva.
Namjena aktivnost	Vježbati naučeno gradivo te pokazati učenicima kako će savladati poteškoće u učenju, pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom, pomoći učenicima razviti samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.

Način realizacije	Nastava u učionici. Individualizirani pristup. Rješavanje raznih zadataka za vježbu te dodatno objašnjavanje i obrađivanje nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno/35 sati godišnje) ili po potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru, vođenje bilježaka o napretku, uspjeh u redovnoj nastavi geografije prilikom pisane ili usmene provjere te aktivnosti na satu.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA
Nastavni odjel/izborni predmet	Svi šesti i osmi razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Kelčec
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje osnovnih znanja iz geografije i pomoć u usvajanju sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnost	Pomoć učenicima u usvajanju znanja i poticanje samostalnosti i upornosti u radu.
Način realizacije	Prema potrebama učenika, u skladu s nastavnim planom I programom.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje i provjeravanje znanja

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici sedmih i osmih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tajana Medvid
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje osnovnog znanja. Uvježbavanje usvajanja sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnost	Pomoć učenicima kod usvajanja znanja te poticanje

	razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
Način realizacije	Prema potrebi pojedinih učenika , a u skladu s planom i programom rada.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem.

Nastavni odjel/izborni predmet	6. razred osnovne škole – dopunska nastava
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelj aktivnosti: Boris Barić – planiranje i provedba aktivnosti, priprema materijala i zadataka, praćenje napretka učenika te pružanje podrške i povratnih informacija.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima bolje razumijevanje i usvajanje temeljnih znanja i vještina iz Informatike, otklanjati teškoće u učenju te razvijati sigurnost i samostalnost u radu s digitalnim tehnologijama.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć, pojašnjenje ili više vremena za usvajanje nastavnih sadržaja i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz Informatike.
Način realizacije	Individualizirani i diferencirani rad, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, rad na jednostavnijim i postupno složenijim zadacima, praktične vježbe na računalu te pružanje neposredne povratne informacije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu dopunske nastave, u pravilu 1 sat tjedno, prema potrebama učenika.
Troškovnik	Nema posebnih troškova; koristi se postojeća informatička oprema i dostupni digitalni alati škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada i napretka učenika, kratke provjere razumijevanja, analiza praktičnih zadataka i samovrednovanje. Rezultati se koriste za planiranje dodatnog uvježbavanja, individualizaciju rada i praćenje ostvarivanja ishoda.

Nastavni odjel/izborni predmet	7. razred osnovne škole – dopunska nastava
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelj aktivnosti: Matea Gradašćević – planiranje i provedba aktivnosti, priprema materijala i zadataka, praćenje napretka učenika te pružanje podrške i povratnih informacija.

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima bolje razumijevanje i usvajanje temeljnih znanja i vještina iz Informatike, otklanjati teškoće u učenju te razvijati sigurnost i samostalnost u radu s digitalnim tehnologijama.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć, pojašnjenje ili više vremena za usvajanje nastavnih sadržaja i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz Informatike.
Način realizacije	Individualizirani i diferencirani rad, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, rad na jednostavnijim i postupno složenijim zadacima, praktične vježbe na računalu te pružanje neposredne povratne informacije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu dopunske nastave, u pravilu 1 sat tjedno, prema potrebama učenika.
Troškovnik	Nema posebnih troškova; koristi se postojeća informatička oprema i dostupni digitalni alati škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada i napretka učenika, kratke provjere razumijevanja, analiza praktičnih zadataka i samovrednovanje. Rezultati se koriste za planiranje dodatnog uvježbavanja, individualizaciju rada i praćenje ostvarivanja ishoda.

Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava – Njemački jezik
Nastavni odjel/izborni predmet	6.B
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Pilipović
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu savladali na redovnoj nastavi. Razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Izgovorne vježbe. Pomoć u razvijanju komunikacijskih vještina.
Namjena aktivnost	Pomoći učeniku u savladavanju nastavnog programa njemačkog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva s redovne nastave. Poticaj razvoja samostalnosti i upornosti u radu za budući napredak.
Način realizacije	Individualan rad s učenikom. Dodatni zadatci i uvježbavanje nastavnih cjelina koje nisu usvojene.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, materijali za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito opisno praćenje rada.
--	--------------------------------

8. Izvannastavne aktivnosti

- Domaćinstvo (Martina Kolarić)
- Kreativna grupa u sklopu Zadruga „Zdenec“ (Sanja Maričić)
- Kreativna grupa i likovna radionica u sklopu Zadruga „Zdenec“ (Snježana Brezan, Ines Kaleb i Irena Krauthacker Pavlić)
- Mali čitači (Zvezdana Kiš Herceg i Valentina Radman)
- Mali informatičari (Milica Kovačević)
- Plesna skupina „Augustinčići“ (Petra Grubić)
- Filmski klub (Suzana Jelić)
- Origami (Sandra Hanžek i Irena Rendulić)
- Mini English Club (Petra Laljak)
- Likovno-keramička grupa (Kristina Podolšak)
- Vizualna i oblikovna grupa (Kristina Dimitrov)
- Školski športski klub „August“ (Tomislav Malkoč i Marija Matošević)
- Ručni rad (Sanja Blažina)
- Put oko svijeta (Maja Kelčec)
- Mali istraživači prošlosti (Ivana Malus Tomorad)
- Mladi tehničari (Gordana Pihler)
- Novinarska skupina (Renato Šintić)
- Orijentacija u prostoru (Kruno Rebić)
- Njemački jezik – model Zaprešić (Nataša Kudek)
- Gastronomski mališani (Boris Barić)
- Read your way to better English (Katarina Knežević)
- Debatni klub (Dragana Balić)
- Matematička ekipa (Kristina Gregurin)
- Culture and Civilization (Višnja Mrduljaš)
- English Club (Nataša Mažar)
- Mali ekolozi (Tajana Medvid)
- Prva pomoć (Vladimira Grgas)

Aktivnost/program/projekt	DOMAĆINSTVO
Nastavni odjel/izborni predmet	1.E – izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje, produbljivanje I nadogradnja znanja, vještina I navika stečenih u nastavi, osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu
Namjena aktivnost	Poticanje učenika na samostalno izvršavanje jednostavnih kućanskih poslova (priprema hrane, čišćenje), razvijanje interesa
Način realizacije	Rad u grupama I parovima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Troškovnik	Voće, pribor za jelo, metla, lopatica, papiri, škare, ljepilo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se uče samovrednovati kroz provedene aktivnosti čime se jača samopouzdanje I samostalnost u izvršavanju zadataka

Aktivnost/program/projekt	INA – KREATIVNA GRUPA U SKLOPU ZADRUGE „ZDENEĆ“
Nastavni odjel/izborni predmet	1.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Maričić
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje različitih likovnih tehnika i eko materijala, proširivanje znanja iz likovne kulture i ekologije, poticanje učenika na estetsko uređenje, njegovanje kulturne baštine i ekološke svijesti. Upoznavanje s mogućnostima recikliranja različitih materijala i predmeta. Poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta. Povezivanje različitih oblika izražavanja, poput scenskog, glazbenog, likovnog, verbalnog, taktilnog, auditivnog i vizualnog izražavanja. Sudjelovanje u radu Učeničke zadruge Zdenec.
Namjena aktivnost	Razvijanje kod učenika kroz praktičan rad s različitim materijalima vizualnu percepciju i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za sajmove u sklopu rada Učeničke zadruge Zdenec.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, individualni i frontalni rad). Učenici skupnim radom provode svoje slobodne aktivnosti tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Materijal za radionice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika tijekom rada i sudjelovanja u raznim aktivnostima i radionicama. Analiza finalnih proizvoda.

Aktivnost/program/projekt	INA – KREATIVNA GRUPA (2. c) I LIKOVNA RADIONICA (2.b) U SKLOPU ZADRUGE „ZDENEĆ“
Nastavni odjel/izborni predmet	2.b i 2.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 2.b i 2.c
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje različitih likovnih tehnika i eko materijala, proširivanje znanja iz likovne kulture i ekologije, poticanje učenika na estetsko uređenje, njegovanje kulturne baštine i ekološke svijesti. Upoznavanje s mogućnostima recikliranja različitih materijala i predmeta. Poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta. Povezivanje različitih oblika izražavanja, poput scenskog, glazbenog, likovnog, verbalnog, taktilnog, auditivnog i vizualnog izražavanja. Sudjelovanje u radu Učeničke zadruge Zdenec.
Namjena aktivnost	Razvijanje kod učenika kroz praktičan rad s različitim materijalima vizualnu percepciju i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za sajmove u sklopu rada Učeničke zadruge Zdenec.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, individualni i frontalni rad). Učenici skupnim radom provode svoje slobodne aktivnosti tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika tijekom rada i sudjelovanja u raznim aktivnostima i radionicama. Analiza finalnih proizvoda.

Aktivnost/program/projekt	INA – MALI ČITAČI
Nastavni odjel/izborni predmet	2.a i 2.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 2.a i 2.e
Ciljevi aktivnosti	Probuditi kod učenika ljubav prema književnosti i čitanju te potaknuti razvoj mašte
Namjena aktivnost	Unaprijediti čitalačke i pripovjedačke sposobnosti učenika.
Način realizacije	Pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, slikovnica, igrokaza, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, jezične igre ,samostalno stvaranje priče.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Fotokopirni papir te dostupni likovni materijal u školi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, lutaka, slikovnica. Objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	Mali informatičari
• Nastavni odjel/izborni predmet	3.razred
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Milica Kovačević
• Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
• Namjena aktivnost	Stjecanje dodatnih znanja na području informatike, poticanje na odgovorno korištenje tehnologije.
• Način realizacije	Rad na tabletima, računalima. Izrada i predstavljanja plakata i sl. radova. Programiranje bez računala, kroz igru. Grupni i individualni rad. Sudjelovanje na natjecanju Dabar, na Europskom tjednu programiranja i sl.
• Vremenik aktivnosti	2026./2027. godina
• Troškovnik	Papir za kopiranje, informatička oprema
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom nastavne godine. Učenici će prezentirati radove pred drugim učenicima i nastavnikom.

Aktivnost/program/projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA AUGUSTINČIĆI
Nastavni odjel/izborni predmet	3.d – Plesna skupina Augustinčići

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljica Petra Grubić, voditeljica aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljenje bioloških potreba učenika za kretanjem; poboljšanje motoričkih znanja i postignuća učenika; razvijanje pozitivnog stava prema zdravome načinu života sportom i plesom; kod učenika razvijanje kreativnosti i za ples i pokret; zadovoljavanje učeničkih zanimanja, mogućnosti i interesa.
Namjena aktivnost	Razvijanje koordinacije pokreta uz glazbenu pratnju; razvijanje ritma i ritmičkog kretanja; pobuđivanje interesa za scensko i plesno izražavanje. Namijenjeno učenicima trećeg razreda u OŠ Antuna Augustinčića.
Način realizacije	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Škola sudjeluje u financiranju prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje preciznosti izvođenja plesnih koraka i koreografije; ulaganje truda i marljivosti u usvajanju plesnih koraka; sudjelovanje na školskim priredbama.

Aktivnost/program/projekt	Filmski klub
Nastavni odjel/izborni predmet	Izvanastavna aktivnost (izborni)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 3.a razreda (učiteljica Suzana Jelić)
Ciljevi aktivnosti	Gledanje filma, recepcija te upoznavanje obilježja animiranog i igranog filma te upoznavanje različitih filmskih tehnika i filmskog jezika (radnja filma, tijek događaja, boja, zvuk, kadar). Proširivati i razvijati jezično – umjetničke kompetencije primjerene sposobnostima svakoga pojedinog učenika. Razlikovati različite filmske vrste i razviti interpretacijske sposobnosti kod učenika.
Namjena aktivnost	Osvijestiti važnost filmske kulture u svakodnevnom životu, te kritičkog stava o različitim filmskim vrstama.
Način realizacije	Projekcije filmova. Individualni i individualizirani rad, rad u parovima, rad u skupinama. Didaktičke igre, računalne igre i zadatci, plakati.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno cijele godine Ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Novčana sredstva za papir, hamer papir, papir u boji. Projektor, prijenosno računalo i ostala sredstva škola posjeduje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dramatizacija, izlaganje plakata i rezultata igara. Usmena analiza filma. Usmeno izražavanje različitim pripovjednim tehnikama.

Aktivnost/program/projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -ORIGAMI
Nastavni odjel/izborni predmet	4. A i 4.B
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici

Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativno izražavanje učenika, vizualno izražavanje i logično razmišljanje. Razvijanje fine motorike, koordinacije oko-ruka i strpljenja kod učenika.
Namjena aktivnost	Razvijanje vizualno – prostorne percepcije, manipulativnih sposobnosti, poznavanje japanske kulture i tradicije izrade papirnatih modela.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 35 sati
Troškovnik	Potrošni materijal (papir) iz sredstava škole te donacija roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole, vrednovanje učeničkog angažmana, izložbe učeničkih radova (u školi, foto galerija,).

Aktivnost/program/projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ ENGLESKOG JEZIKA (MINI ENGLISH CLUB)
Nastavni odjel/izborni predmet	4. D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Laljak
Ciljevi aktivnosti	Unapređivanje znanja i izgovora engleskog jezika. Stvaranje pozitivnog odnosa i interesa prema engleskom jeziku. Upoznavanje anglosaksonske kulture.
Namjena aktivnost	Poticanje učenika na usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Uočavanje sličnosti i različitosti između vlastite kulture i anglosaksonske kulture.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Izvanastavna aktivnost, Likovno-keramička grupa
Nastavni odjel/izborni predmet	5.a i 5.b
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Podolšak
Ciljevi aktivnosti	Aktivno sudjelovati kreativnim prijedlozima i izradom radova Obilježavati prigodne i značajne datume. Izrađivati keramičke prigodne ukrase i predmete.
Namjena aktivnost	Poticati psihomotorički i intelektualni razvoj, maštu i estetsku osjetljivost. Poticati suradnički, praktični i stvaralački rad.
Način realizacije	Učionica. Primjenjivati trodimenzionalno oblikovanje u glini te osmišljavati i izrađivati materijale/proizvode. Predstavljati proizvode na školskim manifestacijama i sajmovima.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati) Prema rasporedu sati.

Troškovnik	Trošak materijala – glina, glazura, engobe, alat za oblikovanje gline
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima te primjena stečenih znanja u kreativnom stvaralaštvu i međusobna komunikacija učenika.

Aktivnost/program/projekt	Izvanastavna aktivnost, Vizualna i oblikovna grupa
Nastavni odjel/izborni predmet	5., 6., 7., i 8. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Dimitrov
Ciljevi aktivnosti	Aktivno sudjelovati kroz izradu uporabnih predmeta i učeničkih radova koji imaju za cilj uljepšati vizualni identitet škole. Obilježavati prigodne i značajne datume.
Namjena aktivnost	Poticati intelektualni razvoj, maštu i estetiku. Razvijati finu motoriku ruku. Poticati suradnički, praktični i stvaralački rad.
Način realizacije	Prostori škole (ovisno o potrebama). Osmišljavati i izrađivati materijale/proizvode u različitim materijalima. Predstavljati proizvode na školskim manifestacijama i sajmovima.
Vremenik aktivnosti	3 sata tjedno tijekom školske godine (105 sati) Prema rasporedu sati.
Troškovnik	Trošak materijala – potrošni materijal iz sredstava škole, donacija roditelja i UZ Zdenec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na kreativno izražavanje i redovita pohvala tijekom sudjelovanja. Poticanje samovrednovanja i primjena stečenih znanja u kreativnom stvaralaštvu. Razvijanje međusobne komunikacije učenika.

Aktivnost/program/projekt	Školski športski klub "August"
Nastavni odjel/izborni predmet	INA različiti sportovi, Ššk odbojka - 4. razredi ,5. i 6.razredi (m/ž) , 7. i 8. razredi (mi/ž)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. Tomislav Malkoč i prof. Marija Matošević
Ciljevi aktivnosti	Naučiti i unaprijediti znanja iz različitih sportova i pripremiti ekipe za natjecanja.
Namjena aktivnost	Ljubav djece prema sportu i kretanju, razvoj ekipnog i sportskog duha, zabava uz sport i suigrače.
Način realizacije	1-2x trening u sportskoj dvorani redoslijedom i dinamikom rasporeda sportskih natjecanja. Odlazak ekipa na natjecanja u pratnji profesora.
Vremenik aktivnosti	1x - 2x tjedno u dogovoru s djecom u skladu s

	vremenskim među školskih natjecanja. Odlazak na natjecanja po vremensku ŠŠSZK.
Troškovnik	Troškovi prijevoza na mjesto natjecanja za djecu i profesore, dresovi, sportski rekviziti i oprema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najveći kriterij je zadovoljstvo djece ,sportski i odgojni napredak i rezultati na natjecanju.

Aktivnost/program/projekt	INA – Ručni rad
Nastavni odjel/izborni predmet	5. i 7.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Blažina
Ciljevi aktivnosti	Razvoj motorike, kreativnosti, mašte, poduzetništva, humanitarna aktivnost i rad u timu
Namjena aktivnost	Učenici uče kako pretvoriti ideju u gotov proizvod, planirati troškove, odrediti cijenu i plasirati proizvod na tržište. Razvija se odgovornost prema radu, alatima, materijalima i preuzetim obvezama. Potiče se suradnja, tolerancija i podjela uloga unutar grupe.
Način realizacije	Radionice, izrada proizvoda za Božićni i uskršni sajam, Valentinovo, Očev i Majčin dan
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. - 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokriva UZ Zdenec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti učenika i samovrednovanje rada

Aktivnost/program/projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PUT OKO SVIJETA
Nastavni odjel/izborni predmet	Svi učenici od 5.do 8.razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Kelčec
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija geografije kao znanosti i upoznavanje različitih država, kultura i običaja širom svijeta.
Namjena aktivnost	Povezivanje geografije sa stvarnim životom, poticanje kritičkog mišljenja, razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti ljudi na Zemlji, razvijanje ekološke svijesti.
Način realizacije	U skladu sa planom i programom, u učionici, muzejima i galerijama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine dva sata tjedno
Troškovnik	Troškovi ulaznica i prijevoza. Troškove snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki i praćenje redovitosti dolazaka, izrada plakata

Aktivnost/program/projekt	Mali istraživači prošlosti (INA)
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d/INA
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Malus Tomorad
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Povijesti, Geografije i Likovne kulture, razvijati kulturnu pismenost i osobni interes za baštinu, poticati kritičko mišljenje i vizualnu pismenost
Namjena aktivnost	- razvijati sposobnosti povezivanja i uspoređivanja sadržaja, učiti kroz vizualno iskustvo, a ne samo iz udžbenika, razvijati interese za posjete muzejima i proučavanju muzejske građe, kulturnu baštinu i povijest kroz istraživačke i terenske aktivnosti, razviti potrebu za promatranjem i opisivanjem viđenog, razvijati svijest o vrijednosti kulturne baštine
Način realizacije	- posjet muzejskim ustanovama, razgovor o viđenoj muzejskoj građi, izrada plakata i prezentacija
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja radnih materijala, papiri i flomasteri za crtanje, prazni plakati za crtanje i pisanje, ulaznice za muzeje i prijevoz vlakom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno – praćenjem razvoja učenika - sumativno – u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	MLADI TEHNIČARI
Nastavni odjel/izborni predmet	5A,5B,5C,5D,5E 7A,7B,7C,7D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Gordana Pihler
Ciljevi aktivnosti	Razvoj tehničke pismenosti, kreativnosti i motoričkih vještina kroz izradu uporabnih predmeta od šperploče. - osposobljavanje za rad sa strojem- samostalno koristi Unimat stroj-piljenje, bušenje, obrada -razvijanje preciznosti, vještine rezanja, bušenje, brušenja do funkcionalnih dijelova -razvijanje svijesti o zaštiti na radu, pravilno i sigurno rukovanje strojem i alatima - razvijati i poticati učenikovu inovativnost i samostalno krivo rješavanje problema ako se nešto izreže,...
Namjena aktivnost	Prepoznavanje i usmjeravanje učenika na tehnološke operacijepiljenje, bušenje, gruba i fina obrada -priprema za natjecanje -socijalizacija-timski rad razmjena alata, razvijanje komunikacijske vještine, strpljenje -ekološka svijest- zbrinjavanje otpada -izrada uporabnih predmeta
Način realizacije	Fond 70 sati- 2 sata tjedno - učionica tehničke kulture Rad u grupama – ovisno je li početnička grupa 5 razred ili napredna grupa 7 razred -svaki učenik samostalno radi na Unimat stroju i obrađuje svoj komad šperploče Uvod i priprema – demonstracija učitelja budućeg uporabnog

	predmeta Praktičan rad učenika na stroju Čišćenje piljevine tj. radnog mjesta i pospremanje ostalih ručnih alata Izložba radova- sajam
Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan po 2 sata u školskoj godini 2026./27.
Troškovnik	Naljepnice za kopiranje , ljepila drvofix, uhu, šperploče debljine 4mm, brusni papir različite gradacije, pilice za Unimat stroj, različite debljine letvica,... Svrkla, skalpeli 150 eura

Aktivnost/program/projekt	NOVINARSKA SKUPINA
Nastavni odjel/izborni predmet	5. B, 6. A, 6. C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	RENATO ŠINTIĆ -odgovoran za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje kritičkog mišljenja, timskog rada, vještina oblikovanja misli i komunikacije, samostalnog donošenja zaključaka, povezivanja, rad s digitalnim alatima, razvijanje vještina pisanja
Namjena aktivnost	-učenicima koji pokazuju dodatni interes za pisanje
Način realizacije	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima -rad u skupini -samostalni rad
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi uredskog materijala i papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	Orijentacija u prostoru – izvannastavna aktivnost iz Geografije
Nastavni odjel/izborni predmet	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kruno Rebić
Ciljevi aktivnosti	Vježbati snalaženje i kretanje u prostoru Savladavanje nastavnih sadržaja Geografije kroz igru Razvijati suradničke vještine i timski rad Razvoj pozitivnog stava prema geografiji i interesa za nju
Namjena aktivnost	Koristiti stečajne spoznaje u nastavi Geografije. Vježbati kretanje u prostoru pomoću kompasa i topografske karte. Motivirati učenike petih i sedmih razreda za detaljnije proučavanje geografskih sadržaja
Način realizacije	Vježbati snalaženje u prostoru: -igre “Potraga za blagom”, “Najveće blago moje domovine” u učionici, na prostoru Škole, školskom dvorištu i gradu Zaprešiću -terenska nastava u Krapini, park prirode Medvednica Izrada kompasa
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	-troškovi za fotokopiranje te potrošnog materijala -ulaznice

	za muzej i park prirode Medvednica te prijevoz do Krapine i Zagreba i povratka u Zaprešić
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno – praćenjem razvoja učenika - sumativno – u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	INA (NJEMAČKI JEZIK) – MODEL ZAPREŠIĆ
Nastavni odjel/izborni predmet	Njemački jezik 5. i 7. razred (prema interesu učenika)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kudek Učenici viših razreda
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje učenika koji uče njemački jezik kroz sve stupjeve obrazovanja s ciljem osnaživanja jezičnih i kulturoloških kompetencija učenika, razvoj ueničkog samopouzdanja i samostalnosti prilikom korištenja njemačkog jezika u govoru i pismu. Upoznavanje s običajima i kulturom zemalja njemačkog govornog područja, međusobna suradnja i razmjena iskustavai ideja, te omogućavanje učenicima korištenje njemačkog jezika u autentičnim situacijama.
Namjena aktivnost	Poboljšati jezične i kulturološke kompetencije kroz autentične situacije.
Način realizacije	Istraživanje na zadanu temu, kvizovi, listići, autentični zvučni zapisi i pisani materijali, igre, radionice, natjecanja, ispit FIT 1 I FIT 2. Jednodnevni izlet u Austriju (Graz i tvornicu čokolade Zotter i/ili Klagenfurt i Minimundus)
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine. Izlet u Austriju – prosinac 2026. i/ili travanj 2027. Ispiti FIT 1 i FIT 2 - veljača 2027.
Troškovnik	Mogući troškovi prijevoza učenika, pripreme materijala i troškovi ispita FIT 1 i FIT 2. Troškovi prijevoza u Austriju i ulaznice za lokalitete.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, samovrednovanje, povratne informacije učenika. Rezultati ispita FIT 1 i FIT 2.

Aktivnost/program/projekt	Gastronomski mališani
Nastavni odjel/izborni predmet	6. razred – izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj Boris Barić
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osnovne kulinarske i higijenske navike, upoznati učenike s namirnicama i pravilima zdrave prehrane, poticati samostalnost, kreativnost, suradnju i odgovorno ponašanje u kuhinji.
Namjena aktivnost	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda koji kroz praktičan rad upoznaju osnove pripreme jednostavnih jela i slastica te razvijaju pozitivan odnos prema hrani, zdravim prehrambenim navikama i zajedničkom radu.
Način realizacije	Radionice u školskoj kuhinji/učionici: upoznavanje s pravilima higijene i sigurnosti, priprema jednostavnih slanih i slatkih jela, upoznavanje sezonskih namirnica, mjerenje i vaganje sastojaka, uređivanje i prezentacija pripremljenih jela te zajedničko pospremanje prostora i pribora.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, po dva školska sata prema slobodnim terminima učenika i učitelja.
Troškovnik	Troškovi nabave osnovnih i sezonskih namirnica te potrošnog materijala. Troškovi se planiraju prema broju učenika, u skladu s raspoloživim sredstvima škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, samostalnosti, suradnje, primjene higijenskih i sigurnosnih pravila te uspješnosti u izvedbi zadataka. Učenici daju kratku samoprocjenu i povratnu informaciju nakon radionica. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu budućih radionica i poticanje učenika na napredak.

Aktivnost/program/projekt	Izvannastavna aktivnost iz engleskog jezika: (READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH)
Nastavni odjel/izborni predmet	6. a 6. b 6. c 6. d 6. e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Knežević
Ciljevi aktivnosti	Promicanje navika i ljubavi prema ekstenzivnom čitanju te povećanje čitalačke pismenosti. Unapređivanje jezično – komunikacijske i kulturološke kompetencije te razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Unapređivanje znanja iz engleskog jezika, te stvaranje pozitivnog odnosa i interesa prema engleskom jeziku i čitanju.
Namjena aktivnost	Poticanje učenika na čitanje različitih djela prilagođenih njihovom stupnju znanja engleskog jezika. Upoznavanje učenika sa različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima.

Način realizacije	Rad sa grupom zainteresiranih učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, kupnja digitalnog koda za pristup Oxford Reading Club knjižnici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DEBATNI KLUB
Nastavni odjel/izborni predmet	7. A/B/C/D, 8. A/B/C/D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	DRAGANA BALIĆ -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje kritičkog mišljenja, timskog rada, vještina oblikovanja misli i komunikacije, javnog nastupa, samostalnog donošenja zaključaka, povezivanja
Namjena aktivnosti	-učenicima koji pokazuju dodatni interes za javni nastup i govorenje
Način realizacije	- online susreti - suradnja s vanjskim predavačima i institucijama - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima -rad u skupini -debatne radionice -sudjelovanje na debatnim turnirima i natjecanjima
Vremenik aktivnosti	- debatne radionice tijekom nastavne godine po dogovoru s ekipama studeni – KP open turnir, siječanj – AD HOC turnir, ožujak – međuzupanijsko natjecanje, svibanj – državno natjecanje
Troškovnik	20 eura po učeniku po turniru, troškovi prijevoza na/s natjecanja, troškovi uredskog materijala i papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika

	Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini
--	--

Aktivnost/program/projekt	INA – MATEMATIČKA EKIPA
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Gregurin
Ciljevi aktivnosti	razvoj pozitivnog stava prema matematici i interesa za nju razvoj vještina i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja poticanje suradničkog učenja i rada u paru i grupi pripremanje za ekipna natjecanja
Namjena aktivnost	rješavanje matematičkih problema i primjena matematike u različitim kontekstima
Način realizacije	rješavanje zadataka s ekipnih natjecanja logičko – matematičke društvene igre i zadatci sudjelovanje u ekipnim natjecanjima (MAT liga) posjeti ustanovama i događajima koji potiču razvoj logičkog i kritičkog mišljenja (escape room, interaktivne radionice)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papiri za fotokopiranje materijala (20 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljene tablice poretka svih kola natjecanja MAT liga, zadovoljstvo sudionika.

Aktivnost/program/projekt	Izvanastavna aktivnost iz engleskog jezika (CULTURE AND CIVILIZATION)
Nastavni odjel/izborni predmet	7. a, 7. b, 7.c, 7.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Višnja Mrduljaš
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja, a također i hrvatske kulture i baštine. Unapređivanje znanja iz engleskog jezika, te stvaranje pozitivnog odnosa i interesa prema engleskom jeziku. Poticanje i na humanitarni rad. Posjet izložbama, te ostalim važnim lokacijama u gradu i okolici.
Namjena aktivnost	Poticanje učenika na usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Uočavanje sličnosti i različitosti između vlastite i anglosaksonske kulture. Upoznavanje sa znamenitostima grada i okolice.
Način realizacije	Rad s grupom zainteresiranih učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje; plaćanje ulaznica i troškova prijevoza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.
--	---

Aktivnost/program/projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ ENGLESKOG JEZIKA (ENGLISH CLUB)
Nastavni odjel/izborni predmet	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Mažar
Ciljevi aktivnosti	Unapređivanje znanja i izgovora engleskog jezika. Stvaranje pozitivnog odnosa i interesa prema engleskom jeziku. Upoznavanje anglosaksonske kulture. Uključivanje u projekte koje potiču učenju engleskog jezika.
Namjena aktivnost	Poticanje učenika na usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Uočavanje sličnosti i različitosti između vlastite kulture i anglosaksonske kulture.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad ,projekti
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Izvannastavna aktivnost – Mali ekolozi
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici sedmih i osmih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tajana Medvid
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi, razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode, ekološka načela proizvodnje sapuna, melema i sličnih proizvoda.
Namjena aktivnost	Učenici će razvijati ekološku svijest, svijesti o potrebi očuvanja prirode, briga za biljke i povezanost s prirodom, razvoj suradničkog učenja, zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti, poštivanje i uvažavanje tuđeg mišljenja. Razvijati odgovornost prema trošenju novaca i štednji. 5R koncept I održivi razvoj.
Način realizacije	Grupni sastanci radi edukacije i proizvodnje, suradnja s roditeljima, eko-udrugama, malim proizvođačima i slično. Sudjelovanje na Sajmu zadruge, Smotri zadruge, međužupanijskim i međunarodnim suradnjama.
Vremenik aktivnosti	35 sati kroz godinu
Troškovnik	UZ Zdenec snosi troškove repromaterijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti u dnevniku rada, obilježavanje važnih datuma kroz godinu, sudjelovanje prodajom za školske i druge svečanosti.

Aktivnost/program/projekt	PRVA POMOĆ
Nastavni odjel/izborni predmet	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vladimira Grgas, profesorica biologije – priprema i provedba aktivnosti, poučavanje učenika osnovnim postupcima pružanja prve pomoći, praćenje i vrednovanje usvojenih znanja i vještina
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s osnovama prve pomoći i važnosti pravodobnog reagiranja u hitnim situacijama - osposobiti učenike za pravilno pružanje prve pomoći unesrećenoj osobi - razvijati odgovornost, prisebnost i spremnost na pomaganje drugima - usvojiti osnovne postupke kod ozljeda, krvarenja, opekline, prijeloma, uganuća i drugih hitnih stanja - upoznati učenike s postupkom pozivanja hitne medicinske pomoći i pravilnim pružanjem informacija
Namjena aktivnost	Razvijanje praktičnih znanja i vještina potrebnih za sigurno i odgovorno postupanje u situacijama u kojima je potrebno pružiti prvu pomoć. Poticanje humanosti, solidarnosti i odgovornog odnosa prema zdravlju i životu drugih osoba.
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi kroz radionice, razgovor, demonstraciju i praktične vježbe. Učenici će uvježbavati postupke pružanja prve pomoći, pravilno zbrinjavanje različitih ozljeda, postupak pozivanja hitne pomoći te osnovne postupke oživljavanja na modelu za vježbanje, prema mogućnostima škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu i planu rada škole. Aktivnosti će se provoditi kroz nekoliko radionica tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova. Koristit će se postojeći nastavni materijali i oprema škole; prema mogućnostima mogu se koristiti materijali i modeli za praktično uvježbavanje prve pomoći.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti učenika, praktičnim vježbama, usmenim provjerama i procjenom pravilnosti izvođenja postupaka prve pomoći. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje usvojenosti znanja i vještina te za prilagodbu i unapređivanje daljnjih aktivnosti.

9. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava	Razredni odjel	Voditelji/ce
Kazališne predstave	1.a,b,c,d,e	Aleksandra Cirkveni, Darinka Horvat, Sanja Maričić, Gordana Lisac, Martina Kolarić
Grad mladih	1.a,b,c,d,e	Aleksandra Cirkveni, Darinka Horvat, Sanja Maričić, Gordana Lisac, Martina Kolarić
Maksimirski istraživači, Park Maksimir	1.a,b,c,d,e	Aleksandra Cirkveni, Darinka Horvat, Sanja Maričić, Gordana Lisac, Martina Kolarić
Gradska knjižnica Ante Kovačića	1.a,b,c,d,e	Aleksandra Cirkveni, Darinka Horvat, Sanja Maričić, Gordana Lisac, Martina Kolarić
Klanjec, Zelenjak, Kumrovec	2.a,b,c,d,e i PRO	Zvezdana Kiš Herceg, Snježana Brezan, Ines Kaleb, Željka Božić, Valentina Radman i učiteljica posebnog razrednog odjeljenja
Grad mladih	2.a,b,c,d,e i PRO	Zvezdana Kiš Herceg, Snježana Brezan, Ines Kaleb, Željka Božić, Valentina Radman i učiteljica posebnog razrednog odjeljenja
Kazališne predstave	2.a,b,c,d,e i PRO	Zvezdana Kiš Herceg, Snježana Brezan, Ines Kaleb, Željka Božić, Valentina Radman i učiteljica posebnog razrednog odjeljenja
Promet, Zagreb	2.a,b,c,d,e i PRO	Zvezdana Kiš Herceg, Snježana Brezan, Ines Kaleb, Željka Božić, Valentina Radman i učiteljica posebnog razrednog odjeljenja
Gradska knjižnica Ante Kovačića	2.a,b,c,d,e	Zvezdana Kiš Herceg, Snježana Brezan, Ines Kaleb, Željka Božić, Valentina Radman i učiteljica posebnog razrednog odjeljenja
Dvorac Trakošćan i Gornja Stubica	3.a,b,c,d	Suzana Jelić, Katica Majnarić, Irena Krauthacker Pavlić, Petra Grubić
Tehnički muzej	3.a,b,c,d	Suzana Jelić, Katica Majnarić, Irena Krauthacker Pavlić, Petra

		Grubić
Kazališne/kino predstave	3.a,b,c,d	Suzana Jelić, Katica Majnarić, Irena Krauthacker Pavlić, Petra Grubić
Orijentacija, Maksimir	3.a,b,c,d	Suzana Jelić, Katica Majnarić, Irena Krauthacker Pavlić, Petra Grubić
Festival bajki	4.a,b,c,d	Sandra Hanžek, Irena Rendulić, Branka Supina, Petra Laljak
Kazališne/kino predstave	4.a,b,c,d	Sandra Hanžek, Irena Rendulić, Branka Supina, Petra Laljak
Park znanosti	4.a,b,c,d	Sandra Hanžek, Irena Rendulić, Branka Supina, Petra Laljak
Gradska knjižnica Ante Kovačića	4.a,b,c,d	Sandra Hanžek, Irena Rendulić, Branka Supina, Petra Laljak
Povijesna jezgra grada Zagreba	4.a,b,c,d	Sandra Hanžek, Irena Rendulić, Branka Supina, Petra Laljak
Park šuma Golubinjak i špilja Vrelo	4.a,b,c,d	Sandra Hanžek, Irena Rendulić, Branka Supina, Petra Laljak
Park prirode Papuk	5.a,b,c,d,e	Kruno Rebić, Gordana Pihler, Marija Matošević, Ivana Malus Tomorad, Sandra Crnčević
Lektira u knjižnici	5.a,b,c,d,e; 6.a,b,c,d,e; 7.a,b,c,d; 8.a,b,c,d	Sandra Crnčević, Nataša Milakara, Martina Zbukvić Martinko, Renato Šintić, Dragana Balić
Svijet kazališta, kina i muzeja	5.a,b,c,d,e; 6.a,b,c,d,e; 7.a,b,c,d; 8.a,b,c,d	Sandra Crnčević, Nataša Milakara, Martina Zbukvić Martinko, Renato Šintić, Dragana Balić
Krapina	5.a,b,c,d,e	Ivana Malus Tomorad, Kruno Rebić
Park prirode Medvednica	5.a,b,c,d,e i 7.a,b,c,d	Kruno Rebić i jedan učitelj u pratnji
Hrvatski prirodoslovni muzej	5.a,b,c,d,e	Kruno Rebić, Gordana Pihler, Marija Matošević, Ivana Malus Tomorad, Sandra Crnčević
Muzej čokolade	5.a,b,c,d,e	Gordana Pihler
Speleon, Baraćeve špilje i Ranch Dolina Jelena	6.a,b,c,d,e	Boris Barić, Ana Pilipović, Maja Kelćec, Nataša Milakara, Vladimira Grgas
Kvarner/Dalmacija	7.a,b,c,d	Martina Zbukvić Martinko, Kristina Kurnik, Kristina Gregurin, Tomislav Malkoč
Samobor	7.a,b,c,d	Martina Zbukvić Martinko, Kristina Kurnik, Kristina Gregurin, Tomislav Malkoč
HNK	7.a,b,c,d	Martina Zbukvić Martinko, Kristina Kurnik, Kristina Gregurin, Tomislav Malkoč

Jezero Zajarki	7.a,b,c,d	Martina Zbukvić Martinko, Kristina Kurnik, Kristina Gregurin, Tomislav Malkoč
Brijuni	8. a, b, c, d	Nina Gradiški, Dragana Balić, Nataša Mažar, Ilija Nikolić, pratnja Kristina Miljak
Muzeji grada Zagreba	8. a, b, c, d	Nina Gradiški, Dragana Balić, Nataša Mažar, Ilija Nikolić, pratnja Kristina Miljak
Memorijalni centar Domovinskog rata	8. a, b, c, d	Nina Gradiški, Dragana Balić, Nataša Mažar, Ilija Nikolić, pratnja Kristina Miljak

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNE PREDSTAVE
Nastavni odjel/izborni predmet	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice prvih razreda, kazališna kuća
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kazalište, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost
Namjena aktivnost	Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire.
Način realizacije	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe – kazalište Trešnja, kazalište Mala scena, Kazalište lutaka i Gradsko kazalište Žar ptica, Mađioničar Luka Vidović
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hrvatskog jezika, likovno izražavanje doživljaja

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjet Gradu mladih
Nastavni odjel/izborni predmet	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice prvih razreda, Grad mladih
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih predmeta, razvijati suradničko učenje, usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi.
Namjena aktivnost	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Način realizacije	Posjet Gradu mladih, razgledavanje i iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi.
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2027.
Troškovnik	Troškovi programa i prijevoza učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.
--	---

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Maksimirski istraživači, Park Maksimir
Nastavni odjel/izborni predmet	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice prvih razreda, voditelji
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih predmeta, razvijati suradničko učenje, usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi.
Namjena aktivnost	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Način realizacije	Posjet Maksimiru, razgledavanje, i iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi, radionica.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika i programa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost/program/projekt	POSJETI GRADSKOJ KNJIŽNICI ANTE KOVAČIĆA
Nastavni odjel/izborni predmet	1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice prvih razreda, knjižničarke
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici, obrade lektira i ostali ponuđeni sadržaji
Namjena aktivnost	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici
Način realizacije	Kratko predavanje djelatnika knjižnice. Timski rad, individualni rad i ponuđene radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama. odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. Prezentacija radova u obliku plakata.

Aktivnost/program/projekt	CJELODNEVNI IZLET – KLANJEC - ZELENJAK-KUMROVEC
---------------------------	--

Nastavni odjel/izborni predmet	2. A, 2. B, 2. C, 2. D, 2.E i Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda i posebnog razrednog odjela, turistička agencija
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pravilan odnos prema novoj okolini i prilagodba u novo okružje. Upoznati kulturnu baštinu, običaje i narječje toga kraja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Uočiti prirodne posebnosti Republike Hrvatske. Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, razvijati ekološku svijest učenika i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Namjena aktivnost	Potaknuti učenike na upoznavanje izgleda i posebnosti zavičajne regije. Razviti svijest o očuvanju prirode i primijeniti znanja o nastavnim predmetima u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati cjelodnevnim izletom. Putovanje do odredišta realizirat će se autobusom prema prijedlogu plana izabrane turističke agencije.
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2027.
Troškovnik	Prijevoz + program
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom raspravljamo o tome što smo doživjeli, vidjeli, uočili, te opisivanje upečatljivih događaja. Doživljaj viđenog može se vrednovati razgovorom i nastavnim materijalom, također putem analize tijekom sati prirode i društva

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjet Gradu mladih
Nastavni odjel/izborni predmet	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e i Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda i posebnog razrednog odjela, Grad mladih
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih predmeta, razvijati suradničko učenje, usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi.
Namjena aktivnost	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Način realizacije	Posjet Gradu mladih, razgledavanje i iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi.
Vremenik aktivnosti	rujan 2026.
Troškovnik	Troškovi programa i prijevoza učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNE PREDSTAVE
Nastavni odjel/izborni predmet	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e i Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova	Učiteljice drugih razreda i posebnog razrednog odjela te

odgovornost	kazališna kuća
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kazalište, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost
Namjena aktivnost	Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire.
Način realizacije	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe – kazalište Trešnja, kazalište Mala scena, Kazalište lutaka i Gradsko kazalište Žar ptica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hrvatskog jezika, likovno izražavanje doživljaja

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Promet
Nastavni odjel/izborni predmet	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e i Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda, posebnog razrednog odjela i agencija Obord
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima. Povezivati sadržaje različitih predmeta, razvijati suradničko učenje. Panoramski razgled grada Zagreba do autobusnog kolodvora, šetnja i obilazak perona. Vožnja do glavnog željezničkog kolodvora. Sastanak s osobljem te obilazak kolodvora, perona i vlakova uz stručno vodstvo. Vožnja vlakom do Velike Gorice gdje pa autobusom do zagrebačke zračne luke gdje se učenici upoznaju s uobičajenom procedurom: preuzimanje i kontrola prtljage, kontrola putnika po izlasku iz putničke zgrade, prostor za boravak i posebne potrebe putnika, pogled na pistu i parkirane zrakoplove.
Namjena aktivnost	Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva .
Način realizacije	Agencija koja će voditi izvanučioničku nastavu dat će prijedlog plana koji će se prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.
Vremenik aktivnosti	Listopad/ studeni 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika i programa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izvanučioničke nastave. razgovor, praktični rad, igre i kviz. provjera znanja na satu pid.

Aktivnost/program/projekt	POSJETI GRADSKOJ KNJIŽNICI ANTE
---------------------------	--

	KOVAČIĆA
Nastavni odjel/izborni predmet	2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici, obrade lektira i ostali ponuđeni sadržaji
Namjena aktivnost	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici
Način realizacije	Kratko predavanje djelatnika knjižnice. Timski rad, individualni rad i ponuđene radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama. odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. prezentacija radova u obliku plakata.

Aktivnost/program/projekt	DVORAC TRAKOŠĆAN I GORNJA STUBICA (jednodnevni izlet)
Nastavni odjel/izborni predmet	3. A, 3. B, 3. C, 3. D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda, turistička agencija
Ciljevi aktivnosti	Upoznati izgled i posebnosti zavičaja te uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji. Upoznati prošlost dvorca Trakošćan i Muzej seljačkih buna
Namjena aktivnost	U autentičnim prostorima usvajati nastavne sadržaje povijesnih tema i zorno doživjeti zemljopisna obilježja brežuljkastog zavičaja. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturno-povijesnih spomenika. Razvijati suradnički odnos i prijateljstvo među učenicima.
Način realizacije	Posjet Muzeju seljačkih buna, Spomeniku seljačke bune i muzeju dvorca Trakošćan.
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2027.
Troškovnik	Prijevoz + program
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– TEHNIČKI MUZEJ
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3. c i 3. d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda, turistička agencija
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati

	na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Panoramski razgled grada Zagreba, obilazak Tehničkog muzeja.
Namjena aktivnost	Namjena aktivnost Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Način realizacije	Način realizacije Osoblje muzeja koje će voditi izvanučioničku nastavu dat će se prijedlog plana koji će se prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole
Vremenik aktivnosti	Vremenik aktivnosti Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	Troškovnik Cijena programa i prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izvanučioničke nastave. razgovor, praktični rad, igre i kviz. provjera znanja na satu prirode i društva.

Aktivnost/program/projekt	KAZALIŠNE/ KINO PREDSTAVE
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razlikovati gledalište od pozornice. Razvijati interes za scensku
Namjena aktivnost	Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire, pobuditi interes za dramsku umjetnost i stvoriti naviku odlaska u kazalište /kino.
Način realizacije	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe.
Vremenik aktivnosti	Jednom u svakom polugodištu
Troškovnik	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satu hrvatskog jezika i likovne kulture.

Aktivnost/program/projekt	ORIJENTACIJA - izvanučionička nastava
Nastavni odjel/izborni predmet	3. A, 3. B, 3. C, 3. D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Snalaženje u prirodi i neposrednoj okolini.
Namjena aktivnost	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja i zaključivanja.
Način realizacije	Terenska nastava - Maksimir
Vremenik aktivnosti	30. 9. 2026.

Troškovnik	Trošak snose roditelji, 6 eura i trošak prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satu prirode i društva.

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- FESTIVAL BAJKI
Nastavni odjel/izborni predmet	4. a, 4. b, 4. c i 4. d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici četvrtih razreda, Turistička zajednica grada Zaprešića
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje navika čitanja, razumijevanje odslušanog, poticanje mašte i umjetničkog stvaranja.
Namjena aktivnost	Zabavno- edukacijska manifestacija za djecu
Način realizacije	Novi dvori u Zaprešiću-pripovijedanje i čitanje bajke te razne povezane radionice.
Vremenik aktivnosti	9. mjesec
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmeni i pismeni izričaj na satu hrvatskog jezika.

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- KAZALIŠNE/ KINO PREDSTAVE
Nastavni odjel/izborni predmet	4. a, 4. b, 4. c i 4. d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici četvrtih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razlikovati gledalište od pozornice. Razvijati interes za scensku umjetnost. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena aktivnost	Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire, pobuditi interes za dramsku umjetnost i stvoriti naviku odlaska u kazalište /kino.
Način realizacije	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe.
Vremenik aktivnosti	Jednom u svakom polugodištu
Troškovnik	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satu hrvatskog jezika i likovne kulture.

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET PARKU ZNANOSTI
Nastavni odjel/izborni predmet	4. a, 4. b, 4. c i 4. d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici četvrtih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija znanosti među djecom. Sudjelovanjem u

	zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju. Razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima, te naviku kulturnog ponašanja.
Namjena aktivnost	Približavanje znanosti na zabavan i razumljiv način, učenje o znanstvenim konceptima
Način realizacije	Kroz igru i jednostavne pokuse uče o znanstvenim konceptima. Prezentacije. Edukativne radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja, slušanjem i govorenjem, stvaranjem priče prema poticaju, izrađivanje plakata, likovnim radovima, grupni radom na satovima prirode i društva i hrvatskog jezika.

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJETI GRADSKOJ KNJIŽNICI ANTE KOVAČIĆA
Nastavni odjel/izborni predmet	4.a, 4. b, 4.c i 4.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici četvrtih razreda, knjižničarke
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici, obrade lektira i ostali ponuđeni sadržaji.
Namjena aktivnost	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.
Način realizacije	Kratko predavanje djelatnika knjižnice. Timski rad, individualni rad i ponuđene radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama. odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. prezentacija radova u obliku plakata

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- STARI ZAGREB
Nastavni odjel/izborni predmet	4. a, 4. b, 4. c i 4. d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici četvrtih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati staru povijesnu jezgru grada Zagreba, kao glavnog grada RH, upoznati županijsko središte, važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, istraživati i povezivati znanja temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...), važnost očuvanja kulturne baštine, razvijanje ponosa pripadnosti svom narodu i domovini, snalaženje u vremenu.
Namjena aktivnost	Namjena je programa da učenici usvoje znanja o županijskom središtu, da razumiju njegovo značenje za život ljudi, da upoznaju važne kulturne i povijesne

	spomenike i prošlost svog zavičaja.
Način realizacije	U konkretnoj situaciji na terenu promatranjem i istraživanjem.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja, slušanjem i govorenjem, stvaranjem priče prema poticaju, izrađivanje plakata, likovnim radovima, grupni radom na satovima prirode i društva i hrvatskog jezika.

Aktivnost/program/projekt	JEDNODNEVNI IZLET -Park šuma Golubinjak i špilja Vrelo
Nastavni odjel/izborni predmet	4. a, 4. b, 4. c i 4. d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici četvrtih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati izgled i posebnosti zavičaja; uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji; prikupljati i istraživati nove podatke o zavičajnoj regiji. Upoznati ljepote zavičaja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike. Sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju. Razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima, te naviku kulturnog ponašanja.
Namjena aktivnost	Namjena je programa da učenici razviju ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama ovog kraja.
Način realizacije	Prema planu i programu ponude putničke agencije
Vremenik aktivnosti	6. mjesec 2027. godine
Troškovnik	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost će se realizirati cjelodnevnim izletom. Putovanje do odredišta realizirati će se autobusom prema prijedlogu plana izabrane turističke agencije.

Aktivnost/program/projekt	Jednodnevni izlet – izvanučionička nastava Park prirode Papuk
Nastavni odjel/izborni predmet	5.a,5.b,5.c.,5.d,5.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 5-ih razreda i pratnja Kruno Rebić 5a, Gordana Pihler 5b, Marija Matošević 5c, Ivana Malus Tomorad 5d i Sandra Crnčević 5e
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa izrazitom biološkom i geološkom raznolikošću i bogatom kulturno povijesnom baštinom Parka prirode Papuk Razvijati poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu. Razvijati interes i poštovanje prema prirodi i znanstvenim istraživanjima Povezati školsko gradivo-

	biologija , geografija , povijest s neposrednim iskustvom Potaknuti učenike na promatranje, bilježenje i postavljanje pitanja
Namjena aktivnost	-aktivno sudjelovati u vođenom obilasku -promatrati izložke, bilježiti opažanja i zanimljivosti -postavljati pitanja i tražiti poveznice s nastavnim sadržajima -poštovati pravila ponašanja u muzeju
Način realizacije	Vođeni obilazak - stručni vodič Obilazak staza Promatranje postava Sudjelovanje u radionicama Bilježiti opažanja Razgovor i rasprava, refleksija
Vremenik aktivnosti	14.6.2027.
Troškovnik	Cijena ulaznice za Park prirode i prijevoza - autobus
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satu razrednika, na nastavi povijesti, geografije, prirode i hrvatskog jezika: što su naučili, što ih je najviše zainteresiralo

Aktivnost/program/projekt	LEKTIRA U KNJIŽNICI
Nastavni odjel/izborni predmet	5. ABCDE 6. ABCDE 7. ABCD 8. ABCD
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	SANDRA CRNČEVIĆ, NATAŠA MILAKARA, MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO, RENATO ŠINTIĆ, DRAGANA BALIĆ (u suradnji s Gradskom knjižnicom A. Kovačića, Zaprešić)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za čitanje književnih djela. Razvijati logičko zaključivanje i čitanje s razumijevanjem. Bogaćenje rječnika. Njegovati vlastiti stvaralački izraz.
Namjena aktivnost	Pomoć u pronalaženju značenja književnih tekstova. Osposobiti učenike za samostalno čitanje različitih oblika tekstova s razumijevanjem. Razvijanje samopouzdanja i kritičkog stava.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, kvizovi, dramatizacija teksta, parlaonica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u dogovoru s Gradskom knjižnicom A. Kovačića.
Troškovnik	Kopiranje suglasnosti za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	SVIJET KAZALIŠTA, KINA I MUZEJA
Nastavni odjel/izborni predmet	5. ABCDE 6. ABCDE 7. ABCD 8. ABCD
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	SANDRA CRNČEVIĆ, NATAŠA MILAKARA, MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO, RENATO ŠINTIĆ, DRAGANA BALIĆ
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture posjeta kulturnim ustanovama, upoznavanje s pravilima ponašanja u njima, upoznavanje prostorija, upoznavanje s radom djelatnika, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.

Namjena aktivnost	Razvijanje općekulturnih smjernica u životu.
Način realizacije	Putovanje javnim prijevozom, posjet ustanovama.
Vremenik aktivnosti	Jednom u polugodištu.
Troškovnik	Otprilike 12 eura po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - pisani eseji - pisana izvješća - izrada plakata - usmena prezentacija. Način korištenja rezultata: - u nastavi hrvatskoga jezika - građanski odgoj.

Aktivnost/program/projekt	Terenska nastava u Krapinu (INA)
Nastavni odjel/izborni predmet	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e/Povijest i Geografija (INA)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Malus Tomorad, Kruno Rebić
Ciljevi aktivnosti	- upoznati građu Muzeja krapinskih neandertalaca, razvijati poštovanje prema kulturnoj i prirodnoj baštini, osvijestiti važnost očuvanja arheoloških nalazišta i muzejskih predmeta, vježbati snalaženje u prostoru, razvijati kulturno ponašanje i odgovoran odnos prema muzejskoj građi, poticati interes za detaljnijim upoznavanjem nacionalne povijesti
Namjena aktivnost	- koristiti stečajne spoznaje u nastavi Povijesti i Geografije, povezati nove informacije s prethodno usvojenim nastavnim sadržajima, motivirati učenike petih razreda za detaljnije proučavanje povijesnih i geografskih sadržaja
Način realizacije	- posjet Muzeju krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo i radionice, vježba kretanja u prostoru pomoću topografske karte i kompasa
Vremenik aktivnosti	- listopad 2026.
Troškovnik	- troškovi ulaznica za muzej, stručnog vodstva te prijevoza vlakom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno izlaganje svojih doživljaja - izrada plakata

Aktivnost/program/projekt	Terenska nastava u Park prirode Medvednica
Nastavni odjel/izborni predmet	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d – Orijentacija u prostoru (INA)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kruno Rebić i jedan učitelj u pratnji
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa izrazitom biološkom i geološkom raznolikošću i bogatom kulturno povijesnom baštinom Parka prirode Medvednica. Razvijati poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu. Vježbati snalaženje u prostoru. Razvijati kulturno ponašanje.
Namjena aktivnost	Koristiti stečajne spoznaje u nastavi Geografije. Vježbati kretanje u prostoru pomoću kompasa i topografske karte. Motivirati učenike petih i sedmih razreda za detaljnije proučavanje geografskih sadržaja

Način realizacije	Posjet Parku prirode Medvednica, vježba kretanja u prostoru pomoću topografske karte i kompasa
Vremenik aktivnosti	Travanj ili svibanj 2027.
Troškovnik	-troškovi ulaznica za park prirode te prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje svojih doživljaja -izrada plakata

Aktivnost/program/projekt	Terenska nastava- Hrvatski prirodoslovni muzej
Nastavni odjel/izborni predmet	5.a,5.b,5.c.,5.d,5.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 5-ih razreda i pratnja Kruno Rebić 5a, Gordana Pihler 5b, Marija Matošević 5c, Ivana Malus Tomorad 5d i Sandra Crnčević 5e
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s prirodnim bogatstvima i raznolikošću živog svijeta -razvijati interes i poštovanje prema prirodi i znanstvenim istraživanjima -povezati školsko gradivo- biologija , geografija , povijest s neposrednim iskustvom -potaknuti učenike na promatranje, bilježenje i postavljanje pitanja -razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i timski rad
Namjena aktivnost	-aktivno sudjelovati u vođenom obilasku -promatrati izložke, bilježiti opažanja i zanimljivosti -postavljati pitanja i tražiti poveznice s nastavnim sadržajima -poštovati pravila ponašanja u muzeju
Način realizacije	Vođeni obilazak muzeja- stručni vodič Promatranje određenih izložaka Bilježiti opažanja Razgovor i rasprava, refleksija
Vremenik aktivnosti	20.10.2026.
Troškovnik	Cijena ulaznice u muzej i prijevoza - autobus
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredna rasprava/ refleksija: što su naučili, što ih je najviše zainteresiralo -prezentacija o posjetu muzeja

Aktivnost/program/projekt	TERENSKA NASTAVA- POSJET MUZEJU ČOKOLADE
Nastavni odjel/izborni predmet	5A,5B,5C,5D,5E
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Gordana Pihler
Ciljevi aktivnosti	Učenici upoznaju povijesni razvoj i put čokolade od zrna kakaovca do proizvoda. Razviti kulturu ponašanja u muzejskim ustanovama i vještine aktivnog promatranja. Potaknuti osjetilno učenje kroz degustaciju i prepoznavanja različitih vrsta čokolade.
Namjena aktivnost	Izvanučionička realizacija ključnih ishoda predmetnih kurikuluma – povijest, geografija, likovna kultura, priroda Učenje osjetilima omogućuje učenicima da opipaju, omirišu i okuse sirovine Razvoj socijalnih vještina-kulturnih navika, zajedničko putovanje
Način realizacije	Izvanučionička i projektna nastava-rad u prostoru muzeja

	Stručno vodstvo Metode rada- promatranje,razgovor, degustacija
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište
Troškovnik	Prijevoz- autobus Ulaznica muzeja Stručno vodstvo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listić za samovrednovanje Kviz- 5-10 pitanja prezentacija

Aktivnost/program/projekt	Izvanučionička nastava-JEDNODNEVNI IZLET SPELEON,BARAČEVE ŠPILJE I RANCH DOLINA JELENA
Nastavni odjel/izborni predmet	6.a,6.b,6.c,6.d,6.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici šestih razreda : Boris Barić, Ana Pilipović, Maja Kelčec, Nataša Milakara, Vladimira Grgas ,turistička agencija I pomoćnici u nastavi Voditelj : Nataša Milakara
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja o špiljama, steći znanja o šišmišima, razvijati svijest o očuvanje prirodne i kulturne baštine, upoznati jelene u prirodnom okruženju, poticati odgovoran odnos prema životinjama i razvijati ekološku svijest
Namjena aktivnost	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo podzemnog svijeta u špilji i edukativni program u Speleonu,oplemeniti slobodno vrijeme, razvijanje ekološke svijesti
Način realizacije	Prema planu i programu turističke agencije autobusom
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2027.
Troškovnik	Prema ponudi turističke agencije-troškove snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satu razrednika i nastavi prirode, geografije, Njemačkog i Hrvatskog jezika ,informatike i geografije

Aktivnost/program/projekt	Maturalno putovanje Jadransko more - Kvarner/Dalmacija
Nastavni odjel/izborni predmet	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Zbukvić Martinko, Kristina Kurnik, Kristina Gregurin, Tomislav Malkoč. PUN, pratnja
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu, geografsku i prirodnu baštinu našeg mora. Razvijati svijest o njezinom očuvanju. Poticati timski rad, suradnju. Učenje novih vještina te stjecanje novih znanja kroz sportske, edukativne, rekreativne sadržaje na moru i na otvorenom.
Namjena aktivnost	Iskustveno učenje. Povezati teorijska znanja. Potaknuti osamostaljivanje učenika. Jačanje razrednog zajedništva.
Način realizacije	Prema planu i programu izabrane turističke agencije.
Vremenik aktivnosti	3 dana tijekom rujna 2027. godine
Troškovnik	Troškove snose roditelji/skrbnici.
Način vrednovanja i način	Razgovor sa učenicima i roditeljima te izvješće.

korištenja rezultata vrednovanja	
-------------------------------------	--

Aktivnost/program/projekt	Projektni dani listopad, travanj i lipanj Samobor, HNK, Jezero Zajarki
Nastavni odjel/izborni predmet	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Zbukvić Martinko, Kristina Kurnik, Kristina Gregurin, Tomislav Malkoč, PUN, pratnja
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu, geografsku i prirodnu baštinu. Razvijati svijest o njezinom očuvanju. Poticati timski rad, suradnju. Učenje novih vještina te stjecanje novih znanja kroz sportske, edukativne, rekreativne sadržaje na jezeru i na otvorenom.
Namjena aktivnost	Iskustveno učenje. Povezati teorijska znanja. Potaknuti osamostaljivanje učenika. Jačanje razrednog zajedništva.
Način realizacije	Prema planu i programu izabrane turističke agencije.
Vremenik aktivnosti	20.10.2026. 20.4.2027. 11.6.2027.
Troškovnik	Troškove snose roditelji/skrbnici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor sa učenicima i roditeljima te izvješće.

Aktivnost/program/projekt	Terenska nastava – posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar
Nastavni odjel/izborni predmet	8.a,b,c,d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici Nina Gradiški, Dragana Balić, Nataša Mažar, Ilija Nikolić, voditelj Ilija Nikolić, a pratnja Kristina Miljak

Ciljevi aktivnosti	Razviti kod učenika svijest o važnosti Domovinskog rata i žrtve Vukovara Potaknuti osjećaj nacionalnog identiteta, domoljublja i zahvalnosti braniteljima. Upoznati učenike s povijesnim činjenicama i događanjima vezanih uz Vukovar 1991. godine. Razviti empatiju, kritičko promišljanje i sposobnost uočavanja vrijednosti mira i slobode.
Namjena aktivnost	Učenje povijesne istine kroz terensku nastavu. Povezuje obrazovne sadržaje iz povijesti, etike, hrvatskog jezika.
Način realizacije	Organizirani dvodnevni posjet kroz stručno vođenje Memorijalni centar, bolnicu, Vodotoranj, Ovčaru i druge lokalitete. Razgovor sa svjedocima toga vremena – braniteljima.
Vremenik aktivnosti	25. – 26. siječnja 2027.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratki osvrt učenika - pisani rad, likovni uradak. Razredna diskusija i refleksija o naučenom i doživljenome. Povezivanje s nastavnim sadržajem - povijest, hrvatski jezik. Rezultati vrednovanja se koriste za procjenu razumijevanja povijesnih događaja, jačanje kulturnog i povijesnog identiteta učenika.

Aktivnost/program/projekt	Izvanučionička nastava - Brijuni
Nastavni odjel/izborni predmet	8.a,b,c,d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici Nina Gradiški, Dragana Balić, Nataša Mažar, Ilija Nikolić, voditelj Ilija Nikolić, a pratnja Kristina Miljak

Ciljevi aktivnosti	Učenje o znamenitostima Republike Hrvatske kroz terensku nastavu. Povezuje obrazovne sadržaje iz povijesti, geografije, hrvatskog jezika.
Namjena aktivnost	Učenje o znamenitostima Republike Hrvatske kroz terensku nastavu.
Način realizacije	Organizirani jednodnevni posjet uz stručno vođenje
Vremenik aktivnosti	lipanj 2027.
Troškovnik	Roditelji snose trošak.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredna diskusija i refleksija o naučenom i doživljenome. Povezivanje s nastavnim sadržajem - povijest, hrvatski jezik, geografija.

Aktivnost/program/projekt	Projektan dan – posjet muzejima u gradu Zagrebu
Nastavni odjel/izborni predmet	8.a,b,c,d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici Nina Gradiški, Dragana Balić, Nataša Mažar, Ilija Nikolić, voditelj Ilija Nikolić, a pratnja Kristina Miljak

Ciljevi aktivnosti	Učenje o znamenitostima Republike Hrvatske i grada Zagreba kroz izvanučioničku nastavu. Povezuje obrazovne sadržaje iz povijesti, geografije, hrvatskog jezika i drugih predmeta.
Namjena aktivnost	Učenje o znamenitostima Republike Hrvatske i grada Zagreba kroz terensku nastavu.
Način realizacije	Organizirani jednodnevni posjet uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	llistopad 2026. i travanj 2027.
Troškovnik	Roditelji snose trošak ulaznica i prijevoznih karti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredna diskusija i refleksija o naučenom i doživljenome. Povezivanje s nastavnim sadržajem - povijest, hrvatski jezik, geografija i drugi predmeti.

10. Produženi boravak

U našoj se školi organizira produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda u 6 razrednih odjela. U 1. razredima boravak se organizira u 1 čistom i 2 mješovita razredna odjela.

U 2. razredima boravak je, također, organiziran u 1 čistom i 2 mješovita razredna odjela.

Aktivnost/program/projekt	ŠPREHAONICA – Njemački klub
Nastavni odjel/izborni predmet	1.B i 1.C razred (produženi boravak)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Novosel, magistra primarnog obrazovanja i njemačkog jezika (učiteljica produženog boravka)
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika te buđenje želje za nastavkom učenja njemačkog jezika. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju upotrebu stranog jezika. Pisanje kratkih poruka učenicima njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnost	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku na najosnovnijoj razini, buđenje svijesti o vlastitoj kulturi te o različitosti svoje vlastite kulture i njemačke kulture. Stvaranje prijateljstva s učenicima njemačkog govornog područja.
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u grupama, parovima, ali i individualno. Njemački će učiti kroz jezične igre (memory, bingo, Was fehlt?, pictionary, nachspielen itd.), pjevanje pjesmica, jednostavne tekstove, didaktičke video zapise te kroz niz slikovitih materijala. Koriste se materijali „Njemački s Hansom Haseom.“
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027. (35 sati godišnje, 1 sat tjedno za vrijeme trajanja produženog boravka)
Troškovnik	Papir, kartice, folije, omotnice, fascikli, markeri, lutkice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici ne dobivaju ocjene za Šprehaonicu (njemački klub) ali zato će svaka aktivnost biti praćena motivirajućim komentarima.

Aktivnost/program/projekt	INA - Bajkaonica
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici produženog boravka.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dubravka Gređičak
Ciljevi aktivnosti	Probuditi kod učenika ljubav prema književnosti i čitanju te potaknuti razvoj mašte.
Namjena aktivnost	Unaprijediti čitalačke i pripovjedačke sposobnosti učenika.
Način realizacije	Pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, samostalno stvaranje priče
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir te dostupni likovni materijal u školi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, lutaka, slikovnica. Objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost/program/projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALA ŠKOLA ŠPANJOLSKOG JEZIKA ESPANOLITO
Nastavni odjel/izborni predmet	Produženi boravak 2.a/2.e Učenici produženog boravka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica Amalija Gregurić, voditeljica aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Kreativno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje španjolskog jezika i kulture, usvajanje osnova španjolskog jezika, uvođenje učenika u komunikaciju na španjolskom jeziku, usavršavanje leksičkih, gramatičkih i slušnih vještina učenika, razvijanje međukulturne tolerancije i kritičko primanje informacija te prihvaćanje različitosti
Namjena aktivnost	Stjecanje temeljnog znanja španjolskog jezika, razvijanje interesa za jezike uz zabavne aktivnosti
Način realizacije	1 sat tjedno 35 sati tijekom nastavne godine

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Kopiranje i printanje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkog napretka i interesa tijekom nastavne godine, sudjelovanje na razrednoj priredbi, simbolična pohvalnica na kraju nastavne godine

Aktivnost/program/projekt	Kreativna radionica
Nastavni odjel/izborni predmet	Kreativna radionica, produženi boravak, 2.B/C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lea Pecotić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
Namjena aktivnost	Razvijati kreativnost učenika putem izrade različitih predmeta od većinom recikliranih materijala.
Način realizacije	Izrada različitih učenicima zanimljivih predmeta ili ukrasa.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole te donacija roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem učenikova zalaganja. Izlaganje radova razredu i roditeljima.

Aktivnost/program/projekt	Kreativna radionica
Nastavni odjel/izborni predmet	Kreativna radionica, produženi boravak, 2.d

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Krajačić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu. Izrada ukrasa i predmeta za sajmove u sklopu školske zadruge.
Namjena aktivnost	Razvijati kreativnost učenika putem izrade različitih predmeta od većinom recikliranih materijala.
Način realizacije	Izrada različitih učenicima zanimljivih predmeta, ukrasa i likovnih radova.
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata svaki drugi tjedan
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole te donacija roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem učenikova zalaganja. Izlaganje radova razredu i roditeljima.

11. Posebni razredni odjel

U našoj školi postoji Posebni razredni odjel za učenike s poremećajem sa spektra autizma. Razred broji 2 učenika, od čega 1 polazi 2. razred, a 1 polazi 7. razred.

Aktivnost/program/projekt	Moj grad u jesen
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Upoznati svoj grad - glavni dijelovi grada, gradske ulice, gradski promet, socijalizacija učenika kroz zajedničko druženje i aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje, uočavanje i doživljavanje prirode i zavičaja - boravak u prirodi i svježem zraku, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima, poticati usvajanje ekspresivnog i receptivnog govora i dvosmjerne komunikacije, usvajanje pravila ponašanja, opažati promjene u šumi u jesen, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi, kretanje ulicom, šetnja šumom i igra.
Način realizacije	Šetnja kroz grad i šumu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom rujna, listopada i studenog.
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija - usmeno i likovno izražavanje doživljaja.

Aktivnost/program/projekt	Zimske aktivnosti
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodu po zimi, igre na snijegu, primjereno i samostalnije odijevanje za hladnije dane
Namjena aktivnosti	Uočavanje obilježja zimskog vremena, pravila boravka na svježem zraku u vrijeme zime, adekvatno odijevanje.
Način realizacije	Šetnja kroz grad, igre u parku i školskom dvorištu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom zimskih mjeseci.
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i radu učenika.

Aktivnost/program/projekt	Moj grad u proljeće
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u proljeće.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje, uočavanje i doživljavanje prirode i zavičaja - boravak u prirodi i svježem zraku, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima, usvajanje pravila ponašanja, opažanje promjena u prirodi u proljeće, poticanje receptivnog i ekspresivnog govora i

	dvosmjerne komunikacije, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi, kretanje ulicom, šetnja šumom, nasipom i igra.
Način realizacije	Šetnja gradom, promatranje prirode, komunikacija, opisivanje, socijalizacija
Vremenik aktivnosti	Tijekom ožujka, travnja, svibnja i lipnja
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija, usmeno i likovno izražavanje doživljaja.

Aktivnost/program/projekt	Senzomotoričke aktivnosti na otvorenom i u zatvorenom prostoru
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi i Udruga Rubikon (senzorna soba)
Ciljevi aktivnosti	Poticati pravilan senzomotorički razvoj kroz aktivnosti u učionici, dvorani, parku i senzornoj sobi.
Namjena aktivnost	Služiti se ispravno spravama u parku i senzornoj sobi, poticati međusobnu komunikaciju i toleranciju među učenicima, razvijati senzomotorički razvoj kroz aktivnosti osmišljene i prilagođene za svakog učenika.
Način realizacije	Aktivnosti u učionici, dvorani, parku i senzornoj sobi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija.

Aktivnost/program/projekt	eTwinning projekt
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednik
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje učenika i učitelja uključenih u projekte. Upoznavanje učenika s europskom kulturom i jezicima.
Namjena aktivnost	Poboljšanje stručne kompetencije, razmjena iskustva i primjera dobre prakse s ostalim sudionicama u internacionalnom projektu; razvoj cjelokupnog razvoja učenika kroz odabrane teme projekta, internacionalizacija škole, poboljšanje vidljivosti i statusa škole.
Način realizacije	U razredu, u dvorani, na otvorenom
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste procjene, fotografije, objava procesa rada i rezultata na web stranicama eTwinninga i školskoj web stranici.

Aktivnost/program/projekt	Pješačenje
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Poticanje grube i fine motorike, usvajanje prometnih pravila, razvoj tolerancije na podražaje iz okoline
Namjena aktivnost	Poticanje učenika na fizičku aktivnost i ukazivanje na pozitivan utjecaj kretanja na zdravlje
Način realizacije	Hodanje u gradu i u prirodi, upoznavanje uže i šire okoline grada
Vremenik aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja (15. listopada) i tijekom godine

Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti učenika.

Aktivnost/program/projekt	Planinarenje
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Poticanje grube i fine motorike, ravnoteže i koordinacije, orijentacije u prostoru, razvoj tolerancije na podražaje iz okoline.
Namjena aktivnost	Poticanje učenika na fizičku aktivnost i ukazivanje na pozitivan utjecaj kretanja na zdravlje, upoznavanje uže i šire okolice grada.
Način realizacije	Hodanje u prirodi, po označenim planinarskim stazama u okolici
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Prijevoz osobnim automobilima ili javnim prijevozom do planinarskih staza u okolici u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti učenika.

Aktivnost/program/projekt	Vode u Zaprešiću
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i razlikovati stajaće i tekuće u okolici. osvijestiti važnost vode i očuvanja okoliša, orijentacija u prostoru

Namjena aktivnost	Upoznavanje učenika sa vodama u Zaprešiću
Način realizacije	Hodanje u gradu i u prirodi, upoznavanje uže i šire okolice grada
Vremenik aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana voda (ožujak) i tijekom godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti učenika.

Aktivnost/program/projekt	Posjet Zagrebu
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, roditelji učenika prema potrebi i dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Uočiti, imenovati i opisati znamenitosti grada Zagreba
Namjena aktivnosti	Opaziti znamenitosti grada, funkciju pojedinih ustanova u užem centru grada, razvijati pravilno ponašanje u gradu, ustanovama i javnom prijevozu.
Način realizacije	Vožnja gradskim prijevozom i /ili osobnim automobilom, obilazak grada
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Karta za prijevoz u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljenog - likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije.

Aktivnost/program/projekt	MiniPolis
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, roditelji učenika prema potrebi i dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Interaktivni program učenja kroz igru.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika kroz verificirane edukativne programe s više od 50 zanimanja i uloga kroz tematske kućice u MiniPolisu. Kućice su umanjene replike iz stvarnog svijeta.
Način realizacije	Vožnja gradskim prijevozom i /ili osobnim automobilom
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Ulaznica, karta za prijevoz u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljenog - likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije.

Aktivnost/program/projekt	Korištenje javnog prijevoza i orijentacija u prostoru
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, roditelji učenika prema potrebi i dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Primjenjivati pravila ponašanja u javnom prijevozu, orijentirati se u prostoru i primjenjivati pravila ponašanja u prometu.
Namjena aktivnosti	Izlazak iz škole na ulicu, kretanje ulicom, prelaženje preko pješačkog prijelaza, hodanje u koloni i u paru, praćenje uputa učitelja, orijentirati se u nepoznatom prostoru, pravilno se ponašati u javnom prijevozu.
Način realizacije	Korištenje javnog prijevoza – vlaka, autobusa i tramvaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu prijevozne karte za učenike.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija.
---	--

Aktivnost/program/projekt	Posjet pekarnici
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Upoznati pekarnicu, mjesto izrade kruha i pekarskih proizvoda.
Namjena aktivnosti	Prepoznavanje pekarnice i proizvoda od brašna, odabrati željeni proizvod i platiti ga novcem.
Način realizacije	Posjet obližnjoj pekarnici.
Vremenik aktivnosti	Obilježavanje Dana kruha i tijekom nastavne godine
Troškovnik	Roditelj plaća cijenu peciva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika - povratna informacija roditelja.

Aktivnost/program/projekt	Dan jabuka
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Poticati samostalnost, finu motoriku, orijentaciju u prostoru i vremenu i korištenje novca.
Namjena aktivnost	Priprema za rad – razrada složene aktivnosti u manje korake i slijeđenje uputa za rad

Način realizacije	Odlazak u nabavku po namirnice potrebe za izradu kolača od jabuka, priprema kolača, pečenje kolača i pospremanje radne površine nakon obavljenog rada.
Vremenik aktivnosti	Listopad
Troškovnik	Troškovi za nabavu namirnica potrebnih za izradu kolača pokrivaju roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika, objava aktivnosti na Facebook stranici škole.

Aktivnost/program/projekt	Priprema jednostavnih jela
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Poticati samostalnost, finu motoriku, higijenske navike, orijentaciju u prostoru i vremenu i korištenje novca.
Namjena aktivnost	Priprema za rad – razrada složene aktivnosti u manje korake i slijeđenje uputa za rad
Način realizacije	Odlazak u nabavku po namirnice potrebe za izradu jednostavnih jela, priprema jela, izrada jela (pečenje/kuhanje) i pospremanje radne površine nakon obavljenog rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik	Troškovi za nabavu namirnica potrebnih za izradu kolača pokrivaju roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj

	aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika, objava aktivnosti na Facebook stranici škole.
--	---

Aktivnost/program/projekt	Korištenje uslužnih djelatnosti
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Razvijati socijalne vještine i prihvatljive oblike ponašanja na javnim mjestima, poticati snalaženje na tržnici, trgovinama mješovite robe i specijaliziranim trgovinama i pekarnici, služenje novcem.
Namjena aktivnosti	Prepoznavanje mjesta gdje kupujemo hranu - prepoznavanje različitih proizvoda, korištenje ekspresivnog govora i receptivno usvajanje novih pojmova, korištenje novca, plaćanje. Uočiti i prepoznati mjesta gdje možemo kupiti hranu i ostale potrepštine. Uočiti i razlikovati sezonske plodove; suradnja i zajedništvo u radu - obilaziti tržnicu i trgovine, komunicirati s prodavačima, izabrati namirnice, platiti namirnice.
Način realizacije	Posjet trgovini, pekarnici, tržnici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	U dogovoru s roditeljima. Roditelji plaćaju cijenu kupljenih namirnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja, osobno zadovoljstvo učenika.

Aktivnost/program/projekt	Upoznavanje različitih zanimanja u okolini
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Upoznati zaposlenike različitih zanimanja u okolici
Namjena aktivnosti	Upoznati se s aktivnostima, radom i produktom rada različitih obrtnika, radnika i umjetnika u okolici.
Način realizacije	Posjet radom mjestu radnika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja, osobno zadovoljstvo učenika.

Aktivnost/program/projekt	Zbrinjavanje otpada
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan planeta Zemlje, osvijestiti potrebu za pravilnim načinima zbrinjavanja otpada
Namjena aktivnosti	Prepoznati i pokazati mjesto za reciklažu otpada, razlikovati i razvrstati različite materijale, usvojiti pravilno razvrstavanje otpada na zelenom otoku, uočiti važnost brige o okolišu, razvijati pravilan odnos prema okolišu i prirodi oko nas, razlikovati čistu prirodu od zagađene - razvrstavati otpad, odlagati ga na predviđena mjesta.
Način realizacije	Sakupljati različite vrste otpada, sortirati otpad, odnijeti otpad na zeleni otok.
Vremenik aktivnosti	travanj
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja, osobno zadovoljstvo učenika.

Aktivnost/program/projekt	Kazališne i kino predstave
----------------------------------	-----------------------------------

Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Privikavanje na praćenje dramske izvedbe kao oblika rada, poticanje združenje pažnje u sjedećem položaju, poticanje na aktivno sudjelovanje, zadržavanje pažnje, usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za sadržaje medijske kulture.
Način realizacije	Gledanje filma u kinu ili predstave u kazalištu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Cijena prijevoza učenika autobusom i cijena ulaznice u kino ili kazalište u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja, slušanjem i pokazivanjem. Izražavanje doživljenog - likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije.

Aktivnost/program/projekt	Posjet muzeju
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, profesori razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Razgledavanje i prepoznavanje izložaka muzeja
Namjena aktivnosti	Prepoznavanje kulturnih djelatnosti grada, uključivanje u životnu stvarnost.
Način realizacije	Posjet muzeju, razgledavanje sadržaja u galerijama i muzejima u Zaprešiću i Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza, u dogovoru s roditeljima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljenog likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije, povratne informacije učenika i roditelja.
---	--

Aktivnost/program/projekt	Posjet slastičarnici, kafiću i restoranu
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje socijalno prihvatljivog ponašanja u objektima u kojima se poslužuju piće i hrana
Namjena aktivnosti	Prepoznati i pokazati mjesto gdje možemo objedovati slastice i ostalu hranu, uvježbati snalaženje u objektima u kojima se poslužuje hrana, razvijati pristojno ponašanje pri ulasku, bivanju i izlasku iz njih - pravilno ponašanje za stolom, naručiti hranu, pravilno je konzumirati i platiti.
Način realizacije	U konkretnoj situaciji.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu konzumirane hrane, ukupno tijekom godine ~15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U konkretnoj situaciji na terenu promatranjem, praćenje primjene stečenih znanja u sličnim situacijama.

Aktivnost/program/projekt	Dani otvorenih vrata JVP Zaprešić
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati ulogu vatrogasca u različitim nesrećama, upoznati se s vatrogasnom opremom i naučiti

	preventivne mjere zaštite od požara i kako postupiti ako do požara dođe.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s radom vatrogasaca, upoznavanje i korištenje vatrogasne opreme.
Način realizacije	U prostorijama JVP Zaprešić
Vremenik aktivnosti	svibanj
Troškovnik	Materijal potreban za izradu predmeta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika, izrada likovnih radova učenika i foto dokumentacija.

Aktivnost/program/projekt	Eko- edukativna avantura u prirodi
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se povezati s prirodom kroz šumsku pedagogiju, učiti o lokalnoj flori i fauni, te razvijati timski duh i vještine preživljavanja kroz zabavne i poučne aktivnosti.
Namjena aktivnost	Potaknuti svijest učenika o prirodi i ekologiji kroz direktan kontakt s okolišem i avanturističke aktivnosti u šumi.
Način realizacije	Posjet Greenville imanju u Samoboru
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu putovanja i posjeta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika, izrada likovnih radova učenika i foto dokumentacija.

Aktivnost/program/projekt	Sigurnost u prometu
----------------------------------	----------------------------

Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, roditelji prema potrebi i dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Primjenjivati osnovna pravila sigurnosti kretanja u prometu uz pratnju.
Namjena aktivnosti	Uočiti i primijeniti osnovna pravila ponašanja u prometu, sudjelovati u prometu kao pješak - učiti prelaziti preko pješačkog prijelaza uz pratnju, pravilno se kretati ulicom uz pratnju.
Način realizacije	U konkretnoj situaciji na terenu (ulice u blizini škole) promatranjem i istraživanjem.
Vremenik aktivnosti	Europski dan bez automobila (rujan) i tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika.

Aktivnost/program/projekt	Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Poticanje tolerancije i razvoj svjesnosti društva za osobe s poremećajem iz autističnog spektra.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje učenika i zaposlenika škole u obilježavanju Svjetskog dana svjesnosti o autizmu.
Način realizacije	Izložba radova učenika posebnog razrednog odjela
Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj
Troškovnik	Materijal potreban za izložbu radova učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika i zaposlenika. Povratna informacija o broju pregleda na Facebook stranici škole.
---	---

Aktivnost/program/projekt	Posjet knjižnici
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici i ostali ponuđeni sadržaji.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.
Način realizacije	Kratko predavanje djelatnika knjižnice. Timski rad, individualni rad i ponuđene radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama. odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka, prezentacija radova u obliku plakata.

Aktivnost/program/projekt	Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik posebnog razrednog odjela, razrednici 2. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti	Poticanje tolerancije i razvoj svjesnosti društva za osobe s poremećajem iz autističnog spektra.
Namjena aktivnost	Sudjelovanje učenika i zaposlenika škole u obilježavanju Svjetskog dana svjesnosti o autizmu.
Način realizacije	Razrednik posebnog razrednog odjela održat će tijekom ožujka radionice o poremećaju iz autističnog spektra na

	satovima razrednog odjela učenicima 2. i 6. razreda povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu.
Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika i zaposlenika.

Aktivnost/program/projekt	Izvanučionička nastava Grad mladih
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, učitelji razredne nastave i učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih predmeta, razvijati suradničko učenje, usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi.
Namjena aktivnost	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Način realizacije	Organizirani prijevoz i vođene aktivnosti u Gradu mladih. Posjet Gradu mladih, razgledavanje i iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi.

Vremenik aktivnosti	Rujan
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na račun odabrane agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLET

Aktivnost/program/projekt	Izvanučionička nastava Promet
Nastavni odjel/izborni predmet	2. razredi i Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave, rehabilitator, pomoćnici u nastavi i učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Panoramski razgled grada Zagreba do autobusnog kolodvora, šetnja i obilazak perona. Slijedi vožnja do glavnog željezničkog kolodvora. Sastanak s osobljem te obilazak kolodvora, perona i vlakova uz stručno vodstvo. Slijedi vožnja vlakom do Velike Gorice gdje nas čeka autobus za odlazak u zagrebačku zračnu luku gdje se učenici upoznaju s uobičajenom procedurom: preuzimanje i kontrola prtljage, kontrola putnika po izlasku iz putničke zgrade, prostor za boravak i posebne potrebe putnika. Pogled na pistu i parkirane zrakoplove, razgled vatrogasne službe, službe hitne medicinske pomoći i druge službe vezane za sigurnosni let.
Namjena aktivnost	Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Način realizacije	Agencija koja će voditi izvanučioničku nastavu dat će se prijedlog plana koji će se prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na račun odabrane agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izvanučioničke nastave. razgovor, praktični rad, igre, nastavni listići.

Aktivnost/program/projekt	Izlet – Klanjec, Kumrovec, Zelenjak
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, učitelji razredne nastave i učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s hrvatskom himnom na mjestu gdje je nastala inspiracija za nju te boravak i igra u prirodi. Upoznavanje s bogatom kulturnom baštinom i radim poznatog umjetnika u Galeriji Antuna Augustinčića. Upoznavanje s tradicijskim životom i starim zanatima, usporedba života nekada (u prošlosti) i danas (u sadašnjosti).
Namjena aktivnost	Kroz interaktivne radionice, istraživanje povijesti i posjete galeriji i muzeju na otvorenom, djeca će upoznati hrvatsku baštinu, stare zanate i umjetnike.
Način realizacije	Organizirani prijevoz i vođene aktivnosti u navedenim destinacijama. u prirodi.
Vremenik aktivnosti	Lipanj
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na račun odabrane agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost/program/projekt	Zadruga "Zdenec"
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel INA
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici i ostali učitelji ovisno o području aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Ujediniti teoriju i praksu te naučiti učenike samostalnosti, brizi o sebi i razvoju fine motorike.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za samostalan svakodnevni život te na razvoj motoričkih i socijalno-emocionalnih vještina kroz područja: Kuhanje i priprema hrane; Kultura stola i bonton; Urednost i održavanje doma; Ručni rad; Vrtlarstvo i ekologija, Osnovna pismenost i digitalne vještine.
Način realizacije	U razredu. S učiteljima i učenicima uključenim u školsku zadrugu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Materijal potreban za izradu predmeta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano promatranje i samovrednovanje te opipljivi rezultati i prezentacija rada.

12. Školska preventivna strategija

CILJEVI PROGRAMA:

Osnažiti socio-emocionalne vještine, razvijati pozitivnu sliku o sebi - razvijati samopouzdanje, podučiti učenike konstruktivnom rješavanju problema i komuniciranje o vlastitim psihološkim potrebama, naučiti prepoznati i adekvatno upravljati svojim emocijama koristeći vlastite potencijale, razvijati empatiju i toleranciju, poticati suradnju, prepoznati vršnjačko nasilje i zaustaviti ga, educirati učenike o zdravlju te promicati zdrav stil života.

Učvrstiti ulogu roditelja u odgojno-obrazovnom procesu te suradnju s djelatnicima škole.

Jačati roditeljske kompetencije, osvijestiti roditeljsku ulogu, odgovornosti i prava, osvijestiti važnost pomoći djeci u učenju, podučiti ih psihološkim potrebama i važnosti adekvatne komunikacije s djetetom, osvijestiti stilove roditeljstva, podučavati o pozitivnim metodama roditeljstva uz konstantno pružanje podrške roditeljima u smislu savjetovanja i osnaživanja. Ponuditi im prostor unutar kojega mogu dijeliti vlastite brige i nedoumice.

Učiteljima pružiti nove izbore i znanja u nošenju s izazovnim situacijama.

Učenicima pružiti znanje o načinima brige o zdravlju, mentalnom zdravlju, socijalnoj uključenosti, demokratičnosti, pravima i obavezama te jačati njihovu otpornost, pozitivne izbore a time utjecati na smanjenje rizičnosti.

NAČINI REALIZACIJE

- kroz nastavne predmete obrađivati teme vezane uz zdravlje, isticati zdrave i poželjne oblike ponašanja
- kroz čitavu godinu i provođenje preventivnih aktivnosti educirati mlade o emocijama, socijalnim i komunikacijskim vještinama, važnosti suradnje, empatije i tolerancije
- poticati mlade na razmišljanje o zdravlju, nenasilnoj komunikaciji, osvješćivanju svojih osjećaja i reakcija kod neuspjeha, u ljutnji i općenito u sukobima
- kroz izvannastavne aktivnosti naučiti kako kvalitetno iskoristiti slobodno vrijeme
- na satovima razrednih odjela kroz tematske radionice iz Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja te kroz obradu tema iz preventivnog programa
- kroz organizirana predavanja za učenike i roditelje od strane vanjskih suradnika

NOSITELJI PROGRAMA

- stručni tim škole (ravnatelj, pedagog, psiholog, logoped, knjižničar i socijalni pedagog)
- učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici
- vanjski suradnici (školska liječnica, Centar za mladež Zaprešić, Policijska postaja, Centar za pružanje usluga u zajednici Dugave)

Aktivnost/program/projekt	„OBITELJ NIJE OTOK“
Nastavni odjel/izborni predmet	Prvi razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Psiholog i socijalni pedagog
Ciljevi aktivnosti	Kvalitetna i kontinuirana suradnja roditelja i škole kao važan preduvjet omogućavanja uspješne integracije djeteta u školski sustav Poboljšanje roditeljskih kapaciteta i usvajanje učinkovitijih odgojnih metoda i komunikacijskih vještina sa svojom djecom
Namjena aktivnost	Podrške roditeljima djece 1. razrednih odjela u fazi prilagodbe učenika na zahtjeve osnovnoškolskog obrazovanja
Način realizacije	-predavanja i radionice za roditelje prvih razreda
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Evaluacija od strane roditelja i učiteljica - Kvalitetna suradnja roditelja i djelatnika škole - Dolasci na individualne razgovore s učiteljicom i roditeljske sastanke

Aktivnost/program/projekt	„NE RUGAJ SE“-Dan ružičastih majica
Nastavni odjel/izborni predmet	1. – 8. Razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog, pedagog, psiholog, učiteljice, profesori glazbene i likovne kulture
Ciljevi aktivnosti	- razvoj empatije i međusobne tolerancije kroz ekspresivne tehnike glumu i pjesmu -potaknuti kod učenika spoznaju i emotivno razumijevanje različitih aspekata nasilja -osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti i

	unutarnje uporište samopouzdanja -usvojiti strategije podrške i samopodrške u teškim situacijama
Namjena aktivnost	Učenici : - sudjeluju u aktivnostima koje su usmjerene na toleranciju, uvažavanje različitosti, stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja, bez nasilja -potaknuti na empatiju i osvijestiti osjećaje vlastite vrijednosti i vrijednosti svakog ljudskog bića -ohrabrivanje srdačnog načina pristupanja drugima
Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike 3.-4.razreda (po želji i potrebi mogu se uključiti i drugi razredi), uključeni učenici u restituciju, pripreme za samu priredbu na Dan ružičastih majica
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do ožujka - Dan ružičastih majica 26.2.2026.
Troškovnik	-hamer papiri za plakate, boje, tkanine za transparente cca- 100 eura -majice za učitelje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-

Aktivnost/program/projekt	CYBERBULLING i obilježavanje „DANA SIGURNOG INTERNETA“
Nastavni odjel/izborni predmet	4 – 8. Razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog, pedagog, psiholog, za obilježavanje Dana sigurnog interneta uključeni su profesori informatike i hrvatskog, profesori likovne i glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti	-prevencija nasilja putem interneta - edukacija djece kako da na siguran način koriste internet -razvoj zaštitnih čimbenika (razvoj socijalnih kompetencija, osiguravanje prostora i vremena za kreativno i organizirano druženje s vršnjaci) -edukacija roditelja
Namjena aktivnost	Učenici : - sudjeluju na radionicama koje su usmjerene na prevenciju nasilja na internetu -potaknuti na empatiju i osvijestiti osjećaje vlastite vrijednosti i vrijednosti svakog ljudskog bića -ohrabrivanje srdačnog načina pristupanja drugima, poticati pravilnu komunikaciju na internetu i

	internetskim grupama
Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike 4-8 razreda -roditeljski sastanci
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine -obilježavanje Dana sigurnog interneta
Troškovnik	-hamer papiri za plakate, -papiri u boji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	Razumijem se, razumijem te
Nastavni odjel/izborni predmet	Male grupe učenika prema potrebi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog, psiholog
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka kroz grupni rad za djecu razredne nastave -prevencija neprihvatljivog ponašanja
Namjena aktivnost	Učenici : - sudjeluju na radionicama u malim socijalizacijskim grupama koje su usmjerene na prevenciju neprihvatljivog ponašanja -poučavanje o međusobnoj toleranciji i razvoju empatije -naučiti kako surađivati s drugima i nenasilno rješavati sukobe
Način realizacije	Tijekom školske – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	Volim sebe, volim tebe
Nastavni odjel/izborni predmet	Grupa učenika prema potrebi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog, psiholog
Ciljevi aktivnosti	-razvoj pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja kod grupe djevojaka osmih razreda -podrška i pomoć povučenoj djeci -pomoći učenicima da izgrade pozitivan odnos prema sebi, osvijestiti svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve
Namjena aktivnost	Učenici : - sudjeluju na radionicama u malim socijalizacijskim grupama koje su usmjerene na razvoj samopouzdanja,

	vjere u sebe i vlastite sposobnosti
Način realizacije	Tijekom školske godine – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	Emica
Nastavni odjel/izborni predmet	Drugi razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog
Ciljevi aktivnosti	-prevencija nasilja i zalaganje za dijalog, toleranciju i nenasilje
Namjena aktivnost	-razvoj vještina komunikacije -naučiti nenasilno rješavati sukobe -razvijanje pozitivnog stava o sebi i drugima
Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike – grupni rad (radionice): metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	Rescur-na valovima otpornosti
Nastavni odjel/izborni predmet	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Educirane učiteljice i učiteljice iz boravka -edukaciju za provođenje programa provest će socijalni pedagog
Ciljevi aktivnosti	- su razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom i pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima, te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem.
Namjena aktivnost	- razvoj komunikacijskih vještina - uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa -razvijanje pozitivnoga mišljenja -rješavanje problema -osnaživanje -izgradnja osobne snage
Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike prvih razreda

	– grupni rad (radionice): metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	TŽV
Nastavni odjel/izborni predmet	III. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	psiholog, pedagog
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje grupne kohezije i interakcije učenika, razvijanje socijalnih vještina (nenasilno rješavanje sukoba, rješavanje problema), učenje komunikacijskih vještina, povećanje samopouzdanje, razvijanje pozitivne slike o sebi i osvještavanje vrijednosti i potencijala svakog pojedinog učenika
Namjena aktivnost	Učenici trećih razreda uče govor nenasilja, zauzimanja za sebe i rješavati sukob na konstruktivan način
Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike III. razreda – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	LARA
Nastavni odjel/izborni predmet	IV. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog
Ciljevi aktivnosti	- učinkovito rješavanje problema u socijalnim odnosima -usvajanje i učenje socijalnih vještina, poticanje primjene ili vježbanje vještine, omogućavanje generalizacija ili prijenosa vještine u druge socijalne kontekste (situacije) -pomoći učenicima da izgrade pozitivan odnos prema sebi, osvijestiti svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve
Namjena aktivnost	Učenici na radionicama uče o empatiji, slušanju, nenasilnom rješavanju sukoba, načinima nošenja sa ljutnjom
Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike IV. razreda

	– grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste -Skala samoprocjene – Socijalna kompetentnost (samoprocjena učenika) -Socijalna kompetencija (procjena učitelja)

Aktivnost/program/projekt	CYBERBULLING
Nastavni odjel/izborni predmet	V. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog, psiholog
Ciljevi aktivnosti	- opasnosti zlouporabe mobitela -graditi ispravne vrijednosti i pravila ponašanja na internetu -naučiti kontrolirati sadržaje na internetu -koja ponašanja nisu prihvatljiva na internetu -posljedice elektroničkog zlostavljanja
Namjena aktivnost	Učenici na radionicama osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje na internetu i korištenju mobitela, učiti o opasnostima na internetu, neprimjerenoj komunikaciji putem društvenih mreža, kazneno-pravna odgovornost mladih
Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike IV. razreda – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, izrada plakata
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste -Skala samoprocjene – Socijalna kompetentnost (samoprocjena učenika) -Socijalna kompetencija (procjena učitelja)

Aktivnost/program/projekt	IMAM STAV
Nastavni odjel/izborni predmet	VI. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-educirani razrednici, soc.pedagog
Ciljevi aktivnosti	- prevencija korištenja sredstava ovisnosti
Namjena aktivnost	Učenici šestih razreda kroz 12 lekcija naučiti će da je pripadnost nekoj skupini potrebna za njihov osobni razvoj, naučiti će u kojoj se mjeri ponašanje mijenja pod utjecajem skupine, kroz vježbe baviti će se normativnim uvjerenjima, učiti će o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, kako na odgovarajući

	način izraziti osjećaje
Način realizacije	Tijekom školske godine – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu kroz 12 radionica
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	ALATI ZA MODERNO DOBA
Nastavni odjel/izborni predmet	6.b
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog
Ciljevi aktivnosti	- prevencija rizičnog ponašanja u virtualnom okruženju -rizici virtualnog okruženja, ovisnosti i problema u mentalnom zdravlju
Namjena aktivnost	Učenici sedmih razreda poboljšati će znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), - poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, -unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, -osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika. Sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja
Način realizacije	Tijekom školske godine –11 radionica -roditeljski sastanak -predavanje na učiteljskom vijeću – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU
Nastavni odjel/izborni predmet	7.a, 6.c i 6.d
Nositelji aktivnosti i njihova	-educirani razrednici, soc.pedagog i pedagog

odgovornost	
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje socijalnih vještina (nenasilno rješavanje sukoba, rješavanje problema), razvijanje pozitivne slike o sebi, prepoznavanje pozitivnih vrijednosti kod sebe i drugih, razmišljanje o vlastitim i tuđim potrebama,
Namjena aktivnost	Učenici šestih i sedmih razreda grade samopoštovanje i poštovanje drugih, pokazuju pažnju i brigu za druge, vode računa o sebi, postavljaju ciljeve, prepoznaju svoje jake strane, vježbaju vještinu slušanja, prepoznaju razloge da se prema drugima odnose s poštovanjem
Način realizacije	Tijekom školske godine – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	„Projekt „Razvoj modela ranih socijalnopedagoških intervencija“ Učenici rizičnog ponašanja
Nastavni odjel/izborni predmet	- učenici u riziku
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog
Ciljevi aktivnosti	Prevenција poremećaja u ponašanju djece i mladeži i maloljetničkog kriminaliteta
Namjena aktivnost	-identifikacija učenika u riziku - razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina -razvoj sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema - razvijanje pozitivne slike o sebi - osvještavanje vrijednosti i potencijala svakog pojedinog učenika
Način realizacije	Sociometrija Individualni rad Grupni rad Savjetovalište za roditelje
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	Program „Daroviti“ – identifikacija darovitih
---------------------------	--

	učenika 6. i 7. razred - rad s indentificiranim darovitim učenicima
Nastavni odjel/izborni predmet	- daroviti učenici 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	psiholog, soc.pedagog
Ciljevi aktivnosti	Poticanje darovitih učenika Prevenција neprihvatljivog ponašanja darovite djece
Namjena aktivnost	-identifikacija darovitih učenika -razvijanje stvaralaštva i osobnosti darovitih učenika -razvijanje interesa i znatiželje darovitih učenika -jačanje samopoimanja - razvijanje pozitivne slike o sebi i jačanje samopouzdanja i samopoštovanja -praćenje uspješnosti učenika u obrazovanju i socijalizaciji
Način realizacije	-grupni rad
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacijske liste,

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god.2026./2027.

Voditelj/i ŠPP: Ivana Komesarović

PROCJENA STANJA I POTREBA:

CILJEVI PROGRAMA:

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

- Dodati retke ukoliko je potrebno

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
EMICA	2.a 2.b 2.c 2.d 2.e	7.radionica 7.radionica 7.radionica 7.radionica 7.radionica		Socijalni pedagog
Trening životnih vještina	3.a 3.b 3.c 3.d	8 8 8 8		Stručni suradnici
LARA	4.a 4.b 4.c 4.d	8 8 8 8		Socijalni pedagog
Imam stav				
Vještine za adolescenciju	6.c 6.d	12 12		Maja Kelčec Nataša Milakara
CAP	8.a 8.b 8.c 8.d			Stručni suradnici

Programi koji su osmišljeni u školi - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Cyberbulling	5.a 5.b 5.c 5.d 5.e	3 3 3 3 3			
Učiti kako učiti	Peti razredi				Martina Stepčić
Talentima do prihvatljivog ponašanja	Šesti razredi				Martina Stepčić
Daroviti učenici	-grupa učenika 6.razreda -grupa učenika 5.razreda	-kroz cijelu školsku godinu			Psiholog i socijalni pedagog

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi

MEĐUNARODNI DAN NENASILJA	Svi razredi	ppt	1 školski sat na satu razrednika	Razrednici i stručni suradnici
DAN SIGURNOSTI INTERNETA	Svi razredi	ppt	1 školski sat na satu razrednika	Razrednici, stručni suradnici, prof.informatike, prof.likovne kulture
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Predmetna nastava	Pripremljeni materijali za sat razrednika	1 školski sat	Razrednici i stručni suradnici
MAMA BUDI ZDRAVA	Svi razredi		1 školski sat u listopadu	

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Sigurni online	3.a 3.b 3.c 3.d			Policijski službenik
Prevenција i alternativa	6.a 6.b 6.c 6.d 6.e			Policijski Službenik
Ne diraj, opasno je!	5.a 5.b 5.c 5.d 5.e 6.a 6.b 6.c 6.e			Protueksplozijska jedinica Zagreb
Oснаživanje učenika za izazove koji ih čekaju u srednjoj školi	8.a 8.b 8.c 8.d			CEZAM
Sigurnost	8.a 8.b 8.c 8.d			Policijski službenik

13. Poludnevni boravak Centra za pružanje usluga u zajednici Dugave

Aktivnost/program/projekt	Poludnevni boravak Centra za pružanje usluga u Zajednici Dugave
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici 4. i 5. razreda, 9 učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditeljica Poludnevnog boravka Centra za pružanje usluga u zajednici Dugave
Ciljevi aktivnosti	Selektivna prevencija
Namjena aktivnosti	-pomoć u učenju i radu -razvoj otpornosti -razvijanje socijalnih vještina
	-poučavanje i razvijanje vještina rješavanja problema
Način realizacije	Grupni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste

14. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmih razreda

Aktivnost/program/projekt	Profesionalna orijentacija
Nastavni odjel/izborni predmet	8. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, psiholog i pedagog u suradnji sa školskom medicinom, HZZ-om i CISOK-om.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima osmih razreda da na temelju svojih interesa i sposobnosti odaberu i upišu odgovarajuću srednju školu.
Namjena aktivnost	Informiranje učenika o različitim srednjim školama, uvjetima i mogućnostima upisa određene srednje škole. Informiranje učenika o sposobnostima i osobinama poželjnim za određeno zanimanje/skupinu zanimanja. Informiranje roditelja o procesu upisa. Savjetovanje neodlučnih učenika. Podrška i stručna pomoć učenicima s teškoćama u razvoju.
Način realizacije	Razgovor, individualno i grupno savjetovanje. Predavanja za roditelje i učenike, radionice za učenike. Roditeljski sastanci. Testiranje učenika u HZZ-u. Pregledi kod školske liječnice. Podjela brošura i informativnih letaka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata upisa u srednje škole.

15. Školska knjižnica

Aktivnost/program/projekt	Pričaonica
Nastavni odjel/izborni predmet	1.abcd, 2.abcde
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- povećati interes učenika za knjigu i čitanje - razvijate vještine slušanja i govorenja
Namjena aktivnost	- upoznavanje učenika s raznim vrstama priča - poticanje maštovitosti, kreativnosti i verbalnog izražavanja
Način realizacije	- učenici u knjižnici slušaju tekstove raznih žanrova -digitalno pripovijedanje - pravilno se izmjenjuju različiti tipovi tekstova te čitanje iz predloška s usmenim pripovijedanjem - nakon svake priče slijede razgovor s učenicima o njihovoj recepciji teksta ili aktivnost s obzirom na sadržaj pročitano
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- prostirka ili deka kako bi se učenici ugodnije smjestili prilikom slušanja - besplatni digitalni alati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija kroz razgovor na kraju svakog susreta

Aktivnost/program/projekt	Čitaonica
Nastavni odjel/izborni predmet	3.abcd, 4.abcd
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- poticati primjenu strategija čitanja - razvijati kritičko mišljenje
Namjena aktivnost	- pružiti učenicima uvid u razne tipove tiskane građe (književnost, popularna znanost, časopisi); potaknuti ih da osvijeste što im se sviđa - vježbati sposobnost usredotočenosti na mentalnu aktivnost; vježbati vještinu sažetog i kritičkog prikaza pročitane; vježbati čitanje naglas
Način realizacije	- učenicima su ponuđeni razni tekstovi, svatko bira što ga zanima; nakon toga slijede čitanje od 15 do 20 minuta u tišini te razgovor u kojem učenici izvještavaju ostale što su pročitali - učenici sjede u krugu i čitaju naglas svaki nekoliko rečenica - učenici predstavljaju pročitane knjige na razne načine: usmeno, plakatom, digitalnim alatima
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima na kraju svakog susreta

Aktivnost/program/projekt	Književni susreti
Nastavni odjel/izborni predmet	1. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes učenika za književnost - razvijati interes za kreativno izražavanje pisanjem - razvijati komunikacijske vještine
Namjena aktivnost	- obogaćivanje sadržaja jezično-komunikacijskog područja
Način realizacije	- u školskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- školska sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - anketa za učiteljice

Aktivnost/program/projekt	Suradnja s Gradskom knjižnicom Ante Kovačića
Nastavni odjel/izborni predmet	1.-8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- učitelji, predmetni profesori, knjižničarke
Ciljevi aktivnosti	- poticati čitanja i interesa za događanja u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnost	- posjećujući Gradsku knjižnicu Ante Kovačića i sudjelujući u aktivnostima i projektima koja ona provodi, učenici će se razvijati naviku praćenja kulturnih događanja u Gradu Zaprešiću
Način realizacije	- posjeti Gradskoj knjižnici Ante Kovačića -sudjelovanje u natjecajima koje organizira - sudjelovanje u programima knjižnice (sat lektire, predstavljanje književnika itd.)
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/

Aktivnost/program/projekt	Suradnja s Ogrankom Matice hrvatske u Zaprešiću
Nastavni odjel/izborni predmet	1.-8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- učitelji, predmetni profesori, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- poticati interes za događanja u lokalnoj zajednici te interes za kulturna događanja i sadržaje
Namjena aktivnost	- posjećujući Gradsku knjižnicu Ante Kovačića i sudjelujući u aktivnostima i projektima koja ona provodi, učenici će se razvijati naviku praćenja kulturnih događanja u Gradu Zaprešiću
Način realizacije	- posjeti prostorima Ogranka -sudjelovanje u natjecajima koje organizira - sudjelovanje u programima koje organizira
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima

Aktivnost/program/projekt	Suradnja s Hrvatsko knjižnicom za slijepe
Nastavni odjel/izborni predmet	1.-8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- poticati interes za čitanje - razvijati inkluzivnost
Namjena aktivnost	-učenicima će se omogućiti podrška u pristupu zvučnim knjigama
Način realizacije	
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima

Aktivnost/program/projekt	Vijeće učenika
Nastavni odjel/izborni predmet	1. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- aktivno sudjelovanje učenika u radu škole - razvijati građanske kompetencije učenika - razvijati demokratsko ozračje škole
Namjena aktivnost	- svijest o potrebi razumijevanja načina na koji se donose odluke u školi
Način realizacije	- radionice za učenike - predstavljanje rada Vijeća učenika
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- potrošni materijal financiran sredstvima škole - izvanučionička nastava financirana školskim ili učeničkim sredstvima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - evaluacijski listići

Aktivnost/program/projekt	Učiti kako učiti
Nastavni odjel/izborni predmet	5. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	-razvijati kod učenika strategije učenja i čitanja - razvijati njihovo samopouzdanje i samostalnost - razvijati vještinu čitanja kao preduvjeta za učenje
Namjena aktivnost	-aktivnost je namijenjena učenicima kojima treba pomoć u razvoju vještine cjeloživotnog učenja te učenicima koji slabije čitaju
Način realizacije	-program će se provoditi kroz individualan rad s učenicima prema dogovoru s njima i njihovim razrednicima te na satovima razrednika u obliku predavanja ili tijekom ostalih predmeta u dogovoru s predmetnim učiteljicama - organizacija učenika volontera koji pomažu drugim učenicima
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- bilježnice, olovke, papiri, udžbenici, priručnici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - upitnik o navikama učenja

Aktivnost/program/projekt	Tim za profesionalni razvoj učitelja
Nastavni odjel/izborni predmet	-učitelji, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- podržavati profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika - razmijeniti iskustava, ideja i pedagoških - informirati o dostupnim edukacijama - pomagati novim zaposlenicima u prilagodbi na novo radno mjesto
Namjena aktivnost	-organizirani pristup profesionalnom razvoju učitelja i stručnih suradnika
Način realizacije	-dobrovoljno kolegijalno opažanje -organizacija radionica i predavanja
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine
Troškovnik	-redovna sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor s kolegama -podaci o broju zaposlenika koji će sudjelovati u aktivnostima

Aktivnost/program/projekt	Društvene igre
Nastavni odjel/izborni predmet	5. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	-razvijati interes za kombinatoriku i korištenje kombinatornih metoda -razvijati natjecateljski duh, ustrajnost i druge osobine potrebne za svladavanje vještina u širem smislu -razvijati vještine rješavanja logičkih problema -razvijanje socijalnih vještina - povezivanje učenika u unutar škole
Namjena aktivnost	- prostor za edukativno i svrhovito provođenje vremena u školi
Način realizacije	-za vrijeme školskih odmora, slobodnih sati ili tijekom dogovorenih igraonica
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	-2 do 3 nove društvene igre tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - evaluacijski listić

Aktivnost/program/projekt	Talentima do prihvatljivog ponašanja
Nastavni odjel/izborni predmet	1. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest učenika o talentima i osobinama - poticati toleranciju i uvažavanje različitosti u drugima
Namjena aktivnost	- provođenje radionica na kojima učenici reflektiraju o svojim osobinama i talentima
Način realizacije	- radionice na satu razrednika
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine u dogovoru s razrednicima
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena evaluacija i samoevaluacija učenika

Aktivnost/program/projekt	Igre slovima i riječima
Nastavni odjel/izborni predmet	1.abcde 2.abcd 3.abcd 4.abcde
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepčić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- razvijati vještine osnovne čitalačke razine (fonološka svjesnost, dekodiranje) - razvijati mentalni rječnik učenika svih razreda
Namjena aktivnost	- razvoj osnovnih čitalačkih vještina i strategija kroz igru
Način realizacije	- u dogovoru s učiteljicama prvih i drugih razreda
Vremenik aktivnosti	- - tijekom nastavne godine prema dogovoru
Troškovnik	- papir za izradu igara
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor nakon svakog susreta - evaluacija i samoevaluacija

Aktivnost/program/projekt	Mjesec hrvatske knjige
Nastavni odjel/izborni predmet	1. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- poticati interes za knjigu i čitanje - poticati interes za prirodne znanosti
Namjena aktivnost	- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
Način realizacije	- izložba - sudjelovanje u kreativnom videonatječaju - radionice s učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10. 2026. – 15.11.2026.)
Troškovnik	- papir, likovni pribor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena evaluacija i samoevaluacija

Aktivnost/program/projekt	Književni klub za učenike
Nastavni odjel/izborni predmet	1. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes za čitanje iz zabave - razvijati složene kognitivne strategije čitanja - razvijati kritičko mišljenje
Namjena aktivnost	- poticanje čitanja u slobodno vrijeme
Način realizacije	- razgovor o odabranim naslovima u prostoru knjižnice
Vremenik aktivnosti	- jednom mjesečno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- iz sredstava predviđenih za opremanje knjižnice novom građom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija i samoevaluacija - razgovor s uključenim učenicima nakon savkog susreta - evaluacijski listić na kraju nastavne godine

Aktivnost/program/projekt	Književni klub za učitelje
Nastavni odjel/izborni predmet	- svi zaposlenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- razvijati timsku suradnju - poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Namjena aktivnost	- razvoj pozitivne školske klime
Način realizacije	- razgovor o odabranim naslovima u prostoru knjižnice
Vremenik aktivnosti	- jednom mjesečno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- iz sredstava predviđenih za opremanje knjižnice novom građom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija i samoevaluacija - razgovor s uključenim zaposlenicima nakon svakog susreta - evaluacijski listić na kraju nastavne godine

Aktivnost/program/projekt	WANDA grupa refleksivne prakse
Nastavni odjel/izborni predmet	- učitelji, stručni suradnici i pomoćnici u nastavi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- knjižničarka - organizacija sastanaka, facilitacija grupe
Ciljevi aktivnosti	- razvijati refleksivne vještine - razvijati vještine suradnje zaposlenika - osnaživati učenike, stručne suradnike i pomoćnike u nastavi
Namjena aktivnost	- provođenje grupne refleksivne prakse prema Wanda metodi
Način realizacije	- tijekom školske godine - odvojene grupe za učitelje i pomoćnike
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine - planirano je 7 susreta za svaku grupu
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena i pismena evaluacija i samoevaluacija

Aktivnost/program/projekt	Suradnja sa zaprešićkim kazalištima, Zaprešićko kazalište za djecu i mlade, Max Teatar
Nastavni odjel/izborni predmet	1.-8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- učitelji, predmetni profesori, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- poticati interes za događanja u lokalnoj zajednici te interes za kulturna događanja i sadržaje
Namjena aktivnost	- poticanje interesa za kazalište
Način realizacije	- u vanjskim prostorima - u prostoru škole
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- besplatne predstave - ulaznice čiju cijenu pokrivaju roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima

16. Projekti

Aktivnost/program/projekt	PROJEKT „AuguSTEMovci“
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici sedmih i osmih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tajana Medvid, Nina Gradiški, Kristina Kurnik, Vladimira Grgas, Ines Klasić, Martina Stepić, Ivana Malus Tomorad
Ciljevi aktivnosti	Učenici dodatne nastave predmeta kemija, fizika, biologija, matematika i geografija te potencijalno daroviti učenici će uvježbati pokuse primjerene učenicima nižih razreda i vrtića te voditi u suradnji s učiteljicama radionice za učenike nižih razreda i vrtićke grupe u kojima će ih poučavati STEM području povezanom sa svakodnevnim životom. Učenici razvijaju istraživanje, praktični rad, timski rad te komunikacijske vještine. Učenici koriste digitalne alate i tehnologije za planiranje, snimanje, montažu i objavu kratkih edukativnih filmova.
Namjena aktivnost	Osvijestiti učenike na važnost učenja i razumijevanja prirodnih znanosti, razmišljanja i povezivanja sa svakodnevnim životom te pobuđivanja interesa za STEM područje kod nižeg uzrasta. Razvoj vještina izvođenja pokusa, prirodoslovni pristup, istraživački rad, komunikacijske vještine.
Način realizacije	Učenici će se educirati kroz predavanja i radionice u suradnji s institutima, fakultetima, udrugama te muzejima. Posjetom Otvorenom danu PMF-a upoznat će se s radom ove institucije. Predavanje u suradnji s profesorom s PMF – a i radionica u suradnji s IMI – jem u školi educirati će učenike o radu u tim institucijama. Također će imati edukaciju iz područja forenzike od strane Policijske uprave zagrebačke, Služba za očevide i

	kriminalističku tehniku koji će održati predavanje u prostoru naše škole. Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige kroz video natječaj Mali znanstvenici. Sudjelovanje u INTERreg projektu o nanoplastici u suradnji s Institutom Ruđer Bošković. Učenici će održati radionice u matičnoj školi, Dječjem vrtiću Maslačak – Zaprešić, Dječjem vrtiću Videk - Brdovec i Gradskoj knjižnici Ante Kovačića Zaprešić. U veljači će pripremiti 2. Sajam znanosti. Učenici će proučavati literaturu, raditi pokuse i istraživanja. Prema dobivenim rezultatima i zaključcima izvest će pokuse u radionicama namijenjene edukaciji drugih učenika te će snimiti kratke edukativne filmove.
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi nabave pribora i kemikalija snosi škola i ustanove s kojima surađujemo. Prijevoz učenika i ulaznice u ustanove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje pratit će se konstantnim opisnim praćenjem te ispunjenim radnim listovima i upitnicima o zadovoljstvu učenika održanim radionicama. Na kraju projekta izradit će se kratki edukativni filmovi i video s dojmovima sudionika.

Aktivnost/program/projekt	eTwinning projekt
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednik
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje učenika i učitelja uključenih u projekte. Upoznavanje učenika s europskom kulturom i jezicima.

Namjena aktivnost	Poboljšanje stručne kompetencije, razmjena iskustva i primjera dobre prakse s ostalim sudionicama u internacionalnom projektu; razvoj cjelokupnog razvoja učenika kroz odabrane teme projekta, internacionalizacija škole, poboljšanje vidljivosti i statusa škole.
Način realizacije	U razredu, u dvorani, na otvorenom
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste procjene, fotografije, objava procesa rada i rezultata na web stranicama eTwinninga i školskoj web stranici.

Aktivnost/program/projekt	Projekt: Eko dvorište Augustinčića – uspostava sustava odvajanja otpada
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici sedmih i osmih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnateljica Danijela Adžijević, Tajana Medvid, domari
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti sustav zaštite okoliša u školi kroz uspostavu funkcionalnog modela odvajanja otpada i razvoj održivih navika kod učenika. Specifični ciljevi: - uspostaviti sustav odvojenog prikupljanja otpada u vanjskom prostoru škole. - omogućiti učenicima primjenu znanja o zaštiti okoliša u svakodnevnom ponašanju. - povećati razinu pravilnog odvajanja otpada kroz aktivno sudjelovanje učenika i roditelja - doprinijeti smanjenju količine miješanog otpada u školskom okruženju.
Namjena aktivnost	- unaprjeđenje postojećih aktivnosti škole u području zaštite okoliša kroz uspostavu funkcionalnog sustava odvojenog prikupljanja otpada u vanjskom prostoru škole. - postavljanje odgovarajućih spremnika za odvojeno prikupljanje otpada (papir, plastika,

	miješani otpad), čime će se osigurati uvjeti za dosljednu primjenu stečenih znanja u svakodnevnom ponašanju učenika. Projekt nadopunjuje aktivnosti zadruge "Zdenec" u unutarnjem prostoru škole te doprinosi uspostavi cjelovitog sustava gospodarenja otpadom na razini cijele škole. U provedbi projekta aktivno će sudjelovati učenici, s posebnim naglaskom na članove učeničke zadruge Zdenec, koji će imati važnu ulogu u poticanju pravilnog odvajanja otpada, organizaciji aktivnosti i praćenju učinkovitosti sustava. Kroz provedbu projekta učenici će aktivno sudjelovati u praćenju i primjeni sustava odvajanja otpada, čime se potiče razvoj odgovornog ponašanja prema okolišu i jačanje svijesti o važnosti održivog razvoja. Projekt se temelji na načelima održivog razvoja te doprinosi smanjenju negativnog utjecaja na okoliš kroz poticanje odgovornog ponašanja i razvoj dugoročnih navika kod učenika. Uspostavom sustava odvajanja otpada stvara se funkcionalan i održiv model koji se može kontinuirano primjenjivati i unapređivati u svakodnevnom radu škole. Škola sudjeluje u projektu i
Način realizacije	Nabava i postavljanje 3 spremnika za odvojeno prikupljanje otpada i 1 vizualno prilagođenog edukativnog seta spremnika koji potiče pravilno odvajanje otpada kod mlađih učenika u obliku životinja (zelena žaba, smeđi medo, plavi delfin) Priprema podloge za postavljanje spremnika za odvojeno prikupljanje otpada Postavljanje na frekventnim lokacijama u školskom dvorištu Uspostava sustava korištenja i održavanja Organizacija načina korištenja spremnika Uključivanje učenika u brigu o pravilnom odvajanju otpada, uz aktivnu ulogu članova učeničke zadruge Zdenec Praćenje količine i pravilnosti odvajanja otpada U provedbu aktivnosti praćenja uključit će se učenici, posebno članovi školske učeničke zadruge Zdenec Jednostavna analiza i usporedba rezultata tijekom provedbe projekta Edukativne aktivnosti integrirane u nastavu Kratke aktivnosti usmjerene na pravilno odvajanje otpada Povezivanje s postojećim sadržajima

	iz područja zaštite okoliša Izrada i postavljanje edukativnih i promotivnih materijala za provedbu projekta Promocija projekta putem mrežnih stranica škole, društvenih mreža (Facebook stranica škole, Facebook stranica školske zadruge Zdenec) i lokalnih medija
Vremenik aktivnosti	Rujan. listopad, studeni
Troškovnik	1. Nabava 3 vanjskih spremnika za odvojeno prikupljanje otpada (papir, plastika, miješani otpad) 2.158,00 € 2. Nabava 1 seta edukativnog spremnika za odvajanje otpada za mlađe učenike (zelena žaba, smeđi medo, plavi delfin) 2.561,00 € 3. Edukativni i promotivni materijali za provedbu projekta 150,00 € 4. Priprema podloge za postavljanje spremnika za odvojeno prikupljanje otpada 650,00 € Ukupno: 5.519,00 € proračun Zagrebačke županije: 4.869,00 € 88 Vlastita sredstva: 650,00 € 12 Javni poziv za financiranje projekata vrtića i škola u području zaštite okoliša, zaštite prirode i održivog razvoja u 2026. godini
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izveštaj Zagrebačkoj županiji o provedenom projektu

Aktivnost/program/projekt	MAMA BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad
Nastavni odjel/izborni predmet	Svi učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnateljica, psiholog, pedagog, socijalni pedagog I knjižničarka – organizacija i koordinacija aktivnosti, suradnja s Udrugom „SVE za NJU“, priprema i informiranje učenika, uključivanje zainteresiranih učenika i majki, provedba i dokumentiranje aktivnosti te vrednovanje.
Ciljevi aktivnosti	• podizanje svijesti i odgovornosti žena za vlastito zdravlje, osobito zdravlje dojki • osvješćivanje važnosti preventivnih pregleda i ranog otkrivanja raka • poticanje učenika da budu aktivni prenositelji poruka o važnosti brige za zdravlje svojih majki i

	drugih njima važnih žena• razvijanje zdravstvene pismenosti, empatije i odgovornog odnosa prema zdravlju
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima, majkama i drugim članovima obitelji s ciljem prenošenja poruke o važnosti brige o vlastitom zdravlju i odazivanja na preventivne preglede. Poseban naglasak stavlja se na odnos djece i majki – djeca svojim majkama upućuju poruku koliko su im važne i koliko im je važno njihovo zdravlje.
Način realizacije	• provedba aktivnosti u suradnji s Udrugom „SVE za NJU“• uključivanje zainteresiranih učenika i majki u simboličnu zajedničku akciju na školskom igralištu• učenici s ružičastim balonima i edukativnim letcima oblikuju simbolično srce, a majke oblikuju srce oko njih• učenici potom svojim majkama uručuju edukativne letke s porukom „Mama, budi zdrava“• snimanje fotografija i kratkog videa aktivnosti• obraćanje ravnateljice učenicima i ženama s porukom o važnosti brige za vlastito zdravlje i preventivnih pregleda• objava aktivnosti na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole, poziv lokalnim medijima, uz odgovarajuće suglasnosti
Vremenik aktivnosti	Listopad – Ružičasti listopad.
Troškovnik	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova za školu. Edukativne letke i materijale za provedbu projekta osigurava Udruga „SVE za NJU“.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje odaziva učenika i majki• kratka evaluacija doživljaja i poruka aktivnosti među sudionicima• analiza povratnih informacija učenika i roditelja• praćenje dosega i reakcija na objavljeni video/aktivnost• rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje i unapređivanje budućih preventivnih i zdravstveno-edukativnih aktivnosti škole

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	Čitanje u fokusu – junior (ČUF junior)
• Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici 7. razreda.
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Sandra Crnčević (rad s do 10 učenika) – nositeljica aktivnosti

	• (autorice Morea Baničević i Ivana Šojat - autorice čija se djela čitaju u projektu) • Naklada Ljevak (koordinator)
• Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitanja, razvoj kritičkog mišljenja (izbjegavanje korištenja umjetne inteligencije), bogaćenje rječnika i razvoj vještina razumijevanja sebe i svijeta kroz književnost, osnaživanje čitateljskih navika.
• Namjena aktivnost	Povezivanje učenika, učitelja, književnika i knjižnica; stvaranje generacija mladih čitatelja kojima je knjiga izvor znanja i inspiracije; poticanje učenika na dubinsko čitanje, pisanje vlastitih radova i razgovor s autoricama.
• Način realizacije	Čitanje 4 romana, 4 online radionice za učitelje, književni susreti s autoricama uživo/online, rad na tekstu i kreativno pisanje (sastavci), odabir 3 najbolja sastavka na razini škole, snimanje video-preporuka za knjige, susreti s djecom 1 – 2 x tjedno (priprema za pisanje osvrta, razgovori)
• Vremenik aktivnosti	Od lipnja 2026. do siječnja 2027. (1. radionica: 1./2. lipnja 2026.; 2. radionica: prvi tjedan rujna; razgovori s autoricama: 20. 9. – 10. 12.; završni događaj: siječanj 2027.).
• Troškovnik	Kupnja 20 knjiga (4 naslova po 5 primjeraka) s 20 % popusta – ukupan iznos: 326,34 €. Putni troškovi za sudjelovanje nositeljice S. C. na susretima.
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano vrednovanje putem upitnika za učitelje i učenike; ocjenjivanje sastavaka na razini škole (prema kriterijima) i povjerenstva (nagrađivanje 3 najbolja); objavljivanje video-preporuka na platformi; razmjena iskustava i prezentacije učitelja na 4. radionici.
Aktivnost/program/projekt	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Nastavni odjel/izborni predmet	6. ABCDE 7. ABCD 8. ABCD

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	SANDRA CRNČEVIĆ, NATAŠA MILAKARA, MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO, DRAGANA BALIĆ, RENATO ŠINTIĆ - odgovorne za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; - za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; - za razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem; - za poticanje samostalnog istraživanja, poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja
Ciljevi aktivnosti	- razviti interesa za čitanje književnih djela - osposobiti učenike za samostalno čitanje različitih tekstova s razumijevanjem - bogaćenje rječnika
Namjena aktivnost	- učenicima koji pokazuju dodatni interes za književnost i čitanje književnih djela
Način realizacije	- nastava u učionici i u školskoj knjižnici - grupni rad, suradničko istraživanje, kvizovi, kreativni uradak
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine - prema vremeniku projekta (razine Natjecanja)
Troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnog materijala - troškovi kupnje književnih naslova zadanih Projektom - putni troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno - u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za natjecanje

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	LEKTIRA U KNJIŽNICI
• Nastavni odjel/izborni predmet	5. ABCDE 6. ABCDE 7. ABCD 8. ABCD

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	SANDRA CRNČEVIĆ, NATAŠA MILAKARA, MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO, RENATO ŠINTIĆ, DRAGANA BALIĆ (u suradnji s Gradskom knjižnicom A. Kovačića, Zaprešić)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za čitanje književnih djela. Razvijati logičko zaključivanje i čitanje s razumijevanjem. Bogaćenje rječnika. Njegovati vlastiti stvaralački izraz.
Namjena aktivnost	Pomoć u pronalaženju značenja književnih tekstova. Osposobiti učenike za samostalno čitanje različitih oblika tekstova s razumijevanjem. Razvijanje samopouzdanja i kritičkog stava.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, kvizovi, dramatizacija teksta, parlaonica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u dogovoru s Gradskom knjižnicom A. Kovačića.
Troškovnik	Kopiranje suglasnosti za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.
AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	SVIJET KAZALIŠTA, KINA I MUZEJA
Nastavni odjel/izborni predmet	5. ABCDE 6. ABCDE 7. ABCD 8. ABCD

• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	SANDRA CRNČEVIĆ, NATAŠA MILAKARA, MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO, RENATO ŠINTIĆ, DRAGANA BALIĆ
• Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture posjeta kulturnim ustanovama, upoznavanje s pravilima ponašanja u njima, upoznavanje prostorija, upoznavanje s radom djelatnika, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
• Namjena aktivnost	Razvijanje općekulturnih smjernica u životu.
• Način realizacije	Putovanje javnim prijevozom, posjet ustanovama.
• Vremenik aktivnosti	Jednom u polugodištu.
• Troškovnik	Otprilike 12 eura po učeniku.
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - pisani eseji - pisana izvješća - izrada plakata - usmena prezentacija. Način korištenja rezultata: - u nastavi hrvatskoga jezika - građanski odgoj.

Aktivnost/program/projekt	Hrvatska čita
Nastavni odjel/izborni predmet	- učenici 1.-4. razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- učiteljice razredne nastave i knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- poticati interes učenika za čitanje - razvijati naviku svakodnevnog čitanja
Namjena aktivnost	- svakodnevno čitanje materijala prilagođenih uzrastu učenika
Način realizacije	- kraća razdoblja zajedničkog i individualnog čitanja - u suradnji s projektom Hrvatska čita
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- materijali se dobivaju u sklopu projekta od organizatora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena evaluacija i samoevaluacija

17. Zadruga „Zdenec“

ŠKOLSKI KURIKULUM PLAN I PROGRAM rada UČENIČKE ZADRUGE “ZDENEK“ u školskoj godini 2026./2027.

Voditelj/ica UČENIČKE ZADRUGE: Tajana Medvid

Broj učenika u aktivnosti: 168 , iz razreda: I. – VIII.

Predviđen broj sati tjedno: 16 ; ukupno za šk. god. 2026./27.: 560

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2026./27.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena Učeničke zadruge:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

- nastavnici predmeta, roditelji, učenici

Način realizacije Učeničke zadruge:

- tijekom cijele šk. godine, u okviru nastavnih predmeta, izvanastavnih aktivnosti i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

Plan i program aktivnosti:

vrijeme realizacije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi. Dogovor za Međuzupanijsku suradnju Dan UZ	- Metoda razgovora - praktični rad-grupni i individualni	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja	- sredstva za izradu proizvoda za Dan UZ
X	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Početak priprema za Božićni sajam Međuzupanijska suradnja Dogovor za radionice i/ili izložbu u suradnji s Gradskom knjižnicom Ante Kovačić (tema i vrijeme održavanja)	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja -učenici -vanjski suradnici	-doplata za međuzupanijske susrete
XI	Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Državni skup Tuhelj Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja -edukatori iz poduzetništva -učenici -vanjski suradnici	- materijali za izradu kozmetike, ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda
XII	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu Posjet Božićnom sajmu u prostorima Zagrebačke županije	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici -vanjski suradnici	- materijali za uređenje štanda -troškovi prijevoza

I	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu Izrada predmeta za Valentinovo	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	- sirovine za izradu proizvoda
II	Početak pripreme za Županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga kao i za Uskrsni sajam u školi	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	Glina, platno, boje, kistovi, tekstil, i ostali potrebni materijal
III	Izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga i Uskrsni sajam Dan ljubičastih majica (26. ožujka)	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija - učenici	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda
IV	Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga Organizacija Uskrsnog sajma u školi	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	- materijali za uređenje štanda, -troškovi prijevoza
V	Godišnja skupština učeničke zadruge Obilježavanje Dana škole	- Metoda razgovora -izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	- potrebe za godišnju skupštinu i radionice za Dan škole
VI	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu Druženje za članove zadruge	- Metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	- troškovi druženja uz zakusku

Voditelji sekcija učeničke zadruge su nastavnici predmeta:

Broj	IME SEKCIJE	VODITELJ SEKCIJE	BROJ UČENIKA
1.	Likovna sekcija	Razredna nastava Snježana Brezan 2.b	18
2.	Izrada ukrasnih predmeta	Razredna nastava: Ines Kaleb 2.c Irena Krauthacker Pavlić 3.c Sanja Maričić 1.c Martina Krajačić 2.d	16 24 15 18
3.	Ručni rad	Sanja Blažina 5.-7.razred	10
4.	Drvodjelci (Mladi tehničari)	Gordana Pihler 5.-7.razredi	17
5.	Vizualna I oblikovna grupa	Kristina Dimitrov 5. - 8. razred	10
6.	Likovno – keramička grupa	Kristina Podolšak 5. a i 5.b	10
7.	Domaćinstvo	Martina Kolarić, 1.e Kristina Miljak 6. i 8. razredi Maja Stanišić PRO	18 5 2
8.	Mali ekolozi	Tajana Medvid, 7. i 8. razredi	5
UKUPNO			168

Voditelj zadruge: Tajana Medvid

VREMENIK

Broj	IME SEKCIJE	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Likovna sekcija	1	35
2.	Izrada ukrasnih predmeta	4	140
3.	Ručni rad	1	35
4.	Drvodjelci (Mladi tehničari)	2	70
5.	Vizualna I oblikovna grupa	2	70
6.	Likovno – keramička grupa	2	70
7.	Domaćinstvo	3	105

8.	Mali ekolozi	1	35
UKUPNO		16	560

LIKOVNA SEKCIJA

VODITELJI: Razredna nastava-Snježana Brezan

ČLANOVI: učenici

CILJ:

Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralištvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.

NAMJENA:

Osposobiti učenike za samostalan rad, te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni rad, potpuno kreativan

VREMENIK:

35 sati tijekom školske godine

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.

PROGRAM RADA LIKOVNE SEKCIJE KROZ GODINU

RUJAN	nabavka materijala
LISTOPAD	Ukrašavanje uporabnih predmeta,pločica,staklenki,kuglica i slično-Božić Ukrašavanje tkanine. Keramika.
STUDENI	Izrada čestitki,kuglica i ostalih predmeta-Božić Ukrašavanje tkanine.Keramika.
PROSINAC	Izrada čestitki i ukrašavanje uporabnih predmeta-Božić
SIJEČANJ	ukrašavanje uporabnih predmeta-Valentinovo
VELJAČA	ukrašavanje uporabnih predmeta-Uskrs
OŽUJAK	ukrašavanje uporabnih predmeta-Uskrs
TRAVANJ	ukrašavanje uporabnih predmeta
SVIBANJ	ukrašavanje uporabnih predmeta
LIPANJ	pospremanje materijala za rad i uređivanje prostora , druženje

SEKCIJA ZA IZRADU UKRASNIH PREDMETA

VODITELJ: Ines Kaleb, Irena Krauthacker Pavlič , Sanja Maričić, Martina Krajačić

ČLANOVI: učenici

CILJ:

Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju, upoznavanje novih tehnika izrađivanja ukrasnih i uporabnih predmeta. Omogućiti učenicima prostor za istraživanje i razvijanje vlastitih ideja kroz različite oblike umjetničkog izražavanja (crtanje, slikanje, kiparstvo, dizajn, fotografija) Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta kao što ukrasni predmeti od raznih prirodnina, izrada božićnih i uskrasnih ukrasa za stol, izrada prigodnih čestitki.

Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

NAMJENA:

Pružiti učenicima prostor za istraživanje i razvijanje vlastitih kreativnih sposobnosti kroz razne umjetničke projekte, s posebnim naglaskom na izradu rukotvorina za potrebe sajmovi naše učeničke zadruge Zdenec..Učenici će imati priliku izrađivati različite proizvode kao što su nakit, ukrasi, suveniri, uporabni predmeti i drugi kreativni radovi koji će biti predstavljeni i prodavani na sajmovima učeničke zadruge. Time će naučiti kako kroz umjetnost i rukotvorine pridonijeti zajednici, te steći osnovna znanja o poduzetništvu, financijskoj pismenosti i odgovornosti prema radu

Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine, svijest o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.

Razvoj smisla za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.

NAČIN REALIZACIJE:

Skupni rad, rad sa raznim materijalima u učionici

VREMENIK : 140 sati tijekom školske godine

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje uspješnosti u radu sa raznim materijalima i popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju.

Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu suvenira i daljnje poticanje razvoja sekcije.

PROGRAM RADA SEKCIJE ZA IZRADU UKRASNIH PREDMETA KROZ GODINU

RUJAN	nabavka materijala za rad
LISTOPAD	izrada ukrasnih predmeta na temu Božića
STUDENI	izrada ukrasnih predmeta na temu Božića
PROSINAC	izrada ukrasnih predmeta na temu Božića
SIJEČANJ	izrada ukrasnih predmeta
VELJAČA	izrada ukrasnih predmeta (izrada raznih predmeta na temu Valentinova - srce
OŽUJAK	izrada ukrasnih predmeta (izrada i ukršavanje predmeta na temu proljeća i Uskrsa)
TRAVANJ	izrada ukrasnih predmeta (izrada i ukršavanje predmeta na temu Dana škole)
SVIBANJ	priprema i sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga
LIPANJ	druženje

SEKCIJA RUČNI RAD

VODITELJ: Sanja Blažina 5.-7.razred

ČLANOVI: učenici

CILJ:

Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima, šivanje ,rad sa nakitom I ukrasima.

Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

NAMJENA:

Upoznavanje sa načinom šivanja, tehnikama izrade nakita I ukrasa.. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.

NAČIN REALIZACIJE:

skupni rad, rad sa materijalima u učionici i vanjskim prostorima prilikom suradnje

VREMENIK: 35 sati tjedno

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Sudjelovanje na Županijskoj smotri.

Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije.

PROGRAM RADA SEKCIJE RUČNI RAD:

RUJAN	nabavka materijala za rad
LISTOPAD	Izrada ručnog rada na temu Božića
STUDENI	izrada ručnog rada na temu Božića
PROSINAC	izrada ručnog rada na temu Božića
SIJEČANJ	izrada ručnog rada za Županijsku smotru UZ
VELJAČA	izrada ručnog rada za Županijsku smotru UZ
OŽUJAK	izrada ručnog rada na temu Uskrsa
TRAVANJ	izrada ručnog rada
SVIBANJ	priprema i sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga
LIPANJ	druženje

SEKCIJA Drvodjelci (MLADI TEHNIČARI)

VODITELJ: Gordana Pihler 5.-7.razredi

ČLANOVI: učenici

CILJ: Osposobiti učenike za samostalan rad na UNIVERZALNIM STROJEVIMA I s različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta kao što ukrasni predmeti od drveta i razni suveniri.

Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

NAMJENA:

Upoznavanje sa raznim tehnikama izrade i korištenje raznih strojeva i alata.

Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine, svijest o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.

Razvoj smisla za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.

Osposobiti učenike za samostalan rad, te svojim aktivnostima potaknuti druge sekcije na kvalitetniji rad.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni i grupni rad.

VREMENIK: 70 sati kroz godinu

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Rezultat se vrednuju prema našim kriterijima i sposobnostima učenika. Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.

PROGRAM RADA SEKCIJE MLADI TEHNIČARI

RUJAN	nabavka materijala za rad
LISTOPAD	Izrada suvenira
STUDENI	Izrada suvenira
PROSINAC	Izrada suvenira
SIJEČANJ	Izrada suvenira
VELJAČA	Izrada suvenira
OŽUJAK	Izrada suvenira
TRAVANJ	Izrada suvenira
SVIBANJ	Izrada suvenira
LIPANJ	druženje

VIZUALNA I OBLIKOVNA GRUPA

VODITELJ: Kristina Dimitrov

ČLANOVI: učenici

CILJ:

Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralištvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.

NAMJENA:

Osposobiti učenike za samostalan rad, te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.

VREMENIK:

70 sati tijekom školske godine

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni rad, potpuno kreativan

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima i tehnikama. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama i sajmovima. Pripremanje za natječeaje iz područja vizualnih umjetnosti. Pripremanje za obilježavanje Dana škole. Pomoć pri pripremanju za Županijsku smotru učeničkih zadruga.

Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu, daljnje ideje i poticanje razvoja grupe.

PROGRAM RADA OBLIKOVNE I VIZUALNE GRUPE KROZ GODINU:

RUJAN	Nabavka materijala za rad
LISTOPAD	Izrada predmeta na temu Božića i izrada božićnih čestitki (tehnika: linorez i glina – keramika)
STUDENI	Izrada predmeta na temu Božića i izrada božićnih čestitki (tehnika: linorez i glina – keramika)
PROSINAC	Izrada predmeta na temu Božića i izrada božićnih čestitki (tehnika: linorez i glina – keramika)
SIJEČANJ	Izrada radova za natječaje iz područja vizualnih umjetnosti
VELJAČA	Izrada radova za natječaje iz područja vizualnih umjetnosti, izrada predmeta na temu proljeća i Uskrsa
OŽUJAK	Izrada predmeta na temu proljeća i Uskrsa
TRAVANJ	Izrada potrebne scenografije i rekvizita za potrebe obilježavanja Dana škole
SVIBANJ	Izrada potrebne scenografije i rekvizita za potrebe obilježavanja Dana škole, fotografija kao medij
LIPANJ	fotografija kao medij

LIKOVNO – KERAMIČKA GRUPA

VODITELJ: Kristina Podolšak

ČLANOVI: učenici 5.a i 5.b

CILJ: Poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz izradu ukrasno-uporabnih predmeta od keramike i oslikavanje tkanine.

.

NAMJENA: Kroz aktivnosti izrade ukrasnih i uporabnih predmeta poticati kreativnost, razvoj fine motorike, koordinacije obje ruke, smanjivanje taktilne preosjetljivosti, pažnju i interakciju. Uključiti učenike u rad škole.

VREMENIK:

70 sati tijekom školske godine

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni rad, potpuno kreativan

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima i tehnikama. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama i sajmovima..

Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu, daljnje ideje i poticanje razvoja grupe.

PROGRAM RADA SEKCIJE KROZ GODINU

RUJAN	Inicijalna procjena učenika za rad, rad s različitim materijalima, procjena fine i motorike i grafomotorike.
LISTOPAD	Nabava materijala za rad. Ukrašavanje tkanine božićnim i zimskim motivima. Oblikovanje keramike.
STUDENI	Ukrašavanje tkanine božićnim i zimskim motivima. Oblikovanje keramike.
PROSINAC	Ukrašavanje tkanine božićnim i zimskim motivima. Oblikovanje keramike.
SIJEČANJ	Oblikovanje keramike.
VELJAČA	Ukrašavanje tkanine uskršnjim i proljetnim motivima. Oblikovanje keramike.
OŽUJAK	Ukrašavanje tkanine uskršnjim i proljetnim motivima. Oblikovanje keramike.
TRAVANJ	Oblikovanje keramike.
SVIBANJ	Oblikovanje keramike.
LIPANJ	Pospremanje materijala za rad, likovne igre.

SEKCIJA DOMAĆINSTVO

VODITELJ: Martina Kolarić, Kristina Miljak, Maja Stanišić

ČLANOVI : učenici

CILJ:

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje lakših poslova koristeći potrebne materijale, usmjeriti učenike stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u nekim životnim prilikama.

Stjecanje novih znanja i vještina, sklonosti i interesa, stjecanje znanja o ručnim radovima, kuhanju, kozmetičkim proizvodima, recikliranju i uzgoju sadnica.

NAMJENA:

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje lakših kuharskih recepata, rad s različitim materijalima i uzgoja biljaka. Osvijestiti učenike o važnosti recikliranja i ponovne upotrebe iskorištenih materijala.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni pristup u radu, rad u paru i skupni rad.

VREMENIK: 105 sati kroz godinu

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Sva znanja, vještine i navike prate se tijekom školske godine. Na kraju se objedinjuju projektom i prezentacijom. Sudjelovanje učenika na sajmovima i izložbama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

OD RUJNA DO LIPNJA učenici će proizvoditi predmete od recikliranog materijala, učiti će kako prenamijeniti proizvode, proizvoditi prehrambene, ukrasne, kozmetičke proizvode, uzgajati žive presadnice kao i proizvode kojima će sudjelovati na školskim sajmovima.

MALI EKOLOZI

VODITELJ: Tajana Medvid

ČLANOVI: učenici

CILJ: Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi, razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode, upoznavanje s procesom „od sjemenke do ploda“. Izrada sapuna, melema, labela, mirisnih roll-ona, recikliranje svijeća i ostalog materijala.

NAMJENA: Učenici će razvijati ekološku svijest, svijesti o potrebi očuvanja prirode, briga za biljke i povezanost s prirodom, osnove izrade kozmetike, razvoj suradničkog učenja, uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole, zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti, poštivanje i uvažavanje tuđeg mišljenja, druženje i boravak u prirodi.

Razvijati odgovornost prema trošenju novaca i štednji. 5R koncept I održivi razvoj.

NAČIN REALIZACIJE:

Grupni sastanci radi edukacije i uređenja školskog vrta, suradnja s roditeljima, eko-udrugama te svima onima koji na bilo koji način podržavaju ovaj projekt. Sudjelovanje na Sajmu zadruga, Smotri zadruga

VREMENIK: 35 sati kroz godinu

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje aktivnosti u dnevniku rada, obilježavanje važnih datuma kroz godinu, uređenje prostora u i oko škole za školske i druge svečanosti, praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba.

PROGRAM RADA SEKCIJE KROZ GODINU

RUJAN	Inicijalna procjena učenika za rad, rad s različitim materijalima, procjena fine i motorike i grafomotorike.
LISTOPAD	Sijanje I uzgoj sadnica za Božićni sajam. Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta. Izrada sapuna, melema, labela, mirisnih roll-ona, recikliranje svijeća i ostalog materijala.
STUDENI	Sijanje I uzgoj sadnica za Božićni sajam Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta. Izrada sapuna, melema, labela, mirisnih roll-ona, recikliranje svijeća i ostalog materijala.
PROSINAC	Sijanje I uzgoj sadnica I pšenice za Božićni sajam Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta. Izrada sapuna, melema, labela, mirisnih roll-ona, recikliranje svijeća i ostalog materijala.
SIJEČANJ	Razvijati odgovornost prema trošenju novaca i štednji, 5R koncept
VELJAČA	Sijanje I uzgoj sadnica za Uskrsni sajam. Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta. Izrada sapuna, melema, labela, mirisnih roll-ona, recikliranje svijeća i ostalog materijala.
OŽUJAK	Sijanje I uzgoj sadnica za Uskrsni sajam. Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta. Obilježavanje Dana voda. Izrada sapuna, melema, labela, mirisnih roll-ona, recikliranje svijeća i ostalog materijala.
TRAVANJ	Sijanje I uzgoj sadnica za Uskrsni sajam. Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta. Obilježavanje Dana planeta Zemlje. Izrada sapuna, melema, labela, mirisnih roll-ona, recikliranje svijeća i ostalog materijala.
SVIBANJ	Obilježavanje Dana škole.
LIPANJ	osvrt na rad kroz godinu, projektna izrada plakata analiza i prezentacija druženje

UZ Zdenec će sudjelovati u projektu „Eko dvorište Augustinčića“. Zadrugari će provoditi edukacije o odvajanju otpada u spremnike za odvajanje otpada, organizirat će aktivnosti i pratiti učinkovitost sustava kako bi poticali razvoj svijesti o zaštiti okoliša.

UZ Zdenec će se tijekom školske godine pokušati proširiti suradnju i s ostalim zadrugama u našem kraju kroz radionice i humanitarni rad. Suradnju s udrugama kroz radionice i donacije.

Navesti izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja te način suradnje:

1. Gradska knjižnica Ante Kovačić, Zaprešić- izložbe, radionice
2. Srednja škola Ban Josip Jelačić, Zaprešić, radionice, suradnja
3. OŠ Pavla Belasa, Brdovec, radionice, suradnja
4. Udruga Rubikon, radionice, donacije

Naveći način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama.

Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora .

Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda namijenjena su za nabavu potrebnog alata i materijala za rad Zadruga i u humanitarne svrhe.

Naveći ostale specifičnosti Učeničke zadruga

Povezivanje sekcija učeničke zadruga sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.

Voditeljica UČENIČKE
ZADRUGE:

U Zaprešiću, 05. rujna 2026.

Tajana Medvid

18. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

Aktivnost/program/projekt	Daroviti učenici
Nastavni odjel/izborni predmet	Identificirani potencijalno daroviti učenici petih i šestih razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Psiholog, socijalni pedagog.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje viših razina kognitivnih procesa (npr. predviđanje, klasificiranje, analiziranje, sintetiziranje, procjenjivanje), a posebno divergentne produkcije (poticanje velikoga broja ideja i/ili originalnih ideja). Stvaranje ozračja prihvaćanja različitosti i samovrednovanja napretka uz jasno očekivanje da se svaki učenik natječe samo sa sobom i daje najbolje od sebe sukladno sposobnostima.
Namjena aktivnost	Razvijanje stvaralaštva, poticanje interesa i znatiželje, jačanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja, praćenje uspješnosti učenika u obrazovanju i socijalizaciji.
Način realizacije	Grupni rad, individualno rješavanje problemskih zadataka i zagonetki, rasprava na temu, interaktivne igre.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, od listopada do lipnja.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, trošak izleta na kraju nastavne godine (posjet <i>escape roomu</i> – cijena 250 eura za dvije grupe)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste.

Aktivnost/program/projekt	Individualizirani kurikulum za darovite učenike
Nastavni odjel/izborni predmet	Mentorski rad s darovitim učenikom
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tajana Medvid Individualni rad s učenikom koji je procijenjen darovitim zbog iznimnih postignuća u području prirodoslovlja. Učenikom koji pokazuje visoko razvijene kognitivne

	sposobnosti, osobito u logičko-matematičkom mišljenju, analitičkom zaključivanju i rješavanju složenih problema. Tim za darovite
Ciljevi aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, rješavanja problema, korištenja digitalnih alata, pristup znanstvenim izvorima (članci, dokumentarci, baze podataka), uvođenje znanstvene terminologije, povezivanje kemije, matematike, biologije i fizike. Individualni istraživački rad uz mentorstvo proširuje gradivo prirode (voda, zrak, tlo, smjese, indikatori, energija, ekologija, građa tvari) te uvodi gradivo kemije za 7. razred. Razvijati analitički način razmišljanja, kreativnost u rješavanju problema te proširiti znanje i razumijevanje navedenih sadržaja.
Namjena aktivnost	Pružanje podrške darovitom učeniku u njegovom razvoju, razvijanju samostalnosti i upornosti te zadovoljavanju znatiželje i želje za znanjem.
Način realizacije	Kroz zadatke i pokuse, samostalni rad, edukacije, sudjelovanje u projektu AuguSTEMovci te projektu određivanja nanoplastike u vodi.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno. Termini radionica i edukacija će se dogovoriti u toku školske godine. Projekti tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica u projektu te troškove ostalih radionica snose roditelji. Škola snosi troškove kemikalija i pribora za pokuse.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje pratit će se konstantnim opisnim praćenjem, izradom prezentacija, rješavanjem listića, eksperimentalnom radu te sudjelovanjem u projektima.

Aktivnost/program/projekt	Svjetski tjedan orijentacije
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Krš, učitelji razredne i predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati i promovirati orijentacijski sport
Namjena aktivnost	Razvijati interes za boravak u prirodi. Razvijati natjecateljski duh. Razvijati vještine čitanja karte i snalaženja u prostoru.
Način realizacije	Predavanje učenicima što je orijentacijski sport te organizacija i sudjelovanje na treningu.
Vremenik aktivnosti	Od 16. do 23. svibnja 2027.
Troškovnik	troškovi materijala (papir 120g/m ² , printanje u boji karata, kartona i pohvalnica) (50 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalnica za sudjelovanje

Aktivnost/program/projekt	SUDOKU NATJECANJE u organizaciji Hrvatske Mense, Hrvatskog zagonetačkog saveza, Enigmatskog kluba „Božidar Vranicki“ i AZOO-a
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici od 5. do 8. razreda (kategorija Kadeti)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Gregurin, Ines Klasić Grepl, Sanja Krš, Željko Vrabec
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike i zagonetaštva - razvoj logičkog i apstraktnog mišljenja, analitičkog pristupa i vještina rješavanja problema - poticanje koncentracije, pamćenja i upornosti kod učenika
Namjena aktivnost	omogućiti učenicima razvoj vještina kombiniranja i logičkog zaključivanja u natjecateljskom formatu
Način realizacije	priprema učenika kroz radionice i rješavanje raznih vrsta Sudoku zadataka

	• sudjelovanje u natjecanju na školskoj te ovisno o uspjehu na regionalnoj i državnoj razini
Vremenik aktivnosti	• pripreme – tijekom rujna i listopada • školska razina – listopad • regionalna razina – studeni • državna razina - prosinac
Troškovnik	• kotizacija – 3 € po učeniku (učenici plaćaju) • papiri za fotokopiranje pripremnih zadataka (20 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovanje i objava rezultata natjecanja te analiza ostvarenih rezultata radi planiranja daljnjih aktivnosti i priprema.

Aktivnost/program/projekt	VEČER MATEMATIKE (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željko Vrabec, Ines Klasić Grepl, Sanja Krš, Kristina Gregurin
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku.
Namjena aktivnost	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici otkrivanjem njene zabavne strane. Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema školi kao mjestu u kojem vole boraviti. Poticati suradnju među učenicima.
Način realizacije	Organizacija radionica (matematičke i logičke igre) u kojima sudjeluju učenici. Sudionici (unutar razrednog odjela) obilaze „matematičke stanice“ i biraju aktivnosti u kojima će sudjelovati. Dio materijala bit će dostupan i online.
Vremenik aktivnosti	izrada materijala potrebnih za radionice – u studenom i prosincu 2026. godine Večer matematike
Troškovnik	troškovi materijala (papir, papir u boji, debeli papir za zahvalnice i putovnice, folije za plastificiranje, boje za printer) (oko 60 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje sudionika, povratna informacija o zadovoljstvu radionicama i načinom provođenja radi planiranja budućih sličnih događanja.

Aktivnost/program/projekt	MATEMATIČKI ULIČNI FESTIVAL (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Gregurin, Ines Klasić Grepl, Sanja Krš, Željko Vrabec
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku.
Namjena aktivnost	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici otkrivanjem njene zabavne strane. Razvijati sposobnost prezentacije materijala. Poticati suradnju među učenicima. Poticati komunikaciju s građanima grada Zaprešića.
Način realizacije	Organizacija radionica (matematičke i logičke igre) u kojima sudjeluju učenici i prolaznici. Sudionici (građani grada Zaprešića) obilaze „matematičke stanice“ i biraju aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti	izrada materijala potrebnih za festival - rujan i listopad 2026. godine Matematički ulični festival –listopad 2026.
Troškovnik	troškovi materijala (papir, papir u boji, krede za pod u boji, razni materijali za izradu velikih modela) (oko 60 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje sudionika, povratna informacija o zadovoljstvu radionicama i načinom provođenja radi planiranja budućih sličnih događanja.

Aktivnost/program/projekt	MAT LIGA
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Gregurin, Željko Vrabec, Ines Klasić Grepl, Sanja Krš
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku. Poticati i razvijati kod učenika osjećaj za suradničko učenje.
Namjena aktivnost	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici. Razvijati motivaciju učenika i njihovih mentora u radu. Poticanje zajedništva i timskog rada.
Način realizacije	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine rješavanje pisanih ispita – 4 kola
Vremenik aktivnosti	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine natjecanje – 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno)

Troškovnik	troškovi materijala (papiri, omotnice za ispitne zadatke) i kotizacija (15 eura + 270 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovanje i objava rezultata.

Aktivnost/program/projekt	KLOKAN BEZ GRANICA – MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 2. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Krš, Ines Klasić Grepl, Kristina Gregurin, Željko Vrabec
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku.
Namjena aktivnost	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici. Razvijati motivaciju učenika i njihovih mentora u radu.
Način realizacije	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine rješavanje pisanih ispita
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027.
Troškovnik	kotizacija (4 eura po učeniku, učenici sami plaćaju)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovanje i objava rezultata.

Aktivnost/program/projekt	NATJECANJE IZ MATEMATIKE U ORGANIZACIJI MZOS-a, AZOO-a i HDM-a
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ines Klasić Grepl, Sanja Krš, Kristina Gregurin, Željko Vrabec
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati usvojeno znanje.
Namjena aktivnost	Razvijati interes za matematiku. Razvijati natjecateljski duh. Razvijati vještine rješavanja matematičkih problema.

Način realizacije	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine, rješavanje pisanog ispita - tri razine: školsko, županijsko i državno
Vremenik aktivnosti	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine rješavanje pisanog ispita – tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	troškovi materijala (papiri, omotnice za ispitne zadatke) (20 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovanje i objava rezultata.

Aktivnost/program/projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Milica Kovačević, Boris Barić, Višnjica Gradašćević, Gordana Pihler, Matea Gradašćević
Ciljevi aktivnosti	Populariziranje informatike i razvoj računalnog razmišljanja među učenicima. Otkrivati i poticati nadarene učenike, motivirati ih odabirom zanimljivih tema.
Namjena aktivnost	Učenici će rješavanjem zadataka razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, analize i sinteze kao i razvijati sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja. Naučiti će primjenjivati temeljne informatičke koncepte te različite strategije kod rješavanja problema.
Način realizacije	Učenici će rješavati zadatke na CARnet-ovom sustavu za online testiranje, u kategoriji MiliDabar, KiloDabar i MegaDabar.
Vremenik aktivnosti	TJEDAN DABRA – studeni 2026.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na međunarodnom natjecanju „Dabar“ objavljeni na internetskim stranicama učitelji.hr i CARnet-ovom sustavu za online testiranje.

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	NATJECANJE IZ INFORMATIKE U ORGANIZACIJI MZOS-a, AZOO-a i HSI-A
• Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Matea Gradašćević, Gordana Pihler, Boris Barić, Višnjica Gradašćević
• Ciljevi aktivnosti	Prezentirati usvojeno znanje.
• Namjena aktivnost	Razvijati interes za informatiku. Razvijati natjecateljski duh. Produbiti znanje o informatičkim pojmovima.
• Način realizacije	priprema za natjecanje tijekom nastavne godine,
• Vremenik aktivnosti	rješavanje pisanog testa (tri razine: školsko, županijsko i državno)
• Troškovnik	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine

• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rješavanje pisanog ispita – tijekom drugog polugodišta
---	--

Aktivnost/program/projekt	MATEMATIKA IZVAN UČIONICE
Nastavni odjel/izborni predmet	5.abcd, 6.abcd, 7.abcd, 8.abcd
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ines Klasić Grepl, Sanja Krš, Kristina Gregurin, Željko Vrabec,
Ciljevi aktivnosti	• razvijanje logičkog, kritičkog i prostornog razmišljanja • usvajanje osnova financijske pismenosti i pametnog upravljanja resursima • primjena matematičkih znanja i vještina rješavanja problema u realnom i nepoznatom okruženju • jačanje timskog rada i suradnje kroz rješavanje izazova i zadataka • poticanje interesa za STEM područja te razvijanje navike i kulture posjeta znanstveno-edukativnim i gospodarskim ustanovama.
Namjena aktivnost	• razvijanje matematičke, logičke, digitalne i financijske pismenosti te primjena znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije	• posjeti znanstveno-edukativnim, STEM i interaktivnim ustanovama i radionicama (npr. Moneterra / HNB, Hrvatski školski muzej, Escape Room izazovi, Park znanosti)
Vremenik aktivnosti	Jednom u polugodištu
Troškovnik	12-15 € po učeniku (ovisno o ulaznici i prijevozu)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• usmeno izlaganje, razredna diskusija • izrada plakata i prezentacija Način korištenja rezultata: • nastava Matematike, Sat razrednika (MPT Poduzetništvo C.3.2., A.3.1., B.3.2)
---	--

19. Projekti u suradnji s lokalnom zajednicom

Aktivnost/program/projekt	Akcija „Poštujmo naše znakove“
Nastavni odjel/izborni predmet	1. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Policajka, učiteljice prvih razreda, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Kod djece razviti svijest o važnosti sigurnosti i opreza u prometu.
Namjena aktivnost	Razvijati kod učenika svijest o sigurnom ponašanju u prometu.
Način realizacije	Sat razrednika organiziran od strane policajke: predavanje i šetnja u neposrednoj blizini škole u pratnji policajke i učiteljice.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika i učiteljica.

Aktivnost/program/projekt	Ne diraj, opasno je
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici 5. i 6. Razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Protueksplozijska jedinica Zagreb
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s opasnostima petardi i drugih pirotehničkih sredstava; razvijati svijest o mogućim posljedicama nepravilnog rukovanja; potaknuti odgovorno i sigurno ponašanje te upoznati učenike s pravilnim postupanjem u slučaju pronalaska nepoznatih ili sumnjivih predmeta.
Namjena aktivnost	Prevenција ozljeda i neželjenih posljedica povezanih s petardama i drugim pirotehničkim sredstvima te razvijanje kulture sigurnosti i odgovornog ponašanja kod učenika.
Način realizacije	Sat razrednika organiziran od strane pripadnika Protueksplozijske jedinice Zagreb (predavanje)

Vremenik aktivnosti	Prosinac
----------------------------	----------

Aktivnost/program/projekt	#prevencija i #alternativa
Nastavni odjel/izborni predmet	6. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Policijski službenici, razrednici 6. razreda, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Pružiti učenicima prave informacije o opasnostima zlouporabe sredstava ovisnosti te im tako pomoći da u kontaktu s drogom mogu donijeti ispravnu odluku i potražiti alternativu u sportskom i drugom druženju.
Namjena aktivnost	Potaknuti na stvaranje pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj učenici žive. Upoznati ih s potencijalnim opasnostima u kojima bi se mogli naći i koje posljedice bi time mogle nastati.
Način realizacije	Sat razrednika organiziran od strane policajke: predavanje i radionica za sve 6. razrede.
Vremenik aktivnosti	2. polugodište

Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika; razgovor o temi

Naziv aktivnosti	Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI
Nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić, provoditelji aktivnosti i voditeljica programa: provedba rada s djecom i roditeljima, suradnja s djelatnicima osnovne škole; učitelji i stručni suradnici: formiranje grupe djece i mladih u riziku, suradnja s djelatnicima CeZaM-a Zaprešić.

Planirani broj učenika	– 4 učenika/ica u riziku uključenih u grupni rad, njihovi roditelji i ostali članovi obitelji, – 50-60 učenika/ica uključenih u edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele, – ostali učenici/ce, roditelji, djelatnici škole uključeni kroz ostale oblike edukativno – savjetodavnog rada (ovisno o potrebama škole i odabranom obliku aktivnosti broj korisnika može varirati od min 2 pa na više) i promotivne aktivnosti.		
Planirani broj sati tjedno i vremenik			
	Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti		Dinamika pružanja usluge
	Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada		Kontinuirano
	1.faza Identifikacija korisnika i formiranje grupa	Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika	rujan, listopad
	2. faza	Radionice za djecu i	1 x tjedno, 2

	Grupni i individualni rad s djecom, roditeljima, članovima obitelji; suradnja s ostalim	mlade u riziku	školska sata
		Edukativni izleti za djecu i mlade u riziku	3 x tijekom šk.god.
		Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku	jedan susret mjesečno i/ili prema potrebi
		Edukativne radionice za roditelje/izrada materijala za roditelje	1 x mjesečno

	službama	Edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele	2 x mjesečno/po potrebi
		Ostali oblici edukativno – savjetodavnog rada	Po potrebi
		Suradnja djelatnika škole, djelatnika HZSR i izvoditelja aktivnosti na Programu MPPI	kontinuirano
		Supervizija	2h mjesečno
		Stručno usavršavanje/edukacija	Kontinuirano/ 1xtijekom šk.god.
	3. faza Završne aktivnosti	Evaluacija, pisanje završnog izvještaja	Lipanj-kolovoz
Ciljevi aktivnosti	OPĆI CILJ – Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika SPECIFIČAN CILJ – - Potaknuti i unaprjeđenje životnih vještina djece i mladih. - Pridonijeti poboljšanju obiteljskih odnosa u obiteljima djece i mladih u riziku. - Povećati kvalitetu suradnje obitelji i škole. - Pridonijeti razvoju pozitivnog sustava vrijednosti Ciljevi svake pojedine grupe definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno željama i potrebama grupe i pojedinca.		
	Individualni ciljevi biti će determinirani saznanjima o osobinama ličnosti svakog djeteta – uključenog u programske aktivnosti, njegovom funkcioniranju u obitelji, vršnjačkoj grupi i široj okolini. Ciljevi svake pojedine obitelji definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno potrebama djeteta te karakteristikama i dinamici svake obitelji.		
Osnovna namjena aktivnosti	Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja.		

Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane kao što je navedeno u vremeniku.
Okvirni troškovnik	Prostor, ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zaprešić kroz natječaje Ministarstva zdravstva, Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Grada Zaprešića.
Način vrednovanja aktivnosti	Provoditi će se sustavno praćenje na slijedećim razinama: praćenje svakog pojedinog djeteta, praćenje grupe kao cjeline, praćenje obitelji svakog djeteta, praćenje djetetovog uspjeha u školi. Opažati će se izvršeni zadaci izvoditelja aktivnosti i reakcije korisnika. Po završetku aktivnosti izradit će se evaluacijski izvještaj.

Naziv aktivnosti	STAVi - projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje
Nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić
Planirani broj učenika	- Vijeće učenika (do 15 učenika – 1 predstavnik po razredu) i voditelj Vijeća učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	- 2 školska sata u šk. god. za Trening za Vijeće učenika - Tijekom šk.god. po dogovoru i potrebi za konzultacije za Vijeće učenika – podrška u procesu provođenja Mini projekta
Ciljevi aktivnosti	- Educirati članove Vijeća učenika o aktivnom i odgovornom djelovanju - Potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje Vijeća učenika - Omogućiti zainteresiranim učenicima/cama usvajanje znanja, vještina i stavova koji oblikuju djecu i mlade kao
	aktivne, tolerantne, osviještene pripadnike zajednice u kojoj žive - Povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika - Općenito aktivno djelovanje djece i mladih u zajednici
Onovna namjena aktivnosti	Razvoj demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih.

Način realizacije aktivnosti	Održavanje treninga i konzultacija za Vijeće učenika u prostoru škole.
Okvirni troškovnik	Prostor osigurava osnovna škola, a ljudske resurse i materijal za rad CeZaM Zaprrešić. Financijska sredstva osigurana su kroz javne natječaje Grada Zaprrešića i Općine Brdovec.
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada te pisati mjesečna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesečna izvješća koordinatora. Provest će se evaluacija procesa i ishoda tijekom i na kraju rada s djecom i stručnim suradnicima škole.

naziv aktivnosti	Lokalni volonterski centar Zaprrešić – MINI volonteri i Pomoć u učenju
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprrešić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno i vremenik	Pomoć u učenju- 1 h tjedno po učeniku kroz školsku godinu Mini volonteri -5 sati
ciljevi aktivnosti	Opći cilj koji se želi ostvariti provedbom projekta „Lokalni volonterski centar Zaprrešić“ podrazumijeva promoviranje i razvoj volonterskog menadžmenta na području grada Zaprrešića putem osnaživanja svih dionika lokalne zajednice koji teže sustavnom unaprjeđenju istoga na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

osnovna namjena aktivnosti	-radni sastanci sa stručnim suradnicima škole -prezentacija projekta -regrutacija volontera (učenici osnovnih, srednje škole te studenti) -pružanje individualne i grupne pomoći u učenju -edukacija za volontere koji pružaju pomoć u učenju -obilježavanje Međunarodnog dana volontera -volonterska akcija, -promocija projekta evaluacija projekt
----------------------------	---

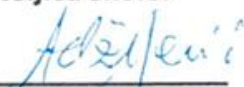
način realizacije aktivnosti	-razgovor -informiranje -savjetovanje -volontiranje -individualni i grupni rad -organiziranje volonterskih akcija -pružanje pomoći u učenju
okvirni troškovnik	2.000,00 eur
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada odvijat će se od strane vanjskog evaluatora projekta. Evaluacijom će biti obuhvaćeni izravni korisnici, predstavnici partnera te će podaci biti analizirani i sažeti u evaluacijskom izvještaju.

Aktivnost/program/projekt	Suradnja s dječjim vrtićima
Nastavni odjel/izborni predmet	Suradnja škole i ostalih odgojno-obrazovnih ustanova
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručni suradnici, učitelji, djelatnici predškolskih ustanova
Ciljevi aktivnosti	Osigurati kvalitetnu suradnju s ostalim odgojno-obrazovnim ustanovama
Namjena aktivnost	Osigurati lakši prijelaz djece iz predškolske ustanove u školu; obogatiti sadržaje u školi; unaprijediti suradnju s lokalnom zajednicom razvoj zdravih navika, jačanje motoričkih sposobnosti i poticanje zajedništva kroz igru i kretanje

Način realizacije	Kontinuirana suradnja s predškolskim ustanovama u gradu Zaprešiću (DV Maslačak, DV Vrtuljak, DV Točkica, DV Bambi) – razmjena informacija o budućim učenicima; dolasci predškolaraca u obilazak škole; gostovanje učenika u vrtiću (čitanje djeci); obilježavanje Dana učitelja u školi ustupanje termina u novoj sportskoj dvorani 1 x tjedno
Vremenik aktivnosti	Listopad – obilježavanje Dana učitelja (posjeta vrtića školi i upoznavanje zanimanja) Travanj i svibanj – procjena predškolaraca u školi; razmjena informacija; timski sastanci stručnih suradnika Svibanj – organiziranje posjeta vrtićkih predškolskih skupina školi (posjećivanje razreda, zajedničke aktivnosti i druženje, demonstracija nastave) Lipanj, srpanj, kolovoz – prikupljanje relevantnih informacija bitnih za formiranje razrednih odjela
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i polaznika predškolskih ustanova; transparentnost informacija u cilju podizanja kvalitete rada odgojno-obrazovnih ustanova

Namjena aktivnost	Osigurati lakši prijelaz učenika iz osnovne u srednju školu; obogatiti sadržaje u školi; unaprijediti suradnju s lokalnom zajednicom; pomoći učenicima u daljnjem školovanju
Način realizacije	Kontinuirana suradnja s srednjim školama – razmjena informacija o bivšim učenicima; demonstracija programa srednjih škola; odlazak na izvanučioničku nastavu (SŠBJJ, Obrtnički sajam); suradnja Zadruga
Vremenik aktivnosti	Rujan – pisanje mišljenja i razmjena informacija o bivšim učenicima naše škole Veljača i ožujak – Obrtnički sajam Svibanj – posjećivanje SŠBJJ u Zaprešiću
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika; kvalitetnije školovanje; transparentnost informacija u cilju podizanja kvalitete rada odgojno-obrazovnih ustanova

Ravnateljica škole:


Danijela Adžijević



Predsjednik školskog odbora:


Aleksandra Cirkveni